2-тиркеме

**2021-2040-жылдары Кыргыз Республикасында билим берүүнү өнүктүрүү программасын ишке ашыруу боюнча**

**2021-2023-жылдарга карата иш-аракеттер планы**

| **№** | **Милдеттер/ чаралар** | **Индикатордун аталышы** | **Индикаторлор** | **Жооптуу аткаруучу-лар** | **Каржы-лоо булак-****тары** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Базалык****2020-жыл** | **2021-жыл** | **2022-жыл** | **2023-жыл** |
| **1-бөлүм. Мектепке чейинки билим берүү жана мектепке даярдоо** |
| **1.1- багыт. Сапаттуу мектепке чейинки билим берүүнүн жана мектепке даярдоонун жеткиликтүүлүгү** |
|  | Мектепке чейинки билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актыларды талдоо жана жаңылоо |  “Мектепке чейинки билим берүү жөнүндө” Кыргыз Республикасынын Мыйзамынын мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын түрлөрүн кеңейтүү бөлүгүнө өзгөртүүлөрдү киргизүү | Иштелүүдө  | Бекитүү | Ишке ашыруу  | Ишке ашыруу | БИМ,макулдашуу боюнча -ЮНИСЕФ | Донор-лордун каражат-тарынын эсебинен |
| Мектепке чейинки билим берүүнүн вариативдүү формалары жөнүндө жобонун болушу | Иштеп чыгуу | Апроба-циялоо, толуктап иштеп чыгуу, 50 китепкана-нын базасында пилот жүргүзүү | Бекитүү жана ишке киргизүү  | Ишке киргизүү | БИМ,макулдашуу боюнча -ЮНИСЕФ | Донор-лордун каражат-тарынын эсебинен |
| Ар түрдүү мектепке чейинки билим берүү уюмдарында коопсуз окутуучу чөйрөнү түзүү үчүн кайрадан каралып чыккан жана бекитилген санитардык-эпидемиологиялык ченемдердин жана эрежелердин болушу | ССӨМ 2020-жылдын 27-февралында санитардык-эпидемиоло-гиялык ченемдерге жана эрежелерди кайра карап чыгуу жана өзгөртүүлөр-дү, толуктоолор-ду киргизүү үчүн ведомстволор аралык жумушчу топту түздү | Бекитүү  | Колдонуу  | Колдонуу  | ССӨМ,БИМ, макулдашуу боюнча - ЮНИСЕФ | Донор-лордун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Мектепке чейинки билим берүүнүн ар кандай программалары менен балдарды камтууну кеңейтүү | Китепканалардын базасында баланы өнүктүрүү борборлорунун болушу |  100 | + 50 | + 50 | + 50 | ММСЖСМ,БИМ,макулдашуубоюнча -ЮНИСЕФ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| 3-5 жаштагы балдар үчүн кыска мөөнөттүү бала бакчалардын болушу | 120 | Долбоорду ишке киргизүү | 100  | 180  | БИМ,макулдашуу боюнча - ДБ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Мектепке чейинки билим берүү секторунда толуктап иштелип чыккан жеке-мамлекеттик өнөктөштүк механизмдеринин болушу | Ченемдик укуктук базага жана механизм-дерге болгон керектөөлөр-дү талдоо  | Иштеп чыгуу  | Бекитүү  | Ишке киргизүү | БИМ, макулдашуу боюнча -ББМГӨ (ДБ), ЮНИСЕФ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Наристе жана мектепке чейинки курактагы балдар үчүн алтернативдүү окуу программасы катары бекитилген телеберүүнүн болуусу (Керемет көч) | Керемет көч - мектепке чейинки курактагы балдар үчүн окутуучу ТВ программасы  | Кайрадан карап чыгуу жана апроба-циялоо | Бекитүү  | Ишке киргизүү  | БИМ, ММСЖСМ,макулдашуу боюнча - ЮНИСЕФ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен  |
| Гендердик жана инклюзивдик мамилени эске алуу менен балдардын, маргиналдык топтордун өнүгүү маселелери боюнча ата-энелердин потенциалын күчөтүү боюнча бекитилген программанын болуусу  | Ведомстволор аралык жумушчу топ түзүлдү | Иштеп чыгуу жана бекитүү | Ишке киргизүү  | Ишке киргизүү  | БИМ,ССӨМ,макулдашуу боюнча -ЮНИСЕФ | Донор-лордун каражат-тарынын эсебинен |
| Эрте өнүктүрүүнүн бардык формалары менен камтылган 0 жаштан 3 жашка чейинки курактагы балдардын үлүшү | 4 % | 4,5 % | 5 % | 6 % | БИМ,ММСЖСМ,ССӨМ | Республи-калык жана жергилик-түү бюджет |
| Мектепке чейинки билим берүүнүн бардык формалары менен камтылган 3-7 жашка чейинки балдардын үлүшү | 42 % | 45 % | 50 % | 55 % | БИМ,ММСЖСМ,ТАККМ,макулдашуу боюнча – донор агенттиктер | Республи-калык жана жергилик-түү бюджет |
| Мектепке даярдоо менен камтылган 5,5-7 жаштагы балдардын үлүшү | 82 % | 85 % | 87 % | 90 % | БИМ | Республи-калык бюджет |
| **1.2-багыт. Стандарттардын/ эрте/ мектепке чейинки билим берүү жана мектепке даярдоо программаларынын сапаты** |
