**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТИРЛИГИ**

**Кыргыз Республикасынын**

**билим берүү жана илим**

**министрлигинин**

**буйругу менен**

**БЕКИТИЛГЕН**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 ж.**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮСҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**БАГЫТЫ: 630400 “Мунай жана газ иштери**

**Квалификациясы:Магистр**

**Бишкек -2020**

**1. Жалпы жоболор**

1.1 Кесиптик билим берүүнүн 630400 "Мунайзат жана газ иши" багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Мыйзамга жана башка Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгу ченемдик укуктук актыларга ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартына шайкеш келүү, менчигине жана ведомстволук таандыктыгына карабастан магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын жүзөгө ашырган бардык ЖОЖдор үчүн милдеттүү болуп саналат.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар**

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартына төмөнкүдөй терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар колдонулат:

**- негизги билим берүү программасы** - окутуунун тиешелүү багытындагы максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, мазмунун жана ишке ашырылышын уюштурууну жөнгө салуучу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- **окутуу багыты** - жалпы фундаменталдык окутуунун негизинде интеграцияланган, ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү түрүнө жана (же) кесиптик иш-аракет объектисине багытталышы;

- **компетенттүүлүк** - белгилүү бир чөйрөдө анын натыйжалуу өндүрүштүк ишмердүүлүгү үчүн зарыл болгон, окуучунун (стажердун) билим берүү даярдыгы үчүн алдын-ала аныкталган социалдык талап (ченем);

- **бакалавр** - магистратурага тапшыруу жана кесиптик ишти жүзөгө ашыруу укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;

- **магистр** - аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD / профили боюнча) окууга кабыл алуу жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүү укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;

- **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу көрсөткүчү;

- **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы / модулу боюнча окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар;

- **теңдөөчү курстар** - тиешелүү багыт (адистик) боюнча негизги билимге ээ болбогон студенттердин өздөштүргөн сабактары, биринчи окуу жылында магистрлерди даярдоонун багыты боюнча базалык билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн зарыл болгон негизги кесиптик билимге жана компетенцияларга ээ болуу;

- **жалпы илимий компетенттүүлүктөр** - бул кесиптик иштин бардык түрлөрүнө (же көпчүлүгүнө) таандык мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, анализдөө жана синтездөө ж.б.у.с.;

**- инструменталдык компетенциялар** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмдүүлүгүн камтыйт; методикалык жөндөмдүүлүктөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, билим алуу, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; тилдик көндүмдөр, коммуникативдик компетенциялар;

- **социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр** - сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмү, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн-өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенишүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык көндүмдөр, топтордо иштөө жөндөмдүүлүгү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, социалдык жана этикалык милдеттенмелерге жоопкерчиликти алуу;

**- профессионалдык стандарт** - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин өзүнүн ордун туура ээлеши үчүн, ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан ар кандай уюмдун штатында, ал аткарууга тийиш болгон квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ.

1.3. **Кыскартуулар жана белгилөөлөр**. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКБ** - жогорку кесиптик билим;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** - окуу-усулдук бирикмелер;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенттүүлүк;

**ИК** - инструменталдык компетенттүүлүк;

**КК** - кесиптик компетенттүүлүк;

**СЖК** - социалдык, жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр.

**2. Колдонуу чөйрөсү**

2.1. Бул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты **630400 "Мунайзат жана газ иши"** багытында магистрлерин даярдоо боюнча билим берүү программасын жүзөгө ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы, билим берүү тармагын өнүктүрүүгө, жогорку кесиптик билим берүүнүн базалык билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоочу уюштуруу-методикалык документтерди даярдоого Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди дардоо боюнча тиешелүү кесиптик багытта лицензиясы бар, менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, жогорку кесиптик билим берүүнүн бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) үчүн негиз болуп саналат.

