

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**"Кыргызская Республика: Проект Развития Сектора: Укрепление
Системы Образования"
(ПРСУСО), Грант АБР 0408-KGZ (SF)**

**ОТЧЕТ О ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
(1 октября – 31 декабря)
4 Квартал 2018 года**

**ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
Бишкек, Кыргызская Республика**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. СТАТУС ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ

Деятельность отдела реализации проекта

- Управление проектом
- Закупки за отчетный период
- Гендерные аспекты
- Мониторинг и оценка
- Миссии и встречи за отчетный период
- Отчет

В. Финансовый менеджмент

- Использование средств проекта

IV. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ/ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА, ПРИНЯТЫЕ МЕРЫ

V. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ НА 4-Й КВАРТАЛ 2018 ГОДА

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Прогресс по закупкам / по плану закупок

Приложение 2 – Система индикаторов мониторинга и эффективности проекта

Приложение 3 – Обновленный СПК

Приложение 4 – Распределение контрактов и выплат по категориям расходов

Приложение 5 – Соблюдение условий Грантового Соглашения

СОКРАЩЕНИЯ

1. АБР – Азиатский банк развития
2. ННР – Непрерывное профессиональное развитие
3. КУ - Колумбийский университет
4. РОО – Районный отдел образования
5. СМК – Структура мониторинга и контроля
6. СРО – Стратегия развития образования
7. КАО – Кыргызская академия образования
8. ПП АБР КР – Постоянное Представительство Азиатского Банка Развития в КР
9. УМК – Учебно-методический комплекс
10. МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
11. МФ КР – Министерство финансов Кыргызской Республики
12. ИСУУ – Информационная система управления учебниками
13. НППКУ - Национальная программа повышения квалификации учителей
14. НФУ – Новый фонд учебников
15. РИПКиппр – Республиканский институт повышения квалификации
16. РУП – Руководство по управлению проектом
17. ОРП - Отдел реализации проекта
18. СМЭП - Система мониторинга эффективности проекта
19. ПС – Попечительские советы
20. ПРСУСО – Программа Развития Сектора: Укрепление Системы Образования
21. ПК-КУ – Педагогический колледж Колумбийского университета
22. ТЗ – Техническое задание
23. ОФУ – Обратный фонд учебников
24. САУ - Схема аренды учебников
25. ИПКУ – Институт повышения квалификации учителей
26. ЗСС - Заявка на снятие средств
27. ВБ – Всемирный банк
28. ПР – План работы

I. ВВЕДЕНИЕ**1. Краткая информация:**

Общая стоимость проекта:	14 120 000 долларов США
Донор:	АБР
Исполнительное агентство:	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Сумма гранта:	12 000 000 долларов США (Грант 0408-KGZ (SF))
Софинансирование со стороны ПКР	2 120 000 долларов США
Условия займа:	Грант
Дата подписания:	23 января 2015 года
Дата вступления в силу:	28 июля 2015 года
Срок реализации проекта:	5 лет
Дата завершения проекта:	28 февраля 2021 года
Дата закрытия проекта:	31 августа 2021 года

Предлагаемая программа поддерживает государственную стратегию развития образования на 2012-2020 гг. Грант на реализацию программных мероприятий будет поддерживать ключевые программные реформы по укреплению образования в Кыргызской Республике, в то время как грант на реализацию проекта будет финансировать инвестиции, которые непосредственно поддерживают эффективную реализацию реформ. Кроме того, программный и проектный компоненты будут направлены на решение ключевых приоритетов, связанных с качеством и эффективностью образования, доступом к образованию и управлением сектором. Программные мероприятия будут распространяться на всю страну, а проектный грант будет сосредоточен на отдельных инновационных школах для достижения максимального воздействия на уровне школ. Бенефициарами программы будут (i) учащиеся, которые повысят уровень своего образования; (ii) учителя и руководители школ, которые улучшат свои навыки и квалификацию в области преподавания и наставничества на основе мероприятий по повышению их профессионального развития; и (iii) родители и местные сообщества, которые получают возможность более активно участвовать в деятельности школ через школьные попечительские советы и получают широкие социально-экономические выгоды в результате повышения качества образовательных услуг в школах.

Воздействием проекта будет улучшение развития человеческих ресурсов для повышения конкурентоспособности Кыргызской Республики.

Ожидаемым результатом будет повышение качества, доступа и эффективности школьного образования.

Содержание проекта:

Проект включает в себя четыре компонента:

1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов
2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей
3. Улучшение среды обучения в инновационных школах
4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

I. ПРОГРЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО КОМПОНЕНТАМ

КОМПОНЕНТ 1: УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА СТАНДАРТОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ.

Координационный совет по стандартам и качеству образования

ПРСУСО была оказана техническая помощь Министерству образования и науки Кыргызской Республики (МОиН КР) по учреждению Координационного совета по стандартам и качеству образования (КС) при МОН КР в разработке руководства, определения деятельности и утверждения положения. МОН КР учредил Координационный совет в апреле 2016 года. Миссия Координационного совета заключается в проведении обзора, предоставлении экспертной оценки и вынесении соответствующих рекомендаций для принятия решений МОН КР по вопросам политики в сфере образования, в частности, связанных с повышением качества образовательных стандартов, учебных программ, учебников и учебно-методических материалов. С момента учреждения, Координационный совет провел 12 заседаний. 12-ое заседание Координационного совета было проведено 13 ноября 2018 года, где участниками заседания обсуждалось содержание учебника «География» для 6 класса и содержание обновленных предметных стандартов начальных классов.

Доработка предметных стандартов по общим и специализированным предметам для 10-11 классов

В соответствии с приказом МОН КР от 18 июля 2018 года сотрудники ОРП и ПК - КУ провели летнюю школу для учителей с 13 по 24 августа 2018 года. Летняя школа была направлена на представление результатов апробации предметных стандартов для 7-11 классов в 30 инновационных школах в 2017-2018 учебном году. Летняя школа была проведена в г. Бишкек и Ош с участием 165 учителей из 30 инновационных школ, а также представителей районных отделов образования.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Основываясь на результатах апробации предметных стандартов, группой консультантов Колумбийского университета была проведена доработка предметных стандартов, были синхронизированы переводы предметных стандартов на русском и кыргызском языках, и были загружены на сайт МОН КР.

Разработка и внедрение учебного модуля для разработчиков стандартов, авторов учебников и ключевых тренеров.

ПРСУСО, в сотрудничестве с командой консультантов ПК - КУ, международным консультантом по разработке учебников и МОН КР, разработал учебную программу для разработчиков учебных программ, авторов учебников и основных тренеров. По состоянию на декабрь 2018 года, ПРСУСО провел обучение 150 разработчиков стандартов, авторов учебников и дизайнеров.

5 декабря 2018 года, ОРП ПРСУСО организовал однодневный тренинг для дизайнеров-художников, на которых возложена работа с иллюстрацией для учебников 7-9 классов. Обучение было проведено в издательстве «Аркус» с участием художников-дизайнеров издательства «Кутаалам». Всего 15 представителей издательства участвовали в обучении. Обучение прошло при содействии эксперта ПРСУСО по вопросам гендерного равенства и социальной интеграции. Консультант подготовил презентацию и раздаточные материалы для участников обучения в качестве записей для запоминания. Презентация охватывала аспекты актуальности вопросов гендерного равенства и представление социальной интеграции в учебниках с хорошими и плохими примерами в целях лучшего понимания и сравнения. В конце сессии, участники имели возможность обсудить важные вопросы по улучшению иллюстраций и получили соответствующий ответ от консультанта. В итоге, учащиеся подтвердили пользу подобного обучения и попросили обеспечить участие в последующих обучении, нацеленных на улучшение качества учебников и дополнительной литературы, как для школьников, так и для взрослых.

