Тиркеме

Кыргыз Республикасынын

 Билим берүү жана илим министрлигинин

 № \_\_\_\_\_буйругуна

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021-ж.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**АДИСТИГИ: 560004 Стоматология**

**квалификациясы: *адис (дарыгер-стоматолог)***

**Бишкек 2021**

 Учурдагы **560004 Стоматология** адистиги боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигине караштуу И.К. Ахунбаев атындагы Кыргыз мамлекеттик медициналык академиясынын Жогорку медициналык жана фармацевттик билим берүү боюнча окуу -усулдук бирикмеси тарабынан жактырылды.

КР БИМне караштуу жогорку медициналык

жана фармациялык билим берүү боюнча

ОУБнын төрагасы м.и.д., профессор К.Б. Ырысов

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ырысов К.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын, окуу иштери боюнча проректору м.и.к., профессор |  |
|  | Калбаев А.А. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын ортопедиялык стоматология кафедрасынын башчысы, м.и.д., профессор |  |
|  | Куттубаева К.Б | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын терапевттик стоматология кафедрасынын башчысы, м.и.д., профессор |  |
|  | Исакова Г.Б. | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу -методикалык бөлүмүнүн башчысы., м.и.к., доцент |  |
|  | Момушева М.Т.  | - | И.К. Ахунбаев атындагы КММАнын окуу-методикалык бөлүмүнүн сектор башчысы |  |
|  | Эргешов С.М. | - | И.К. Ахунбаев атындагы, КММАнын терапевттик стоматология кафедрасынын доценти . |  |
|  | Чолокова Г.С. | - | И.К. Ахунбаев атындагы, КММАнын балдар стоматологиясы кафедрасынын башчысы, м.и.д., профессор |  |
|  | Курамаева У.К. | - | И.К. Ахунбаев атындагы, КММАнын стоматология факультетинин окуу программалары боюнча координатору, м.и.к., доцент |  |
|  | Бакиев Б.А. | - | И.К. Ахунбаев атындагы, КММАнын стоматология адистиги боюнча ОУККнын төрагасы, м.и.д., профессор |  |
|  | Исмаилов А.А. | - | ОшМУнун медицина факультетинин деканы, м.и.к., доцент |  |
|  | Турсунбаева А.Т. | - | ОшМУнун медицина факультетинин ОУБнун төрайымы |  |
|  | Нуритдинов М.Н. | - | №3 шаардык стоматологиялык клиниканын башкы дарыгери |  |

**МАЗМУНУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР | 4 бет. |
| 1.1. | Мамлекеттик билим берүү стандартын иштеп чыгууда колдонулган ченемдик документтер | 4 бет. |
| 1.2. | Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар | 4 бет. |
| 2**.** | КОЛДОНУУ ЧѲЙРѲСҮ | 5 бет. |
| 2.1 | Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын аныктамасы (ЖКБ МБС) | 5 бет. |
| 2.2 | ЖКБ МБС негизги колдонуучулары  | 5 бет. |
| 2.3 | Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар | 6 бет. |
| 3. | АДИСТИКТИН ЖАЛПЫ МҮНѲЗДѲМѲСҮ | 6 бет. |
| 3.1 | Ыйгарылуучу квалификация | 6 бет. |
| 3.2 | ЖКБ НБП ѳздѳштүрүүнүн ченемдик мѳѳнѳтү  | 6 бет. |
| 3.3 | НБП ѳздѳштүрүүнүн сыйымдуулугу  | 6 бет. |
| 3.4 | ЖКБ НБП максаты  | 7 бет. |
| 3.5 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин чѳйрѳсү  | 7 бет. |
| 3.6 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин объекти  | 7 бет. |
| 3.7 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин түрлѳрү | 7 бет. |
| 3.8 | Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердигинин милдеттери | 7 бет. |
| 4. | НБП ИШКЕ АШЫРУУ ШАРТТАРЫНА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР | 9 бет. |
| 4.1 | НБП ишке ашырууда ЖОЖ укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 9 бет. |
| 4.2 | НБП ишке ашырууда студенттин укуктарына жана милдеттерине жалпы талаптар | 10 бет. |
| 4.3 | Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу көлөмү | 11 бет. |
| 4.4 | Каникул убагынын жалпы көлөмү | 11 бет. |
| 5. | АДИСТИК БОЮНЧА НБП ТАЛАПТАРЫ  | 11 бет. |
| 5.1 | Адистик боюнча НБП жыйынтыктарына талаптар | 11 бет. |
| 5.2 | Адистик боюнча НБП структурасына талаптар  | 15 бет. |
| 5.3 | Адистик боюнча НБП ишке ашыруу шарттарына талаптар | 17 бет.  |

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

 Бул 560004 Жогорку кесиптик билимдин стоматология адистиги боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты Жогорку кесиптик билим берүүнүн «Билим берүү жөнүндө» мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан. Билим берүү тармагында жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныкталган тартипте бекитилген.

 Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын сактоо менчиктин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан адистерди даярдоо үчүн кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык окуу жайлар үчүн милдеттүү болуп саналат.

 **1.2. Терминдер, аныктамалар,** **белгилөөлөр, кыскартуулар**

 НБП ЖКБде терминдер жана аныктамалар белгиленген тартипте Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык документтерге ылайык колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүп жаткан натыйжаларды, мазмунун жана окутуунун тиешелүү багытындагы билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну жөнгө салуучу окуу-усулдук документтердин жыйындысы;

**- окутуу багыты** - жалпы фундаменталдык окутуунун негизинде интеграцияланган, ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- профиль** - негизги билим берүү программасынын кесиптик ишмердигинин белгилүү бир түрүнө жана (же) объектисине багытталышы;

**- компетенттүүлүк –** белгилүү чөйрөдө эффективдүү ишмердүүлүк үчүн студентти билимге даярдоонун социалдык талабы;

**- кредит (кредиттик бирдик)** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу көрсөткүчү;

**- окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар, кыскартуулар жана белгилер.

**- жалпы илимий компетенциялар -** бул кесиптик ишмердүүлүктүн бардык (же көпчүлүк) түрлөрүнө мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, талдоо жана синтездөө ж.б.

- **инструменталдык компетенциялар** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдүүлүк, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, үйрөнүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланышкан көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; лингвистикалык көндүмдөр, баарлашуу компетенциялары;

**- социалдык, жеке жана жалпы маданий компетенциялар** – сезимди жана мамилени билдирүү жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн- өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстери менен байланышкан социалдык көндүмдөр, топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;

**- кесиптик стандарт -** профессионалдык иштин конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ, ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан, кандайдыр бир уюмдун штабында, ал өз ордун туура ээлөө үчүн аткарууга тийиш.