2.2. 630400 "Мунайзат жана газ иши" багыты боюнча ушул МББС НББП негизги колдонуучулары:

- илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн ушул чөйрөдөгү жетишкендиктерин жана деңгээлин эске алуу менен базалык кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу жүзөгө ашыруу жана жаңыртуу үчүн өз ЖОЖдорунда жооптуу ЖОЖдун администрациясы жана илимий-педагогикалык (окутуучулар, изилдөөчүлөр) кызматкерлери;

- окутуунун ушул чөйрөсүндө ЖОЖдун негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда өзүнүн билим берүү иш-аракеттерин натыйжалуу жүзөгө ашырууга жооптуу студенттер;

- кесиптик иштин тиешелүү чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү борбордук мамлекеттик аткаруу органынын тапшырмасы боюнча базалык билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылган окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылаган мамлекеттик аткаруу бийлик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү тутумундагы мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылган ыйгарым укуктуу мамлекеттик аткаруу органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредитациялоочу агенттиктер.

**2.3. Талапкерлердин даярдык деңгээлине карата талаптар**

2.3.1. "Магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү же "адис" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү болуп саналат.

2.3.2. Талапкерде "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен же "адис" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку кесиптик билим берүү жөнүндө мамлекет тарабынан таанылган документ болушу керек.

**3. Окутуу багытынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында 630400 "Мунайзат жана газ иши" адистигин даярдоо жаатында төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- ЖКББ НББП бакалаврларды даярдоо үчүн;

- ЖКББ НББП магистрлерди даярдоо үчүн.

Бакалаврларды даярдоо үчүн жогорку кесиптик билим берүүнүн жалпы билим берүү программасын толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП толук өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясы менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытындагы ЖКББ НББП профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын тармактык / тармактык алкагынын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.

3.2. Күндүзгү билим берүүдө орто жалпы же орто кесиптик билим берүү базасында 630400 "Мунайзат жана газ иши" багыты боюнча магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес, "Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында - кеминде 2 жыл.

Окутуунун сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган, жогорку кесиптик билимдин базасында, ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырган учурда, магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн шарттары ЖОЖдун күндүзгү билим менен белгиленген стандарттык өнүгүү мезгилине салыштырмалуу алты айга көбөйөт.

"Адис" квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес.

Бакалаврлар жана адистиктер боюнча байланышпаган багыттар боюнча жогорку кесиптик билими бар талапкерлер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүүнүн мөөнөтү ЖКББ НББП тиешелүү багыт боюнча профессионалдык билимин жана компетенциясын түзүүчү теңдөөчү курстарынын өздөштүрүүсүнө байланыштуу көбөйөт.

Жеке окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча белгилейт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жекече окуу планы боюнча окууда, ЖОЖ окуу мөөнөтүн тиешелүү билим берүү формасы үчүн белгиленген мезгилге салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКББ НББП иштеп чыгуунун башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Өкмөтү тарабынан белгиленет.

3.3. Күндүзгү билим берүүдө орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн ЖББП өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360 кредиттен кем эмес жана "бакалавр"квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында, кеминде 120 кредит.

Окуу жылы үчүн күндүзгү билим берүүдө ЖКББ НББП эмгек сыйымдуулугу кеминде 60 кредитти түзөт.

Бир семестрдин татаалдыгы кеминде 30 кредитке барабар (окуу процессинин эки семестрдик түзүмү менен).

Бир кредит 30 сааттык студенттик жумушка барабар (анын ичинде аудиториялык жумуш, өз алдынча иш жана аттестациялоонун бардык түрлөрү).

Күндүзгү - сырттан окуу (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, ошондой эле окуу жылы үчүн ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда НББПнын эмгек сыйымдуулугу кеминде 48 кредитти түзөт.

Окуунун акыркы жылынын татаалдыгы НББПнын жалпы татаалдыгын камсыз кылуу зарылчылыгын эске алуу менен аныкталат.

3.4. Инсанды тарбиялоо жана окутуу жаатында 630400 "Мунайзат жана газ иши" адистигин окутуу багытындагы ЖКББ НББП нын максаты.

3.4.1. Кадрларды даярдоо жаатында, ЖКББ НББП 630400 "Мунайзат жана газ иши" адистигин окутуу максаты мунайзат жана газ кендерин иштеп чыгуу жана скважиналарды бургулоо, инженердик-технологиялык долбоорлоо жаатында инновациялык кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзө алган, алардын социалдык мобилдүүлүгүнө жана эмгек рыногу туруктуулугуна салым кошкон универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ болгон магистрлерди даярдоо болуп саналат.

