**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОЕКТ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО**

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № KG\_LFF/IOC/IC-13**

**Инженер**

1. **Введение**

 В 2018 году Президент Кыргызской Республики утвердил Национальную Стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы. Основная ее цель – создать возможности для развития человеческого капитала, в том числе посредством образования и создания высокопродуктивных качественных рабочих мест, особенно в стратегических секторах. Первый этап реализации данной стратегии прописан в «Программе развития КР на 2018-22 годы», где установлены приоритеты для сектора образования: (i) повысить качество образования; (ii) повысить эффективность системы образования с точки зрения обучения навыкам, необходимым современной экономике; (iii) обеспечить школы современными учебно-методическими материалами и инновационными технологиями, (iv) повысить профессиональную квалификацию учителей. Последующие этапы развития прописаны в «Национальной стратегии развития сектора образования до 2030 года», в котором предусмотрены следующие приоритеты: (i) расширить доступ к дошкольному образованию и повысить качество соответствующих услуг; (ii) развить профессиональный потенциал учителей, чтобы они могли более эффективно обучать учащихся навыкам, включая междисциплинарные навыки (например, цифровая грамотность), и внедрить гибкую, доступную и недорогую систему непрерывного повышения квалификации; (iii) улучшить доступность и обеспечить использование цифровых учебно-методических материалов в школах; (iv) укрепить систему оценивания: дети должны проходить формативное оценивание; при проведении итогового оценивания необходимо исходить из компетенций, на развитие которых направлена учебная программа; для выявления и устранения недостатков системы необходимо проводить оценку результатов обучения на основе выборок.

1. **Цель и описание проекта**

 Цель проекта – оказание содействия в достижении целей Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы в секторе образования за счет расширения доступа к дошкольному образованию и повышения качества образования (например, стимулировав изучение компетенций высшего порядка, включая социально-эмоциональные навыки). Это позволит создать основу для адаптивного обучения, благодаря которому учащиеся приобретают навыки, необходимые для того, чтобы стать успешным современным работником. Помимо этого, в задачи проекта входит улучшение учебного процесса за счет использования цифровых материалов. Проект также старается улучшить измерение когнитивных и некогнитивных навыков и укрепить все три типа оценивания, изложенные в ПРСО 2026.

Проект состоит из двух компонентов, основной и компонент для поддержки реализации.

**Компонент 1: Улучшение преподавания и обучения**

Целью этого компонента является обеспечение равноправного доступа к качественному дошкольному образованию и повышение эффективности учебного процесса в дошкольных учреждениях и средней школе.

**Подкомпонент 1.1:** Улучшение уровня подготовки к школе среди детей, не имеющих равного доступа к образовательным услугам.

Цель подкомпонента – улучшение доступа к дошкольному образованию в бедных сельских районах (где нет доступа к таким услугам или нет совсем, или очень низкий) за счёт создания общинных детских садов (ОДС).

**Подкомпонент 1.2:** Повышение эффективности работы учителей.

Цель подкомпонента – повышение потенциала учителей дошкольных учреждений и средних школ с помощью более современной модели профессионального развития.

**Подкомпонент 1.3:** Поддержка учебного процесса с помощью технологий.

Цель подкомпонента – укрепление потенциала учителей для эффективного использования в учебном процессе цифровых ресурсов, которые в соответствии с новой учебной программой дополняют новые учебники.

**Подкомпонент 1.4:** Улучшение системы измерения результатов учебного процесса.

Цель подкомпонента – обеспечение дальнейшего развития системы измерения результатов учебного процесса и наращивание потенциала оценивания результатов обучения учащихся с точки зрения когнитивных и не-когнитивных навыков (с разбивкой по гендерной принадлежности).

**Компонент 2: Управление реализацией для достижения результатов**

Цель этого компонента заключается в поддержке реализации и управления проектной деятельностью, включая техническую, защитную и фидуциарную поддержку, а также мониторинг, оценку и отчётность.

**Ш. Цель и задачи**

Целью данного задания является обеспечение успешной реализации проекта в соответствии с Операционным руководством, Принципами экологического и социального управления и в полном соответствии с МАР и действующим законодательством Кыргызской Республики.

**IV. Объем услуг**

**Поддержка ОКП в процессе проведения тендеров и согласования контрактов на консультационные услуги по строительно-ремонтным работам, техническому надзору и мониторингу за ремонтными работами по подкомпоненту1.1.**

