|  |  |
| --- | --- |
| **2022-жылдын жыйынтыгы боюнча билим берүү жана илим жаатындагы саясий чараларды аткаруунун резюмеси** | **Резюме исполнения мер политики в сфере образования и науки по итогам 2022 года** |
| **2021-жылдан 2040-жылга чейин Кыргыз Республикасынын билим берүүсүн Өнүктүрүү программасын ишке ашырууда жана ушул стратегиялык документтин ишенимдүүлүгүн жана актуалдуулугун сактоодо 2022-жылында канааттандырарлык жылыштарды айтууга болот.**   * Бала бакчалардын жана мектептердин (мектепке чейинки билим берүү – 1648ден 1712ге чейин, мектептер 2296дан 2333кө чейин) өсүшүнүн оң тенденциясы, мектепке чейинки жана мектептик билим берүү менен камтуунун өсүшү байкалууда (балдар бакчасындагы мектепке чейинки билим берүү 23,9% чейин, мектепте билим берүүгө 1 млн 407 миңге чейин окуучулар 1-класстан 11-класска чейин). * Республика боюнча биринчи жолу бала бакчаларга электрондук кезек жайылтылды. * Мектепке чейинки билим берүү кызматын көрсөтүүчү тарбиячыларды, жеке ишмердүүлүк түрүндө сертификациялоо механизми менен жөнөкөйлөштүрүлгөн система иштелип чыкты. Социалдык жөлөкпул алган 110 миң үй-бүлөнү камтуу менен бала бакчаларды нормативдик ваучердик каржылоо системасы иштелүүдө. * Кыска мөөнөттүү бала бакчалар менен камтууну жогорулатуу максатында Дүйнөлүк банк тарабынан каржыланган «Келечек үчүн билим берүү» жана “Билим берүүнүн негиздерин бекемдөө” долбоорлору ишке кирди, ага ылайык аймактарда 560 кыска мөөнөттүү бала бакчалар түзүлөт. Республиканы бала бакчалар менен камсыз кылуу үчүн, гендердик сезимталдыкты жана инклюзивдүүлүктү эске алуу менен окуу, дидактикалык материалдар иштелип чыгууда. * 2022-2023-окуу жылынан баштап республика боюнча мамлекеттик жана муниципалдык жалпы билим берүү уюмдарына, мектеп жашындагы балдарды кабыл алуу «Мектепке электрондук кабыл алуу» Автоматташтырылган маалыматтык системасы аркылуу ишке ашырылууда. * Кыргыз Республикасынын жалпы мектептик билим берүүнүн жаңыланган Мамлекеттик билим берүү стандарты иштелип чыкты жана бекитилди (камтыйт: системаны 12 жылдык билим берүүгө өткөрүүнү, башталгыч класстарда бир сааттык натыйжасыз сабактарды жоюуну, тилди өздөштүрүү боюнча баскычтуу мамилени, медиа сабаттуулук жана жашыл көндүмдөрдү, башталгыч класстарда баасыз мотивациялоочу баалоону, «Кыргыз жараны» деңгээлинде «Өзүн-өзү таануу», 12 жылдык окуу мѳѳнѳтүнѳ өтүү боюнча Жол картасын). * Кыргыз, орус, өзбек жана тажик тилдериндеги 538 окуу китептеринин электрондук нускаларын камтыган «Электрондук китепкананы» (https://kitep.edu.gov.kg/kg) өнүктүрүү жүрүп жатат. * 329300 нуска окуу китептери басылып чыкты: «Физика», «Химия», «Кыргыз адабияты», «Орус тили», «Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы», «Биология», «Орус адабияты». Көрүүсү начар балдар үчүн («Геометрия» жана «Орус адабияты») 2320 китеп. * РККДЖКЖИ базасында 77 эксперттерди илимий-педагогикалык экспертиза боюнча (30), илимий (23) жана практика-педагогикалык экспертиза (24), андан тышкары окуу-методикалык комплекстердин 21 авторун окутуу өткөрүлдү. * Илимий-жаратылыш жана математика боюнча жогорку класстын окуучулары үчүн PISA тесттерин адаптациялоо жүрүп жатат. Окуучулардын функционалдык сабаттуулугун көзөмөлдөө боюнча улуттук инструментин түзүү максатында 5-класстын 2713 окуучусу, 6-класстын 2460 окуучусу тестирлөөдөн өтүштү. * «Алтын түйүн» Улуттук балдар инженердик-техникалык академиясынын республиканын 7 аймагындагы филиалдарын техникалык жактан жабдуу аяктады (окуу эмеректери, техникалык моделдөө үчүн машиналар жана шаймандар, компьютерлер, 3D принтерлер, видеопроекторлор жана экрандар, ошондой эле LEGO дизайнерлери, робототехника класстары). * Республиканын 20 мектебинин башталгыч класстарындагы ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулар үчүн биринчи жолу пилоттук колдоо уюштурулду, бул балдарга кадимки мектеп шартында өздөрүн коопсуз жана ыңгайлуураак