3.4.2. Жеке билим берүү жаатында 630400 "Мунайзат жана газ иши" адистигин окутуу багытындагы ЖКББ НББП максаты бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке сапаттарын: берилгендик, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, толеранттуулукту калыптандыруу жалпы маданиятты өркүндөтүү болуп саналат.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү.**

630400 "Нефть жана газ бизнеси" адистигин даярдоо багытындагы бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

• мунайзат жана газ кендерин иштетүүнүн атаандаш технологиясын түзүүгө багытталган инновациялык каражаттар, ыкмалар; жаңы стилдик чечимдерди иштеп чыгуу

• мунайзат жана газ чыккан жерлерди чалгындоодо жана өндүрүүдө скважиналарды бургулоонун технологиясын иштеп чыгуунун заманбап компьютердик ыкмалары.

• педагогика, окуу процесси жана методикалык иш;

• өнөр жай жана жеке өндүрүштүн жамааты.

Эгерде алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенттүүлүктөрү кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга шайкеш келсе, бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) кесиптик иштин чөйрөлөрүндө жүргүшө алат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери.**

630400 "Нефть жана газ бизнеси" адистигин даярдоо жаатында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери болуп төмөнкүлөр саналат: илимий долбоорлор, кесиптик окуу жайлардын студенттери, ошондой эле скважиналарды бургулоонун технологу жана техниги, мунай жана газ кендерин иштетүү: техникалык шаймандар , скважинанын продукциясын алуу жана даярдоо үчүн шаймандар жана жабдуулар; долбоорлор, материалдар, усулдар, шаймандар, инсталляциялар, техникалык жана ченемдик документтер, сапатты башкаруу тутуму, математикалык моделдер; өндүрүштүк, долбоорлоо жана илимий бөлүмдөрү.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

• илим-изилдөө;

• уюштуруучулук жана башкаруучулук;

• дизайн;

• педагогикалык.

• өндүрүштүк жана технологиялык;

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен бирдикте ЖОЖ тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Магистратуранын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:**

**изилдөө иши жаатында:**

- материалдар жана процесстер жөнүндө маалыматтарды издөө, талдоо, синтездөө жана көрсөтүү;

- илимий изилдөө жана тестирлөө жүргүзүү; алардын натыйжаларын иштеп чыгуу, талдоо жана көрсөтүү;

- процесстерди жана материалдарды изилдөө моделдерин жана методдорун иштеп чыгуу;

- адабий жана патенттик издөөнү жүзөгө ашыруу, илимий-техникалык отчетторду, басылмаларды даярдоо, интеллектуалдык менчик объекттерин коргоо;

- илимий координацияны жана илимий иштеп чыгууларды өндүрүшкө киргизүүнү колдоо.

**уюштуруу жана башкаруу иш чөйрөсүндө:**

- аткаруучулар командасынын ишин уюштурууга, ар кандай пикирлердин шарттарында башкаруучулук чечимдерди кабыл алууга катышуу;

- керектүү техникалык документтерди, ошондой эле бекитилген формалар боюнча белгиленген отчеттуулукту даярдоо;

-сапатты башкаруу тутумун түзүү боюнча иштерди жүргүзүү;

- аткаруучулар командасынын ишин уюштуруу, башкаруу чечимдерин кабыл алуу;

- изилдөө жана тажрыйбанын натыйжаларын колдонуу боюнча практикалык сунуштарды иштеп чыгууга катышуу.

**долбоордук иш чөйрөсүндө:**

- техникалык-экономикалык негиздөө жана жаңы технологиялык процесстерди иштеп чыгуу;

- иштеп жаткан цехтерди, өндүрүштүк блокторду жана жабдууларды реконструкциялоо жана жаңыдан куруу боюнча долбоорлорду иштеп чыгуу;

-жаңы технологиялык жабдууларды жана анын элементтерин иштеп чыгуу жана эсептөө.