Схема аренды учебников / Оборотный фонд учебников.

24 июля 2018 года, Правительство Кыргызской Республики подписало Постановление №341 «О создании Учреждения Жаны Китеп» (ОФУ) Министерства образования и науки КР. Все документы для юридической регистрации Учреждения “Жаны Китеп” были подготовлены заранее, и сразу же вслед за подписанием Постановления ПКР, были предоставлены Чуй-Бишкекскому управлению юстиции. 30 августа 2018 года, Учреждение «Жаны Китеп» получило свидетельство о регистрации со статусом некоммерческой организации от Чуй-Бишкекского управления юстиции. С 4 сентября 2018 года, Учреждение “Жаны Китеп” объявило тендер на отбор коммерческого банка, в котором будут аккумулироваться все арендные средства, собранные школами. По результатам тендера, банк КИКБ был отобран для предоставления банковских услуг для счетов Учреждения Жаны Китеп. Жаны Китеп провел ряд

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

переговоров с банком о возможности внедрения электронного кошелька Элсом для сбора оплаты за аренду учебников. Система ЭЛСОМ была успешно внедрена и позволяет системе отслеживать платежи с указанием школ, классов школ и учеников. Платежи также могут быть произведены через кассы филиалов КИКБ и банков-партнеров, таких как Банк Финка, Айыл Банк и Бакай Банк. Кроме того, Жаны Китеп ведет переговоры с банком по поводу возможности включить терминалы для внесения наличных, где родители могут осуществить оплату за учебники. Жаны Китеп и КИКБ также обсудили возможность оплаты арендной платы через отделения Кыргыз Почтасы. Только 3 учебника из 12-ти, изданных за счет проекта ВБ для школ с кыргызским, русским и узбекским языками обучения, и 5 учебников из 14-ти для школ с таджикским языком обучения были доставлены до декабря 2018 года. В декабре 2018 года дополнительные 3-4 учебника были доставлены в школы, но некоторые районы не получили 2 учебника в конце 2018 года. В результате, в декабре 2018 года, на счет Жаны Китеп было собрано более 2 млн. 25 тыс. сомов за аренду учебников. В декабре 2018 года, Учреждение Жаны Китеп запросил банк предоставить отчет о платежах за аренду учебников, включая информацию о собранных платежах в разбивке по школам, классам и учебным годам.

По информации, полученной от специалистов проекта ВБ, полный комплект учебников для 5-6 классов будет доставлен в школы в феврале 2019 года. Подготовлен проект Приказа МОН о внедрении САУ в 7-11 классах в 2019 году. По состоянию на декабрь 2018 года, МОН КР ведет подготовительные работы по инвентаризации школьных библиотечных фондов.

Учреждение Жаны Китеп также работает над обновлением сайта Жаны Китеп для улучшения пользования со стороны школ и районных и городских отделов образования. Более подробная информация, такая как механизмы оплаты, школьные коды и юридическая документация полностью содержится на веб-сайте.

Информационная система управления учебниками (ИСУУ)

Консалтинговая компания “Айкол” разработала прототип информационной системы управления учебниками. Несколько тестов были проведены международным консультантом ПРСУСО, Николасом Ридом, целью которого было предоставление ТЗ для следующего этапа разработки ИСУ и проведение тестирования на соответствие текущего этапа разработки существующему ТЗ. Тестирование выявило, что соответствие ТЗ составляет 87%. МОН КР, консультанты Колумбийского Университета и сотрудники ОРП неоднократно встречались с компанией «Айкол» и обсуждали вопросы относительно разработки ИСУУ. Чтобы ускорить процесс завершения разработки ИСУУ, МОН КР и ПРСУСО наняли специалиста по ИТ для учреждения “Жаны Китеп”.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

После проведения комплексного тестирования ИСУУ ИТ специалистом Жаны Китеп, ОРП встретился с консультационной компанией по разработке ИСУУ. По итогам встречи, ПРСУСО принял решение принять 1 фазу разработки ИСУУ.

ИТ специалист Жаны Китеп подготовил техническое задание для 2 фазы по разработке информационной системы по управлению учебниками. ТЗ был согласован с международным консультантом ПРСУСО. На данный момент готовятся документы для объявления тендера среди местных компаний на разработку 2-й фазы ИСУУ.

Разработка и распределение учебников и УМК для 7-9 классов для всех школ

В соответствии с планом МОН КР, апробация УМК и учебников для 7-9 классов ожидалась к запуску в сентябре 2018 года в 5 инновационных школах Чуйской области и 20 школах г.Бишкек, однако, в виду задержки с проведением тендера по редактированию и изданию рукописей, а также медленного прогресса в подписании контракта с отобранными издательствами, начало апробации было отложено до конца октября 2018 года. В результате, школы не получили учебники и УМК для апробации вовремя. МОН КР, при технической поддержке ПРСУСО, разработал альтернативный вариант проведения апробации и решил начать апробацию с использованием электронной версии учебников и УМК. Кроме того, ОРП ПРСУСО разработал электронный дневник для учителей, которые принимают участие в процессе апробации, позволяющий облегчить работу учителя-апробатора. МОН КР принял решение предоставить по одному компьютеру для каждой отобранной школы для проведения апробации. Члены Секретариата Координационного Совета (Марченко Л.Ю., Глушкова М.Ю.) представили свои предложения по улучшению содержания дневника апробации. 5-6 ноября 2018 года, МОН КР при поддержке ОРП ПРСУСО, провел тренинг для 172 учителей по 5-ти предметам по вопросам проведения качественной апробации учебников и работе с электронным дневником для сбора, обработки данных и получения обратной связи от учителей. В декабре 2018 года, МОН КР при поддержке ПРСУСО провел второй тренинг по процессам апробации для учителей и методистов. Электронный дневник был переведен на кыргызский язык и предоставлен всем учителям, которые участвуют в апробации учебников. На конец декабря 2018 года, методисты Бишкекского ГорОО собирают данные с помощью электронного дневника учителей за два квартала 2018/2019 учебного года.

В декабре 2018 года, МОН КР, ОРП ПРСУСО встретились с представителями издательств в рамках рабочей группы, созданной МОН, и обсудили формирование рабочей группы по улучшению процесса издания учебников. Участники встречи согласились привлечь юриста - консультанта, финансируемого АБР для оказания содействия рабочей группе.

Компонент 2. Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей.

Пилотирование НППКУ и НПР в инновационных школах.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

ПРСУСО при технической поддержке консалтинговой компании Lattanzio разработали инструментарий модели Непрерывного Профессионального Развития (НПР), который направлен на поддержку директоров и заместителей директоров в процессе реализации НПР на уровне школ. Консалтинговая компания Lattanzio, в тесном сотрудничестве с РИПКиППР, разработала инструментарий модели НПР в соответствии с нормами НППКУ и НПР, утвержденными МОН КР в июне 2017 года. В частности, инструментарий направлен на поддержку директоров и заместителей директоров в реализации НПР на уровне школ, в этих целях проводится следующая работа: оценка преподавательских компетенций и анализ потребностей в обучении учителей школ; более эффективное планирование и проведение профессиональной деятельности в школах; более эффективное обучение учащихся, в которых обучение ориентировано на ученика, а не на тренера.