 Учурдагы негизги билим берүү программасында тɵмɵнкүдɵй кыскартуулар жана

белгилөөлөр колдонулат:

**ЖКБ** - жогурку кесиптик билим;

**ЖОЖ -** жогорку окуу жайы;

**МБС** - мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**ТК**- тандоо курстары;

**МЧА -** мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар

**ДПМ** – дарылоо практикалык мекемеси

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциясы;

**НБП** - негизги билим берүү программасы;

**КК**- кесиптик компетентенция.

**СМК** - социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенция;

**ОУБ** - окуу-усулдук бирикмелер;

**НБП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналар цикли;

**2. КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ**

 **2.1**. Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары – ЖКБ НБП) - **560004 Стоматология** мындан адистиги боюнча негизги билим берүү программасын (мындан ары НБП) ишке ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы. Кыргыз Республикасынын аймагында тиешелүү адистик лицензияга ээ болгон, менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабай, НБП ЖКБ бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) тарабынан ЖКБ өнүгүүсүнүн сапатын баалоочу окуу жана уюштуруу -методикалык документтерди иштеп чыгуу үчүн негиз.

 **2.2. 560004 Стоматология адистиги боюнча МБП ЖКБнин негизги колдонуучулары:**

* илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин жана даярдоо деңгээлин эске алуу менен базалык кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, эффективдүү ишке ашыруу жана жаңыртуу үчүн окуу жайда жооптуу администрация жана илимий-педагогикалык (профессордук -окутуучулук курам, илимий кызматкерлер) курам;
* окутуунун бул багыты боюнча окуу жайдын негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;
* тиешелүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн ассоциациялары;
* Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигинин борбордук органынын тапшырмасы боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу -методикалык бирикмелер жана кеңештер;
* жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган мамлекеттик аткаруу бийлик органдары;
* жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына көзөмөлдү камсыз кылуучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик аткаруу органдары;
* билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатты көзөмөлдөө.

 **2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар.**

2.3.1. "Адис" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим алууга кайрылган абитуриенттин билим деңгээли орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим болуп саналат.

2.3.2. Абитуриенттин орто жалпы же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим жөнүндө мамлекет тааныган документи болушу керек.

**3. АДИСТИК БОЮНЧА ЖАЛПЫ МҮНӨЗДӨМӨ**

 **3.1**. Кыргыз Республикасында МАМ ЖБПны 560004 Стоматология адистиги боюнча ишке ашырылууда. НБП ЖКБ өздөштүргөндө жана мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөндө, белгиленген тартипте – медайымдык иш адистиги боюнча менеджер жана окутуучу квалификация тапшыруу менен жогорку кесиптик билим жөнүндө диплом берилет.

 Адистиктин чегинде ЖКБ НБПнын профилдери окуу жай тарабынан тармакка жараша аныкталат.

**3.2.** Күндүзгү билим менен орто жалпы же орто / жогорку кесиптик билимдин базасында 560004 Стоматология адистиги боюнча ЖКБ НБПны өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү 5 жылды түзөт.

 Адистик боюнча ЖКБнын НБП ѳздѳштүрүүнүн бул ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет.

 **3.3.** Жалпы орто же орто/жогорку кесиптик билим берүү базасында адистик боюнча **НБП ɵздɵштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу** 360 кредитти (зачеттук бирдикти) түзɵт.

 Күндүзгү окуу формасында билим алган ЖКБнын НБП ѳздѳштүрүү 12 жылдык негизги орто билими бар чет өлкөлүк жарандар үчүн 320 кредитти түзѳт.

 ЖКБ НБП эмгек сыйымдуулугу окуу жылы ичинде 60 кредитке барабар.

 Бир кредит студенттин 30 сааттык окуу ишине (анын ичинде аудиториялык, ɵз алдынча ишин жана аттестациянын бардык түрүн кошкондо) эквиваленттүү.

 **3.4.** **560004 Стоматология адистиги боюнча ЖКБ НБПнын максаты.**

 3.4.1. адистик боюнча жогорку кесиптик билим алууга, бүтүрүүчүгө ишмердүүлүктүн тандалган чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө, универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ болууга, коомдук иште жоопкерчиликтүү болууга.

 3.4.2. ЖКБнын НБП боюнча адистиги боюнча жеке адамды тарбиялоодогу максат:

 студенттердин максатка умтулуусун, уюшкандыгын, эмгекчилдигин, жооККерчилигин,

жарандыгын, баарлашуусун, толеранттуулугун өркүндөтүү, жалпы маданиятты өркүндөтүү, баарлашуусун, толеранттуулугун, боорукерлигин, жалпы маданиятын жогорулатуу.

 **3 .5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн аймагы.**

 560004 Стоматология адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн багыты төмөнкүлөрдү камтыйт: медициналык жардамдын тийиштүү сапатын (терапиялык -профилактикалык, медициналык -социалдык, реабилитациялык) камсыз кылуу аркылуу балдардын, өспүрүмдөрдүн жана чоңдордун ден соолугун коргоо жана жакшыртуу, саламаттык сактоо жаатында белгиленген талаптар.

 Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү билим деңгээлинин жана квалификация үчүн зарыл болгон компетенциянын шартында кесиптик ишмердүүлүктүн башка чөйрөлөрүндө жүргүзө алышат.

 **3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

Адистик программасын өздөштүргөн бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери болуп төмөнкүлөр саналат:

• 18 жашка чейинки балдар жана өспүрүмдөр;

• 18 жаштан улуу адамдар;

• ден соолукту чыңдоого, оорулардын алдын алууну, дарт аныктоону жана дарылоону

камсыз кылууга багытталган шарттарды түзүүгө арналган каражаттардын жана технологиялардын болушу.

 **3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

• алдын алуу;

• диагностикалык;

• медициналык;

• реабилитациялык;

• билим берүү;

• уюштуруучулук жана башкаруучулук;

• изилдөө.

 Негизинен бүтүрүүчү даярдалган кесиптик иштин конкреттүү түрлөрү окуу жай

тарабынан тиешелүү (кесиптик эмес) кесиптин негизинде иштелип чыккан билим берүү

программасынын мазмунун аныкташы керек.