- заманбап маалыматтык технологияларды тартуу менен библиографиялык ишти киргизүү;

- мунайгаз ишканалары жана скважиналарды бургулоо технологиялары боюнча долбоорлорду иштеп чыгууда маалыматтык технологияларды колдонуу;

**окутуу жаатында:**

• билим берүү программаларын жана жеке билим берүү траекториясын иштеп чыгуу;

• студенттердин профилге чейинки жана атайын даярдыгы үчүн жаңы сабактардын жана факультативдик курстардын мазмунун, ошондой эле контролдоонун формаларын жана методдорун жана контролдук-өлчөөчү материалдардын ар кандай түрлөрүн, анын ичинде маалыматтык технологияларга негиздөө;

• багыттагы сабактар боюнча жеке лабораториялык иштерди жана семинарларды уюштуруу жана модернизациялоо;

• лабораториялык жана практикалык сабактарды камтыган класстык окутуунун айрым түрлөрүн өткөрүү, ошондой эле студенттер үчүн илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү.

**өндүрүштүк-технологиялык иш чөйрөсүндө:**

- углеводород кендерин чалгындоо, иштетүү, бургулоо жана өндүрүү боюнча технологиялык процесстерди иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу;

- мунайзат-газ ишинде жана скважиналарды бургулоо жаатында энергияны жана ресурстарды үнөмдөөчү технологияларды иштеп чыгуу жана киргизүү;

- продукциянын сапатын башкаруу боюнча иш-чараларды иштеп чыгуу;

- жаңы технологияларды киргизүүдө инновациялык жана технологиялык тобокелдиктерди баалоо;

- технологиялык процесстердин экономикалык натыйжалуулугун баалоо.

**4. ЖББП ишке ашыруу шарттарына жалпы талаптар**

4.1. ЖББП ишке ашырууда ЖОЖдун укуктары жана милдеттери боюнча жалпы талаптар.

4.1.1 ЖОЖдор окутуу жаатында ЖББП өз алдынча иштеп чыгышат. ЖББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багытында тиешелүү МББС негизинде даярдалат жана ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

ЖОЖдор илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, билим берүү программасын ЖОЖдо билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңыртууга милдеттүү, ага төмөнкүлөр кирет:

• бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгууда;

• билим берүү программаларына мезгил-мезгили менен байкоо жүргүзүүдө;

• студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн так макулдашылган критерийлердин негизинде баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;

• профессордук-окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

• бардык ишке ашырылып жаткан билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды камсыз кылууда, алардын колдонулушунун натыйжалуулугуна мониторинг жүргүзүүдө, анын ичинде студенттер менен маектешүүдө;

• алардын ишин баалоо (стратегия) жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өзүн-өзү сурамжылоодо;

• өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

4.1.2. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө жобону эске алуу менен ЖОЖ аныктайт.

4.1.3. Билим берүү программасын иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенттүүлүктөрүн калыптандыруудагы университеттин мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, системалык жана активдүү мүнөздөгү социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн-өзү уюштуруу жана өзүн-өзү башкаруу компетенциялары) аныкталууга тийиш. ЖОЖ өзүнүн социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ студенттердин билим берүү процессинин социалдык жардамчы компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине салым кошууга милдеттүү.

4.1.4. ЖОЖдун ЖББП студенттин тандоосу боюнча сабактарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартиби ЖОЖдун илимий кеңеши тарабынан белгиленет.

4.1.5. ЖОЖ студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышуу үчүн чыныгы мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

4.1.6. ЖОЖ студенттерди ЖББП түзүүдө алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандап алган сабактар ​​алар үчүн милдеттүү болуп калгандыгын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. ЖББПны ишке ашырууда студенттин укуктары жана милдеттери боюнча жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер академиялык дисциплиналарды өркүндөтүү үчүн бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде студенттин тандоосу боюнча ЖББП тарабынан каралган, белгилүү бир сабактарды тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жеке билим берүү траекториясын түзүүдө ЖОЖдо дисциплиналарды тандоо жана алардын келечектеги окутуунун (адистештирүүнүн) профилине тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

4.2.3. Студент ЖОЖдун билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды өз убагында аткарууга милдеттүү.

СЖКны өнүктүрүүдө ЖББПны өнүктүрүүдө натыйжаларга жетишүү үчүн, магистрант коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын ишине, илимий изилдөөлөргө катышуусу керек.

4.3. Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу суммасы жумасына 45 саатты түзөт, анын ичинде аудиториялык жана андан тышкары (өз алдынча) окуулардын бардык түрлөрү бар.

