Кыргыз Республикасынын билим берүү

жана илим министрлигинин

2021- жылдын “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_ буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы" багыты**

**Квалификациясы: Магистр**

**Бишкек 2021**

1. **Жалпы жоболор**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"**  багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети билим берүү жаатындагы аныктаган тартипте башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведемстволук таандыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат.

**- негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

**- даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

**- компетенция** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

**- бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деӊгээли;

**- магистр** – аспирантурага жана (же) базалык доктарантурага (PhD/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деӊгээли;

**- кредит (зачеттук бирдик)** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

**- окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

• **тендештирүүчү курстары** - тиешелүү багытта (адистикте) базалык билими жок магистрант-студенттердин биринчи окуу жылында тандап алган багыт боюнча негизги билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн зарыл болгон негизги кесиптик билимдерди жана компетенцияларды өздөштүргөн сабактары

**- жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

**- инсрументтик компетенция** – когнитивдик жндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чекчимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышканжеке сапаттар, ошондой эле социалдык өзара байланыш жана кызматташу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттемелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

**- кесиптик стандарт** – кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карта талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү бологон квалификациянын сапаттык деӊгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ;

1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

НББП - негизги билим берүү программасы;

ОМБ - окуу-методикалык бирикме;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

1. **Колдонуу тармагы**

 2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"**  магистрлерди даярдоо боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведемстволук таандыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары - жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

2.2. **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** багыты боюнча ЖКББ МББСнын негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.

2.3.1. "Магистр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - "бакалавр" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим же "адис" квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим.

2.3.2. Абитуриенттин "бакалавр" илимий даражасын берүү менен жогорку кесиптик билим же "адис" квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

3.2Жалпы орто билим базасында кндүзгү окутуу формасында бакалаврды **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** багыты боюнчажалпы орто же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү оку формасында ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес, "бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билиминин негизинде - 2 жылдан кем эмести түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырып ,"бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жож тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

"Специалитет" квалификациясын берүү менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Бакалаврлар жана адистиктер боюнча даярдоонун багыттары боюнча байланышпаган жогорку кесиптик билимге ээ болгон абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү, белгиленген багыттагы иагистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББП негизги кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү тендештирүүчү курстарды окутуунун эсебинен жогорулайт.

Жеке окуу планы боюнча окутууну, билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети белгилейт.

3.3. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу жалпы орто же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү окуу формасында 360 кредитти жана “Бакалавр”квалификациясы менен 120дан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквивалентүү (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

3.4. ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"**  багыты боюнча **максаттары.**

3.4.1. ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы даярдоонун **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** даярдообагыты боюнча максаты болуп, жарандык авиация, долбоорлоо жана иштеп чыгуу, эксплуатациялоо жана башкаруу ишмердүүлүгү, илимий жана прикладдык изилдөөлөр, эксперименталдык долбоорлоо иштери, табият таануу, технология, экономика жана башкаруу маселелерин чечүүнүн эффективдүү ыкмаларын иштеп чыгуу, окутуу чөйрөсүндөгү ар түрдүү кесиптик ишмердүүлүк кылуу, студенттердин жеке сапаттарын өнүктүрүү жана универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүктү калыптандыруу аркылуу кесиптик циклдин дисциплиналарын окута алган магистрлерди даярдоо, анын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногунда туруктуулугуна өбөлгө түзөт.

3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** багыты боюнча максаты болуп, социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу жаатындагы максаттары түзүлөт: максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчиликтүүлүк, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу эсептелинет.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт: технологияларды колдонуу, , уюштуруу, пландоо жана аба кыймылын башкаруу чөйрөсүндө изилдөө иштери, Кыргыз Республикасынын аба мейкиндигинде аба кыймылын башкаруу, өлкөнүн транспорт системасынын чегинде аба транспортунун техникалык жана коммерциялык эксплуатациясы; логистикалык принциптерге негизделген, бирдиктүү транспорттук системаны түзгөн аба транспортунун түрлөрүнүн рационалдуу карым катнашын уюштуруу; кесиптик циклдин дисциплиналарын окутуу, аба транспорту комплексинин иштеши үчүн авиациялык коопсуздукту жана кыймылдын башкарылышын камсыз кылуу үчүн мамилелер системасын уюштуруу.

Бүтүрүчүүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деӊгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш объектилери.**

Даярдоонун **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"**багыты боюнчабүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилерден болуп төмөнкүлөр эсептелинет:

-жүргүнчүлөрдү, жүктөрдү, жүктөрдү-багажды жана багажды аба аркылуу ташуу менен алектенген транспорттук уюмдар жана ишканалар, менчигинин түрүнө жана уюштуруу -укуктук формасына карабастан, колдонуу үчүн инфраструктураны камсыз кылуу, жүктөө -түшүрүү иштерин аткаруу;

- аба кыймылын башкаруунун бирдиктүү системасынын объекттери; аба мейкиндигин пайдаланууну уюштуруунун, аба кыймылын уюштуруунун жана тейлөөнүн процесстери, методдору жана каражаттары, анын ичинде аба кыймылын тейлөөнүн автоматташтырылган тутумдарынын иштеши, электрондук байкоо, навигация жана байланыш системалары, аба кыймылын навигациялык жана метеорологиялык камсыздоо;

-издөө -куткаруу иштерин уюштуруунун жана өткөрүүнүн процесстерин, ыкмаларын жана каражаттарын;

-аэродромдор жана аэропорттор; авиациялык ишканалар жана эксплуатанттар;

-аба кемелеринин учуусунун коопсуздугун камсыз кылуунун жана учуу операцияларына, анын ичинде аба кемелеринин учуусун колдоо үчүн арналган техникалык жана башка каражаттардын иштөөсүнө оперативдүү көзөмөлдү уюштуруунун процесстери, ыкмалары жана каражаттары;

-авиациялык коопсуздукту камсыз кылуунун процесстери, ыкмалары жана каражаттары жана авиациялык ишке мыйзамсыз кийлигишүү аракеттеринин алдын алуу, анын ичинде авиациялык коопсуздукту камсыз кылуучу электрондук каражаттардын иштеши.

-аба транспорту технологиясын жана транспорттук процесстердин технологиясын, уюштурууну жана жол кыймылынын коопсуздугун өнүктүрүү боюнча ишмердүүлүк менен алектенген изилдөө жана долбоорлоо уюмдары, кесиптик билим берүү уюмдары жана жогорку окуу жайлардын билим берүү мекемелери.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин түрлөрү:**

-илимий жана изилдөө иштери;

-конструктордук, өндүрүштүк жана технологиялык иштер;

-уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү;

-жөнгө салуу жана методикалык иштер; педагогикалык ишмердүүлүк;

-консультациялык иш -чаралар;

- консорциумдун ишмердүүлүгү;

-социалдык багытталган иш -аракеттер;

-социалдык жана жеке жакшыртуу.

Бүтүрүүчү негизинен даярдалып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү жож тарабынан тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен бирге иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин милдеттери.**

*Илимий жана илимий- изилдөө иштери:*

-кесиптик иш чөйрөсүндөгү фундаменталдык жана прикладдык изилдөөлөргө катышуу;

- зарыл болгон методдорду жана изилдөө каражаттарын колдонуу менен кесиптик ишмердүүлүк объекттеринин сапаттык көрсөткүчтөрүнүн абалын жана динамикасын талдоо;

-кесиптик ишмердүүлүк объекттеринин касиеттерин алдын ала айтууга мүмкүндүк берүүчү моделдерди түзүү;

-кесиптик ишмердүүлүк объекттерине изилдөө жүргүзүүнүн пландарын, программаларын жана методдорун иштеп чыгуу;

- көйгөйлөргө багытталган методдорду колдонуу менен продуктуларды жана кызматтарды сертификаттоо, тестирлөө үчүн сапатты камсыздоо процесстерин талдоо, синтездөө жана оптималдаштыруу;

-уюштуруу жана жол кыймылынын коопсуздугу системаларынын иштешинин эффективдүүлүгүн комплекстүү баалоо;

- маалымат издөө жана изилдөө объектилери боюнча маалыматты талдоо; илимий, техникалык, уюштуруучулукту колдоо жана ишке ашыруу; изилдөөнүн жыйынтыктарын талдоо жана аларды ишке ашыруу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу; жаңы маалымат технологияларын негиздөө жана колдонуу;

-профессионалдык иштин жаңы объекттерине мүнөздөмөлөрдүн жана талаптардын, стандарттардын жана техникалык сүрөттөмөлөрдүн, ченемдик документтердин долбоорлорун иштеп чыгууга катышуу;

-транспорт проблемаларын чечүү үчүн долбоордук (программалык) максаттарды, максаттарга жетүүнүн критерийлерин жана көрсөткүчтөрүн түзүү, алардын мамилелеринин структурасын куруу, экономикалык жана экологиялык коопсуздуктун көрсөткүчтөрүн эске алуу менен көйгөйлөрдү чечүүнүн приоритеттерин аныктоо;

-маселени чечүүнүн жалпыланган варианттарын иштеп чыгуу, бул варианттарды талдоо, кесепеттерин божомолдоо, көп критерийлер, белгисиздик шарттарында компромисттик чечимдерди издөө, долбоорду ишке ашырууну пландаштыруу;