 **3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери**

 560004 Стоматология адистиги боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери төмөнкүлөр саналат:

**Алдын алуу иш -чаралары:**

• калктын өспүрүмдөр жана бойго жеткен балдардын ден соолугун сактоого жана чыңдоого мотивацияланган мамилесин калыптандыруу боюнча иш-чараларды жүзөгө ашыруу;

• чоңдор, өспүрүмдөр жана балдар арасында гигиеналык билим берүү жана оорулардын алдын алуу боюнча иш -чараларды өткөрүү;

• өндүрүштүк жаракаттарды, кесиптик ооруларды алдын алуу боюнча иш-чараларды өткөрүү; жугуштуу, мите жана инфекциялык эмес оорулардын алдын алуу;

 • чоң кишилерге жана өспүрүмдөргө жашын, жынысын жана ден соолугунун баштаККы абалын эске алуу менен диспансердик байкоо жүргүзүү, декреттелген контингент жана өнөкөт пациенттер арасында клиникалык текшерүүнүн эффективдүүлүгүн жогорулатууга багытталган иштерди жүргүзүү;

 • калктын ар кандай курактагы жана жыныстагы топтордун ден соолугунун көрсөткүчтөрү боюнча маалыматтарды чогултуу жана медициналык-статистикалык талдоо;

**Диагностикалык ишмердүүлүк:**

 • лабораториялык-инструменталдык изилдөө ыкмаларын билүүнүн негизинде чоң кишилердин, өспүрүмдөрдүн жана балдардын ооруларынына патологиялык шарттарын диагностикалоо;

• чоңдордо, өспүрүмдөрдө жана балдарда өзгөчө кырдаалдардын диагностикасы;

• бейтаптын тиешелүү адиске жолдонуусу менен чоңдор, өспүрүмдөрдө жана балдарда соматикалык инфекциялык ооруларды диагностикалоо;

• соттук медициналык экспертиза жүргүзүү;

**Медициналык ишмердүүлүк:**

• өзгөчө кырдаалдарда чоңдорго, өспүрүмдөргө жана балдарга биринчи жардам көрсөтүү;

• далилдүү медицина принциптерине негизделген терапиялык, хирургиялык, ортопедиялык жана ортодонтиялык ыкмаларды колдонуу менен чоңдорду, өспүрүмдөрдү жана балдарды дарылоо;

• өзгөчө кырдаалда медициналык жана эвакуациялык иш-чараларды жүргүзүү жана эпидемиянын өзгөчө шартында, массалык кыргындын чыгышында калкка медициналык жардам көрсөтүү;

• дары -дармектер менен иштөөнү уюштуруу жана аларды сактоо эрежелери.

**Калыбына келтирүү иш -чаралары:**

• физиотерапия көнүгүүлөрүн салттуу эмес терапиянын ыкмаларында колдонуу (рефлексотерапия, чөптөрдүн дарысы, гомеопатия) жана реабилитацияга муктаж болгон чоңдор, өспүрүмдөр жана балдар арасында негизги курорттук факторлор;

**Тарбиялык:**

• бойго жеткен калктын, өспүрүмдөрдүн жана балдардын ден соолук деңгээлин сактоого жана жакшыртууга багытталган позитивдүү медициналык жүрүм-турумун калыптандыруу;

• чоңдордун, өспүрүмдөрдүн жана балдардын арасында сергек жашоонун элементтерин киргизүү мотивациясын калыптандыруу, анын ичинде жаш муундун ден соолугуна терс таасирин тийгизүүчү жаман адаттарды жоюу;

• бейтаптарга оозеки гигиенаны үйрөтүү;

• кенже жана медайым персоналын стоматологиялык практикада негизги манипуляцияларга жана процедураларга үйрөтүү.

**Уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:**

• медициналык уюмдарда медициналык персоналдын ишин уюштуруу, функционалдык милдеттерди аныктоо жана алардын негизинде ишке ашыруунун оптималдуу алгоритми

**Уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:**

* медициналык уюмдарда медициналык персоналдын ишин уюштуруу, функционалдык милдеттерин аныктоо жана аларды ишке ашыруунун оптималдуу алгоритмин Кыргыз Республикасында саламаттык сактоону уюштуруу тутумун билүүнүн негизинде ишке ашыруу;
* эмгекти коргоо жана коопсуздук чаралары боюнча чараларды уюштуруу, кесиптик оорулардын алдын алуу, экологиялык коопсуздуктун сакталышына мониторинг жүргүзүүнү камсыздоо;
* медициналык уюмдарда медициналык эсеККе алууну жана отчеттуулукту жүргүзүү;
* бойго жеткен адамдарды, өспүрүмдөрдү жана балдарды дарылоону, диагностикалык, реабилитациялык жана профилактикалык жардамдын сапатын баалоону уюштуруу;
* саламаттык сактоо жаатында жаңы методдорду жана технологияларды иштеп чыгуу үчүн маалымат коопсуздугунун негизги талаптарынын аткарылышы.

**Изилдөө ишмердүүлүгү:**

* илимий адабияттарды жана расмий статистикалык байкоолорду талдоо;
* рефераттарды, илимий макалаларды заманбап илимий көйгөлөрдү камтыган темада жазуу;
* статистикалык анализ жүргүзүү жана жасалган изилдөө боюнча отчет даярдоо;
* айрым тармактарда саламаттыкты сактоо тармагында диагноз, дарылоо, медициналык реабилитация жана алдын алуу үчүн илимий изилдөө жана илимий-колдонмо көйгөйлөрүн чечүү;
* медициналык уюмдардын ишмердүүлүгүнө жаңы медициналык жана уюштуруу технологияларын киргизүүдө инновациялык жана технологиялык тобокелдиктердин эффективдүүлүгүн баалоо.

**4. НБПны ИШКЕ АШЫРУУ ШАРТТАРЫНА КОЮЛГАН ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

**4.1ЖОЖдордо ЖБПны ишке ашырууда окуу жайдын укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.**

4.1.1 Окуу жайтер эмгек рыногунун керектөөлөрүн эске алуу менен Кыргыз Республикасынын жогорку кесиптик билим берүүсүнүн тиешелүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде өз адистиги боюнча ЖБПны өз алдынча иштеп чыгышат жана окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

 Окуу жайтер илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, окуу жайте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен ЖБПны кеминде беш жылда бир жолу жаңыртып турууга милдеттүү, анын ичинен:

* бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгууда;
* мониторингде, билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен пикир сунуштоо (рецензиялоо) жүргүзүүдө;
* так макулдашылган критерийлердин негизинде окуучулардын билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;
* педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;
* бардык ишке ашырылган билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды берүүдө, аларды колдонуунун эффективдүүлүгүнө мониторинг жүргүзүүдө, анын ичинде студенттер менен маектешүү аркылуу;
* өз ишмердүүлүгүн баалоонун (стратегиянын) жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруунун макулдашылган критерийлерине ылайык үзгүлтүксүз өзүн-өзү текшерүүдө;
* өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берүү.