сезүүгө мүмкүндүк берет. Чүй облусунун Ысык-Ата районундагы Краснореченск көмөкчү мектеп-интернатынын базасында Ресурстук борбору ачылды, ошондой эле И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинде тиешелүү Борборду ачууга даярдыктар көрүлүүдө. * «Мектеп лигасы» спорттук долбоору ишке ашырылды – спорттун 3 түрү боюнча 1778 мектеп командасы (анын ичинде 554 футбол, 960 волейбол жана 264 баскетбол). * Билим берүү кызматкерлеринин эмгек акысын 80% жогорулатуу. Эмгек акыга ставка системасын киргизилди. Республикалык жана эл аралык олимпиадалардын жеңүүчүлөрүн жана байге ээлерин даярдоо үчүн, бир жолку кошумча төлөмдөр: эл аралык олимпиадалар үчүн 100 миң сомдон 500 миң сомго чейин жана республикалык олимпиадалар үчүн 5 миң сомдон 10 миң сомго чейин ай сайын кошумча төлөмдөрдү түзөт. Педагогикалык кадрларга категорияларды берүү калыбына келтирилди. Мугалимдерди аттестациялоонун жаңы автоматташтырылган системасы түзүлдү. ЖОЖдордогу педагогикалык багыттарынын студенттеринин стипендиясын жогорулатуу чечими кабыл алынды (1-курста - 1000 сом, 2-курста - 2000 сом, 3-курста - 3000 сом жана 4-курста - 4000 сом). Педагогикалык багыттар боюнча ЖРТнын негизги тестинин босого баллы жогорулады. 2022-жылы педагогикалык багыттарга кабыл алуу 2021-жылга салыштырмалуу 22%га өскөн жана абитуриенттердин орточо баллы 180 болгон. * 2022-жылы мугалимдердин жетишсиздигинин 2785тен 739га (же 3,7 эсеге) азайышы катталган. 2023-жылы жетишсиздик дагы 100 адамга кыскарган. * Иш-чараларды пландаштыруу жана мониторинг жүргүзүү, аймактагы билим берүүнүн сапаты, билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү, санариптештирүү боюнча 13 индикатордун негизинде биринчи жолу райондук, шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн жана башкармалыктарынын жетекчилеринин рейтинги өткөрүлдү. * Мектеп директорлорун конкурстук тандоо толук компьютердик технологиянын негизинде, натыйжасында жыйынтыктарды тез арада берүү менен уюштурулду. * Кесиптик лицейлердин 20% дуалдык билим берүү киргизилди. * Формалдуу, формалдуу эмес жана информалдуу окутууну көз карандысыз сертификациялоо жана валидациялоо Борборун түзүү башталды. * 3 жылдык окуудан 2 жылдык окууга өтүүнү эске алуу менен башталгыч кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандартынын макети жаңыртылды. * Азия өнүктүрүү банкынын долбоору боюнча кесиптик лицейлер 23 млн сом суммасында заманбап жабдуулар менен жабдылган. * Ага-Хан долбоору боюнча кесиптик лицейлер 57000 $ суммасындагы компьютерлер жана окуу куралдары менен жабдылган. 4000 адам (жумушсуз, аялдар) 12 кесип боюнча окутулду. * Катар кайрымдуулук уюмунун КРдагы "Qatar Chariti" долбоорунун алкагында № 47 жана № 90 Кесиптик лицейлеринин базасында IT -лицейи мектебинин курулуш иштери жүргүзүлүүдө. * Колледждердин рейтингин жүргүзүүнүн методологиясы жана критерийлери иштелип чыгып, алар пилоттук колледждерде апробациядан өтүп, бекитилип, окуу жайларга жөнөтүлдү. * 8 пилоттук колледждин базасында ремонттолгон жана жабдылган Алдыңкы тажрыйба борборлору ачылды. * Кесиптик лицейлерге, колледждерге жана ЖОЖдорго бирдиктүү электрондук Абитуриент Online платформада онлайн кабыл алуу уюштурулду (2020.edu.gov.kg). * ЖРТ жана ЖОЖдорго кабыл алуу жылына эки жолу - жайкы жана кышкы мезгилде өткөрүү чечими кабыл алынды. * Чет өлкөлүк жарандарды Кыргыз Республикасынын ЖОЖдоруна кабыл алуунун Автоматташтырылган маалымат системасы иштелип чыкты ([edugate.edu.gov.kg](http://www.edugate.edu.gov.kg)). * Казакстан, Кытай, Венгрия ЖОЖдорунда КРнын жарандарын, ошондой эле этникалык кыргыздарды КРнын ЖОЖдоруна student.edu.gov.kg электрондук системасы аркылуу окууга онлайн-кабыл алуу уюштурулду. * Лицензиялоону жана аккредитациялоону башкаруунун автоматташтырылган тутуму (АСУЛА) ишке киргизилди ([asula.edu.gov.kg](http://www.asula.edu.gov.kg)). 2022-жылдын октябрь-декабрь айларында АСУЛАга 769 арыз аккредитациядан өтүү үчүн келип түштү. 