Инструменты НПР были апробированы в 30-ти инновационных школах, начиная с января 2018 года до конца мая 2018 года. Консалтинговая компания Lattanzio проанализировала результаты апробации инструментов НПР по профессиональному развитию учителей. Основываясь на результатах пилотирования, команда консультантов выявила основные компетенции, необходимые учителям в обучении. Некоторые из потребностей в обучении учителей могут быть рассмотрены на уровне школы, а другие компетенции должны быть рассмотрены областными и районными образовательными учреждениями.

В декабре 2018 года, консультанты ПРСУСО на основе результатов пилота 1 этапа, завершают разработку Руководства по внедрению модели и инструментов НПР. Кроме того, консультанты готовят отчет о пилотировании модели и инструментов НПР. ПРСУСО ожидает, что консалтинговая группа Lattanzio в сотрудничестве с РИПКиППР проведет второе обучение для 30-ти инновационных школ в январе 2019 года, где модель и инструменты НПР будут завершены. ПРСУСО передаст все материалы НПР в РИПКиППР и МОН КР к концу 2019 года.

В декабре 2018 года, консультанты Lattanzio Group представили отчет о внедрении программы НПР в 30-ти инновационных школах для представителей МОН КР. Консультанты ПРСУСО представили результаты пилотирования модели и инструментов НПР, а также результаты опроса, проведенного среди учителей и администраторов школ, которые принимали участие в пилотировании НПР. Консультанты ПРСУСО провели опрос чтобы отследить процесс внедрения НПР в этих школах, в ходе которого были обнаружены приоритетные проблемы в области профессионального развития учителей. Сотрудники МОН КР обсудили методы внедрения НПР во всей существующей школьной системе.

Разработать и провести обучение по новым предметным стандартам и пользованию учебниками для преподавателей математики и естественных наук

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

ПРСУСО планирует провести повышение квалификации для улучшения методологической компетенции 10 000 учителей, в целях поддержки новых педагогических навыков и результатов обучения по математике и естественно-научным предметам, включенных в новые предметные стандарты для 7-11 классов. В течение января-марта 2018 года, ПРСУСО разработал и подготовил учебную программу и материалы для обучения тренеров по новым предметным стандартам для 7-11 классов. В конце марта и начале апреля 2018 года, ПРСУСО совместно с консультационной командой ПК – КУ провел 4-дневный тренинг в Бишкеке и Оше с участием 243 потенциальных тренеров (86% обученных женщины). Во время обучения, потенциальные тренеры знакомятся с государственным стандартом образования, новыми предметными образовательными стандартами, основанными на компетентностях для 7-11 классов и ключевыми компетенциями для тренеров.

Консультанты ПРСУСО также разработали Руководство для тренеров. Руководство будет полезным инструментом для тренеров по подготовке учителей 7-11 классов по новым стандартам.

В октябре 2018 года, ПРСУСО провел дополнительный 2х-дневный тренинг для отобранных 116 тренеров. Тренинг был проведен в г.Ош и г.Бишкек. Эти тренеры отобраны чтобы в дальнейшем обучить учителей 7-11 классов новым предметным стандартам.

В ноябре 2018 года, ПРСУСО провел 1-й цикл тренинга в 8 городах республики (Бишке, Ош, Джалал-Абад, Баткен, Талас, Нарын, Балыкчи, и Кара-Балта). В ходе данных тренингов, ПРСУСО обучил более 1000 учителей 7-11 классов.

Начало и реализация двустороннего партнерства между кыргызскими и зарубежными институтами повышения квалификации

В ноябре 2018 года, при поддержке ПРСУСО, Назира Дюшеева (Директор РИПКиППР), Анара Тентимишева (завкафедрой РИПКиППР), Токтосунов Акылбек (Директор Джалал-Абадского областного методического центра образования), и Рашид Шакиров (Консультант ПРСУСО) посетили г.Алматы в рамках формирования компонента по двустороннему партнерству ПРСУСО. В ходе визита, в ноябре 21, 2018 года, был подписан Меморандум о взаимопонимании между Правлением Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Республики Казахстан и Республиканским институтом повышения квалификации при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики. Целью Меморандума является поддержка сотрудничества между Сторонами в области педагогического и профессионального развития, в том числе между сотрудниками, которые могут установить прямые взаимоотношения на основе данного Меморандума.

После визита Кыргызской делегации в Национальный центр повышения квалификации ОРЛЕУ в г. Алматы, стороны продолжили укреплять сотрудничество в сфере подготовки учителей. Например, в декабре 2018 года, Кыргызский и Казахстанский институты подготовки учителей договорились, что сотрудники

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Кыргызского РИПКИППР будут участвовать в международном практическом семинаре по названию «Современные педагогические технологии в контексте вызовов 21 века».

В декабре 2018 года, ПРСУСО продолжил работу по установлению партнерских связей между школами Кыргызстана и Казахстана. ПРСУСО объявил конкурс среди 30-ти инновационных школ. Представители отобранных школ посетят школы в г. Алматы в начале 2019 года. В декабре 2018 года, 17 инновационных школ из 30-ти подали свои заявки.

Разработать и приступить к реализации программы НПР для директоров / заместителей директоров 30 отобранных инновационных школ по управлению школами и лидерству в обучении, а также для учителей из 30 избранных инновационных школ по совершенствованию обучения посредством двустороннего партнерства

За 4-й квартал 2018 года, ПРСУСО завершил обучение для директоров школ и заместителей директоров по вопросам управления школой и руководству процессом обучения. С мая 2017 года, по данной теме прошли обучение 1 052 человека, в том числе директора, заместители директоров и представители районных и городских отделов образования. Среди обученных, 79% участников - женщины. Кроме того, среди участников:

- 41% директора школ,
- 44% заместители директоров школ;
- 5% администрация школ;
- 5% учителя по соц. предметам, учителя-методисты;
- 1% учителя - предметники;
- 5% представители районных, городских отделов образования и ИПК.

Разработка и пилотирование онлайн (и другое электронное обучение) модулей повышения квалификации учителей и руководителей школ к 2016

ПРСУСО в тесном сотрудничестве с РИПКИППР обсудили и определили темы/подходы к разработке онлайн модулей по повышению квалификации учителей. Консультанты ПРСУСО, работающие в составе консалтинговой группы Lattansio разрабатывают онлайн-модули, по следующим пяти темам: 1) планирование урока и программы обучения основанных на компетенции; 2) информационно-коммуникативные технологии; 3) оценивание обучения; 4) непрерывное профессиональное развитие; и 5) интерактивные методы обучения.

В декабре 2018 года, содержание двух модулей было согласован с РИПКИППР и МОН КР, один из модулей будет переведен в цифровой формат в целях пилотирования. В ноябре 2018 года, ПРСУСО поставил и начал установку мультимедийного оборудования в 30 инновационных школах и институтах подготовки учителей.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

ПРСУСО также обсуждает план мероприятий по подготовке учителей тому, как надлежащим образом использовать новое установленное оборудование и пилотировать электронные модули.