 4.1.2. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары окуу жай тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

 Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына карата талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө Жобону эске алуу менен окуу жай тарабынан аныкталат.

 4.1.3. ЖБПны иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенцияларын калыптандыруудагы окуу жайдын мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн-өзү уюштуруу жана башкаруу, системалуу жана активдүү мүнөздөгү компетенциялары) аныкталууга тийиш. Окуу жай социалдык-маданий чөйрөнү түзүүгө, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

 Окуу жай билим берүү процессинин социалдык жана тарбиялоочу компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна салым кошууга милдеттүү.

 4.1.4. Окуу жайдын ЖБПны студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүү тартиби окуу жайдын ички ченемдик документтерине ылайык белгиленет.

 4.1.5. Окуу жай студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышуу үчүн реалдуу мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

 4.1.6. Окуу жай студенттерди ЖБПны түзүүдөгү укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандаган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп каларын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбоого тийиш экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. ЖБПны ишке ашырууда студенттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.**

 4.2.1. Студенттер ЖБП тарабынан каралган студенттин тандоосу боюнча академиялык дисциплиналарды өнүктүрүү үчүн бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандоого укуктуу.

 4.2.2. Өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө студент окуу жайте дисциплиналарды тандоо жана алардын келечектеги окутуунун профилине (адистигине) тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

 4.2.3. ЖБПны өнүктүрүүдө СЛКны өнүктүрүү боюнча натыйжаларга жетишүү үчүн студенттер студенттердин өзүн өзү башкаруусун өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

 4.2.4. Студенттер белгиленген мөөнөттө окуу жайдын билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды аткарууга милдеттүү.

 **4.3**. **Максималдуу студенттик билим алуу жүктөмү** анын класстык жана класстан тышкаркы (өз алдынча) тарбия иштеринин бардык түрлөрүн кошкондо, жумасына 45 сааттан кем эмес убакытты камтыйт.

 Күндүзгү окуу формасында жумалык аудиториялык сабактардын көлөмү мамлекеттик билим берүү мекемеси тарабынан аныкталат, мында ЖЭБдин деңгээли жана окутуунун багытынын өзгөчөлүктөрү эске алынат жана бул изилдөөгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 50% дан кем эмеси академиялык дисциплинага бөлүнөт.

Академиялык дисциплинада өз алдынча иштөө үчүн бөлүнгөн сааттарга бул окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт кирет.

 **4.4. Жалпы эс алуу убактысы** окуу жылында 7-10 жума, анын ичинде кышында кеминде эки жума болушу керек.

**5. адистик боюнча НБП талаптары**

**5.1. ЖБПны адистик боюнча өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар.**

 560004 Стоматология адистигинин бүтүрүүчүсү "адис" квалификациясын алуу менен ЖБПнын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн максаттарга жана кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык ЖКБ НБП төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш:

 **а) универсалдуу:**

- жалпы илимий компетенттүүлүк (ЖИК):

**ЖИК-1** – коомдук маанилүү көйгөйлөрдү жана процесстерди талдоого жөндөмдүү жана даяр, табигый илимдердин, математиканын жана гуманитардык илимдердин ыкмаларын ар кандай кесиптик жана коомдук иштерде колдоно алат;

**ЖИК-2** – маанилүү саясий окуяларды жана тенденцияларды талдоого жөндөмдүү жана даяр, дүйнөлүк тарыхый процесстин негизги түшүнүктөрүн жана мыйзамдарын өздөштүрүү, тарыхый мураска жана каада -салттарга урматтоо жана кылдат мамиле кылуу, мамлекеттик саясатка баа берүү, жарандык позицияны калыптандыруу;

**ЖИК-3** - тиешелүү социалдык, илимий жана этикалык маселелер боюнча өкүмдөрдү түзүү үчүн зарыл болгон маалыматтарды чогултууга, иштетүүгө жана чечмелөөгө жөндөмдүү жана даяр;

**ЖИК-4** - командада иштөөгө жөндөмдүү жана даяр, социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды сабырдуулук менен кабыл алат

- инструменталдык компетенциялар (ИК):

**ИК-1** - кесиптик маселелерди чечүү үчүн тутумдук, колдонмо максаттар үчүн компьютердик жабдыктар жана программалар менен иштөөгө жөндөмдүү жана даяр;

**ИК–2** - маалымат коопсуздугунун негизги талаптарын эске алуу менен маалыматты, библиографиялык ресурстарды жана маалыматтык -коммуникациялык технологияларды колдонууга жөндөмдүү жана даяр;

**ИК-3** – мамлекеттик тилде жана расмий тилдерде жазуу, оозеки баарлашууга жөндөмдүү жана даяр, кесиптик маселелерди чечүү үчүн чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө жөндөмү;;

**ИК-4** - башкаруу ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр; аткаруучулардын ишин уюштуруу; ар кандай пикирлердин контекстинде жана кесиптик компетенциясынын чегинде жооККерчиликтүү башкаруу чечимдерин табуу жана кабыл алуу.

- социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенциялар (СЖМК):

**СЖМК-1** - профессионалдык ишмердүүлүктө этикалык, деонтологиялык жана биоэтикалык принциптерди ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр;

**СЖМК-2** - жөндөмдүү жана профессионалдуу баарлашуу ыкмаларына даяр; инсандар аралык мамилелерди түзүү, топто иштөө, конфликттик кырдаалдарды конструктивдүү чечүү, социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарга сабыр кылуу;

**СЖМК-3 -** үзгүлтүксүз кесиптик өнүгүүгө жөндөмдүү жана даяр, өзүн-өзү таануу, өзүн-өзү өнүктүрүү, өзүн-өзү актуалдаштыруу, өз убактысын башкаруу, өз ишин пландаштыруу жана уюштуруу, жеке жана кесиптик өнүгүү жана окутуу стратегиясын түзүү;

**СЖМК-4** - коомдо кабыл алынган моралдык -укуктук ченемдерди эске алуу менен өз ишин жүзөгө ашырууга жөндөмдүү жана даяр, жашыруун маалымат менен иштөө боюнча мыйзамдарды жана эрежелерди сактоого, кабыл алынган чечимдер үчүн социалдык жана этикалык жооККерчиликти алууга;

**СЖМК-5** - логикалык жана жүйөлүү анализге жөндөмдүү, эл алдында сүйлөөгө, талкууга жана полемикага, билим берүү жана тарбиялоо иш -чараларын ишке ашырууга, кызматташууга даяр.

