**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Проект «Образование для будущего»**

**Техническое задание № KG\_LFF/IOC/IC-09**

**Специалист по выплатам для ОКП**

1. **Введение**

В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная цель стратегии – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года, в которой предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание развития проекта**

Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1: Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.**

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2: Повышение эффективности работы учителей.**

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3: Поддержка учебного процесса с помощью технологий.**

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4: Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.**

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и некогнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**Ш. Цель и задачи**

Целью данной деятельности является оказание помощи Министерству образования и науки Кыргызской Республики путём предоставления профессиональных услуг в области бухгалтерского учета и финансовой отчетности для обеспечения своевременной реализации проекта «Образование для будущего» и соблюдения положений Соглашения о финансировании (СФ) и законодательства Кыргызской Республики.

**IV. Объем услуг**

Специалист по выплатам должен выполнить следующие задачи:

* Осуществление управления заявками на выплаты и другие мероприятия в соответствии с установленными процедурами, предусмотренными в СФ, руководствах ВБ, нормативных-правовых актах, Операционном руководстве ВБ (ОР);
* Обеспечение надлежащего учета и финансовой отчетности по средствам проекта в соответствии с требованиями учета, планирования, финансового контроля и аудита, приемлемыми для руководства ОКП, ВБ и Правительства КР;
* Обеспечение выполнения обязательств в соответствии с Руководством по закупкам ВБ, включая установленные процедура контроля за финансовыми планами, планами счетов, составлением бюджета и контролю бюджета, специальными и иными банковскими счетами;
* Подготовка своевременных отчетов расходования средств и сверка с системой Client Connection system ВБ;
* Ведение бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета для государственного сектора на кассовой основе;
* Предоставление периодических устных отчетов о расходовании средств в их соответствии с форматом и сроками, установленными руководством ОКП и ВБ;
* Предоставление периодических стандартных отчетов об использовании инвестиционных средств в сроки, установленные Национальным статистическим комитетом;
* Составление баланса с приложением ежемесячных, ежеквартальных и ежегодных отчетов в ВБ, МФ и Казначейство КР; а также выполнение других функций по требованию финансового менеджера ОКП и\или директора ОКП.
* Предоставление Аудитору доступа к копиям всей необходимой документации, информации и вспомогательным материалам.

1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, который будет согласован между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы.

1. **Условия выполнения задания**

Во время выполнения своих полномочий Специалист по выплатам будет регулярно отчитываться перед финансовым менеджером ОКП, и будет предоставлять ежемесячные отчеты о ходе реализации мероприятий финансовому менеджеру ОКП и директору ОКП.

1. **Вклад МОиН КР**

Проект предоставит рабочее место, необходимое оборудование, все соответствующие отчеты и исследования, а также проектные документы в целях обеспечения эффективной реализации задач проекта. Такие материалы, данные, отчеты и документы могут содержать данные, связанные с текущей системой экспертизы в стране и новых инициатив в области: Стратегия сектора образования в КР; руководства Всемирного Банка/Министерства и другие соответствующие базы данных и документы.

1. **Квалификационные требования и критерии оценки:**

* Высшее образование в сфере бухгалтерского учета, финансов, экономики – 10 баллов;
* Не менее 3 лет работы в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях является преимуществом – 20 баллов;
* Не менее 3 лет работы в области бухгалтерского учета в международных проектах – 30 баллов;
* Знание международных стандартов бухгалтерского учета, налогового законодательства КР, знание процедур финансовой отчетности и учета с использованием системы Client/Connections Всемирного банка является преимуществом – 20 баллов,
* Компьютерные навыки, в частности, программы «1С-Бухгалтерия» и пакета программ MS Office – 10 баллов;
* Отличное владение русским языком, средний уровень английского языка, знание кыргызского языка является преимуществом – 10 баллов.