24 декабря 2018 года, консультанты ПРСУСО представили электронный модуль по «Оценке» для рабочей группы по разработке электронных модулей, сформированной МОН КР. Заместитель министра Надира Джусупбекова и Директор РИПКИППР Назира Дюшеева приняли участие в презентации. Во время презентации, члены рабочей группы тщательно изучили и обсудили содержание модуля и представили рекомендации по улучшению. Консультанты ПРСУСО рассмотрят все рекомендации и доработают содержание модуля в начале 2019 года.

Размещение всех учебных материалов / ресурсов и модулей, а также УМК на веб-сайт МОН КР для поддержки онлайн-обучения к 2020 году

ПРСУСО предоставляет МОН КР все учебные материалы / ресурсы и модули для размещения данных материалов на веб-сайте МОН КР. ОРП и консультанты ПК-КУ также обсудили альтернативные способы загрузки материалов ПРСУСО. Например, разработать отдельную веб-страницу, загрузить все материалы ПРСУСО на данный сайт. После чего, ссылка на данную страницу сайта будет размещена на сайте МОН КР. Так как загрузка материалов на сайт МОН КР обычно медленная и занимает много времени.

Компонент 3. Улучшение среды обучения в инновационных школах

Проведение незначительных реабилитационных работ в 30 инновационных школах к январю 2016

ПРСУСО завершил ремонт 30 инновационных школ, 3 институтов подготовки учителей, и 4 областных методических центров. Типы ремонтных работ включают классы и лаборатории по естественнонаучным предметам (химия, биология, физика, география и информационные технологии), пандусы, канализационные системы, внутренние и внешние туалеты, ваннные комнаты, сточные ямы для раковин, водопроводные трубы, освещение тротуаров, силовые кабели внутри зданий, др.).

Модернизация научных и мультимедийных лабораторий в 30 инновационных школах

Инновационные школы оснащены мебелью (столы и стулья для учителей, парты и стулья для учеников, доски и книжные шкафы), а также лабораторное оборудование (более 300 видов), включая люксметры, телескопы, рефракторы, биноклей со штативом, подвижные карты звездного неба, микроскопы, бинокляры и другие необходимые предметы для преподавания в области математики и естественных наук.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Каждый класс естествознания оборудован мультимедийным оборудованием и компьютерами для учителей. Кроме того, инновационные школы обеспечены наглядными учебно-методическими материалами, моделями, демонстрационными моделями и химическими реактивами.

В конце ноября 2018 года ПРСУСО осуществил поставку мультимедийного оборудования для целей дистанционного обучения (компьютеры, веб-камеры, комплект видеоконференции, сетевые роутеры, др.) для 30 инновационных школ и 7 институтов повышения квалификации.

Разработка и внедрение минимальных стандартов обслуживания к 2020 году

В марте 2018 года, консультанты ОРП и ПК-КУ обсудили следующие шаги внедрения МСО. Во время встречи участники обсудили и согласились с тем, что: а) МСО для школьной деятельности будут реализованы к концу 2019 года, как указано в общем плане реализации проекта, указанном в РУП; б) МСО будет завершена в соответствии с усилиями МОН КР по внедрению системы школьной аккредитации; в) ПК-КУ будет поддерживать 30 инновационных школ по внедрению МСО посредством разработки учебного пособия, проведения обучения по МСО и d) проводить мониторинг для анализа эффективности внедрения МСО. На основе анализа ПК-КУ разработает рекомендации для МОН КР, в целях оказания помощи для эффективного внедрения системы аккредитации в общеобразовательных школах всей страны.

ПРСУСО совместно с консультантами ПК-КУ и МОН КР провели обучение по МСО в период с 16 по 17 августа 2018 года в г. Бишкек и в г. Ош с 23 по 34 августа 2018 года. Этот семинар был организован для поддержки МОН КР в распространении информации среди школ о МСО, о целях и процедурах аккредитации, об основных минимальных требованиях к общеобразовательным организациям и критериях оценки школ. В рамках минимальных стандартов предоставления образовательных услуг в школах участники семинара изучили и обсудили требования эффективного управления и политики поддержания качественного обучения, в том числе государственно-общественного управления (школьные попечительские советы), требований к учителям и качества преподавания (профессиональные компетенции), требования к сохранению ресурсов (включая учебники), требования к обучению на основе компетентности и оценке достижений в области обучения и т. д.

Обновление ТЗ для попечительских советов в соответствии с Законом о попечительских советах и издание руководства для попечительских советов

В ноябре 2017 года, во время обзорной миссии АБР, АБР было отмечено, что Руководство по управлению школьным попечительским советом, разработанное консультантами ПК-КУ, нуждается в совершенствовании, и в руководство должны быть включены передовые международные практики. В этой связи, консультанты ПК-КУ провели ряд встреч, включая встречу с Фондом Ага Хана, который работает над

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

укреплением потенциала школьных попечительских советов. Во избежание дублирования функций по укреплению потенциала школьных попечительских советов, Фонд Ага Хана и консультанты ПК-КУ пришли к согласию о сотрудничестве. Руководитель группы ПК-КУ, Саймон Дианашиа сообщил, что они собрали материалы по лучшей международной практике в области укрепления потенциала школьных попечительских советов и поделились данными материалами с Фондом Ага Хана. Во время летней школы в августе 2018 года консультанты ПК-КУ провели сессию по укреплению потенциала школьного совета попечителей в 30 инновационных школах. В течение 2019 года ПРСУСО рассчитывает продолжить поддержку 30 инновационным школам в деле укрепления потенциала школьных советов попечителей.

В декабре 2018 года, ОРП и консультанты ПК-КУ обсудили необходимость ускорения работы по укреплению школьных попечительских советов. В начале декабря 2019 года, команда ПК-КУ представит детальный план работы по укреплению школьных попечительских советов.

Компонент 4. Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

Подготовка и реализация информационно-коммуникационной кампании по САУ и другим компонентам / инициативам проекта с 2021 года

В рамках информационно-коммуникационной кампании ПРСУСО, научно-исследовательский институт Promo Tank разработал публикации и пресс-релизы, направленные на информирование общественности о деятельности ПРСУСО, включая мероприятия по САУ. Пресс-релизы, радио-интервью, телевизионные материалы публикуются более 30 СМИ. PromoTank также публикует мероприятия ПРСУСО на странице Facebook проекта.

Завершение всех исследований к 2020 году

По состоянию на декабрь 2018 года Консорциум EtFolg завершил 8 исследований из 11-ти запланированных.

- 1)Базисное исследование качества обучения учащихся и работы учителей в 30 инновационных школах;
- 2) Базисное исследование по внедрению САУ;
- 3)Индикативное исследование о распределении учебников;
- 4)Исследование о выпускниках Центров Повышения Квалификации и Кыргызской Академии Образования;
- 5) Исследование по существующей системе стимулирования заработной платы учителей;

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

- 6) Обзор опыта использования по предыдущей ваучерной системе в системе повышения квалификации учителей, включая анализ эффективности затрат;
- 7) Обзор системы оценивания школ.
- 8) Анализ уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах.

В ноябре 2018 года, Консорциум ErFolg завершил и представил исследование по «Аналізу уровня посещаемости школ, удержанию и переводу учеников в школах», который одобрен и принят МОН КР.