-аба транспортунун ишканаларын, жол кыймылын башкаруу системасын өнүктүрүү боюнча пландарды иштеп чыгуу;

-жаңы транспорттук жана технологиялык схемаларды иштеп чыгууда маалыматтык технологияларды колдонуу;

*долбоорлоо жана өндүрүштүк жана технологиялык иштер:*

- аба транспортунда башкаруу системасын жакшыртуу боюнча чараларды, рынок шарттарынын талаптарын жана илим менен техниканын заманбап жетишкендиктерин эске алуу менен ишке ашыруу;

-ишкананын стратегиясын ишке ашыруу жана өндүрүштүн эң жогорку эффективдүүлүгүнө жана иштин сапатына жетишүү;

-иштеп жаткан башкаруу системаларынын абалын талдоо жана кемчиликтерди жоюу боюнча чараларды иштеп чыгуу;

-башкаруу ыкмаларын долбоорлоо боюнча иштерди уюштуруу;

- ар кандай аба транспорту менен жүк жеткирүүнүн технологиялык системаларын уюштуруу жана натыйжалуу ишке ашыруу;

-материалдык, финансылык жана адам ресурстарын эффективдүү пайдалануу; ар кандай шарттарда авиациялык коопсуздукту камсыз кылуу;

-жүктөрдү, жүргүнчүлөрдү аба аркылуу ташуу чөйрөсүндө колдонуудагы стандарттардын аткарылышын камсыз кылуу;

-аба кемелеринин кыймылын уюштуруунун эффективдүү схемаларын иштеп чыгуу; экологиялык коопсуздуктун сакталышын көзөмөлдөө;

-аткаруучулардын тобунун ишин уюштуруу, тандоо чечимдерин негиздөө, кабыл алуу жана ишке ашыруу;

-ишканалардын жана кесиптик ишмердиктин объекттеринин уюштуруучулук жана башкаруу структурасын жакшыртуу;

- документ жүгүртүү системасын уюштуруу жана өркүндөтүү;

- транспорт каражаттарын жана жабдууларды эксплуатациялоонун жана сактоонун рационалдуу нормаларын тандоо жана иштеп чыгуу;

-узак мөөнөттүү жана кыска мөөнөттүү пландаштырууда ар кандай талаптардын (нарк, сапат, коопсуздук жана мөөнөттөр) ортосунда компромисс табуу жана рационалдуу чечимди аныктоо;

-жүктөрдү жеткирүү үчүн транспорттук жана технологиялык системалардын эффективдүүлүгүн жана коопсуздугун камсыз кылуу;

-техникалык көзөмөлдү жана продукциянын жана кызмат көрсөтүүнүн сапатын башкарууну уюштуруу; жол кыймылын уюштуруу системасын көзөмөлдөө жана башкаруу; кардарлар менен иштөөнү уюштуруу;

-транспорттун жана транспорттук жабдуулардын коопсуз иштеши үчүн системаларды иштеп чыгуу;

-сертификациялык жана лицензиялык документтерди даярдоо жана иштеп чыгуу.

*уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:*

-аткаруучулардын тобунун ишин уюштуруу, тандоо чечимин негиздөө, кабыл алуу жана ар кандай пикирлердин шартында башкаруу чечимдерин ишке ашыруу, иштөө тартибин аныктоо;

-экономикалык талдоонун негизинде илимий -техникалык жана уюштуруучулук чечимдерди тандоо жана негиздөө үчүн баштапкы маалыматтарды уюштуруу жана даярдоо;

-ишканалардын жана кесиптик ишмердиктин объекттеринин уюштуруучулук жана башкаруу структурасын жакшыртуу;

- жарандык авиация тармагынын өндүрүштүк бөлүмдөрүнүн чыгымдарын жана ишинин жыйынтыктарын талдоо;

-узак мөөнөттүү жана кыска мөөнөттүү пландаштырууда ар кандай талаптардын (нарк, сапат, коопсуздук жана мөөнөттөр) ортосунда компромисс табуу жана рационалдуу чечимди аныктоо;

- эсеп жана документ жүгүртүү системасын уюштуруу жана өркүндөтүү;

- аба транспорту каражаттарын жана жабдууларын эксплуатациялоонун жана сактоонун рационалдуу стандарттарын тандоо жана иштеп чыгуу;

- жүктөрдү жеткирүү үчүн транспорттук жана технологиялык системалардын эффективдүүлүгүн жана коопсуздугун камсыз кылуу;

- техникалык көзөмөлдү жана продукциянын жана кызмат көрсөтүүнүн сапатын башкарууну уюштуруу; жол кыймылын уюштуруу системасын көзөмөлдөө жана башкаруу; кардарлар менен иштөөнү уюштуруу;

-аба транспорту менен жабдуулардын коопсуз иштеши үчүн системаларды иштеп чыгуу;

-персоналдын эмгек акысын төлөө системасын өркүндөтүү;

-сертификаттык жана лицензиялык документтерди даярдоо жана иштеп чыгуу.