 **б) кесиптик компетенция (КК):**

- жалпы профессионалдык компетенциялар:

**КК-1** – медициналык этиканын эрежелерин, жашыруун маалымат менен иштөө боюнча мыйзамдарды жана эрежелерди сактоого, медициналык сырды сактоого жөндөмдүү жана даяр; дисциплинардык, административдик, жарандык жана жазык жооККерчилигин билип туруп, медициналык каталардын алдын алуу үчүн өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктарын талдоо;

**КК-2** - сурамжылоону, физикалык кароону, клиникалык кароону, заманбап лабораториялык жана инструменталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын, биопсиянын морфологиялык анализин, пациенттердин хирургиялык жана секциялык материалдарын жүргүзүүгө жана чечмелөөгө, амбулатордук жана стационардык баланын жана чоң адамдын медициналык картасын түзүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-3** - клиникалык синдромдорго патофизиологиялык анализ жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр, диагноздун, дарылоонун, реабилитациялоонун жана алдын алуунун негизделген методдорун колдонууга, алардын жашын жана бойго жеткен популяциясын эске алуу менен;

**КК-4** - асептика жана антисептика ыкмаларын колдонууга, медициналык приборлорду колдонууга, дарылоо -диагностикалык бөлмөлөрдү, балдардын саламаттыкты сактоо уюмдарын тазалоого, оорулуу балдарга жана чоңдорго кам көрүү техникасын өздөштүрүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК-5 -** тирүү адамдарды соттук -медициналык экспертизадан өткөрүүгө жөндөмдүү жана даяр; соттук -медициналык экспертизанын объектилерин лабораториялык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын жаак-бет тармагынын адиси катары чечмелөө;

**КК-6** - бейтаптар менен иштөөдө колдонулган медициналык жана техникалык жабдуулар, компьютердик жабдуулар менен иштөөгө, ар кандай булактардан маалымат алууга, кесиптик маселелерди чечүү үчүн заманбап маалымат технологияларынын мүмкүнчүлүктөрүн колдонууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК–7** - кесиптештери, орто жана кенже кызматкерлери, чоңдор жана өспүрүмдөр, алардын ата -энелери жана туугандары менен баарлашууда медициналык практиканын этикалык жана деонтологиялык аспектилерин ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр.

- профилактикалык ишмердүүлүк:

**КК-8** – ден соолукту чыңдоого, анын ичинде сергек жашоо образын калыптандырууга, стоматологиялык оорулардын келип чыгышын жана (же) жайылышын алдын алууга, алардын эрте диагнозун коюуга, алардын келип чыгуу себептерин жана шарттарын аныктоого багытталган чаралардын комплексин ишке ашырууга жөндөмдүү жана даяр, ошондой эле анын чөйрөсүнүн факторлорунун адамдын ден соолугуна зыяндуу таасирин жоюуга багытталган;

**КК–9** – эң кеңири таралган оорулардын пайда болушуна жол бербөө үчүн калк менен профилактикалык иш -чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК- 10** - коркунуч факторлорун эске алуу менен сергек жашоо образын калыптандыруу үчүн жалпы ден соолукту чыңдоо чараларын жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр, туура тамактануу боюнча сунуштарды берүүгө, дени сак жана өнөкөт оорулуу балдарды жана жаак - бет бетинин жаракаттары бар чоң кишилерди диспансердик байкоонун натыйжалуулугун баалоого;

**КК–11** – калктын жана балдардын ден соолугунун көрсөткүчтөрү боюнча маалыматты медициналык жана статистикалык анализдөө үчүн заманбап социалдык-гигиеналык ыкмаларды колдонууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК– 12** - балдардын жана чоңдордун ооруларынын өнүгүшүндө табигый (анын ичинде климатогеографиялык) жана медициналык-социалдык экологиялык факторлорду баалоо ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр, аларды коррекциялоону, стоматологиялык, инфекциялык, паразиттик жана жугуштуу оорулар, гигиена маселелери боюнча санитардык - агартуу иштерин жүргүзүү;

**КК–13** - эпидемияга каршы иш-чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр, өзгөчө коркунучтуу инфекциялардын борборлорунда, радиациялык абал начарлаганда, табигый кырсыктар жана башка өзгөчө кырдаалдарда калкты коргоону уюштурат;

**КК – 14** - профилактикалык стоматологиялык процедураларга жөндөмдүү жана даяр.

- диагностикалык ишмердүүлүк:

**КК–15** - пациенттин толук медициналык тарыхын, анын ичинде оозеки ден соолук маалыматтарын чогултууга жана жаздырууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-16** - биологиялык материалдардын клиникалык жана лабораториялык изилдөөлөрүнүн жыйынтыгы боюнча жана органдарда, системаларда жана бүтүндөй организмде патологиянын жүрүшүнүн мыйзамдарын эске алуу менен диагноз коюуга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-17** - жеке органдардын жана системалардын иштөө моделдерин талдоого жөндөмдүү жана даяр, анатомиялык, физиологиялык, морфологиялык негиздерди, клиникалык жана иммунологиялык экспертизанын негизги ыкмаларын чоң кишинин, өспүрүмдөрдүн жана балдардын денесинин функционалдык абалын баалоону колдоно алат, ооруларды жана патологиялык процесстерди өз убагында диагноздоого жөндөмдүү;

**КК-18** - бейтаптарда оорулардын негизги патологиялык белгилерин жана синдромдорун аныктоого, шашылыш жана өмүргө коркунуч туудурган шарттарды аныктоо үчүн негизги диагностикалык чараларды жүргүзүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК–19** - ар кандай курактагы пациенттерде ооз көңдөйүнүн катуу жана жумшак ткандарынын типтүү стоматологиялык ооруларын, денто-жаак аномалияларын диагноздоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК-20** - ийгиликтүү дарылоо жана алдын алуу иш -чаралары үчүн балдарда, өспүрүмдөрдө жана чоңдордо заманбап диагностикалык технологиялардын жыйынтыктарын талдоого жана чечмелөөгө жөндөмдүү жана даяр.

- медициналык-дарылык ишмердүүлүк:

**КК–21** - дары -дармектердин тиш ооруларын дарылоодо фармакологиялык касиеттеринин жыйындысы боюнча аракетин талдоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК-22** - чоңдордо жана балдарда эң көп таралган стоматологиялык оорулар жана шарттар үчүн негизги дарылоо чараларын аткарууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-23** - диагнозго ылайык стоматологиялык оорулууларга адекваттуу дарылоону жазууга жөндөмдүү жана даяр, дары-дармектерди жана дарыларсыз терапияны тандоо алгоритмин ишке ашырат;

**КК-24** - өзгөчө жана өмүргө коркунуч туудурган шарттарда чоң кишилерге жана балдарга биринчи медициналык жардам көрсөтүүгө, соматикалык пациенттерди пландуу жана шашылыш түрдө ооруканага жаткырууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-25** - жаак-бет аймагы жабыркаган бейтаптар үчүн медициналык тамактанууну уюштурууда негизги принциптерди жазып берүүгө жана колдонууга даяр жана даяр.

