Ministry of Education and Science of the Kyrgyz Republic

**Strengthening Education System Sector Development Program**

**Terms of Reference**

**PIU Teacher Training Specialist**

PIU Teacher Training Specialist (national expert, fulltime) will be responsible for planning, organizing and conducting the activities in teacher training, introduction of CPD activities for teachers, principals/deputy principals at school level. The specialist will work closely with the consultants and project specialists on the Twinning Arrangement Partnership, as well as with the Subject Curriculum consultants, and Teacher Policy and Training Consultants.

**Scope of Work**

With the supervision of the PIU Manager and with assistance of Team Leader, the specialist will:

1. In coordination with the Teacher Policy and Training Consultant, design training programs and supplementary materials to enhance the capacity of (i) principals, (ii) deputy principals; (iii) TTIs staff, and (iv) Rayon methodology specialists on school management and administration of learning processes;
2. In coordination with the Teacher Policy and Training Consultant finalize the training programs and learning materials for trainers and 10,000 math and sciences teachers working in grades 7-11;
3. In coordination with the Teacher Policy and Training Consultant finalize the training program and learning materials to train the trainers and for training of school principals and deputy principals on School management and leadership program based on the analysis of implemented learning activities (for 1000 principals and deputy principals);
4. Summarize following assessments: (i) a teacher training needs assessment; (ii) a survey for participants upon completion of the training program to seek feedback on the quality and relevance of the context and the quality of the individual trainers; (iii) a short assessment for participants upon completion of the training;
5. Coordinate the activities of consultants for the implementation of Twinning partnership, both between schools and for institutions of in-service teacher training;
6. Revise the training programs and supplementary learning materials based upon feedback from the evaluation;
7. Coordinate the activities and implement continuous monitoring and assistance to trainers and logistics specialists in all regions;
8. Organize preparation and conducting of teaching and learning activities in accordance with the approved annual work plan, budget and schedule;
9. Participate with the PIU monitoring specialist in the collection of all training related data necessary for reporting purposes;
10. Based on the findings of the on-site monitoring, propose adjustments to the training work plans and schedules if required, and discuss these adjustments with the heads of the responsible units carrying out these assessments (MES Department of Pre-school, School and Out-of-School Education, TTIs, methodological centers);
11. Ensure coordination of PIU activities between the MES, TTIs, and methodological centers, Regional/City Education departments in issues related to the training activities under the program;
12. Inform the partners and public on the results of project activities aimed to teachers capacity building;
13. Prepare appropriate sections of current, quarterly and annual progress reports.

**Qualification Requirements**

The specialist must have a degree in pedagogy and/or proven practical experience in the field of education for at least 10 years; working experience in developing and implementing teachers and pedagogical staff training activities; work experience teachers’ and pedagogical staff capacity building, proven experience in organizing and conducting trainings and other teaching activities; excellent skills in analytics and reports writing, excellent interpersonal skills and skills of coordinating the work of various experts and partners; practical knowledge of Russian and Kyrgyz languages, knowledge of English is preferable. Experience in the implementation of projects financed by international organizations is an advantage.

**Input**

1 year with possible extension

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**«ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СЕКТОРА: УКРЕПЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Специалист по повышению квалификации учителей ОРП**

Специалист по повышению квалификации учителейОтдела реализации Проекта(местный специалист, полная занятость). Будет нести полную ответственность за планирование, организацию и проведение мероприятий в области повышения квалификации учителей и педагогических работников, внедрения НПР для учителей и директоров/завучей на школьном уровне. Данный специалист будет тесно сотрудничать с консультантами и со специалистами проекта по двустороннему партнерству, а также с консультантами по предметным стандартам, консультантами по политике и повышению квалификации учителей.

**Объем работ**

Под руководством Менеджера ОРП и при содействии Руководителя команды консультантов, специалист:

1. во взаимодействии с консультантами по политике и повышению квалификации учителей будет разрабатывать учебные программы и вспомогательные материалы для повышения потенциала (i) директоров, (ii) завучей; (iii) персонала ИПКУ, и (iv) районных методистов по школьному управлению и руководству учебным процессом;
2. во взаимодействии с консультантом по политике и повышению квалификации учителей доработает программу и учебные материалы для обучения тренеров, и для обучения 10,000 учителей математики и естественнонаучных дисциплин 7-11 классов;
3. во взаимодействии с консультантом по политике и повышению квалификации учителей доработает программу и учебные материалы для обучения тренеров, и для обучения директоров и завучей школ по программе Управления школой и лидерству на основании анализа осуществленных обучающих мероприятий (для 1000 директоров и завучей)
4. обобщит следующие виды оценки: (i). оценка потребностей учителей в обучении; (ii) опрос участников после завершения обучающей программы, с целью получения обратной связи по вопросам качества и соответствия содержания обучения, а также качества работы отдельных тренеров; (iii) краткая оценка участников, которая проводится по завершению курса повышения квалификации; пересмотрит обучающие программы и вспомогательные учебные материалы на основе результатов оценки;
5. координирует мероприятия консультантов по реализации двустороннего партнёрства, как между школами, так и для институтов системы повышения квалификации;
6. координирует деятельность, осуществит постоянный мониторинг и содействие работе тренеров и логистов во всех регионах;
7. организует подготовку и проведение обучающих мероприятий в соответствии с утвержденным годовым планом работ, бюджетом и графиком;
8. примет участие вместе со специалистом ОРП по мониторингу в сборе данных по повышению квалификации, которые необходимы для составления отчетности;
9. при необходимости, на основе данных, полученных в результате контроля на местах, предложит корректировки в рабочих планах и графиках по повышению квалификации, и проведет обсуждение данных корректировок с руководителями ответственных отделов, проводящих данную оценку (Управление дошкольного, школьного и внешкольного образования МОН, ИПК/МЦ);
10. обеспечит координацию деятельности ОРП с МОН, ИПКУ/методическими центрами, РайО/ГорОО, школами по вопросам повышения квалификации в рамках реализации программы;
11. информирует партнеров, общественности о результатах деятельности проекта в области повышения квалификации учителей;
12. составит соответствующие разделы текущих, квартальных и годовых отчетов.

**Квалификационные требования**

Специалист должен иметь: высшее образование в области педагогики и/или подтвержденный практический опыт работы в области образования не менее 10 лет; опыт практической работы в области разработки и реализации мероприятий по повышению квалификации учителей и педагогических работников; опыт работы в области развития потенциала учителей и/или педагогических работников; подтвержденный опыт организации и проведения тренингов и др. обучающих мероприятий; отличные аналитические навыки и навыки написания отчетов; отличные навыки межличностного общения, а также навыки координации работы различных специалистов и партнеров; практические знания русского и кыргызского языков, знание английского языка предпочтителен. Опыт работы в реализации проектов, финансируемых международными организациями является дополнительным преимуществом.

**Вклад**

1 год с возможным продлением