Күндүзгү окуу бөлүмүндө жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү МББС тарабынан ЖКБ деңгээлин жана окутуу багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын окуу үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн кеминде 25% түзөт.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окутуу учурунда, аудиториялык окуунун көлөмү жумасына кеминде 16 саат болушу керек.

4.5. Сырттан окуу бөлүмүндө студенттерге жылына 160 сааттан кем эмес көлөмдө окутуучу менен билим алуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

4.6. Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү кеминде 7-10 жуманы түзүшү керек, анын ичинде кышында эки жумадан кем эмес жана аспирантурага 4 жумалык дипломду коргоодон кийинки өргүү берилет).

**5. Магистрлерди даярдоодо ЖББПге талаптар**

5.1. Магистрлерди даярдоо үчүн ЖББПни өздөштүрүүнүн жыйынтыгына талаптар. **630400 "Мунайзат жана газ иши"** даярдоо багытындагы бүтүрүүчү, "Магистр" академиялык даражасын берүү менен, негизги билим берүү программасынын максаттарына жана, ушул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандартынын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик ишмердүүлүктүн милдеттерине ылайык төмөнкү компетенцияларга ээ болууга тийиш.

**жалпы илимий (ЖИК)**

ЖИK-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат.

**инструменталдык (ИК):**

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат

ИК-2. Инновациялык жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалыматтык технологияларды жана чоң маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимди жаратууга жөндөмдүү

**социалдык-жеке жана жалпы маданий (СЖК)**:

СЖК-1. Максатка жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштурууга жөндөмдүү

**кесипкөйлүк (КК):**

*долбоордун иш-аракеттеринде:*

- көрсөтүлгөн талаптарга жооп берген долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу үчүн инженердик билимди колдонуу;

- долбоорлоо методологиясын колдонуу;

-компьютердик долбоорлоо тутумдарын колдонуу;

- стандарттуу эмес жабдууларды, технологиялык жабдууларды, процесстерди автоматташтыруу шаймандарын долбоорлоо үчүн техникалык шарттарды иштеп чыгуу.

*изилдөө иш-аракеттеринде:*

- тутумдаштырылган ыкмага негизделген, кубулуштарды сүрөттөө жана божомолдоо үчүн моделдерди түзүү, алынган натыйжалардын колдонулуш чектерин баалоо менен алардын сапаттык жана сандык талдоосун жүргүзүү;

- аналитикалык, имитациялык жана эксперименталдык изилдөө иштерин пландаштырууга жана жүргүзүүгө; маалыматтарды сын көз менен баалоо жана жыйынтык чыгаруу;

-материалдардын физикалык, механикалык жана эксплуатациялык касиеттерин баалоо үчүн методдорду тандап, тесттерди өткөрүү.

*уюштуруу жана башкаруу ишинде:*

- аткаруучулардын тобунун ишин уюштуруу;

- колдонуучулардын өнүмдөргө жана айлана-чөйрө шарттарына болгон өзгөрүп турган муктаждыктарына ылайык технологиялык ишти пландаштыруу, уюштуруу жана натыйжалуулугун камсыз кылуу;

- технологиялык процесстерге контролду ишке ашыруу;

- өндүрүштү башкарууну, уюмду башкаруу тутумун колдонуу, ресурстарды пайдалануунун натыйжалуулугун жогорулатуу боюнча сунуштарды иштеп чыгуу.

*окутууда:*

- илимий, техникалык жана илимий-методикалык адабияттарды, ошондой эле өздук изилдөө жыйынтыктарын изилдөөнүн негизинде академиялык дисциплиналардын жана курстардын программаларын иштеп чыгууга катышуу;

- лабораториялык жана практикалык сабактарды камтыган класстык окутуунун айрым түрлөрүн жүргүзүүгө, ошондой эле студенттер үчүн илимий изилдөө иштерин жүргүзүүгө;

- компьютердик жана аралыктан окутуу тутумдарын камтыган жаңы билим берүү технологияларын колдонуу;

- өндүрүштү долбоорлоо жана технологиялык камсыздоо менен алектенген бөлүмдөрдүн кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча билим берүү программаларын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга катыша алат.