- калыбына келтирүү иш -чаралары:

**КК-26** - чоңдор, өспүрмөр жаңы эң көп таралган стоматология оорулар бар балдар араларында ар кандай реабилитациялык иш чараларды (медикалык, социалдык жаңы кесиптик) колдонууга даяр;

**КК-27** - физикалык терапияны, физиотерапияны, дарыларсыз терапияны дайындоонун көрсөткүчтөрүн жана каршы көрсөтмөлөрүн аныктоого, чоңдорду, өспүрүмдөрдү жана балдарды дарылоодо негизги курорттук факторлорду колдонууга жөндөмдүү жана даяр.

- билим берүү ишмердүүлүгү:

**КК-28** - бейтаптардын жана алардын үй -бүлөлөрүнүн медициналык мекемелерде болуусу үчүн орто жана кенже медициналык персоналды санитардык -гигиеналык эрежелер боюнча окутууга жөндөмдүү жана даяр;

**КК-29** - чоңдорго, балдарга жана алардын туугандарына гигиеналык процедураларды аткарууга, сергек жашоо көндүмдөрүн калыптандырууга, пациенттерге оозеки гигиенаны үйрөтүүгө даяр жана жөндөмдүү;

- уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:

**КК-30** - Кыргыз Республикасынын саламаттыкты сактоодо кабыл алынган ченемдик документтерди колдонууга жөндөмдүү жана даяр, чоңдорго жана балдарга медициналык жардам көрсөтүү үчүн стоматологиялык мекемелердин уюштуруу структурасы, башкаруу жана чарбалык ишмердүүлүгү боюнча билимин колдоно алат

**КК-31** - стоматологиялык мекемелердин структуралык бөлүмдөрүнүн иштөө көрсөткүчтөрүн талдоого, бейтаптарга медициналык кызмат көрсөтүүдө заманбап медициналык-уюштуруучулук жана социалдык-экономикалык технологиялардын эффективдүүлүгүн баалоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК–32** - башкаруу ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү жана даяр; аткаруучулардын ишин уюштуруу; ар кандай пикирлердин контекстинде жана кесиптик компетенциясынын чегинде жооККерчиликтүү башкаруу чечимдерин табуу жана кабыл алуу;

**КК-33** - дарылоо -алдын алуу мекемелеринин орто жана кенже медициналык персоналынын ишин рационалдуу уюштурууну камсыз кылууга жөндөмдүү жана даяр; стоматологиялык мекемелерде жүргүзүлгөн негизги манипуляциялар жана процедуралар боюнча аларды окутуу;

**КК-34** - калктын эмгекке жарамдуулугун (туруктуу жана убактылуу) текшерүү маселелерин чечүүгө, тиешелүү документтерди түзүүгө, пациентти медициналык -социалдык экспертизага жөнөтүү зарылдыгын аныктоого, чоңдор арасында майыптыктын алдын алууга жана тиш оорулары бар өспүрүмдөр менен балдарга профилактикалык чараларын жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**КК-35** - саламаттык сактоо жаатында жаңы ыкмаларды жана технологияларды иштеп чыгуу үчүн маалымат коопсуздугунун негизги талаптарын аткарууга жөндөмдүү жана даяр.

- изилдөө ишмердүүлүгү:

**КК-36** – далилдүү медицинага негизделген изилдөө темалары боюнча илимий жана медициналык маалыматты, ата мекендик жана чет өлкөлүк тажрыйбаны изилдөөгө даяр жана жөндөмдүү;

**КК-37**- стоматологиялык ооруларды диагностикалоо, дарылоо, реабилитациялоо жана алдын алуу үчүн саламаттыкты сактоо тармагындагы жеке изилдөө жана илимий-колдонмо көйгөйлөрдү чечүүгө жөндөмдүү жана даяр;

**КК–38** – статистикалык анализ жүргүзүүгө жана жүргүзүлгөн изилдөө боюнча отчет даярдоого жөндөмдүү жана даяр;

**КК–39** – стоматология жаатында жаңы медициналык жана уюштуруу технологияларын киргизүүдө инновациялык жана технологиялык тобокелдиктердин эффективдүүлүгүн баалоого жөндөмдүү жана даяр.

 Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификация алкагына, тармактык / сектордук квалификациянын алкактарына жана кесиптик стандарттарга (эгер бар болсо) негизделип аныкталат.

**5.2. Адистиктер боюнча жалпы билим берүүчү программанын (ЖБП) түзүлүшүнө коюлган талаптар.**

**560004 Стоматология** адистиги боюнча ЖБПнын түзүлүшү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

Блок 1 - «Дисциплиналар (модулдар)»

Блок 2 - «Практика»

Блок 3 - «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация»

|  |  |
| --- | --- |
| **Адистиктер боюнча ЖБПнын түзүлүшү** | **Адистиктер жана анын блоктору боюнча ЖББПнын көлөмү (кредиттер менен)**  |
| **Блок 1** | 1. Гуманитардык, коомдук жана экономикалык цикл
2. Математикалык жана табигый илимдер цикли
3. Кесиптик цикл
 | 3414 222 |
| **Блок 2** |  Практика  | 20 |
| **Блок 3** | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация  | 10 |
|  Адистиктер боюнча ЖБПнын көлөмү  | 300 |

*Эскертүү:*  Жогорку окуу жай дисциплиналардын блоктору үчүн окуу материалын өздөштүрүүгө бөлүнгөн сааттардын көлөмүн 10% тегерегинде өзгөртүү укугуна ээ.

 ЖКБ НБП талаптарына ылайык адистиктер боюнча ЖБПны иштеп чыгат жана квалификациянын улуттук алкагына ылайык окутуунун жыйынтыктарына жетүү үчүн жоопкерчиликти мойнуна алат.