* Подготовка технических заданий (ТЗ) для консультантов по подготовке технико-экономического обоснования (ТЭО) и проектно-сметной документации (ПСД) и авторского надзора, для подрядчиков по ремонтным работам и консультантов по техническому надзору и мониторингу в соответствии с Принципами социально-экологического управления;
* Оказание содействия в проведении технической оценки тендерных предложений, поступивших от участников;
* Оказание содействия и поддержки для членов тендерной комиссии по оценке технической части совместно с штатом ОКП;
* Участие на предтендерных встречах с участниками конкурса (по мере необходимости);
* Подготовка экспертной оценки тендерных предложений по технической части;
* Участие в заседаниях тендерной комиссии в качестве эксперта, проведение разъяснительных работ тендерной комиссии касательно технической оценки,
* Помощь ОКП при подготовке запросов участникам тендера по мере необходимости;
* Помощь при подготовке оценочного отчёта касательно технической оценки;
* Другие обязанности, касающихся оценки тендерных предложений (подготовка ответов для ВБ, или участникам тендера по итогам оценки и т. д.);
* Помощь Координатору по раннему развитию детей при подготовке предварительного контракта;
* Помощь МОН КР и ОКП при проведении переговоров по контракту с победителем конкурса;
* Помощь МОН КР и ОКП при подготовке протокола переговоров;
* Помощь при подготовке финального варианта контракта по итогам переговоров с консультантом;
* Помощь ОКП при подготовке ответов на запросы участников конкурса по итогам присуждения контракта;
* Подготовка обзорной информации для бенефициаров касательно целей и содержания выполняемых работ совместно с Координатором по раннему развитию детей и со Специалистом по мерам безопасности окружающей среде;

 **Участие в полевых визитах:**

* Планирование и участие в посещениях зданий, предоставленных айыл окмоту, для создания ДО, включая подготовку протокола выездной проверки;
* Подготовка отчетов о полевых проверках и собранных данных;
* Оказание содействия Координатору по раннему развитию детей при проведении мероприятий по информированию местного самоуправления и общественности о целях проекта согласно коммуникационной стратегии;
* Помощь Координатору по раннему развитию детей по введению учёта и архивирования документации по подкомпоненту 1.1.

 **Поддержка ОКП в рассмотрении и пересмотре технической документации;**

* Изучение и анализ предоставленных отчетов по ТЭО (результаты обследования технических состояний предоставленных зданий, спецификации, ведомости объема работ, сметы и т.д.) от консультанта;
* Проведение экспертной оценки и подготовка рекомендации по улучшению в соответствии с Принципами социально-экологического управления;
* При необходимости посетить совместно со специалистами ОКП все объекты с целью изучения и проведения оценки, предложенных ТЭО и других документов, предоставленных консультантами;
* На основании результатов изучения документации предоставить Координатору по раннему развитию детей рекомендации относительно приемки результатов или альтернативных действий;
* Изучение и анализ предоставленных отчетов по предварительной проектной документации по модернизации и/или ремонту предоставленных зданий;
* Изучение отчётов консультантов и проведение экспертной оценки, и подготовка рекомендаций;
* Обсуждение и встречи с консультантом по представленным ПСД, подготовка предложений по улучшению предварительного ПСД;
* Изучение и анализ предоставленных отчетов детальных проектных документаций по модернизации и/или ремонту предоставленных зданий для создания ДО;
* Изучение отчётов консультантов и проведение экспертной оценки, и подготовка рекомендаций;
* Помощь Координатору по раннему развитию детей при обсуждении ПСД с бенефициарами проекта финального ПСД;
* Внесение изменений или дополнений в ПСД совместно с консультантом по итогам обсуждений с бенефициарами и повторное представление;
* Кроме указанных выше официальных отчетов по изучению проектно-сметной документации, предполагается, что Civil Engineer также обеспечит взаимосвязь и корреспонденцию (сообщения по электронной почте, письма и т.п.) с ОКП, проектной организацией и по необходимости – с другими сторонами в целях поддержки процесса и выполнения задач и конкретных объемов работ, установленных настоящим Техническим заданием;
* Рассмотрение и оценка окончательной документации детального дизайна, организация проведения необходимой технической и при необходимости экологической экспертизы в соответствии с местными требованиями;
* Содействие и помощь ОКП при согласовании документов с Госстроем и другими организациями (ГАМСУМО и др.);
* Подготовка окончательных рекомендаций