|  | Мектепке чейинки билим берүүнүн мазмунун жаңылоо | Кыргыз Республикасынын бекитилген жана жаңыланган “Мектепке чейинки билим берүү жана балдарды багуу” мамстандартынын жана жаңыланган программалардын болушу.Жаңы стандартты, жаңы программаларды колдонууга окутулган бала бакчалардын педагогдорунун болушу  | “Мектепке чейинки билим берүү жана балдарды багуу” жаңы мамстандарт-тын болушу | Бала бакчалар-дын педагог-дорун даярдоо жана кайра даярдоо, квалифика-циясын жогору-латуу программа-ларын жаңы мамлекет-тик стандартка ылайык келтирүү | Нускалоо жана жайылтуу, педагог-дорду окутуу | Колдонуу  | БИМ, ЮНИСЕФДБ менен – макулдашуу боюнча | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Балдарды эрте өнүктүрүү маселелери боюнча китепканачыларды окутуу үчүн уюштурулган системанын болушу | Тренингдик модулду иштеп чыгуу | Пилоттоо | Бекитүү  | Ишке киргизүү | БИМ,ММСЖСМ,макулдашуу боюнча -ЮНИСЕФ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Республиканын билим берүү системасында интеграциялоонун жана коомдун биримдигинин, ошондой эле тилдик ар түрдүүлүктү колдоо каражаты катары Кыргыз Республикасында көп тилдүү билим берүүнү колдоо | Көп тилдүү билим берүү программалары менен иш алып барган бала бакчаларды методикалык колдоо.Көп тилдүү билим берүүнүн инклюзивдүү программаларын туруктуу ишке ашырып жаткан Бишкек ш. бала бакчалардын саны | 30  | 45 | 55 | 60 | БИМ,«Сорос-Кыргызстан» Фонду – макулдашуу боюнча | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен  |
| **1.3-багыт. Башкаруу, мониторинг жвна каржылоо** |
|  | Мектепке чейинки билим берүүнү мамлекеттик колдоону күчөтүү | Мектепке чейинки билим берүү уюмдарынын кызматкерлеринин эмгек акысынын көлөмүн башталгыч класстардын мугалимдеринин эмгек акысынын көлөмүнө теңдөө бөлүгүндө, ошондой эле бала бакчалардын кызматкерлери үчүн стимулдаштыруучу грантты түзүү боюнча ченемдик укуктук актынын долбоорунун болушу | - | Ченемдик укуктук актыларды талдоо | Иштеп чыгуу, талкуулоо жана жеткире иштеп чыгуу | Бекитүү | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет |
| Балдарды камтуунун пайызына жараша мектепке чейинки билим берүүгө бөлүнүүчү каражаттардын суммасы | 42 % камтууга 2,7 млрд сом | 45 % камтууга 3 млрд сом | 50 % камтууга 3,3 млрд сом | 55 % камтууга 3,7 млрд сом | ЭФМ,БИМ | Республи-калык бюджет |
| Мектепке чейинки билим берүүдө ченемдик каржылоонун жаңыланган моделинин болушу | 40 бала бакчанын базасында пилоттоодон өткөн ченемдик каржылоонун моделин талдоо | Тиешелүү ченемдик укуктук актынын долбоорун иштеп чыгуу жана макул-дашуу | Бекитүү  | Ишке киргизүү  | БИМ,ЭФМ,макулдашуу боюнча – ДБ, ЮНИСЕФ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2-бөлүм. Мектептик билим берүү** |
| **2.1-багыт. Мазмунду өзгөртүү аркылуу билим берүүнүн сапаты** |
|  | Мектептик билим берүүнүн мазмунун жаңылоо | Мектептик жалпы билим берүүнүн жаңыланган Мамлекеттик билим берүү стандартынын болушу | Мамлекеттик стандарт Кыргыз Республика-сынын Өкмөтүнүн 2014-жылдын 21-июлундагы № 403 токтому менен бекитилген | Жаңылоо жана бекитүү | Ишке киргизүү  | Ишке киргизүү  | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Жаңыланган предметтик стандарттардын жана окуу программаларынын болушу |  | 1-4-класс-тар үчүн стандарт-тарды жана программа-ларды иштеп чыгуу жана бекитүү | 5-11-класс-тар үчүн стандарт-тарды жана программа-ларды иштеп чыгуу жана бекитүү (анын ичинде профилдик окутуу) | Ишке киргизүү | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2.2-багыт. Окуу китептерин басып чыгаруу боюнча жаңыланган система** |
|  | Мектептерди жаңы муундун окуу-методикалык комплекстери менен камсыздоо | Кайрадан каралып чыккан стандарттардын негизинде 1-4-класстар үчүн иштелип чыккан окуу-методикалык комплекстердин болушу |  | Конкурс жарыялоо, иштеп чыгуу жана экспертиза жүргүзүү | Апроба-циялоо жана жеткире иштеп чыгуу | Нускалоо | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет  |
| Кайрадан каралып чыккан стандарттардын негизинде 5-9-класстар үчүн иштелип чыккан окуу-методикалык комплекстердин болушу |  | Иштеп чыгуу, апроба-циялоо, экспертиза-лоо, нускалоо (бир катар предметтер боюнча) | Эксперти-залоо, жеткире иштеп чыгуу, нускалоо (бир катар предметтер боюнча) | Эксперти-залоо, жеткире иштеп чыгуу, нускалоо (бир катар предмет-тер боюнча) | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет жана донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2.3-багыт. Билим берүүнү санариптештирүү** |