Адистиктер боюнча ЖБПнын ар бир блогуна кирүүчү дисциплиналарды (модулдарды) жана алардын көлөмүн тандоону ЖОЖ квалификациянын улуттук алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө өздөштүрүүгө коюлган талаптарды эске алуу менен блок үчүн керектүү өлчөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. Адистиктер боюнча ЖБП төмөнкүлөрдү ишке ашырышы керек:

- Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим тармагындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан тизмеси жана көлөмү аныкталган милдеттүү түрдө окутулуучу гуманитардык, коомдук жана экономикалык циклдеги дисциплиналар. Аталган дисциплиналарды ишке ашыруу тартиби тийиштүү адистиктер боюнча ЖББП ЖКББ тарабынан такталат;

- 360 сааттык көлөмдө дене тарбия жана спорт, 610 сааттык көлөмдө аскер-медициналык даярдык (КР Коргоо министрлигинин көрсөтмөсүнө ылайык тийиштүү кафедра болгон учурда гана) дисциплиналарын өздөштүрүү милдеттүү деп саналат, бирок кредитке өткөрүлбөйт жана адистик боюнча ЖБП көлөмүнө кирбейт.

5.2.2. «Практика» деп аталган 2-блок окуу жана өндүрүштүк практиканы камтыйт.

ЖОЖ практиканын бир же бир нече түрүн тандоо укугуна ээ, ошондой эле такталган кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн киргизе алат.

5.2.3. Блок 3. «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация» мамлекеттик сынактарга даярдоону жана аны ийгиликтүү тапшырууну, жыйынтыктоочу квалификациялык ишти коргоону камтыйт (эгер ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациянын курамына кошкон болсо).

5.2.4. Адистик боюнча ЖБПнын алкагында милдеттүү жана элективдик бөлүк каралган.

ЖБПнын милдеттүү бөлүгүнө квалификациянын улуттук алкагындагы деңгээлдерди эске алган жалпы илимий, универсалдык, коомдук-инсандык, жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыздоочу дисциплиналар жана практикалар кирет.

 Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация кошулбагандагы милдеттүү бөлүмдүн көлөмү адистик боюнча ЖБПнын жалпы көлөмүнүн 50%дан аз эмес бөлүгүн түзүшү керек.

ЖБПнын элективдик бөлүгүндө студенттер тийиштүү адистик боюнча дисциплиналарды тандай алышат, мындан тышкары башка адистиктердин ЖБПсынан да тандоого мумкүнчүлүк берилет.

5.2.5. ЖОЖ ден соолугу боюнча мүмкүнчүлүгү чектелген жарандарга да (өздөрүнүн арыздарынын негизинде) алардын психофизикалык өнүгүүсүн, жеке өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен, адистик боюнча ЖБП боюнча окуу мүмкүнчүлүгүн түзүп бериши керек жана зарыл болсо ЖБПда көрсөтүлгөн ден соолугуна байланыштуу окууга каршы көрсөтмөлөрдөн тышкары мындай адамдардын өнүгүү кемтиктерин оңдоону жана коомдук адаптацияны камсыздоого тийиш.

**5.3. Адисти даярдоо боюнча ЖБПны ишке ашыруу шарттарына коюлган талаптар**

5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо.

Адисти даярдоо боюнча ЖБПны ишке ашыруу окутуп жаткан дисциплинасына профили туура келген негизги билимге ээ жана илимий жана/же илимий-усулдук иштер менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыздалышы керек, илимдин кандидаты жана доктору окумуштуулук даражасына ээ окутуучулар тарабынан окулган лекциялардын, дисциплиналардын үлүшү жалпы дисциплиналардын көлөмүнүн 40%ын түзүшү керек (лицензиялык талаптарга ылайык).

Окумуштуулук даражага жана/же окумуштуулук наамга ээ окутуучулардын саны жалпы окутуучулардын санынын 10%ына чейинки көлөмдү тийиштүү тармакта жетекчи кызматтарда иштеген же акыркы 10 жылдан ашуун убакыттан бери башкы адис катары иштеген окутуучулар алмаштыра алат.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык камсыздоо.

 Негизги билим берүү программасы бардык окуу курстары жана дисциплиналары (модулдары) боюнча окуу-усулдук иш кагаздар жана материалдар менен камсыздалышы керек.

 Аудиториядан тышкаркы иштер усулдук жактан камсыздалып, аны аткарууга жана текшерүүгө кеткен убакытка негиздеме берилиши керек.

 Негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу билим алып жаткан ар бир жарандын негизги билим берүүчү программадагы дисциплиналардын (модулдардын) толук тизмеси боюнча түзүлгөн маалыматтар базасына жана китепкана фондуларына кире алышы менен жүргүзүлөт.

 Кесиптик циклдин билим берүү программасына кирген ар бир дисциплинасы боюнча милдеттүү түрдөгү окуу жана окуу-усулдук басылмалар жана/же электрондук басылмалар менен камсыздалышы ар бир студентке 0,5тен аз болбошу керек; Лабораториялык иштерди аткаруу боюнча усулдук колдонмолор менен камсыздалышы 1:1 катышында болушу керек.

 Китепканалык фонд бардык дисциплиналар боюнча негизги окуу адабияттар, басылып чыгарылган же электрондук материалдар менен камсыздалышы керек.

 Кошумча адабияттар фонду окуу китептеринен тышкары расмий, маалыматтык-библиографиялык жана мезгилдүү басылмаларды камтышы керек.

 Студенттер төмөндөгүлөргө кирүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушу керек:

- окутуунун максатын, милдеттерин жана билим берүү траекториясын студенттер жакшы түшүнүүсүн камсыздоочу уюштуруучулук-усулдук материалдар;

- негизги дисциплиналар боюнча окуу басылмаларын жана электрондук билим берүүчү ресурстарды камтыган электрондук-китепканалык система.

 Мындан тышкары билим алуучулар адистиги боюнча ата мекендик жана чет элдик журналдарды (ЖБПда журналдар тизмеси көрсөтүлүшү керек) камтыган китепканалык фондго кирүү мүмкүнчүлүгүнө ээ болушу шарт.

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык камсыздоо.

 Адистерди даярдоочу негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу жогорку окуу жай жеке менчигиндеги же башка мыйзамдарга негизделген материалдык-техникалык базага ээлик кылышы керек, ал билим алуучуларды ЖОЖдун окуу планында каралган лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплиналар аралык даярдоонун бардык түрүн, студенттердин практикалык жана илимий-изилдөө иштерин камсыздап, санитардык жана өрткө каршы учурдагы эреже-нормаларга туура келиши керек.

 Адистик боюнча ЖБПны ишке ашыруу сапатын жогорулатуучу зарыл материалдык-техникалык камсыздоо иштеринин тизмеси:

* физика, химия, биологиялык химия, физиология, микробиология жана вирусология, фармакология, патологиялык анатомия, патофизиология, гигиена боюнча лабораториялар;
* анатомиялык музей;
* гуманитардык, коомдук-экономикалык жана кесиптик дисциплиналарды өздөштүрүү үчүн атайын жабдылган иш болмѳлѳр жана аудиториялар;
* бейтаптар менен иштөө көндүмдөрү үчүн симуляциялык борбор;
* оорунун алдын алуу, дарт аныктоо, дарылоо жана калыбына келтирүү жардамдарын алып жаткан бейтаптар менен иштөө үчүн керектүү жабдуулар менен камсыздалган дарыгер бөлмөлөрү;
* жасалма тиштердин ар кандай түрлөрүн даярдоо технологияларын өздөштүрүү үчүн керектүү жабдуу жана материалдар менен камсыздалган тиш-техникалык жайлар.

