**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG\_LFF/IOC/IC-04**

**Координатор по обучению учителей**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

 Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1:** Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2:** Повышение эффективности работы учителей.

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3:** Поддержка учебного процесса с помощью технологий.

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

 **III. Основные цели задания**

Задача Координатора по обучению учителей заключается в оказании технической помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики по проведению всех мероприятий по обучению, определенных в Операционном руководстве проекта.: для обеспечения реализации Соглашения о финансировании в соответствии с Техническим Заданием. Это включает планирование, координацию, мониторинг и анализ результатов всех мероприятий по тренингам в рамках проекта в соответствии с кругом полномочий.

 **IV. Объем и содержание работы**

Для достижения этих задач, **Координатор по обучению учителей** выполнит следующее:

* Составит план мероприятий по проведению всех тренингов в рамках проекта и согласует его с МОН КР;
* Проведет полное согласование всех тренинговых мероприятий с Координаторами Подкомпонентов 1.1., 1.3., 1.4., с РИПКППР, КАО;
* Разработает Технические задания для областных координаторов и тренеров для выполнения определенных задач, согласование Технических заданий со всеми соответствующими отделами МОН и других структур;
* Составит план закупок для всех мероприятий компонента согласно плану проведения, всех тренинговых мероприятий в рамках проекта совместно со специалистом по закупкам ОКП;
* Подготовит бюджет тренинговых мероприятий и согласует его с финансовым менеджером ОКП;
* Напрямую организовывает всю работу с республиканским, областными ИПК, Рай ОО и КАО для обеспечения эффективного выполнения целей и задач Подкомпонента 1.2
* Координирует и организует все мероприятия в рамках Подкомпонента 1.2. в соответствии с Социально-экологическим планом управления;
* Координирует подготовку тренеров для обучения тренеров и методистов из ИПКППР и педагогических колледжей, чтобы в программы подготовки и повышения квалификации учителей было включено использование всех внедренных инструментов оценивания. В результате всем школам будут предоставлены официальные инструкции и нормативные документы, касающиеся внедрения этого инструмента;
* Координирует и примет активное участие в ТоТ (тренинг для тренеров), организованный для отобранных тренеров в соответствующей области.
* В целях улучшения тренингов проведет оценку путём распространения анкет/вопросников среди тренеров для оценки качества содержания тренингов.
* Участвует в организации тренинга/семинара в сотрудничестве с заинтересованными сторонами по анализу результатов EGRA. Такой анализ поможет готовить программы коррективного чтения и в помощь учителям;
* Проведет работу по разработке и организации онлайн тренингов, дистантного обучения учителей в связи с новыми вызовами COVID- 19.
* Тесно взаимодействует с НЦОКОИТ и специалистом по оцениванию в реализации мероприятий, связанных с подготовкой учителей к PISA 2024;
* Обеспечит и проведет мониторинг всех мероприятий компонента и результатов выполнения целей и задач Подкомпонента 1.2. совместно со Специалистом по мониторингу и оценке ОКП при обеспечении тесного взаимодействия и участия соответствующих отделов МОН и структур МОН, участвующих в реализации мероприятий Подкомпонент 1.2., и широкого обсуждения результатов проекта;
* Подготовит отчеты о достижении целей и результатов обучающих мероприятий, а также о качественном и количественном составе участников тренингов.
* Проведет сбор и предоставление на регулярной основе всех данных по всем индикаторам, как промежуточным, так и на уровне завершения проекта, подготовит заключительный отчет по результатам реализации Подкомпонента 1.2.: достижение запланированных индикаторов, воздействий мероприятий проекта, дальнейшая устойчивость всех выполненных мероприятий в системе;
* Обеспечит предоставление всех разработанных материалов в бумажном и цифровом формате соответствующим структурам по мере реализации мероприятий, по завершению проекта подготовит полный список разработанных материалов в рамках Подкомпонента 1.2. и обеспечит их официальную передачу соответствующим структурам;

**V.      Сроки выполнения задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, которая будет согласована между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

**VI. Условия выполнения задания**

Координатор по обучению учителей выполняет свои обязанности в тесном сотрудничестве с Министерством образования и науки Кыргызской Республики (МОН КР), Республиканским институтом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников (РИПКиППР), Кыргызской академией образования (КАО), региональными институтами по повышению квалификации учителей и областными методическими центрами, и региональными образовательными учреждениями и ОКП. Все учебные материалы будут разрабатываться в тесном сотрудничестве и с участием специалистов вышеназванных подразделений МОН КР и утверждаться КАО для дальнейшего использования этих материалов. Координатор по обучению учителей будет подотчетен начальнику УШВО МОН КР и Директору ОКП.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

Координатор по обучению учителей будет подотчетен Начальнику УШВО МОН КР и Директору ОКП.

В соответствии с задачами данного задания Координатор по обучению учителей будет ежемесячно представлять отчеты о ходе реализации мероприятий. Наряду с этим, ежемесячный отчет должен содержать основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые вопросы и планы на следующий месяц. Результаты подкомпонента должны быть представлены в промежуточных и заключительных отчетах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП, который должен утвердить отчет о проделанной работе. Координатор по обучению учителей также должен подготовить Итоговый отчет по завершении всего задания, который должен быть представлен в двух (2) экземплярах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП. Данный отчет должен быть утвержден МОН КР.

**VIII. Вклад клиента**

Министерство образования и науки КР предоставит рабочее место, а также оборудование и мебель для выполнения Координатором по обучению учителей своей работы. ОКП передаст Координатору по обучению учителей все соответствующие отчеты, документы, руководства для обеспечения эффективного выполнения задания. Предоставленные материалы, данные, отчеты и документы могут содержать информацию, связанную с текущей ситуацией в области экспертизы в стране и новых инициатив в сфере образования (Стратегия развития образования в КР и другие соответствующие базы данных и документы (Всемирный Банк/МОН КР

**IX. Квалификационные требования:**

* Высшее педагогическое образование – 10 баллов;
* Опыт работы в разработке тренинговых модулей и программ, УМК, и осуществлении обучения педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальной и средней школы -30 баллов;
* Доказанный опыт координации, самостоятельного проведения тренингов на республиканском уровне и наличие рабочих связей с регионами (рекомендательные письма от РИПКППР, райОО, ОМЦ и др.) - 30 баллов;
* 5 лет практического опыта организации обучающих тренингов в образовательных проектах (обучение учителей при помощи ДОТ – преимущество) – 20 баллов;
* Свободное владение кыргызским и русским языками, знание английского языка приветствуется -10 баллов.