*өндүрүштүк жана технологиялык иш-аракеттерде:*

- өркүндөтүү объектилерин аныктоо максатында процесстик мамиленин инженердик маселелерин чечүүнүн инновациялык ыкмаларын колдонуу;

- кесиптик иш-аракеттердеги инновациялык чечимдердин техникалык-экономикалык негиздемесин иштеп чыгуу;

- жогорку сапаттагы продукцияны алуунун чыныгы технологиялык процесстерин башкаруу;

- продукциянын сапатын контролдоонун жолдорун, чараларын жана каражаттарын тандоо үчүн технологиялык процесстерге талдоо жүргүзүү мүмкүнчүлүгү;

- геологиялык маалыматты жана продукцияны алуунун толук технологиялык циклин анализдөө;

Профиль 5 аталыштан ашпаган кошумча кесиптик компетенттүүлүк менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОУБ тарабынан бекитилет.

Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификациялык алкактын, тармактык / тармактык квалификациялык алкактын жана кесиптик стандарттардын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.

**5.2 Магистерлерди даярдоо үчүн НББП ЖКББ түзүмүнө талаптар**

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП түзүмүнө төмөнкү блоктор кирет:

1-таблица

630400 "Мунайзат жана газ иши" багыты боюнча магистрлерди даярдоодогу НББП түзүмү

|  |  |
| --- | --- |
| Магистрлерди даярдоодогу НББП түзүмү  | Магистрлерди даярдоо үчүн НББП көлөмү жана анын блокторукредиттер менен |
| Блок 1 | Дисциплиналар (модулдар) | 60-90 |
|  | Жалпы илимий цикл | 20-40 |
|  | Кесиптик цикл | 30-50 |
| Блок 2 | Практика | 20-40 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 10-20 |
| **Магистрлерди даярдоодогу НББП нын көлөмү** | **120** |

*1. Ушул багыттагы НББП ДЦ программасына кирген айрым сабактардын эмгек сыйымдуулугу 10 кредитке чейин белгиленген.*

*2. НББП ДЦ M.1, M.2 негизги компоненттеринин жалпы эмгек сыйымдуулугу аталган НББП ДЦ жалпы эмгек сыйымдуулугунун кеминде 50% түзүшү керек.*

*3. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдик диссертацияны коргоону камтыйт. Мамлекеттик аттестациялык тесттер университеттин каалоосу боюнча киргизилет.*

ЖОЖ магистрлерди даярдоо үчүн МББС талаптарына ылайык НББП иштеп чыгат жана улуттук квалификациялык алкакка ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББП ар бир блогуна тиешелүү болгон дисциплиналардын (модулдардын) жыйындысы жана алардын эмгек сыйымдуулугу, ЖОЖ өзүнүн өнүгүшүнүн натыйжаларына коюлган талаптарды эске алуу менен блок үчүн белгиленген көлөмдө, Кыргыз Республикасынын Улуттук квалификациялык алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө, өз алдынча аныктайт,.

5.2.1. "Практика" 2-блогу - долбоорлоо, педагогикалык, илим-изилдөө практикаларын камтыйт.

ЖОЖ практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча практиканын түрүн белгилей алат.

5.2.2. 3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясы" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, жыйынтыктоочу квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде ЖОЖ акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизген болсо).

5.2.3. Магистрлерди даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүкчөлөр айырмаланат.

Кыргыз Республикасынын Улуттук Квалификациялык алкагынын деңгээлдерин эске алуу менен универсалдуу (жалпы илимий, инструменталдык, социалдык-персоналдык, жалпы маданий) жана кесиптик компетенттүүлүктүн калыптанышын камсыз кылган сабактар ​​жана практикалар мастерлерди даярдоо боюнча НББПнын милдеттүү бөлүгүнө кирет.

Мамлекеттик аттестацияны кошпогондо, милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоонун жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоо үчүн НББПнын тандалма бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча сабактарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттардын магистрлерин даярдоо үчүн НББПдагы дисциплиналарды тандап алууга жол берилет.

5.2.4. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) магистрлерди даярдоо үчүн алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, жеке мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен жана зарылчылыкка жараша өнүгүүнүн кемчилигин оңдоого жана бул адамдардын социалдык адаптацияланышына шарт түзүшү керек.