-магистратурасынын профилдик багытындагы НББПга ылайык келген долбоорлорду экспертизалоо үчүн ведомстволук, тармактык же мамлекеттик эксперттик топторго катышуу;

-магистратурасынын профилдик багытындагы НББПга ылайык келген темалар боюнча консультациялык кызматтарды көрсөтүү;

*нормативдик жана методикалык ишмердүүлүк:*

- аба транспорту чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын жана башка документтердин долбоорлорун иштеп чыгууга даярдык;

- Эл аралык жарандык авиация уюмунун стандарттарын жана сунушталган практикасын ишке ашырууда жол карталарын иштеп чыгуу боюнча жумушчу топтордун ишине катышуу;

- аба транспорту операторлору тарабынан жаңы жабдууларды киргизүү боюнча көрсөтмөлөрдү жана чечимдерди иштеп чыгууга катышуу.

*педагогикалык ишмердүүлүк:*

-жарандык авиациянын жогорку жана орто кесиптик окуу жайларында окутуучулук ишмердүүлүккө даярдык;

-окуу -методикалык комплекстердин жана программалардын долбоорлорун иштеп чыгуу боюнча педагогикалык топтордун ишине катышуу.

*консорциум ишмердүүлүгү:*

- бирок аба транспорту тармагындагы конкреттүү максаттарга жана милдеттерге жетүү үчүн түзүлгөн эл аралык долбоорлорго катышуу;

-жарандык авиация жаатында өнүгүүнүн конкреттүү багыттары боюнча профессионалдык тармактык жамааттардын ишине катышуу;

*коомдук багытталган иш:*

-корпоративдик саясатты жана бизнестин коом алдындагы социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу боюнча чараларды иштеп чыгууга катышуу, анын ичинде социалдык маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу.

*коомдук жана жеке жакшыртуу:*

-жалпы илимий базаны өркүндөтүү жана кеңейтүү, жаңы изилдөө ыкмаларын өздөштүрүү, илимде жана практикалык иште эң жогорку натыйжаларга жетүүгө умтулуу, чыгармачылыктын жана өз айланасында кызматташуунун атмосферасын түзүү, коомдук активдүү жашоо позициясын калыптандыруу, жалпы маданий, адеп -ахлак деңгээлин жогорулатуу. жана инсандык сапатын физикалык жактан жакшыртуу.

**4. НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгылат жана жождор окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүчүлөөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 25тен кем эмес пайызды түзөт.

4.4. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.5. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7 жумадан кем эмес болуусу керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.

Даярдоонун **670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

***- жалпы илимий (ЖИК):***

-Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыздоого, идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдоого жана чечүүгө жөндөмдүүЖИК-1);***.***

***- инструменталдык (ИК):***

- Чет тилдеринин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде профессионалдуу талкууларды жүргүзүү(ИК-1);;

-Инновацияда жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү(ИК-2);

***социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар (СЖИМК):***

-Максатка жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат (СЖИМК -1);

**б) кесиптик (КК):**

*Илимий жана илимий- изилдөө иштери:*

-алдыга коюлган өндүрүштүн, тармактар ​​аралык жана чет өлкөлүк тажрыйбанын билимине негизделген максаттарды жана милдеттерди түзүүгө, ошондой эле кесиптик иш чөйрөсүндө илимий изилдөөлөрдү жүргүзүүгө жана колдонулуучу маселелерди чечүүнүн ыкмаларын жана каражаттарын тандоого жөндөмдүү (КК-1);

- тармактын ченемдик укуктук базасын билүүнүн негизинде теориялык жана эксперименталдык изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын талдай алат, транспорт өндүрүшүнүн технологиялык процесстерин өркүндөтүү боюнча сунуштарды бере алат, илимий изилдөөлөрдүн жана иштеп чыгуулардын жыйынтыктарын ишке ашыруу жана киргизүү маселелерин чечет, илимий басылмаларды жана ойлоп табууларга өтүнмөлөрдү даярдайт (КК-2);

*долбоорлоо жана өндүрүштүк- технологиялык иштер:*

- Ар кандай аба транспорту менен жүктөрдү, жүргүнчүлөрдү ташууда эффективдүү технологиялык схемаларды уюштурууга багытталган чараларды иштеп чыгууда рыноктук кырдаалдын талаптарын жана илим менен техниканын заманбап жетишкендиктерин практикада колдонууга даяр болуу(КК-3);