|  | “Жаңы мектеп – келечектин мектеби” программасын ишке ашыруу | Мектептерде маалыматтык-коммуникативдик технологиялар инфратүзүмүн өнүктүрүү. Заманбап компьютердик техникага карата талаптарга ылайык келүүчү 1 компьютерге мектеп окуучуларынын саны | 28/1 | 28/1 | 27/1 | 26/1 | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Ылдамдыгы 10 МБ.сек. кем эмес Интернет тармагы жана локалдык тармактык инфратүзүмү менен мамлекеттик мектептерди камтуу | 99 % | 100 % | 100 % | 100 % | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Окутууда электрондук материалдарды колдонуу үчүн жабдылган электрондук китепканалардын жана класстардын болуусу (проектор, компьютер, экран же башка гаджеттер) | 60  | - | + 300 | + 500 | БИМ,макулдашуу боюнча – ДБ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Башталгыч жана орто мектептин негизги предметтери үчүн санариптик кошумча окуу материалдарынын болуусу | - | - | 1-4-класс-тар үчүн санариптик окуу материал-дарынын базасын толуктоо  | Орто мектеп үчүн санарип-тик окуу материал-дарынын базасын толуктоо | БИМ,макулдашуу боюнча - ДБ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Табигий илимдер боюнча (химия, физика, биология) электрондук лабораториялык иштердин жана практикалык материалдардын болушу | - | Адаптация-лоо | Адаптация-лоо | Ишке киргизүү | БИМ, макулдашуу боюнча - ДБ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2.4-багыт. Мектептик билим берүүнүн сапатын баалоо системасы** |
|  | Мектептик билим берүүнүн сапатын баалоо системасын түзүү | Башталгыч мектепти бүтүрүү учурунда билим берүүдөгү жетишкендиктерди жыйынтыктап өлчөө үчүн стандартташтырылган куралдарды ишке киргизүү.Өлчөө менен камтылган 4-класстардын окуучуларынын үлүшү | 3-класста диагностика-лык тестирлөө | 20 % (пилот) | 100 % | 100 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Класстын деңгээлинде окуучулардын математикалык, табигый-илимий багыттардагы сабаттуулугунун (STEM –предметтер боюнча), текстти окуунун жана түшүнүүнүн калыптанышын текшерүүчү-өлчөөчү материалдардын болушу.Башталгыч класстардын мугалимдери үчүн методикалык сунуштардын болушу | - | 6-класс үчүн тесттик тапшырма-лар базасын иштеп чыгуу | 7-класс үчүн тесттик тапшырма-лар базасын иштеп чыгуу | 8-класс үчүн тесттик тапшыр-малар базасын иштеп чыгуу | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Негизги предметтер боюнча онлайн компьютердик тесттердин болушу (PISA тесттер) | - | 5-6-класс-тар үчүн тесттерди иштеп чыгуу жана ишке киргизүү | 7-8-класс-тар үчүн тесттерди иштеп чыгуу жана ишке киргизүү | Бардык мектеп-терде иш жүзүндө тесттерди колдонуу  | БИМ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Өлкө боюнча ЖРТнын орточо баллынын көрсөткүчтөрү | 120 балл | 121 балл | 122балл | 123балл | БИМ | Республи-калык бюджет |
| **2.5-багыт. Педагогдорду үзгүлтүксүз кесиптик өнүктүрүү** |
|  | Жалпы билим берүү уюмдарынын мугалимдеринин квалификациясын жогорулатуу | Мугалимдерди жыл сайын квалификацияны жогорулатуу программалары менен камтуу | 12 % | 15 % | 20 % | 20 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын,квалифика-цияны жогорула-туу курстары-нын угуучу-ларынын каражат-тарынын эсебинен |
| Иштелип чыккан окуу программалары боюнча табигый-илимий циклдин (анын ичинде STEM-предметтер) предметтерин (орто мектеп); коррекциялоочу окууга жана түшүнүүгө (башталгыч мектептердин мугалимдери), анын ичинде электрондук форматта окутуу методологиясына окутулган педагогдордун саны | - | Програм-маларды иштеп чыгуу жана апроба-циялоо | 4000 педагог үчүн ишке киргизүү | 5000 педагог үчүн ишке киргизүү | БИМ, макулдашуу боюнча - ДБ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Мугалимдердин кесиптик өнүгүүсүнө методикалык колдоо көрсөтүү маселелери боюнча окуудан өткөн мектеп администраторлорунун жана райондук/шаардык билим берүү бөлүмдөрүнүн кызматкерлеринин саны | - | 3500 | - | 3500 | БИМ,макулдашуу боюнча – ЮСАИД | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Иш алып баруу, ошондой эле турмуштук оор абалда калган балдарга таасир этүү жана абалдын алдын алуу боюнча окуудан өткөн социалдык педагогдордун саны (гендердик зомбулук учурларына басым жасоо менен) | 21 | 300 | 600 | - | БИМ, макулдашуу боюнча - ЮНИСЕФ | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2.6-багыт. Билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү** |