В сентябре МОН КР предложил изменить некоторые темы исследований, которые были определены на этапе разработки проекта в 2013-2014 годах и утратили свою актуальность, а именно такие темы исследований как: 1) Технично-экономическое обоснование по введению магистерской программы в области педагогики и 2) Технично-экономическое обоснование внедрения электронных учебников в Кыргызской Республике, включая функциональные требования, авторские права, требования к оборудованию и оценке текущих положений в этих областях. В октябре 2018 года заместитель министра Надира Джусупбекова и советник министра Лариса Марченко рекомендовали изучить, насколько КР готова участвовать в международных исследованиях по качеству образования (PISA, PIRLS, исследования учителей и взрослых и т. д.).

По состоянию на декабрь 2018 года, ОРП ПРСУСО ожидает от МОН КР окончательных решений по темам исследований.

II. Управление проектом

A. Деятельность отдела реализации проекта

1. Управление проектом

- 1) В период с 22-30 ноября 2018 года, АБР провел обзорную миссию проекта ПРСУСО. Целью миссии являлось проведение обзора достигнутого прогресса в реализации проекта, оценка достигнутых результатов и обсуждение проблем для своевременной и удовлетворительной реализации проекта. В состав миссии входили: Маматкалил Разаев – специалист в сфере образования и руководитель миссии и Айдай Иманова – аналитик проекта, консультант в ПП АБР в КР. В ходе миссии, представители АБР встретились с сотрудниками МОН КР, Министерства финансов, Республиканского института повышения квалификации учителей, ОРП ПРСУСО и консультантами проекта. Миссия АБР также встретила с Министром образования и науки и обсудила предварительные заключения миссии. Хотя основной целью миссии был обзор проекта, тем не менее, основное внимание было уделено вопросам издания учебников. Физический прогресс реализации проекта был оценен как 73.8%, в то время как продолжительности проекта использована на 61%. Основные мероприятия по закупкам были

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

завершены, и использование объема государственных инвестиций достигло 100% реализации от запланированного на 2018 год.

В декабре 2018 года, МОН КР получил Памятную записку от АБР о результатах ноябрьской миссии, где отражены финальные результаты обсуждения во время миссии.

- 2) 23 ноября 2018 года, Наблюдательный комитет по координации проектов и поддержке программ, провел свое второе заседание в МОН КР. Члены Координационного комитета, представители донорских организаций, такие как Азиатский банк развития, Всемирный банк, ЮНИСЕФ, ЮСАИД, Европейский союз и Фонд Сороса-Кыргызстан приняли участие на данном заседании. В ходе встречи, участники обсудили ряд вопросов, в том числе:
- а) Текущая ситуация с учебниками – предоставление учебников; результаты инвентаризации учебников; финансирование и реализация бюджетных средств 2018 года, предназначенных для учебников; текущая ситуация по разработке, пилотированию, закупке и поставке УМК.
 - б) Финансируемый Всемирным Банком «Поддержка реформ сектора образования»: Разработка и издание УМК для 5-6 классов; Внедрение цифровых библиотек;
 - в) «Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования», Азиатский банк развития: Внедрение схемы аренды учебников; Деятельность учреждения Жаны Китеп; Прогресс по второму траншу АБР.
 - д) Проект Европейского союза «Поддержка сектора образования в Кыргызской Республике»: Осуществление технической поддержки по проекту Европейского союза; Прогресс в реализации третьего транша.

Третье заседание Наблюдательного комитета запланировано на март 2019 года.

- 3) За отчетный период, ОРП ПРСУСО нанял в штат 2 сотрудников в связи с тем, что офис-менеджер/переводчик ОРП (Н. Байзакова) и специалист по повышению квалификации учителей (А. Макебаева) уволились по собственному желанию, а также 1 консультанта (бухгалтер) в учреждение Жаны Китеп. Контракт с офис-менеджером/переводчиком ОРП (А. Турдубаева) был заключен 1 декабря 2018 года и специалистом по повышению квалификации учителей (А. Тентимишева) 17 декабря 2018 года. Два контракта сотрудников ОРП ПРСУСО были продлены. Дополнение № 3 к контракту водителя ОРП (Т. Усеналиев) было подписано 25 октября 2018 года. Дополнение № 3 к контракту специалиста по мониторингу и оценке (Т. Бакиров) было подписано 27 декабря 2018 года.
- 4) В отношении сотрудников Жаны Китеп - 7 декабря 2018 года был нанят бухгалтер Учреждения Жаны Китеп (Контракт LC-23-2018 от 7.12.2018). Дополнение № 1 к контракту специалиста по информационным технологиям Учреждения Жаны Китеп (Т. Ааматов) был подписан 27 декабря 2018 года и контракт финансового менеджера Учреждения Жаны Китеп (Т. Абдраимов) был продлен Дополнением

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

№ 1 от 27 декабря 2018 года. В отношении позиции на должность Директора Учреждения Жаны Китеп, 27 декабря 2018 года был объявлен повторный тендер по причине несоответствия ни одного из подавших резюме кандидатур во время предыдущего отбора.

1. Закупочная деятельность

Таблица 1: в приведенной ниже таблице прилагается статус деятельности ПРСУСО по закупкам за отчетный период.

№ пакета	Название пакета	Стоимость	Статус	Замечания
W1 W2 повторный тендер	Ремонтные работы в 12 ин. Школах и 3 ИПК (повторный тендер)	679 554	Контракты были заключены 26-28 февраля 2018г.	Завершенный контракт
G2	Офисное оборудование для МОиН КР и ОРП/Мультимедийное оборудование	8 000	Контракт был заключен 17 сентября 2018г.	Завершенный контракт
G3	ИКТ: оборудование, включая программное обеспечение, мультимедийное оборудование и соответствующая мебель	1 037 660	Контракт был заключен 09 августа 2018 года	Завершенный контракт
G4	Лабораторное оборудование естественно научным кабинетам	576 615	Контракты были заключены 28 февраля 2018 года	Завершенный контракт
G5	Мебель для инновационных школ и ИПК	326 070	Контракт был заключен 29 июня 2018 года	Завершенный контракт
G8	Реагенты для инновационных школ и ИПК	69 078	Контракт был заключен 13 июля 2018 года	Завершенный контракт
G9	Макетные / демонстрационные модели и коллекции для инновационных школ и ИПК	49 200	Контракт был заключен 27 июля 2018 года	Завершенный контракт
G10	Офисное и учебное оборуд. для иннов. школ	343 620	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

	и ИПК			
G11	Учебное и мультимедийное оборудование для сотрудников ОФУ УЖК и ОРП (2)	5 288	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт
G12	Мебель для доп. Сотрудников ОРП (2 pers)	1 880	Контракт был заключен 15 мая 2018 года	Завершенный контракт
G13	Подключение интернет услуг для 16 инновационных школ	50 000	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершенный контракт
G14	Сервер ИСУ/ОФУ и установление локальной сети	17 000	Контракт был заключен 23 августа 2018 года	Завершенный контракт
G15	Мебель для мультимедийных классов инновационных школ и ИПК	81 212	Контракт был заключен 29 июня 2018	Завершенный контракт
	ИТОГО	3 245 177		
	Софинансирование АБР	2 855 756		

См. Приложение 1 – детальная информация по закупкам

2. Гендер

За отчетный период консультант ПРСУСО по гендерным вопросам Нина Багдасарова рассмотрела, проанализировала рукописи УМК и учебников для 7-9 классов и представила рекомендации по улучшению гендерных и социальных вопросов. Ее рекомендации были обсуждены во время тренинга, в четвертом квартале 2018 года (описание выше), где Нина Багдасарова работала совместно с авторами, издателями и дизайнерами для улучшения гендерной / социальной интеграции в учебниках.