- Аба транспорту өндүрүшүнүн эң жогорку эффективдүүлүгүнө жана аткарылган иштердин сапатына жетүүгө багытталган өндүрүш программаларын иштеп чыгууда жана ишке ашырууда алдыңкы армактар ​​аралык жана чет өлкөлүк тажрыйбаны колдонууга даяр болуу, жүктөрдү, жүргүнчүлөрдү ташууда жер-жерлерде колдонулуп жаткан стандарттардын аткарылышын камсыздайт. (КК-4);

*уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:*

- Максатына жетүү үчүн аткаруучулардын коллективинин ишин уюштура алат, пикирлер спектринин контекстинде башкаруучулук чечимдерди кабыл алат жана аткарат, транспорт компаниясынын ар кандай кызматтарынын структурасын аныктайт, уюштуруучулукту чечүүнүн аналитикалык жана сандык ыкмаларын колдоно алат. Башкаруу багытындагы тапшырмаларды, чыгымдарды жана иш-аракеттердин натыйжаларын баалоонун негизинде бул көйгөйлөрдү чечүү үчүн программалык-максаттуу ыкмаларды колдонуу (КК-5);

- Ишканада уюштуруучулук, башкаруучулук жана инновациялык иштер боюнча пландарды жана программаларды иштеп чыгууга, инновациялык долбоорлордун техникалык -экономикалык негиздемелерин жүргүзүүгө, транспорттук кызмат көрсөтүүнүн жаңы технологияларын киргизүүдө инновациялык жана технологиялык тобокелдиктерге баа берүүгө, бөлүмдөрдүн кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатууну уюштурууга жөндөмдүү. (КК-6);

*Ченемдик- методикалык иштер:*

- мыйзамдардын негиздерин билүудөгү билимин колдонууга даяр, анын ичинде аба транспорту кызматтарын, ишканаларды жана персоналды конкреттүү иштин түрлөрүнө карата сертификаттоо жана лицензиялоо, анын ичинде аба кыймылынын коопсуздугунун талаптары, эмгек шарттары, экологиялык көйгөйлөр (КК-7);

*педагогикалык ишмердүүлүк:*

- Студенттер менен семинарларды жана практикалык сабактарды, ошондой эле адистиктин профили боюнча атайын курстардын лекцияларын өткөрүүгө даяр (КК-8);

- электрондук жана мобилдик окутуунун окуу-методикалык комплекстерин иштеп чыгууну билет (КК-9);

*консультациялык иш -чаралар:*

- Магистратуранын НББПнын профилдик багыты боюнча жарандык авиация тармагынын абалына аналитикалык серептерди иштеп чыгууга даяр (КК-10);

*консорциум ишмердүүлүгү:*

- адистик кесипчилиги боюнча эл аралык долбоорлордо иштей алат (КК-11);

- конкреттүү багыттар боюнча профессионалдык тармактык жамааттардын ишине катыша алат (КК-12);

*коомдук багытталган иш:*

- бизнестин коом алдындагы социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу чөйрөсүндөгү корпоративдик саясатты түшүнүүгө, аны өнүктүрүүгө катышууга жөндөмдүү (КК-13);

- өндүрүш персоналын жана калкты авариялардын, катастрофалардын, табигый кырсыктардын мүмкүн болгон кесепеттеринен коргоонун негиздерин колдонууга даяр, алардын кесепеттерин четтетүүнүн негизги чаралары, жашоо шарттарына жалпысынан баа берүүгө жөндөмдүү (КК-14);

- Коомдук маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди ишке ашырууга даяр (КК-15).

**5.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

Бакалаврды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөндөгүдөй блокторду камтыйт.

1-блок “Дисциплиналар (модулдар)”;

2-блок “Практика”;

3-блок “Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистрларды даярдоодогу НББПнын түзүмү | | Магистрды даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| Блок 1  Дисциплиналар  (модулдар) | I. жалпы илимий цикл  II. Кесиптик цикл  Жалпы: | 20-30  40-60  60-90 |
| Блок 2 | Практика | 20-40 |
| Блок 3 | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-20 |
|  | Магистрды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 120 |

Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык Магистрды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. “Практика” 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практаны тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.2. “Мамлекеттик аттестация” 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшыруунун, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде жож бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.3. Магистрды даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Магистрды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын деӊгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик комптенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдетүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Магистрды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. Жож ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы корсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Магистрларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

**5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу.**

Магистрлерди даярдоо боюнча негизги билим берүү программасын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар тарабынан камсыз кылынууга тийиш жана илимдин кандидаты же доктору илимий даражасы бар окутуучулар окуган дисциплиналардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынын 60% ын түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкаруу профессор же илимдин доктору тарабынан ишке ашырылышы керек; бир профессор же илимдин доктору экиден ашык эмес магистрдик программаларга жетекчилик кыла алат; жождун окумуштуулар кеңешинин чечими боюнча, магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдердин кандидаттары жетектей алышат.