|  | Балдарды орто жалпы билим берүү менен шаарларда жана айыл жергесинде камтуу (7-17 жаштагы калктын пайыздык санынан)- 1-4-класстарды камтуу;- 5-9-класстарды камтуу;- 10-11-класстарды камтуу | 7-17 жаштагы мектепке барган балдардын калктын санынан үлүшү, пайыз менен | 97,8 %Аныктоо зарыл | 98 %Аныктоо зарыл | 98 %Аныктоо зарыл | 98 %Аныктоо зарыл | БИМ | Республи-калык бюджет |
| **2.6-багыт. Көп тилдүүлүк жана инклюзивдүү билим берүү** |
|  | Окуучуларга көп тилдүү билим берүү программалары-нын жеткиликтүү-лүгүн кеңейтүү | Көп тилдүү билим берүү программалары боюнча иш алып барган мектептерди методикалык жактан колдоо. Көп тилдүү билим берүү программаларын ишке ашырган мектептердин саны | 80 | 90 | 95 | 100 | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Тилдик түрдүүлүктү колдоо каражаты катары көп тилдүү билим берүүнүн инклюзивдүү программаларынын ар кандай формалары ишке ашырылган өзбек жана/же тажик тилинде окутуучу мектептердин саны | 30 | 40 | 50 | 50 | БИМмакулдашуу боюнча - «Сорос-Кыргызстан» фонду | Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен  |
|  | Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдар менен иш алып барган мектептерди жана педагогдорду кызыктыруу системасын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү | Иштелип чыккан кызыктыруу системасынын болуусу | - | Иштеп чыгуу  | Ишке киргизүү  | Ишке киргизүү | БИМЭФМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Мамлекеттик мектептерде 1-11-класска чейин ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдарды камтуу | Индивидуалдуу пландар жана адаптивдүү программалар боюнча 1-11-класска чейин билим алган ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген балдардын үлүшү | 4 % (2020-жылда 7-18 жашка чейинки курактагы катталган ден соолугунун мүмкүн-чүлүгү чектелген балдардын 2020-жылга карата санынан – 10 200 адам) | 6 % | 8 % | 10 % | БИМ,ЭФМ,ССӨМ | Республи-калык бюджет |
| **2.7. багыт. Окуучулардын саламаттыгын камсыздоо** |
|  | Мектеп медицинасын өнүктүрүү | Мектептерге медайым штаттык бирдигин киргизүү жана тиешелүү ченемдик укуктук актыны бекитүү | - | Иштеп чыгуу, бекитүү жана ишке киргизүү | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | ССӨМ,ЭФМ,БИМ | Республи-калык бюджет |
| Мектептерде медициналык тейлөө стандартын жана керектүү жабдуулардын тизмесин иштеп чыгуу жана бекитүү. Мектептеги медициналык кабинетти жабдуу үчүн мектептерди керектүү жабдуулар жана буюмдар менен камсыздоо | - | Иштеп чыгуу, бекитүү, камсыздоо | Камсыздоо  | - | ССӨМ,ЭФМ, БИМ, макулдашуу боюнча - ДБ | Республи-калык бюджет. Донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **2.8-багыт. Башкаруу, мониторинг жана каржылоо** |
|  | Бюджеттик каржылоонун минималдуу ченемдерине ылайык жалпы билим берүү уюмдарынын тармагынын иштешин камсыздоо | Каржылоону камтуунун пайызы | 94,3 % | 100 % кем эмес | 100 % кем эмес | 100 % кем эмес | ЭФМ,БИМ | Республи-калык бюджет |
| Мектептерди бюджеттик каржылоонун минималдуу стандарттарынын ченемдерин жогорулатууну кайра карап чыгуу | 1 окуучуга карата бюджеттик каржылоонун минималдык стандарты индексация-ланган эмес | Тиешелүү ченемдик укуктук актыны иштеп чыгуу жана бекитүү  | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет |
| **3-бөлүм. Мектептен тышкаркы билим берүү** |
| **3.1-багыт. Сапаттуу мектептен тышкаркы билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү** |
|  | Мектептен тышкаркы билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актыларды талдоо жана жаңылоо | Мектептен тышкаркы билим берүү уюму жөнүндө Типтүү жобону бекитүү | Колдонуу-дагы документ олуттуу жаңылоону талап кылат | Иштеп чыгуу жана бекитүү | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | БИМ | Республи-калык бюджет |
| Мектептик жана мектептен тышкаркы билим берүүнүн жолун улантуучулукту эске алуу менен ийримдердин жана студиялардын типтүү программасын бекитүү | Колдонуу-дагы документ олуттуу жаңылоону талап кылат | Иштеп чыгуу жана бекитүү | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | БИМ | Республи-калык бюджет |