181 билим берүу уюму институционалдык жана 158 билим берүу уюму программалык аккредитациядан өткөрүлдү. * Жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн деңгээлинде жаңы билим берүү стандарттары кабыл алынды (окуу жайларынын академиялык эркиндиги – 90%, милдеттүү мамлекеттик компонент – 10%. Педагогикалык багыттар боюнча бир нече квалификацияларды берүү менен профилдердин кесилишинде 7 багыт аныкталган. «Билим берүү» тармагынын кесиптик стандарттары иштелип чыкты. * Кыргыз Республикасынын Президентинин “Эл үмүтү” Эл аралык стипендиясын ыйгаруу үчүн зарыл болгон мыйзамдык база жана механизмдер иштелип чыкты. Конкурстук тандоонун жыйынтыгы боюнча эл аралык стипендия 9 талапкерге ыйгарылды. * Мамлекеттик университетте Бизнес-инкубаторлор жана стартаптар ишин баштады. * Өлкөнүн 5 университети инновациялык илимий борбор катары өзгөчө статуска ээ болду (Кыргыз улуттук университети, Кыргыз мамлекеттик техникалык университети, Кыргыз агрардык академиясы, Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясы жана Ош мамлекеттик универститети). * 4 мамлекеттик университетти кайра уюштуруу аларга 5 университетти кошуу менен жүргүзүлүп, мамлекеттик жогорку окуу жайлардын санын 33төн 28ге чейин кыскартууга мүмкүндүк берди. * Илим тармагында 2022-жылы мамлекеттик заказдын алкагында, артыкчылыктуу - айыл чарба, медицина жана техникалык илимдерге 146 миллион 352 миң сом бөлүнгөн. Тандоодо өтүнмөлөрдү жана долбоорлорду баалоо онлайн режиминде жүргүзүлөт. Илимий ишмердүүлүктү децентралдаштыруу максатында, республиканын региондук университеттерине илимий ишмердүүлүктү тигил же бул аймактын экологиялык, инфраструктуралык жана антропогендик өзгөчөлүктөрү менен байланыштыруу тапшырылды. Ошондой эле биринчи жарым жылдыкта КР Улуттук илимдер академиясынын кызматкерлеринин жана Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан каржыланган илим жана илимий кызматтардын кызматкерлеринин эмгек акысы жогорулатылды.   2022-жыл бою иш негизги үч багыт боюнча уланууда: **билим берүүнүн жеткиликтүүлүгүн камсыздоо, билим берүүнүн сапатын кепилдөө, билим берүү системасында натыйжалуу башкаруу жана каржылоо**.  **2023-жылы башкаруу деңгээлиндеги эң маанилүү милдет билим берүү системасындагы адамдык потенциалды өнүктүрүү болот.**  Бул максатта төмөнкүдөй саясий чараларды ишке ашыруу сунушталат:   * Мектепте билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында окуу-методикалык иштерди жакшыртуу. Ар бир район-шаарда предметтик мыкты мугалимдер башка мугалимдер менен натыйжалуу тажрыйба алмашышат. * Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн мектептерге алдыңкы тажрыйбаны өткөрүүчү «Мектептер – насаатчылар» системасын түзүү. * Мектепке чейинки билим берүү, башталгыч кесиптик, орто кесиптик, илимий мекемелердин деңгээлинде Кыргыз Республикасынын мамлекеттик жана муниципалдык билим берүү уюмдарынын жетекчилерин дайындоонун конкурстук системасына өтүү.   **2023-жылы мектепке чейинки билим берүүнүн деңгээлинде балдарды камтууну кеңейтүү жана сапаттуу өнүктүрүү мазмуну маселеси турат.**  Ошону үчүн, иш-аракеттин мындай багыттары өнүгөт:   * Китепканалардын базасында жаңыдан түзүлгөн балдардын кыска мөөнөттүү жана эрте өнүктүрүү борборлорун ачуу; * Үйдөгү жеке тарбиячыларды сертификациялоо механизмин киргизүү; * МЖӨ борбору менен биргеликте мектепке чейинки билим берүүдөгү мамлекеттик-жеке өнөктөштүктүн жаңы форматы боюнча ченемдик укуктук базаны иштеп чыгуу; * Социалдык жөлөкпул алган 110 000 үй-бүлөнү кошкондо мектепке чейинки билим берүү мекемелерин каржылоонун нормативдик формуласын иштеп чыгуу.   **Мектептин деңгээлинде биздин аракетибиз билимдин сапатына багытталат:**   * Билим берүүнүн 12 жылдык цикли үчүн мектептик билим берүүнүн дизайнын жана мазмунун калыптандыруу. Жол картасын ишке ашыруу; * 12 жылдык окуу цикли үчүн окуу материалдарын түзүү; * Табигый илимдердин предметтик багыттары боюнча (СТЭМ/STEM) окуу китептерин адаптациялоо; * Өлкөнүн мектептерин PISA эл аралык функционалдык сабаттуулук изилдөөсүнө катышууга даярдоо (анын ичинде функционалдык сабаттуулукту окутуунун тиешелүү ыкмалары, PISA тесттеринин мисалдары менен иштөө); * Мүмкүнчүлүгү чектелген балдарга коррекциялоочу жана өнүктүрүүчү билим берүүгө болочок мугалимдерди даярдоо үчүн шарттарды түзүү; * Электрондук мектеп форматын, анын ичинде мектепте билим берүүчү Маалыматтык платформаны өнүктүрүү; * Аймактык ЖОЖдордун колдоосу менен мугалимдердин квалификациясын жогорулатуу системасын реформалоо; * Мугалимдерди аттестациялоонун жаңыланган системасын киргизүү.   **2023-жылы кесиптик билим берүү тармагында (башталгыч, орто жана жогорку) билим берүүнүн сапатына жана иш берүүчүлөр менен иштөөгө басым жасайт:**   * Жаңы кесиптерди жана окуу мөөнөттөрүн эске алуу менен башталгыч кесиптик билим берүүнүн кесиптеринин Тизмесин жаңылоо; * Башталгыч, орто жана жогорку кесиптик билим берүүдө дуалдык билим берүүнү өнүктүрүү; * Формалдуу эмес окутуунун натыйжаларын валидациялоо (таануу) системасын түзүү (Көз карандысыз сертификация жана валидация борбору); * Колледждердин рейтингинин улуттук моделин ишке ашыруу; * Педагогикалык окуу программаларына кабыл алуу үчүн ЖРТнын босого баллын акырындык менен жогорулатуу; * Университеттерди бириктирүү процессин аяктоо боюнча уюштуруу чараларын кабыл алуу. Кеңири уюштуруучулук, финансылык жана академиялык автономиянын өзгөчө статусу бар университеттерге берүү процессин аяктоо. Дүйнөлүк рейтингге чыгаруу максатында өзгөчө статусу бар университеттерди өнүктүрүү; * Студенттердин ишкердик жөндөмүн өнүктүрүүнү камсыз кылуу, студенттердин мобилдүүлүгүн жана өз ара аракеттенүүсүн жогорулатуу.   **Илим жана илимий-техникалык саясаттын деңгээлинде эң башкысы илимдин, билимдин, инновациянын жана продукциянын синтезин камсыз кылуу:**  • Мамлекеттик илимий долбоорлорду ишке ашыруу механизмин өркүндөтүү;  • Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын жана илимий-изилдөө институттарынын ишин өркүндөтүү;  • Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясынын Илимий-изилдөө институтунун рейтингинин өсүшү (анын ичинде Scopus программасынын негизинде илимий ачылыштардын, патенттердин, басылмалардын саны). | **Можно констатировать удовлетворительный прогресс в реализации Программы развития образования Кыргызской Республики с 2021 по 2040 гг. в 2022 году, и сохранение доверия и актуальности текущего стратегического документа.**   * Отмечается положительная динамика по росту числа детских садов и школ (ДОО – с 1648 до 1712, школ с 2296 до 2333), увеличению охватом дошкольным и школьным образованием (типовыми ДОО до 23,9%, школьным образованием до 1 млн. 407 тысяч учащихся с 1 по 11 классы). * Впервые на всю страну распространена электронная очередь в детские сады. * Разработана упрощенная система в виде механизма сертификации воспитателей, предоставляющих услуги дошкольного образования в виде индивидуальной деятельности. Разрабатывается система нормативного ваучерного финансирования детских садов, включая 110 тысяч семей, получающих социальные пособия. * Для увеличения охвата краткосрочными детскими садами, начаты Проекты на средства Всемирного банка «Образование для будущего» и «Укрепление основ обучения», согласно которым в регионах будет создано 560 детских садов кратковременного пребывания. Разрабатываются развивающие учебные, дидактические материалы с учетом гендерной чувствительности и инклюзивности для обеспечения детских садов республики. * С 2022-2023 учебного года прием детей школьного возраста в 1 класс государственных и муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Электронная запись в школу» уже по всей республике. * Разработан и утвержден обновленный Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики (включает: перевод системы на 12-летнее обучение, отмену одночасовых неэффективных предметов в начальной школе, уровневый подход владения языками, медиаграмотность и зеленые навыки, мотивирующее оценивание без отметок в начальной школе, «Самопознание» на уровне «Кыргыз жараны». Принята Дорожная карта перехода на 12-летний период обучения). * Ведется развитие «Электронной библиотеки» (<https://kitep.edu.gov.kg/kg>), где размещены электронные копии 538 учебников на кыргызском, русском, узбекском и таджикском языках. * Издано 329300 экземпляров учебников (по предметам: «Физика», «Химия», «Кыргыз адабияты», «Русский язык», «Кыргызстандын жана дүйнөнүн тарыхы», «Биология», «Русская литература». 2320 книг («Геометрия» и «Русская литература») для детей с нарушениями зрения. * Проведено обучение на базе РИПППК 77 экспертов по проведению научно-педагогической (30), научной (23) и практико-педагогической экспертизы (24), а также 21 автора учебно-методических комплексов. * Ведется адаптация тестов PISA для учеников средней школы по естественно-научным предметам и математике. Проведено тестирование 2713 учащихся 5-х классов, 2460 учащихся 6-х классов для мониторинга функциональной грамотности учащихся, создания национального инструментария. * Завершено техническое оснащение филиалов Национальной детской инженерно-технической академии «Алтын туйун» в 7-ми регионах страны (учебная мебель, станки и инструменты для технического моделирования, компьютеры, 3D принтеры, видеопроекторы и экраны, а также конструкторы LEGO в классы робототехники). * Впервые организовано пилотное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в начальных классах 20 школ республики, что позволяет детям чувствовать себя более безопасно и комфортно в обычной школьной среде. Открыт Ресурсный центр на базе Краснореченской вспомогательной школы-интерната Ысык-Атинского района Чуйской области, а также ведется подготовка открытия соответствующего Центра в Кыргызском государственном университете имени И.Арабаева. * Реализован спортивный проект «Школьная лига» - 1778 школьных команд по 3 видам спорта (в том числе, 554 футбольных, 960 волейбольных и 264 баскетбольных). * Осуществлено повышение заработной платы работникам образования на 80%. Введена ставочная система оплаты труда. Единовременные доплаты за подготовку победителей и призеров республиканской и международных олимпиад составляют: от 100 тыс. сом до 500 тыс. сом по международным олимпиадам и ежемесячные доплаты от 5 тыс. сом до 10 тыс. сом по республиканским олимпиадам. Восстановлено присвоение категорий педагогическим работникам. Создана новая автоматизированная система аттестации учителей. Принято решение о повышении стипендии студентам педагогических направлений вузов (на 1 курсе – 1000 сом, на 2 курсе – 2000 сом, на 3 курсе – 3000 сом и на 4 курсе – 4000 сом). Произведено повышение порогового бала основного теста ОРТ для педагогических направлений. Прием на педагогические направления в 2022 году вырос на 22% по сравнению с 2021 годом, а средний балл поступивших составил 180. * В 2022 году зафиксировано снижение нехватки учителей с 2785 до 739 (или в 3,7 раза). В 2023 году нехватка снизилась еще на 100 человек. * Впервые проведен рейтинг руководителей районных и городских отделов и управлений образования, основанный на 13 индикаторах по планированию и мониторингу деятельности, качеству образования на территории, доступности образования, по цифровизации. * Организован конкурсный отбор директоров школ на основании полностью компьютерных технологий с моментальной выдачей результата. * Дуальное обучение внедрено в 20% профессиональных лицеев. * Начато создание Центра независимой сертификации и валидации формального, неформального и информального обучения. * Обновлен Макет Государственного стандарта начального профессионального образования с учетом перехода