Магистр-студенттерге түздөн-түз жетекчиликти илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар же бул багытта жетектөөчү иш тажрыйбасы бар илимий жетекчилер жүргүзөт; бир жетекчи 3төн ашык эмес студенттерди жетектей алат (жождун окумуштуулар кеңеши тарабынан аныкталат).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек.

Студенттерге ата мекендик жана чет өлкөлүк жож, ишканалар жана уюмдар менен тез маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.**

Магистратура боюнча НББП ишке ашыруучу жож окуу жайдын окуу планында каралган студенттердин лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдыктын бардык түрлөрүн, практикалык жана изилдөө иштерин камсыз кылуучу. учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана өлчөмдөрүнө жооп берген материалдык -техникалык базага ээ болууга тийиш, же илимий изилдөө институттары, магистранттардын натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылуу үчүн негиз болгон ишканалар менен туруктуу байланыштары болууга тийиш.

1) Магистрдик программаларды материалдык -техникалык жактан камсыздоого талаптар.

-Атайын бөлмөлөр лекция түрүндөгү сабактар, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жеке консультациялар, мониторинг жана аралык аттестация өткөрүүгөө ылайыктуу, ошондой эле өз алдынча иштөө үчүн бөлмөлөр жана окуу жабдууларын сактоо жана алдын алуу үчүн кабинеттер болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр билим берүүчү маалыматты кеңири аудиторияга көрсөтүү үчүн кызмат кылган атайын эмеректер жана техникалык окуу куралдары менен жабдылууга тийиш.

**-**Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) болжолдуу программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык келген тематикалык көргөзмө материалдары менен көргөзмө жабдуулары жана окуу куралдары сунушталат.

-Магистрдик программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоонун тизмесине илимий маалыматтарды алуу,эксперименттерди жүргүзүү үчүн,, анын татаалдыгына жараша, заманбап оргтехника менен жабдылган лабораториялар (техникалык, мультимедиялык, жогорку өндүрүмдүү эсептөө ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу үчүн полигондор кирет. Материалдык -техникалык жана окуу -методикалык камсыздоого конкреттүү талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталган.

- Студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн бөлмөлөр Интернетке туташуу мүмкүнчүлүгүнө ээ болгон компьютердик жабдуулар менен жабдылууга жана уюмдун электрондук маалыматтык жана билим берүү чөйрөсүнө кирүүнү камсыз кылууга тийиш.

-Электрондук, дистанттык билим берүү технологияларын колдонгон учурда, студенттерге кесиптик ишмердүүлүктө каралган көндүмдөрдү жана көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берүүчү, атайын жабдылган жайларды алардын виртуалдык аналогдору менен алмаштырууга уруксат берилет.

-Электрондук китепкана системасын (электрондук китепкана) уюштурууда колдонулбаган учурда, китепкананын фондудисциплинанын жумушчу программасында, практикаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бир басылышынын 30 дан кем эмес нускасы менен толукталууга тийиш жана 50 студентке кеминде 10 нускадан кошумча адабияттар болушу зарыл.

-Уюм лицензияланган программалык камсыздоонун керектүү комплекси менен камсыз болушу керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) иштөө программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыртылып турат).

-Электрондук китепкана системасы (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык жана билим берүүчү чөйрө магистратурада окуучулардын 25 пайыздан кем эмесине бир убакта жетүүнү камсыздашы керек.

- Студенттерге электрондук окуу, дистанттык технологиялар колдонулган учурда, курамы дисциплиналардын иш программаларында аныкталган заманбап профессионалдык маалымат базаларына жана маалыматтык маалымдама тутумдарына кирүү мүмкүнчүлүгү берилиши керек (модулдар) жана жыл сайын жаңыртылып турушу керек.

- Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын студенттери майыптыгына ылайыкташтырылган басма жана (же) электрондук билим берүү ресурстары менен камсыз болушу керек.

2) башка жайдын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет байланышы бар окуу залы;

- Жыйындар залы.

3) ашкананын жана фельдшердик-акушердик пункттун болушу.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

5.3.4.1. Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

- жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо боюнча стратегияны иштеп чыгуу;

- билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү, мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

- студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

- профессордук-окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- натыйжалуулукту (стратегияны) баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү үзгүлтүксүз текшерүү жана жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

- өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо бүтүрүүчүлөрдүн учурдагы, ортодогу жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

5.3.4.2. Ар бир дисциплинада билимди учурдагы жана орто аралык текшерүүнүн конкреттүү формалары жана жол-жоболору жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана студенттерге окуунун биринчи айында жеткирилет.