|  | Мектеп спортун өнүктүрүү боюнча “Мектеп лигасы” долбоорун ишке киргизүү | Керектүү ченемдик укуктук актыларды иштеп чыгуу жана аларды киргизүү (артыкчылыктуу багыттар: футбол, баскетбол, волейбол) | - | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | ММСЖСМ,ЭФМ,БИМ | Республи-калык бюджет |
| **4-бөлүм. Башталгыч кесиптик билим берүү** |
| **4.1-багыт. Башталгыч кесиптик билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү** |
|  | Башталгыч кесиптик билим берүүдө жаштардын катышуусун жогорулатуу | Эмгек рыногунда бүтүрүүчүлөрдүн суроо -талапка ээ болуусунун үлүшү (окууну аяктагандан кийин, биринчи жылда ишке орношкон жана бүтүрүүчүлөргө байкоо жүргүзүү маалыматына ылайык бир жылдын ичинде орун алган бүтүрүүчүлөрдүн саны) | 65 % | 70 % | 75 % | 80 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Өндүрүштүн тармактарын көрсөтүү менен кесиптик лицейлердин жалпы санынан дуалдык окутуунун (өндүрүштө окутуу) элементтерин киргизген кесиптик лицейлердин үлүшү | 5 % | 8 % | 10 % | 12 % | БИМ,макулдашуу боюнча - ишканалар жана тармактык уюмдар | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Тобокелдик тобунан адамдардын үлүшү (ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар, жетимдер/жарым жетимдер, балдар үйүнүн бүтүрүүчүлөрү, кесиптик лицейлерде билим алгандар) | 2,3 % (жетимдер, ден соолугунун мүмкүн-чүлүгү чектелген адамдар) | 3 % (ден соолугунун мүмкүн-чүлүгү чектелген адамдар жетимдер, көп балалуу үй-бүлөлөр-дүн балдары) | 3,5 % (ден соолугунун мүмкүн-чүлүгү чектелген адамдар жетимдер, көп балалуу үй-бүлөлөр-дүн балдары) | 4 %(ден соолугу-нун мүмкүн-чүлүгү чектелген адамдар, жетим-дер, көп балалуу үй-бүлөлөр-дүн балдары) | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен жана окуу жайлардын каражат-тарынын эсебинен |
| Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн окутуунун ыңгайлуу инфратүзүмүн жана чөйрөсүн түзгөн кесиптик лицейлердин үлүшү | 50 % | 52 % | 53 % | 55 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен жана окуу жайлардын каражат-тарынын эсебинен |
|  | **4.2-багыт. Билим берүүнүн мазмуну** |
|  | Билим берүүнүн мазмунун жаңылоо  | Иштелип чыккан жана бекитилген мамлекеттик билим берүү стандартынын болушу | - | 2 | 3 | 5 | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **4.3-багыт. Квалификацияны жогорулатуу** |
|  | Педагогикалык персоналдын жана башкаруучу кадрлардын квалификациясын жогорулатуу | Билим берүү программаларын жана модулдарды иштеп чыгуу боюнча квалификациясын жогорулаткан педагогикалык кардлардын пайызы | 10 % | 12 % | 12 % | 15 % | БИМ | Республи-калык бюджет |
| Адистиги боюнча квалификациясын жогорулатуудан өткөн педагогикалык кадрларынын үлүшү (анын ичинде иш берүүчүлөрдүн өндүрүштүк базасында) | 5 % | +2 % | +3 % | +5 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен жана кесиптик лицейлер-дин, угуучулар-дын каражат-тарынын эсебинен |
| Квалификациясын жогорулаткан уюмдардын жетекчилеринин үлүшү | 15 % | 20 % | 25 % | 30 % | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен жана кесиптик лицейлер-дин, угуучулар-дын каражат-тарынын эсебинен |
| **4.4-багыт. Билим берүүнү санариптештирүү** |
|  | Санариптик жана мультимедиялык технологияларды киргизүү  | Компьютердик техника менен камсыз болгон кесиптик лицейлердин үлүшү | 50 % | 52 % | 53 % | 55 % | МОН | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын жана кесиптик лицейлер-дин каражат-тарынын эсебинен |
| **4.5-багыт. Баалоо** |
|  | Баалоонун заманбап жана объективдүү ыкмаларын киргизүү | Пилоттук программалар боюнча көз карандысыз сертификациянын болуусу | 2 | 2 | 4 | 6 | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Билим берүүнүн сапатын камсыздоонун ички жана тышкы системасын киргизүү | Колдонуудагы билим берүүнүн сапатын камсыздоонун ички жана тышкы системасынын болуусу | - | Сапатты камсыздоо-нун ички жана тышкы системасы-нын модели, кесиптик билим берүүнүн сапатын жана жагымдуу-лугун жогорула-туу куралы катары World Skills Kyrgyzstan конкурсу-нун концеп-циясы иштелип чыкты | Конкурска катышууга даярдануу. Сапатты кепилдөө система-сын апроба-циялоо | Сапатты кепилдөө боюнча ички система-нын модели апроба-цияланды жана алдыңкы тажрыйба борбор-лорунда ишке киргизил-ди. World Skills Kyrgyzs-tan биринчи конкурсу өткөрүл-дү | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **5-бөлүм. Орто кесиптик билим берүү** |