с 3-годичного на 2-годичное обучение. * По линии проекта Азиатского Банка Развития профессиональные лицеи оснащены современным оборудованием на сумму 23 млн сомов. * По линии проекта Ага-Хан профессиональные лицеи оснащены компьютерами на сумму 57000 $ и учебными пособиями, обучены 4000 человек (безработные, женщины ) по 12 профессиям. * В рамках проекта Катарской благотворительной организации в КР «Qatar Chariti» на базе ПЛ № 47 ведется строительство IT-лицея и IT-школы на базе ПЛ № 90. * Разработана методика и критерии проведения рейтинга колледжей, которые прошли апробацию в пилотных колледжах, утверждены и направлены учебным заведениям. * На базе 8 пилотных колледжей открыты отремонтированные и оснащенные Центры передового опыта. * Организован онлайн-прием в профессиональные лицеи, колледжи и вузы на единой электронной платформе [Абитуриент Онлайн (2020.edu.gov.kg)](https://2020.edu.gov.kg/). * Принято решение проводить ОРТ и зачисление в вузы дважды в год – в летний и зимний периоды. * Разработана Автоматизированная информационная система для приема и зачисления иностранных граждан в вузы Кыргызской Республики ([edugate.edu.gov.kg](http://www.edugate.edu.gov.kg)). * Организован онлайн-прием на обучение граждан КР в вузах Казахстана, Китая, Венгрии, а также этнических кыргызов в вузы КР посредством электронной системы student.edu.gov.kg. * Запущена автоматизированная система управления лицензированием и аккредитацией (АСУЛА) [asula.edu.gov.kg](http://www.asula.edu.gov.kg). За октябрь-декабрь 2022 г. в АСУЛА поступило 769 заявлений по аккредитации. Проведена институциональная аккредитация 181 образовательных организаций и программная аккредитация образовательных программ 158 образовательных организаций. * Осуществлено упрощение процедуры лицензирования через снижение требований к сроку аренды помещений, снижение нормативов на наличие штатных педагогических кадров, отмену установления в лицензии количества обучающихся. * Приняты новые образовательные стандарты на уровне высшего и среднего профессионального образования (академическая свобода учебных заведений - 90%, обязательный государственный компонент - 10%). Определены 7 направлений на стыке профилей, с присвоением нескольких квалификаций по педагогическим направлениям. Разработаны профессиональные стандарты для отрасли «Образование». * Разработана необходимая правовая база и механизмы для присвоения Международной стипендии Президента Кыргызской Республики «Эл үмүтү». По итогам конкурсного отбора международная стипендия присуждена 9 претендентам. * В государственных вузах начали работу бизнес-инкубаторы и стартапы. * 5 вузов страны получили особый статус в качестве инновационных научных центров (Кыргызский национальный университет, Кыргызский государственный технический университет, Кыргызская аграрная академия, Кыргызская государственная медицинская академия и Ошский государственный университет). * Проведена реорганизация 4 государственных вузов с присоединением к ним 5 вузов, что позволило сократить число государственных высших учебных заведений с 33 до 28. * В сфере науки – в 2022 году в рамках государственного заказа выделено 146 миллионов 352 тысячи сом с приоритетом на сельскохозяйственные, медицинские и технические науки. При отборе оценка заявок и проектов производится в режиме онлайн. В целях децентрализации научной деятельности региональным вузам республики поручено связывать научную деятельность с экологическими, инфраструктурными и антропогенными особенностями того или иного региона. Также в первой половине года увеличена заработная плата работников Национальной академии наук Кыргызской Республики и работников науки и научного обслуживания, финансируемых Министерством образования и науки.   В целом в течение 2022 года осуществлялась работа в трех основных направлениях: **обеспечение доступа к образованию, гарантии качества образования, эффективное управление и финансирование в системе образования.