5.3.4.3. Студенттердин жеке жетишкендиктерин тиешелүү магистратуранын НББПнын этап-этабы менен талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичине билимин, көндүмдөрүн жана алынган компетенциялардын деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берген типтүү тапшырмалар, текшерүү иштери, тесттер жана текшерүү ыкмалары кирет. Баалоо базалары жогорку окуу жай тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары окутуунун бул чөйрөсүндө ЖКББ МББС толук жана адекваттуу дал келүусү керек, магистратуранын НББПнын максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына ылайык келиши керек. Алар бүтүрүүчү алган жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын сапатына баа берүү үчүн иштелип чыгат

Модулдарды, дисциплиналарды, практикадан өтүүнүн сапатын көзөмөлдөө үчүн баалоо каражаттарын иштеп чыгууда, аларга кирген билимдердин, көндүмдөрдүн жана жөндөмдөрдүн ортосундагы байланыштардын бардык түрлөрү эске алынышы керек, бул түзүлгөн компетенциялардын сапаты студенттерде иштин түрү жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүккө жалпы даярдык даражасы түзүүгө мүмкүндүк берет.

Баалоо системасын иштеп чыгууда, студенттердин чыгармачылык активдүүлүк жөндөмдүүлүгүн, атайын билимдин жоктугуна жана кесиптик жүрүм -турум үчүн жалпы кабыл алынган алгоритмдердин жоктугуна байланыштуу жаңы көйгөйлөрдү, маселелерди чечүүгө издөөгө даярдыгын баалоону камсыз кылуу зарыл

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоо колдонулушу керек: окуучулардын бири -биринин ишин карап чыгуусу; рефераттарга, долбоорлорго, тезистерге, илимий иштерге студенттердин каршы ой пикирлери; студенттердин, мугалимдердин жана иш берүүчүлөрдүн топтору берген баалары.

5.3.4.4. Студенттерге, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпысынан окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

5.3.4.5. ЖОЖ магистрлердин компетенцияларын баалоо жана контролдоо системасын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, иш берүүчүлөр (кызыккан ишканалардын, илимий -изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү), тийиштүү дисциплиналарды окуган мугалимдер тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

5.3.4.6. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартына бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлинин шайкештигин аныктоого багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация "мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, акыркы квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде жож акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

5.3.4.7. Бүтүрүүнүн мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар

квалификациялык иштер жана мамлекеттик экзамендер жогорку окуу жай тарабынан өз алдынча аныкталат.

***Магистратуранын негизги билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш*** практика жана илимий изилдөө мезгилинде **магистрдик диссертация түрүндө** жүргүзүлөт жана типтеги маселелерди чечүү менен байланышкан көз карандысыз жана логикалык жактан аяктаган акыркы квалификациялык иш болуп саналат ( магистр даярдап жаткан иштердин түрлөрү (изилдөө, илимий -педагогикалык, конструктордук, эксперименталдык, эксперименталдык дизайн, технологиялык, аткаруучулук, чыгармачылык).

Акыркы квалификациялык иштердин темасы кесиптик маселелерди чечүүгө багытталышы керек:

**долбоордун ишмердүүлүгү:**

- аэропорттун ишин, аэропорт объекттерин иштетүү жана башкаруу ыкмаларын изилдөө;

- жердеги авиациялык тейлөөнү оптималдаштыруу жана жакшыртуу боюнча чараларды жана сунуштарды иштеп чыгуу;

- жүргүнчүлөрдү, багажды каттоону башкаруу ыкмаларын иштеп чыгуу жана өркүндөтүү;

- Кыргыз Республикасында аэронавигациянын өнүгүүсүн изилдөө, навигациялык кызматтар, аймактык аэронавигациялык колдоо;

- коопсуздукту башкаруу системасын, авариялык эскертүү системасын изилдөө;

- глобалдык спутниктик навигация системасын өркүндөтүү, аларды иштетүү жана техникалык тейлөө;

- эл аралык аба мыйзамдарын, Авиациялык коопсуздуктун улуттук программасын жана жарандык авиация чөйрөсүндөгү башка ченемдик укуктук актыларды изилдөө, жаңы, прогрессивдүү ыкмаларды жана ченемдик укуктук актыларды өркүндөтүү жана ишке ашыруу;

- жарандык авиация объектилеринин бүтүндүгү системасын изилдөө жана өркүндөтүү;

- Кыргыз Республикасынын эл аралык аэропортторунда авиациялык коопсуздукту изилдөө жана өркүндөтүү;

- өлкөдөгү аймактык аэропорттордун коопсуздук деңгээлин изилдөө;

-аэропорттордо авиациялык коопсуздукту изилдөө жана өркүндөтүү (жүргүнчүлөрдү, багажды, жүктү, транспортту учууга чейин текшерүү, терроризмге каршы күрөшүү, профилдөө, борттогу тамактар, коркунучтуу жүктөрдү ташуу).