| **5.1-багыт. Орто кесиптик билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү** |
|  | Кесиптик билим берүүдө өнөктөштөрдүн катышуусун жогорулатуу | Жумуш ордунда билим алуу принцибин ишке ашырган окождордун саны | 3 | 5 -артык-чылыктуу тармак боюнча  | 12 – артык-чылыктуу тармак боюнча | 15 – артык-чылыктуу тармак боюнча | БИМ | Республи-калык бюджет, донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Системаны натыйжалуу каржылоону жана анын ачык-айкындуулугун камсыздоо | Ченемдик (жан башына) каржылоо системасын ишке киргизген уюмдардын саны  | Ченемдик каржылоо модели иштелип чыкты | 8 окож  | Долбоорду кеңейтүү | Долбоор кеңей-тилди | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары |
| **5.2-багыт. Инклюзивдүү билим берүү** |
|  | Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарды окутуу үчүн шарттарды камсыздоо | Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн окутуунун ыңгайлуу инфратүзүмү жана чөйрөсү түзүлгөн билим берүү уюмдарынын үлүшү | - | 2 % | 5 % | 10 % | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары |
| **5.3-багыт. Эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык билим берүүнүн мазмунун жаңылоо** |
|  | Билим берүүнүн мазмунун жаңылоо | Жаңыланган мамлекеттик билим берүү стандартынын болушу | - | Кайрадан карап чыгуу  | Кайрадан карап чыгуу | Билим берүү программа-лары (анын ичинде окуу пландары) жаңы-ланды | БИМ | Республи-калык бюджет |
|  | Орто кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруу үчүн алдыңкы тажрыйба боюнча окуу борборлорун түзүү | Окуу борборлорунун болушу | Тандалып алынган окождордо оңдоо иштерин жүргүзүү | Тандалып алынган окождордо оңдоп-түзөө иштерин жүргүзүү | Алдыңкы тажрыйба боюнча окуу борбор-лорунун ишин апроба-циялоо | Апроба-цияны көңүлгө алуу менен алдыңкы тажрыйба боюнча окуу борбор-лоруна өзгөртүү-лөрдү киргизүү  | БИМ, макулдашуу боюнча - АӨБ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын жана донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
|  | Ишкердикке окутуу ыкмаларын киргизүү | Ишкердикке окутуу боюнча модулдардын болушу | Ишкердик-ке окутуу боюнча кредиттер-дин санын аныктоо | Окутуучу модулдар-ды иштеп чыгуу | Окуу программа-ларына окутуучу модулдар-ды киргизүү | Окутуучу модулдар-ды пилоттоо | БИМ, макулдашуу боюнча - АӨБ | Республи-калык бюджет жана донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| **5.4-багыт. Квалификацияны жогорулатуу** |
|  | Педагогдордун потенциалын жогорулатуу системасын түзүү | Педагогдордун потенциалын жогорулатуу программаларынын болушу | Иштеп чыгуу | Апроба-циялоо | Бекитүү | Ишке киргизүү | БИМ, макулдашуу боюнча - АӨБ  | Республи-калык бюджет, донорлор-дун жана окуу жайлардын каражат-тарынын эсебинен |
| **5.5-багыт. Билим берүүнү санариптештирүү** |
|  | Санариптик жана мультимедиялык технологияларды ишке киргизүү | Электрондук окутуу боюнча ченемдик укуктук базаны түзүү | - | Иштеп чыгуу | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары |
| Компьютердик техника менен камсыздалган окуу жайлардын үлүшү | 50 % | 52 % | 53 % | 55 % | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары |
| **6-бөлүм. Жогорку кесиптик жана жождон кийинки билим берүү** |
| **6.1-багыт. Жождордун дүйнөлүк рейтингине катышуу үчүн республиканын алдыңкы жождорун өнүктүрүү** |
|  | Жождордун рейтингинин улуттук моделин иштеп чыгуу жана аны апробациялоо | Жождордун рейтингинин апробацияланган улуттук моделинин болушу | - | Иштеп чыгуу | Жождор-дун улуттук рейтингге катышуусу | Жождор-дун улуттук рейтингге катышуу-су,рейтинг-дин жыйын-тыктарын талдоо | БИМ | Республи-калык бюджет |
|  | Жогорку билим берүүнү интернационал-даштыруу жана эл аралык рынокто анын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатуу | Үлүшү:* Кыргыз Республикасынын жождорунда билим алган чет өлкөлүк студенттердин;
* Кыргыз Республикасынан чет өлкөнүн жождорунда билим алган студенттердин;
* туруктуу негизде Кыргыз Республикасынын жождорунда окуткан чет өлкөлүк профессорлордун;
* чет тилдерде (англис) окуткан магистрдик программалардын;
* чет өлкөлүк жождордо стажировкадан жана окутуудан өткөн окутуучулардын.