**  **В 2023 году самой важной задачей на уровне управления будет развитие человеческого потенциала в системе образования.**  Для этого предлагается реализовать следующие меры политики:   * Совершенствование учебно-методической работы в целях повышения качества школьного образования. В каждом районе и городе самые лучшие учителя-предметники смогут эффективно делиться своим опытом с педагогами. * Создание системы «Школ – наставников», которые передают передовой опыт школам для повышения качества обучения * Переход на конкурсную систему назначения руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций КР на уровне дошкольного образования, начального профессионального, среднего профессионального, а также на уровне научных учреждений.   **На уровне дошкольного образования в 2023 году стоят задачи расширения охвата детей и вопрос качественного развивающего контента.**  Поэтому будут развиваться такие направления деятельности как:   * Открытие вновь созданных детских кратковременного пребывания и Центров раннего развития на базе библиотек. * Внедрение механизма сертификации для частных воспитателей на дому. * Разработка нормативной базы совместно с Центром ГЧП по новому формату государственно-частного партнерства в дошкольном образовании. * Разработка формулы нормативного финансирования в дошкольных образовательных организациях, включая 110 тысяч семей, получающих социальные пособия.   **На уровне школьного образования усилия будут сосредоточены на качестве образования:**   * Формирование дизайна и содержания школьного образования для 12-летнего цикла обучения. Реализация Дорожной карты. * Создание УМК для 12-летнего цикла обучения. * Адаптация учебников по естественно-научным предметным STEM направлениям. * Подготовка школ страны к участию в международном исследовании функциональной грамотности PISA (включая соответствующие методики обучения функциональной грамотности, работу с примерами PISA-тестов). * Создание условий для подготовки будущих педагогов к коррекционно-развивающему обучению детей с ОВЗ. * Разработка формата работы Электронной школы, включая Информационную платформу, предоставляющую школьное образование. * Реформирование системы повышения квалификации учителей при поддержке региональных вузов. * Внедрение обновленной системы аттестации учителей.   **Система профессионального образования (начального, среднего и высшего) в 2023 году сосредоточится на качестве образования и работе с работодателями:**   * Обновление Перечня профессий в начальном профессиональном образовании с учетом новых профессий и сроков обучения. * Развитие дуального обучения в начальном, среднем и высшем профессиональном образовании. * Создание системы валидации (признания) результатов неформального обучения (Центр независимой сертификации и валидации). * Внедрение национальной модели рейтинга спузов. * Поэтапное повышение порогового балла ОРТ для приема на педагогические программы подготовки. * Принятие организационных мер для завершения процесса укрупнения вузов. Завершение процесса предоставления вузам, имеющим особый статус широкой организационной, финансовой и академической автономии. Развитие вузов, имеющих особый статус с тем, чтобы вывести их в мировые рейтинги. * Обеспечение развития у студентов предпринимательских навыков, расширение мобильности и взаимодействия студентов.   **На уровне науки и научно-технической политики – главное – это обеспечить синтез науки, образования, инноваций и продукции:**   * Совершенствование механизма реализации государственных научных проектов. * Совершенствование деятельности Национальной академии наук и научно-исследовательских институтов КР. * Рост ранжирования НИИ Национальной академии наук (включая, количество научных открытий, патентов, публикаций на базе Скопус). |