Таблица 2: Статус осуществления ГПД, выделенные мероприятия ГПД обсуждались в четвертом квартале 2018 года.

Мероприятия	Продукты	Сроки истечения	Статус исполнения
Анализ и рекомендации по гендерной / социальной интеграции для улучшения существующих учебников для 7-9 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май14, 2018	Завершено.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

Анализ и рекомендации по чувствительности к гендерным аспектам / социальной интеграции новых стандартов, основанных на компетенциях для общих и специализированных профилей в области математики, естественных наук, общественных наук и предметов литературы 10-11 классов;	Аналитический отчет и рекомендации	Май 3, 2018	Завершено.
Разработка учебного модуля для художников и дизайнеров учебников с учетом гендерного равенства и вопросов социальной интеграции, вкл. в тренинг;	Структура тренингового модуля, чек лист и рекомендации	Тренинг ожидается провести в июле или в августе 2018г.	Завершено.
Инновационная кампания по повышению осведомленности, проведенная к 2018 году, включая медиапродукцию, видео, плакаты и т. д.	Рекомендации для медиа специалистов по представленным специическим продуктам	Зависит от материалов, представленных медиа компанией	В процессе. Текущее мероприятие
Разработка качественных лабораторных практических руководств для работы научных лабораторий, включая акцент на поддержание гендерного равенства во время лабораторной практики	Часть с рекомендациями для внесения в основное руководство	Зависит от дат завершения работы руководства - часть, касающаяся гендера будет завершена до февраля 2019 года	Рекомендация о гендерной осведомленности в ходе лабораторной практики будет завершена в марте 2019 года и включена в Руководство.
Изучение гендерного контекста в разработке стандартов по аккредитации школ в рамках школьных минимальных стандартов обслуживания; Перечень требований (профессиональных компетенций) учителей в области гендерной и социальной интеграции.	Пункты, которые требуются для внесения в документ по различным разделам, включая «Список компетенций преподавателей»	Завершено	Консультант по гендерным вопросам рассмотрела гендерный контекст в процессе разработки стандартов по аккредитации школ и предоставила свои рекомендации
Политические рекомендации для МОН КР и классных руководителей для работы с родителями, в общении с родителями рассказать о важности посещения школ в течение всего года (не вовлекать детей в сельскохозяйственный труд, уход за младшими братьями и сестрами, домашние	Политические рекомендации	Сентябрь, 2018	ПРСУСО инициировал проведение ток-шоу по национальному телевидению о важности посещения школ в

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

дела и т. д.) и продолжении обучения в 10-11 кл.;			течение всего года. Однако МОН КР не посчитал необходимым поднимать такие вопросы вовремя 4 квартала 2018 года и перенес на более поздний срок.
Укрепление потенциала для ОРП и МОН КР включает подготовку по гендерной аспекту и гендерному планированию	Тренинговый модуль с раздаточным материалом по функционированию основных ключевых пунктов	Нояб-Дек 2018	Отложено. ПК-КУ проведет обучение в 2019 году.
Назначение координаторов по гендерным вопросам в МОН КР, на областном уровне и в 30 отобранных инновационных школах;	Функциональные описания	Сентябрь, 2018	Специалист по гендерным вопросам подготовил предложение о назначении координатора в по гендерным вопросам. Предложение будет представлено на рассмотрение и обсуждение МОН КР.
Улучшить мониторинг и оценку, включая разделение всех данных по полу - Эффективная система мониторинга и оценки МОН КР	Разделение всех данных	Текущее мероприятие	Данные МОН КР по полу в соответствии с требованиями Нац. Статс. Кома. Консультант по гендеру работает с отделом мониторинга и оценки МОН КР для оценки необходимости и в данных.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

3) Мониторинг и оценка

ОРП проводит регулярные встречи сотрудников с целью обзора прогресса, достигнутого в отношении целевых показателей проекта, и обсуждения проблем в своевременной реализации деятельности по проекту. ОРП также собирает данные по проектным мероприятиям, такие как данные по тренингам.

Проведение тренингов

По состоянию на 31 декабря 2018 года, ПРСУСО провел 10,683 человеко-дней обучения для 3,586 учителей, директоров школ, авторов учебников, разработчиков стандартов и других представителей образовательных организаций.

Таблица: Информация об участниках тренингов по состоянию на Декабрь 31, 2018.

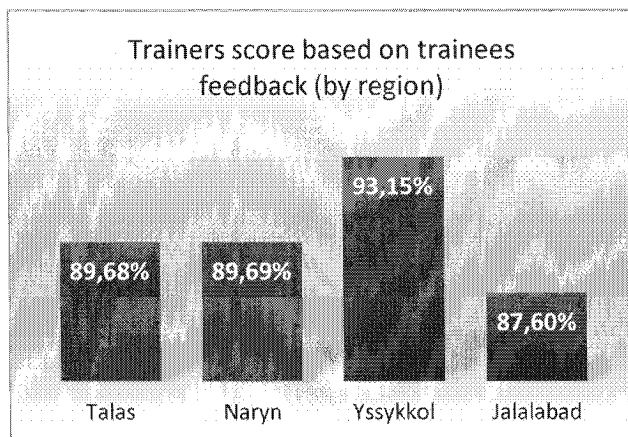
Количественные показатели ПРСУСО	Тренинги	Чел.дней	Число участников.	Муж.	Жен.	% жен.	Село	Город	Село %
Обучение 10,000 учителей новым стандартам и учебников для 7-11кл. к 2020 (75% женщин)	Летняя школа 2016	646	324	65	259	80%	312	12	96%
	Аттестация учителей	264	132	60	72	55%	104	28	79%
	Весенняя школа 2017	196	49	5	44	90%	48	1	98%
	Летняя школа 2017	772	294	52	242	82%	248	46	84%
	ТоТ (тренинг для тренеров) по стандартам 2018	972	243	35	208	86%			0%
	Летняя школа 2018	501	167	22	145	87%	133	35	80%
	Обучение учителей по стандартам, ноябрь 2018	3000	1000	бюджет определен позднее (БОП)	БОП	БОП	БОП	БОП	БОП
	Пром. итог	6351	2209	239	970	80%	845	122	70%
ТоТ (тренинг для тренеров) по обучению директоров и обучению НПР	ТоТ по обучению директоров, октябрь 2017	116	29	7	22	76%	0	29	0%
	Обучение по НПР, январь 2018	318	106	26	80	75%	95	11	90%
	Пром. итог	434	135	33	102	76%	95	40	45%
Обучение 1,000 школьных директоров и заместителей директоров (как миним. 70% женщин) администрированию школой и лидерству в обучении к 2020	Пилотный тренинг для директоров, май 2017	398	94	32	62	66%	86	8	91%
	Тренинг для директоров, март 2018	421	141	6	135	96%	0	141	0%
	Тренинг для директоров, июнь-июль	1,176	392	74	318	81%	266	126	68%