 | КРнын жождорунда чет өлкөлүк студенттер 22 % | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ,ТИМ | Республи-калык бюджет,жождордун каражат-тарынын эсебинен |
|  | PhD программаларын ишке ашыруу боюнча ченемдик укуктук актыны иштеп чыгуу.PhD программаларын аккредитациялоо | Ченемдик укуктук актынын жана аккредитацияланган PhD программаларынын болушу | - | Иштеп чыгуу | Кыргыз Республи-касында PhD доктор-лорун даярдоо боюнча алынган лицензия-лардын саны | PhD даярдоо боюнча аккреди-тациядан өткөн жождор-дун саны | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары  |
| **6.2-багыт. Жогорку кесиптик билим берүү программаларынын түзүмү жана мазмуну** |
|  | Жогорку кесиптик билим берүүнүн мазмунун өркүндөтүү | Улуттук жана эл аралык эмгек рыногунун муктаждыгын көңүлгө алуу менен ар кандай типтеги бакалавриат, магистратура жана докторантура программаларын түзүүгө мүмкүндүк берген Улуттук квалификациялык алкакты, кесиптик стандарттарды эске алуу менен иштелип чыккан, жаңыланган мамлекеттик билим берүү стандарттарынын болушу | - | Иштеп чыгуу жана бекитүү | Ишке киргизүү | Ишке киргизүү | БИМ | Республи-калык бюджет |
|  | Илимди колдонмо изилдөөлөргө кайра багыттоо жана изилдөөчүлүк ишин, ошондой эле иштердин жыйынтыгынын экономикалык натыйжалуулугун жакшыртуу боюнча “Улуттук жождук илим” долбоорун иштеп чыгуу жана пилоттоо | Иштелип чыккан жана пилоттолуучу долбоордун болуусу | - | Долбоорду жана анын компонент-терин иштеп чыгуу (илимий долбоор-лордун түрлөрү, каржылоо моделдери, стартаптар-ды колдоо, бизнес менен биргеликте венчурдук фонддорду түзүү, жождордун алдында стартаптар-ды, креативдүү лаборато-рияларды жана илимий борборлор-ду түзүү) | Долбоор-дун бардык тийиштүү программа-лары иштелип чыкты жана бекитилди | Билим берүү система-сы пилоттоо үчүн даяр-далды,Улуттук илимий цитаталоо модели иштелип чыкты | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын каражат-тары |
| **6.3-багыт. Кадрлардын квалификациясын жогорулатуу** |
|  | Жождун профессордук-окутуучу курамынын квалификациясын жогорулатуу | Акыркы жылда жождун профессордук-окутуучу курамынан квалификацияны жогорулатуудан өткөн кызматкерлердин орточо үлүшү | 25 %дан кем эмес | 25 %дан кем эмес | 25 %дан кем эмес | 25 %дан кем эмес | БИМ | Окуу жайлардын жана угуучулар-дын каражат-тары |
| Профессордук-окутуучу курамдын ишке ашырылган виртуалдык мобилдүүлүк моделинин болушу | - | Санариптик технология-ларды колдонуу менен квалифика-цияны жогорулатуу үчүн техникалык шарттар түзүлдү | Профессор- дук -окутуучу курамдын виртуал-дык мобилдүү-лүгү үчүн шарттар түзүлдү | Виртуал-дык мобилдүү-лүктү көңүлгө алуу менен окутуунун натыйжа-ларын камсыздоочу ченемдер иштелип чыкты жана кабыл алынды | БИМ | Окуу жайлардын жана угуучулар-дын каражат-тары |
|  | **6.4-багыт. Жогорку кесиптик билим берүүнүн сапатын камсыздоо системасы** |
|  | Билим берүүнүн сапатын камсыздоонун натыйжалуу системасы (көз карандысыз аккредитациялоо, агенттиктердин ишмердигин мониторингдөө жана контролдоо системасы) | Аккредитациядан өткөн окуу жайлардын / программалардын саны. Көз карандысыз эксперттердин катышуусу менен аккредитациялык агенттиктердин ишмердигине жүргүзүлгөн мониторингдин болушу. Аккредитациялык агенттиктердин ишин мониторингдөөнүн натыйжаларын талдоо | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ, макулдашуу боюнча - көз карандысыз аккредитация-лык агенттиктер | Окуу жайлардын эсебинен |
| **7-бөлүм. Эрезеге жеткендерге билим берүү** |
| **7.1-багыт. Эрезеге жеткендер үчүн билим берүүнүн жеткиликтүүлүгү** |
|  | Кыргыз Республикасында эрезеге жеткендерге билим берүү жана окутуу жөнүндө концептуалдык документти иштеп чыгуу жана ишке ашыруу | Бекитилген жана ишке ашырылуучу документтин болушу | Абалды талдоо | Иштеп чыгуу | Бекитүү  | Ишке ашыруу  | БИМ,макулдашуу боюнча - «Жаштарды өнүктүрүү институту» коомдук фонду | Республи-калык бюджет жана донорлор-дун каражат-тарынын эсебинен |