 ЖОЖ электрондук басылмаларды колдонууда орто эсеп менен 100 студентке интернетке кошулган 7 компьютер болушу керек.

 1 студент колдонуучу аянтча 9м2 аз болбошу керек. ЖОЖ программаны ишке ашыруу үчүн жеке менчигиндеги же башка мыйзамдар менен негизделген клиникалык базага ээ болууга тийиш.

5.3.4. Бутүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.

Жогорку окуу жай төмөнкү ыкмалар аркылуу адистерди даярдоо сапатына кепилдик бериши керек:

* дипломдон кийинки билим берүүгө жооптуулардын жана жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн кызыктырып тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоонун стратегиясын иштеп чыгуу;
* окутуу программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингин жүргүзүү;
* студенттердин билим, билгичтик деңгээлин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларын баалоонун объективдүү иш-чараларын иштеп чыгуу;
* окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыздоо;
* өз ишмердүүлүгүн баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү аттестациялоону үзгүлтүксүз жүргүзүү жана иш менен камсыздоочулардын өкүлдөрүн чакыруу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;
* өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берип туруу.

 Адистерди даярдоо ЖБПны өздөштүрүү сапатын баалоо жетишүүнү текшерүү, аралыктык аттестация жана бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациясын камтышы керек.

 Ар бир дисциплина боюнча билимди учурунда жана аралыктык текшерүү иштери жана конкреттүү түрлөрү ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгарылат жана окуу башталган кезде бир айдын ичинде студенттерге түшүндүрүлөт.

 ЖБПга ылайык талаптарга ар биринин жетишүүсүн текшерүү үчүн баалоо каражаттарынын базасы түзүлөт, ал компетенциялардын калыптануу деңгээлин жана билим, билгичтиктерин баалоого мүмкүнчүлүк берген типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерин, тесттерди, текшерүү ыкмаларын камтыйт. Баалоо каражаттар базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгып, бекитилет.

 Баалоочу каражаттар базасы тийиштүү адистик боюнча ЖКБ МБС талаптарын толук кандуу жана туура чагылдырып, адисти даярдоонун конкреттүү программасынын жана окуу планынын максат, милдеттерине туура келиши керек. Алар бул талаптарга ылайык бүтүрүүчү ээ болуучу универсалдык жана кесиптик компетенциялардын сапатын баалоону камсыздайт.

 Баалоо каражаттарын долбоорлоодо студенттердин конкреттүү тийиштүү билимдердин жетишсиздигине жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритмдеринин жоктугуна байланыштуу, чыгармачыл иштерге жөндөмдүүлүгүн, жаңы милдеттерди чечүү жолдорун издөөгө даярдыгын эске алуу керек.

 Жеке сапаттарынан тышкары бири-бирин баалоо иши колдонулушу шарт: бири-биринин ишин текшерүү; реферат, долбоор, изилдөө иштерине ж.б. студенттер тарабынан пикир айтылышы.

 ЖОЖ тарабынан алардын келечектеги кесиптик ишиндеги шарттарга ылайыктуу компетенцияларын баалоо жана текшерүү системасына мүмкүн болушунча жакындаштырылып түзүлүшү керек. Бул максатта дисциплинанын конкреттүү окутуучусунан тышкары тышкы серепчилер катары иш берүүчүлөр (ДПМ, ИИИ, фирмалардын кызыкдар өкүлдөрү), чектеш дисциплиналардан берген окутуучулар ж.б. жигердүү тартылышы керек.

Окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун, сапатын баалоо мүмкүнчүлүгү, мындан тышкары айрым окутуучулардын иштерин баалоо мүмкүнчүлүгү студенттерге берилиши керек.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгынын мамлекеттик окутуу стандарттарынын талаптарына жооп берүүсүн текшерүүгө багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация адистик боюнча мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга даярдоону жана аны өткөрүүнү камтыйт, анын максаты тийиштүү адистик боюнча кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик окутуу стандарттарында каралган теориялык жана практикалык жактан даярдыгын баалоо саналат.

 Студент тереңдетилген билими, билгичтиги жана калыптанган универсалдык жана кесиптик компетенцияларына таянып, өз жөндөмдүүлүгүн жана даярдыгын көрсөтүүгө тийиш, өзүнүн кесиптик ишиндеги милдеттерди заманбап ыкмада чече алышы керек, тийиштүү маалыматты кесиптик негизде түшүндүрүп, өзүнүн көз карашын илимий негизде далилдей алышы керек.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо программасы адистик боюнча мамлекеттик окутуу стандарттарына ылайык иштелип чыгарылат. Ал жалпы медициналык маселелерди, ооруларды, патологиялык абалдардын тизмесин камтыйт, алардын негизинде аттестациялык тесттик тапшырмалар, практикалык билгичтиктер тизмеси жана кырдаалдык клиникалык милдеттер түзүлөт.

 **560004 Стоматология** адистиги боюнча Мамлекеттик жыйынтыктоочу сынактын программасы 2012-жылдын 29-майында Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн №346 токтому менен бекитилген “Жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүн мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоо тууралуу” жобонун негизинде медициналык жана фармацевтикалык жогорку окуу жайлардагы мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациялоонун бүтүрүү сынактарынын мазмуну, көлөмү жана түзүлүшүнө коюлган талаптарга ылайык иштелип чыккан.

 Бүтүрүүчүнүн компетенциясын объективдүү баалоочу сынактык суроолор жана тапшырмалар комплекстүү түзүлүшү керек жана конкреттүү компетенцияларды калыптандыруучу ар түрдүү окуу циклдеринин ичинен тандалып алынган бөлүмдөргө дал келиши керек.

**Мамлекеттик жыйынтыкоочу аттестация төмөнкүлөрдү камтыйт:**

1. Кыргызстан тарыхы, кыргыз тили жана адабияты жана Кыргызстан географиясы боюнча дисциплиналар аралык комплекстүү сынакты камтыйт;
2. Профилдик дисциплиналар боюнча жыйынтыктоочу дисциплиналар аралык сынакты камтыйт, аларды өткөрүү тартиби жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча бекитилет.