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

	2018								
	Тренинг для директоров, август 2018	1,275	425	110	315	74%	351	74	83%
	Пром. итог	3,270	1,052	222	830	79%	703	349	61%
Обучение 60 разработчиков стандартов, авторов УМК, и издателей	Тренинг авторов, разработчиков стандартов	535	137	55	82	60%	10	127	7%
	Обучение по гендерным вопросам для издателей	13	13	2	11	85%	0	13	0%
	Пром. итог	548	150	57	93	60%	10	140	7%
Укрепление потенциала МОН КР	Тренинг для МОН КР по планированию бюджета	80	40	15	25	63%	40	0	0%
	Итого	10,683	3,586	566	2,020	72%	1,653	651	38%

См. Приложение 2 “План по мониторингу и оценке” и Приложение 3 по “СМК”

ПРСУСО также оценивает качество тренингов, проводимых на регулярной основе, и

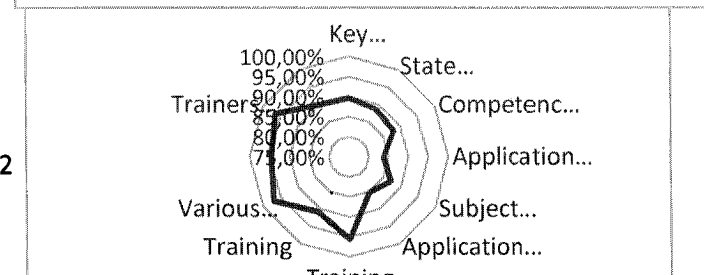
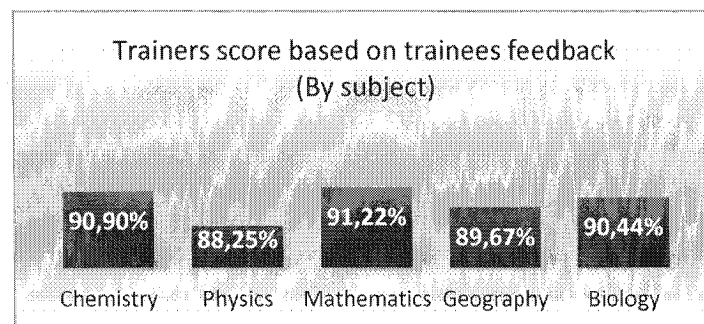


прилагает усилия для решения возникших проблем. Качество обучения оценивается с помощью прямых наблюдений во время учебного процесса, а также путем подготовки опросников, которые заполняются участниками обучения в качестве обратной связи от участников.

В ноябре 2018 года, ПРСУСО провел 1-й цикл обучения в 8 городах республики (Бишкек, Ош, Джалал-Абад, Баткен, Талас, Нарын, Балыкчи и

Кара-Балта). В ходе тренингов, ПРСУСО обучил более 1 000 учителей 7-11 классов. ОРП ПРСУСО собрал отзывы от обучаемых о качестве обучения, задав несколько

вопросов от обученных учителей в конце учебных занятий. Вопросы включали: что узнали по конкретным темам участники обучения, к примеру, насколько участники понимают Государственный образовательный стандарт, что является основными и предметными стандартами, стратегии оценки, в целом, какие занятия были более/менее полезными, что они думают о компетенции тренеров, др. Ниже



Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

даны некоторые примеры результатов оценки обучения; Джалал-Абадская, Иссык-Кульская, Нарынская и Таласская области. Другие области находятся в процессе обработки, анализа данных. Если посмотреть на результаты оценки обучения по регионам, то тренеры из Иссык-Кульской области получили самый высокий балл (93% из 100% возможных) по сравнению с другими областями. Самый низкий балл (87.6% из максимального) был получен тренерами в Джалал-Абаде, хотя ОРП рассматривает 87% все еще удовлетворительным.

Оценочные данные тренинга, дезагрегированные по предметам указывали на то, что тренеры по математике получили самый высокий балл (91.2% из 100% возможного балла), в то время как самый низкий балл был получен тренерами по физике. ОРП ПРСУСО продолжит следить за качеством обучения и устранять любые выявленные пробелы, чтобы обеспечить проведение удовлетворительных тренингов.

4) Миссии и встречи во время отчетного периода

1) В период с 22-30 ноября 2018 года, АБР провел обзорную миссию проекта ПРСУСО. Целью миссии являлось проведение обзора достигнутого прогресса в реализации проекта, оценка достигнутых результатов и обсуждение проблем для своевременной и удовлетворительной реализации проекта. В состав миссии входили: Маматкалил Разаев – специалист в сфере образования и руководитель миссии и Айдай Иманова – аналитик проекта, консультант в ПП АБР в КР. В ходе миссии, представители АБР встретились с сотрудниками МОН КР, Министерства финансов, Республиканского института повышения квалификации учителей, ОРП ПРСУСО и консультантами проекта. Миссия АБР также встретила с Министром образования и науки и обсудили предварительные заключения миссии. Физический прогресс реализации проекта был оценен как 73.8%, в то время как продолжительности проекта использована на 61%. Основные мероприятия по закупкам были завершены, и использование объема государственных инвестиции достигло 100% реализации от запланированного на 2018 год.

В декабре 2018 года, МОН КР получил Памятную записку от АБР о результатах ноябрьской миссии, где отражены финальные результаты обсуждения во время миссии.

2) 23 ноября 2018 года, Наблюдательный комитет по координации проектов и поддержке программ, провел свое второе заседание в МОН КР. Члены Координационного комитета, представители донорских организаций, такие как Азиатский банк развития, Всемирный банк, ЮНИСЕФ, ЮСАИД, Европейский союз и Фонд Сороса-Кыргызстан приняли участие на данном заседании. В ходе встречи, участники обсудили ряд вопросов, в том числе:

- а) Текущая ситуация с учебниками – предоставление учебников; результаты инвентаризации учебников; финансирование и реализация бюджетных средств 2018 года, предназначенных для учебников; текущая ситуация по разработке, пилотированию, закупке и доставке УМК.

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

b) Финансируемый Всемирным Банком «Поддержка реформ сектора образования»: Разработка и издание УМК для 5-6 классов; Внедрение цифровых библиотек;

c) «Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования», Азиатский банк развития: Реализация схемы аренды учебников; Деятельность учреждения Жаны Китеп; Прогресс по второму траншу АБР.

d) Проект Европейского союза «Поддержка сектора образования в Кыргызской Республике»: Осуществление технической поддержки по проекту Европейского союза; Прогресс в реализации третьего транша.

Третье заседание Наблюдательного комитета запланировано на март 2019 года.

5) Отчётность

ПРСУСО предоставляет отчеты в МОН КР и Министерству Финансов КР о ходе реализации проекта на регулярной основе. В частности, предоставляются следующие отчеты:

1. Отчет о Плана действий Министерства образования и науки Кыргызской Республики в реализации Плана действий Правительства Кыргызской Республики на 2018 год по реализации Правительственной программы Кыргызской Республики «Жаны Доорго Кырк Кадам»;
2. Отчет о Плана действий по реализации Стратегии Развития Образования Кыргызской Республики на 2018-2020 годы (в рамках СРО 2012-2020 гг.)
3. Отчет о плане действий / представлен Министру Образования и Науки Кыргызской Республики за 2018 год;
4. Отчет о плане действий / представлен Министру Образования и Науки Кыргызской Республики за второй квартал 2018 года;
5. Отчет о реализации Программы развития регионов, утвержденный Указом Президента Кыргызской Республики, - развитие 20 городов «Точек роста».
6. Ежемесячный отчет в Управление Бюджетной Политики, Финансового анализа и Инвестиций при МОН КР о ходе реализации проекта;
7. Ежемесячный отчет в Министерство финансов КР о ходе реализации проекта и финансировании проекта;
8. Еженедельный и ежемесячный отчет о реализации Программы Правительства Республики Кыргызстан «Единство, доверие и созидание» (Постановление Правительства КР № 413 от 30 августа 2018 года).
9. Другие отчеты и предоставление информации по запросу правительственных и неправительственных организаций;

А. Финансовый отчёт

Общая стоимость проекта составляет 14,12 млн.долл.США, из них 12 млн.долл.США - грант, и 2,12 млн.долл.США – софинансирование со стороны Правительства Кыргызской Республики.