| Формалдуу эмес жол менен жана кесиптик иш тажрыйбасынын негизинде ээ болгон квалификацияларды, билимдерди жана жөндөмдөрдү расмий таануу системасынын моделинин болушу | - | - | - | Моделди иштеп чыгуу | БИМ,ССӨМ | Республи-калыкбюджет |
|  | Эрезеге жеткендер үчүн үзгүлтүксүз кесиптик билим берүүнүн жеткиликтүү-лүгүн жогорулатуу | Эрезеге жеткен калк үчүн курстарды уюштурууга карата берилген лицензиялардын саны | - | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ | Республи-калык бюджет |
| Кошумча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган кесиптик лицейлердин пайызы | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын эсебинен |
| Кошумча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган окождордун пайызы  | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын эсебинен |
| Кошумча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган жождордун пайызы | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | Факт боюнча | БИМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын эсебинен |
| **8-бөлүм. Билим берүүдөгү башкаруу, мониторинг жана стратегиялык пландоо** |
| **8.1-багыт. Билим берүүнү башкаруу жана каржылоо системасын өркүндөтүү** |
|  | Финансылык талдоонун негизинде билим берүү бюджетинин керектөөлөрүн аныктоо үчүн билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде ченемдерди колдонуу | Билим берүүнүн бардык деңгээлдеринде ченемдик каржылоонун болушу | Мектептерди, кесиптик лицейлерди жана жождорду ченемдик каржылоону ишке ашыруу-нун алкагында колдонулат. Финансылык талдоо жүргүзүүнү баштоо | Окождор үчүн каржылоо-нун ченем-дерин иштеп чыгуу | Бала бакчалар үчүн каржылоо-нун ченем-дерин иштеп чыгуу  | Талдоо жана каржы-лоону башкаруу механизм-дерин тиешелүү түрдө кайра карап чыгуу | БИМЭФМ | Республи-калык бюджет, окуу жайлардын эсебинен |
| **8.2-багыт. Адам потенциалын жогорулатуу** |
|  | Адам ресурстарын башкаруунун натыйжалуу системасын түзүү | Билим берүү уюмдарынын (жождордон тышкары) жетекчилерин конкурстук тандоо системасынын болушу | - | КР мыйзам-дарына өзгөртүү-лөрдү киргизүү | Мыйзам алдындагы актыларды иштеп чыгуу | Ишке киргизүү  | БИМ | Республи-калык бюджет |
|  | Региондорду педагогикалык кадрлар менен камсыздоо | Ишке орношуунун жана бюджеттин эсебинен билим алган педагогикалык адистиктердин бүтүрүүчүлөрүн кесипте кармап калуунун пайызы.- 3 жылдын ичинде- 5 жылдын ичинде | 72 %-- | 74 %Факт боюнчаФакт боюнча | 76 %Факт боюнчаФакт боюнча | 78 %Факт боюнчаФакт боюнча | БИМ,ЭФМ | Республи-калык бюджет |

Пайдаланылган кыскартуулардын тизмеси:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PhD** | - | фиолософия доктору; |
| **PISA** | - | окуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо боюнча эл аралык программа; |
| **STEM** | - | илим, технологиялар, инженерия жана математика;  |
| **АӨБ** | - | Азия өнүктүрүү банкы; |
| **ДБ** | - | Дүйнөлүк банк; |
| **Жож** | - | жогорку окуу жайы; |
| **БИМ** | - | Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги; |
| **БМГӨ** | - | Билим берүү максаттары үчүн глобалдык өнөктөштүк; |
| **ЖРТ** | - | Жалпы республикалык тестирлөө; |
| **ММСЖСМ** | - | Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлиги; |
| **ССӨМ** | - | Кыргыз Республикасынын Саламаттык сактоо жана социалдык өнүктүрүү министрлиги; |
| **ТИМ** | - | Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлиги; |
| **Окож**  | - | орто кесиптик окуу жайы; |
| **ЭФМ** | - | Кыргыз Республикасынын Экономика жана финансы министрлиги; |
| **ЮНИСЕФ** | - | БУУнун Балдар фонду; |
| **ЮСАИД** | - | Эл аралык өнүгүү боюнча Америка Кошмо Штатынын агенттиги. |