 **Поддержка ОКП в мониторинге исполнения надзора строительных работ:**

* Посещение объектов по мере необходимости и по запросу ОКП;
* Получение ежедневной информации по проводимым ремонтным и строительным работам от консультантов по техническому надзору и мониторингу через фото-видео фиксацию выполнения работ на объектах;
* Изучение и анализ предоставленных отчетов от консультантов;
* Контроль наличия и правильности ведения первичной исполнительной технической документации
* Изучение и анализ результатов лабораторных испытаний, актов скрытых работ и сертификатов строительных материалов, полученных от консультантов;
* Обеспечение приемки и сохранности всех гарантийных документов и сертификатов на все материалы, конструкции, оборудование и передача их заказчику (застройщику) по окончании проекта;
* Осуществлять мониторинг за исполнением утвержденного графика ремонтно-строительных работ, предпринимать необходимые шаги с тем, чтобы обеспечить выполнение графика работ;
* Обеспечить совместно со Специалистом по мерам безопасности окружающей среде должного соблюдения на стадии строительства положений о социальных и экологических мерах защиты;
* Оценка расходов на всех этапах строительства и последующий контроль над затратами (систематически проверять соответствие объёма, стоимости и качества выполняемых строительно-монтажных работ утвержденным проектам и сметам, строительным нормативам и правилам, качества применяемых строительных материалов, изделий и конструкций);
* Контроль за соответствием объемов и качества выполненных и предъявленных к оплате строительно-монтажных работ проектно-сметной документации;
* Проведение учета объемов и стоимости принятых и оплаченных строительно-монтажных работ, а также объемов и стоимости некачественно выполненных подрядной организацией строительно-монтажных работ, затрат на устранение дефектов и переделки;
* Принятие своевременных мер и контроль над устранением выявленных дефектов в проектной документации, ее пересмотр (в случае необходимости) и предотвращение необоснованного увеличения стоимости строительства;
* Оценка соответствия темпов производства работ по утвержденному графику;
* Своевременное информирование Координатора по раннему развитию детей и ОКП о проблемах или возможных проблемах, которые возникли или могут возникнуть в отношении реализации договора подряда, выдача рекомендаций;
* Представление на утверждение МОН КР, ОКП изменений в проектах, которые, по его мнению, необходимы для завершения работ в срок, включая предложения по контрактной цене и срокам завершения строительства, подготовка всех необходимых распоряжений по утвержденным изменениям;
* На стадии завершения модернизационных и ремонтных работ по зданиям каждой ДО Civil Engineer должен оказывать содействие консультантам в проведении необходимой инспекции, определении и надзора за любыми работами по устранению выявленных дефектов, и после их завершения оказывать содействие консультанту в проведении заключительных испытаний и инспекции;
* Подготовить отчет о завершении работ по каждой ДО, и представить вместе со всеми деталями, включая использованные ресурсы и исполнительные чертежи;
* Координация приемки строительных работ по каждой ДО, в соотвествии с существующими государственными процедурами.
* Civil Engineer несет ответственность за качество выполненных строительных и ремонтных работ, применяемых строительных материалов, изделий и конструкций, и поставляемого оборудования их соответствие проектам и сметам, а также выполнение работ в установленные сроки*.*
1. **Продолжительность задания**

Планируемая продолжительность задания составляет 5 лет или до любой, другой даты, который будет согласован между Правительством КР и ВБ. Контракт будет заключен на один год (на полную занятость) с возможностью последующего продления при удовлетворительном выполнении работы. Рабочее время должно строго соблюдаться и ожидается, что Сivil Engineer возможно придется работать в течении дополнительных часов в зависимости от рабочей нагрузки или запросов МОиН. Контракт будет заключен с испытательным сроком 3 месяца.

**VI. Условия выполнения задания**

Инженер будет работать в тесном сотрудничестве со специалистами ОКП, Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Кроме того, инженер будет регулярно отчитываться о ходе работ специалисту по раннему образованию, специалисту по мониторингу и оценке, директору ОКП согласно своему кругу полномочий.

**VII. Перечень и график представления отчетов**

В рамках данного задания Инженер готовит ежемесячные отчеты о ходе работы. Данный отчет должен содержать основные результаты деятельности за отчетный месяц, ключевые вопросы и планы на следующий месяц. Отчеты о ходе работ должны быть подготовлены и представлены в двух (2) экземплярах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП, который должен утвердить отчет о проделанной работе. Инженер также должен представить все необходимые отчету специалисту по раннему развитию для рассмотрения и утверждения. Инженер должен подготовить вне необходимых отчетов с соответствующим описанием выполненных работ (фотографии, видеоматериалы, протоколы, рекомендации и др.). кроме этого, итоговый отчет по завершении всего задания и должен быть представлен в двух (2) экземплярах на русском языке с подписью и в электронном виде, который должен быть отправлен на электронную почту директора ОКП. Данный отчет должен быть утвержден МОН КР.

**VIII. Вклад клиента**

Министерство образования и науки КР предоставит рабочее место, а также оборудование и мебель для выполнения Инженером своей работы. ОРП/ОКП передаст Инженеру все соответствующие отчеты, документы, руководства для обеспечения эффективного выполнения задания. Предоставленные материалы, данные, отчеты и документы могут содержать информацию, связанную с текущей ситуацией в области экспертизы в стране и новых инициатив в сфере образования (Стратегия развития образования в КР и другие соответствующие базы данных и документы (Всемирный Банк/МОН КР)

**IX. Квалификационные требования**

* 1. Высшее инженерное образование или степень магистра в области проектирования, строительства, городской и промышленно-гражданской инженерной инфраструктуры;
	2. Не менее 5 лет опыта работы в сфере проектирования и строительства по проектированию и строительству объектов социального назначения (опыт работы в качестве консультанта инженера-строителя в международных организациях приветствуется);
	3. Знание международных стандартов и местных действующих СНиПов на проектные и строительные работы;
	4. Наличие квалификационного сертификата на предоставление соответствующих инженерных услуг (наличие квалификационного сертификата инженере-сметчика является преимуществом);
	5. Наличие квалификационного сертификата на выполнение обследований зданий и сооружений;
	6. Опыт проведения технической и экологической экспертизы инфраструктурных или социальных проектов (минимум 2 социальных объекта);
	7. Наличие навыков работы с компьютерными программами MS Office, WORD, EXCEL, Outlook, Internet Explorer, AutoCAD, графическими программами и сметной программы РИК по методике Госстроя;
	8. Свободное владение кыргызским, русским языками, английский язык (предпочтительно).