Заявки на снятие средств для прямых платежей и пополнения: С начала проекта в АБР были представлены следующие ЗСС:

Название ЗСС	Цена, \$	Замечание
Заявка на снятие средств (аванс.)	230 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	270 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	172 991,56	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	198 514,33	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	700 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	643 105,57	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	477 146,06	Проведена
Заявка на снятие средств (аванс.)	600 000,00	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	113 700,22	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	358 364,87	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	239 677,74	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	591 728,24	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	357 246,54	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	432 416,93	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	530 792,39	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	316 063,38	Проведена
Заявка на снятие средств (пополнение)	174 624,70	Проведена
ИТОГО:	6 406 372,53	

1. Присуждение контрактов и выплаты

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

1.1. Присуждение контракта:

Кумулятивное присуждение контрактов, финансируемые грантом - 10 006 885 долларов США

За отчетный период - 30 991 доллар США.

1.2. Выплаты:

Кумулятивная выплата - 5 952 631 доллар США

За отчетный период - 1 769 393 доллар США.

2. Расходы по доле софинансирования Правительства КР по состоянию на 31 декабря 2018 года:

Вклад в натуральной форме - 1600, 00 доллар США (кумулятивно);

Налоги и сборы за отчетный период - 24 500 000 сом (351 674 доллар США). Всего с начала проекта - 49 880 000 сом (723 253 доллар США).

Задолженность по софинансированию правительства по состоянию на 31 декабря 2018 года - 0 сом.

III. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ/ПРОБЛЕМЫ /ОТКЛОНЕНИЯ ОТ ПЛАНА В РЕАЛИЗАЦИИ

Некоторые вопросы реализации ПРСУСО:

I. Печать и доставка учебников для 7, 8, 9 классов идут с отставанием, из-за продления срока редакционно-издательской работы этих учебников до декабря 2019 года по решению МОН. Другой вопрос заключается в том, что пилотирование учебников по 5-ти предметам было начато позже чем ожидалось из-за присуждения контракта издательствам в октябре 2018 года, что привело к тому, что учебники для целей пилотирования были изданы и доставлены в школы в конце декабря 2018 года.

II. Значительная задержка в издании и распределении учебников для 5-6 классов в школы - отрицательно сказывается на процессе внедрения САУ и финансовой устойчивости Учреждения «Жаны Китеп». По данным МОН КР и ОРП ВБ, весь комплект учебников для 5-6 классов будет доставлен в школы к концу февраля 2019 года.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ В 1 КВАРТАЛЕ 2019г.

ПРСУСО планирует реализовать следующие основные мероприятия в течение 1 квартала 2019 года.

Компонент 1. Улучшение качества учебных программ и учебно-методических материалов

- Разработать единый план по изданию учебников, который будет использоваться как сектором книгоиздания МОН КР, так и Учреждением «Жаны Китеп» в целях устойчивого внедрения САУ и для своевременного использования бюджета на издание учебников на последующие годы (120 млн.).

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)

- Завершить работу с банком КИКБ относительно проведения разъяснительной работы во всех школах по механизмам оплаты арендной платы. Где представители банка посещают школы и объясняют родителям и учителям как пользоваться электронным кошельком ЭЛСОМ и альтернативными вариантами оплаты арендной платы.
- Получить финальный детальный отчет от банка о собранных арендных платежах за 2018-2019 учебный год.
- Составить промежуточный анализ движения денежных средств на основе полученного отчета от банка.
- Провести первое заседание Координационного комитета Жаны Китеп
- Запустить тендер на разработку 2 этапа ИСУУ
- Поддержка МОН путем ведения электронного дневника для пилота учебников
- Обучение для сектора книгоиздания МОН по использованию электронного дневника

Компонент 2: Улучшение качества работы учителей и программ повышения квалификации учителей

- Обучение ТОТ для 30 инновационных школ по внедрению предметных стандартов в 10-11 классах; история, человек и общество, кыргызская литература, кыргызская и мировая литература, русская литература, русская и мировая литература;
- Обучение учителей 7-11 классов по предметам математики и естественных наук (математика, физика, химия, биология и география) по новым предметным стандартам. Тренинги будут проводиться в 8 городах страны для примерно 2,000 учителей и районных/городских отделов образования;
- Начать пилотирование одного из пяти онлайн-модулей (модуль «Оценивание результатов обучения»). Данный онлайн-модуль обучения был одобрен РИПКиППР и рабочей группой, сформированной при МОН КР.
- Подготовительная и организационная работа в таких аспектах как: 1) налаживание двустороннего партнерства среди 30 инновационных школ; 2) отбор школ для участия в развитии двустороннего партнерства; 3) ознакомительные поездки директоров отобранных школ в г. Алматы.
- Разработка профессионального стандарта; 1-ый проект документа будет представлен к концу марта 2019 года.
- Мониторинг, коучинговые тренинги по внедрению предметных стандартов в 10-11 классах (математика, физика, астрономия, химия, биология, география);

Компонент 3: Улучшение среды обучения в инновационных школах

- Разработать качественные практические руководства по использованию лабораторий для научных предметов, включая фокус на поддержку гендерного равенства во время лабораторных практических занятий. Руководства будут доступны на русском/кыргызском языках к марту 2019 года.
- Установка оборудования ИТ инфраструктуры в РИПКиППР для запуска системы дистанционного обучения;
- Установка модулей онлайн-обучения в LMS (MOODLE);

Проект Развития Сектора: Укрепление Системы Образования (Грант АБР #0408-KGZ)


- Обучение серверных, ИТ администраторов, администраторов курса, пользователей LMS и сотрудников МОН КР по системе дистанционного обучения;
- Содействовать 30-ти инновационным школам в подготовке годовых школьных планов развития;
- Тренинги для директоров школ и представителей школьных попечительских советов.

Компонент 4: Укрепление потенциала для секторного планирования, управления и реализации

- Исследовательская компания EtFolg проведет исследование по анализу эффективности расходов в системе образования (тема будет уточняться с МОН КР);
- Текущая информационно-просветительская деятельность и информационно-коммуникационная кампания по САУ и другим компонентам/инициативам проекта;
- ПК-КУ начнет подготовку содержания материалов тренинга по наращиванию потенциала, который будет проводиться для сотрудников МОН КР.

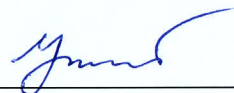


Согласовано:

 _____ **Джусупбекова Н. С.** - заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики / национальный координатор

Дата: 26.02.2019г.

Подготовлено:

 _____ **Узбекова Ж.С.** - Менеджер ПРСУСО

Дата: 06.02.2019г.