**илимий жана изилдөө иштери:**

кесиптик ишмердүүлүк объектисинин профилине ылайык жаңы илимий жыйынтыктарды, илимий адабияттарды же изилдөө долбоорлорун изилдөө;

жарандык авиация тармагындагы прикладдык маселелерди чечүү үчүн илим сыйымдуу технологияларды жана программалык пакеттерди колдонуу;

транспорттук өндүрүштүн технологиялык процесстерин изилдөө, изилдөө жана тажрыйба -конструктордук жыйынтыктарды киргизүү жана киргизүү маселелерин чечүү;

чоң системаларды жогорку өндүрүмдүү эсептөө технологияларынын заманбап методдору менен изилдөө, учурдагы изилдөөлөрдө заманбап суперкомпьютерлерди колдонуу;

жүргүзүлүп жаткан изилдөө темасы боюнча илимий рецензияларды, рефераттарды жана библиографияны даярдоо;

илимий семинарларга, илимий-тематикалык конференцияларга, симпозиумдарга катышуу;

илимий басылмаларды даярдоо;

**уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:**

аба транспорту системасын түзүү жана колдонуу менен байланышкан өндүрүштүк ишмердүүлүк үчүн сапатты башкаруу процесстерин иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

кесиптик этика кодексинин сакталышы;

өндүрүштүк процесстерди ишке ашыруу үчүн зарыл болгон изилдөө иштерин жана ресурстарды пландаштыруу;

аба транспорту системасын түзүүгө жана колдонууга байланышкан өндүрүш процесстеринин сапатына мониторинг жана баа берүү методдорун жана механизмдерин иштеп чыгуу;

**коомдук багытталган иш:**

коомдун алдында бизнестин социалдык жоопкерчилигин жогорулатуу чөйрөсүндөгү корпоративдик саясатты жана чараларды иштеп чыгууга катышуу;

социалдык маанилүү долбоорлорду колдоого багытталган чечимдерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

**педагогикалык ишмердүүлүк:**

окуу дисциплиналарынын окутуу методдоруна ээ болуу;

электрондук окуу ыкмаларын билүү.

Акыркы квалификациялык ишти аткарууда студенттер терең билимине, жөндөмүнө жана калыптанган жалпы маданий жана профессионалдык компетенцияларына таянып, өз жөндөмүн жана чеберчилигин көрсөтүүгө, кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечүүгө, атайын маалыматты профессионалдуу түрдө берет,аргументтерге таянып, илимий жактан талашып -тартышып, өз көз карашын коргойт.

5.3.4.8. Мамлекеттик экзамендердин программасы жождор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын тематикасы комплекстүү болууга жана конкреттүү компетенцияларды түзгөн ар кандай окуу циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө ылайык келүүгө тийиш.

**670600 "Аба транспортундагы транспорттук процесттердин технологиясы"**даярдообагыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн учурдагы Мамлекеттик билим берүү стандарты авиация тармагындагы базалык жогорку окуу жай болгон И. Абдраимов Кыргыз авиациялык институтунун алдындагы окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОУБнин төрайымы Садовская О.А.

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОМБнин төрайымынын орун басары:** |  | |
| 1. Белгибаев Алтынбек Куланбекович, И.Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институтунун сапат, учуу коопсуздугу жана ИКАО стандарттары бөлүмүнүн башчысы | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ОМБнин катчысы:** |  | |
| 1. Кынатбекова Нуржамал Нуржановна, КР УИАнын кенже илимий кызматкери | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Багыттын жетекчиси:** |  | |
| 1. Советбеков Болотбек – т.и.д., доцент, И.Абдраимов атындагы Кыргыз авиациялык институтунун директорунун илимий иштер боюнча орун басары | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **ОМБнин мүчөлөрү:** | |  |
| 1. Кынатбекова Нуржамал Нуржановна, КР УИАнын машина таануу жана автоматика институтунун кенже илимий кызматкери | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Райымбабаев Таалай Омурбекович, КР УИАнын машина таануу жана автоматика институтунун илимий кызматкери 2. Төлөгөнов Канат Төлөгөнович, "Кыргыз аэронавигациясы" мамлекеттик ишканасынын Бишкек аба кыймылын тейлөө борборунун диспетчери | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | |  |