**5.3. Магистрлерди даярдоо үчүн НББПны ишке ашыруу шарттарына талаптар**

**5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо**

Ушул жалпы билим берүү программасында билим берүү процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санындагы илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ болгон мугалимдердин үлүшү кеминде 60% түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкарууну профессор же илимдин доктору жүргүзүшү керек. Эки магистрдик программаны бир жетекчи көзөмөлдөй албайт. Университеттин окумуштуулар кеңешинин чечими менен магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдин кандидаттары башкара алышат.

Магистр-студенттердин илимий ишине түздөн-түз жетекчилик илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ болгон же ушул багыттагы жетекчи иш тажрыйбасына ээ болгон илимий жетекчилер тарабынан жүзөгө ашырылат. Бир илимий жетекчи 5тен ашпаган студенттерди көзөмөлдөй алат (ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеши аныктайт).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо**

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу ар бир магистранттын НББП дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгү менен камсыз кылынышы керек.

Магистранттар үчүн ата мекендик жана чет өлкөлүк ЖОЖдор, ишканалар жана уюмдар менен маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылуу керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы билим берүүчү маалыматтык ресурстар менен камсыз болушу керек: студенттерди аралыктан окутуу үчүн видео сабактар, видео презентациялар.

Китепкана фондунун электрондук ресурстарына жеткиликтүүлүк, илимий изилдөөлөрдүн натыйжаларын жана тиешелүү тармактардагы жаңылыктарды жарыялаган кеминде 3 журнал (окутуу профилине ылайык) менен камсыздалууга тийиш.

Электрондук басылмаларды колдонууда ЖОЖ ар бир магистрантка изилденүүчү жана өз алдынча иштөөчү жумуш оруну менен компьютердик класста жумасына 10 сааттан кем эмес окулган дисциплиналардын көлөмүнө ылайык Интернетке чыгууга мүмкүнчүлүк берет.

**5.3.3 Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздалышы**

Магистрлерди даярдоо үчүн НББПны ишке ашырган ЖОЖдун окуу программасында каралган студенттердин лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык окутуунун, практикалык жана изилдөө иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү, учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери жана нормалары, же илимий изилдөө институттары, магистрлердин натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылууга негиз болгон ишканалар менен туруктуу байланыш.камсыз кылган материалдык-техникалык базасы болушу керек.

Техникалык багыттагы бүтүрүүчүлөрдүн универсалдуу компетенттүүлүгүн ишке ашыруу үчүн МТБ жана маалыматтык колдоо боюнча минималдуу талаптар:

1) аудиториялардын, лабораториялардын жана алардын жабдууларынын болушу:

• заманбап компьютердик долбоорлоо тутумдары боюнча (көрсөтмө куралдары, персоналдык компьютерлер 1: 6);

• илимий изилдөө лабораториялары (көрсөтмө куралдары, шаймандар);

2) башка бөлмө аянттардын болушу:

• электрондук китепкана, Интернетке байланышкан окуу залы;

3) ашкананын жана фельдшердик-акушердик пункттун болушу.

НББП магистратурасынын кесиптик циклин ишке ашыруу үчүн минималдуу керектүү материалдык-техникалык камсыздоонун тизмесине төмөнкүлөр кирет:

• НББП магистрдик программасынын профилине ылайык технологиялык жана чыгармачыл лабораториялар;

• көргөзмөлөрдү уюштуруу жана моделдерди көрсөтүү үчүн бөлмө;

• Интернетке кирүү мүмкүнчүлүгү бар сүрөтчүнүн жумушчу станциясы бар компьютердик класс.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

Жогорку окуу жайы даярдоонун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

• жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгуу;

• билим берүү программаларын мониторингдөө, мезгил-мезгили менен кайра карап чыгуу;

• студенттердин билим деңгээлин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

• окутуучулар жамаатынын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

• алардын ишмердүүлүгүн (стратегияларын) баалоо жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өзүн-өзү текшерүү;

• өз ишинин натыйжалары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Магистрдик программаны өздөштүрүүнүн сапатын баалоо прогресси туруктуу мониторингин, студенттердин аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

Студенттердин ар бир сабак боюнча жетишкендиктерин контролдоонун жана аралык аттестациялоонун конкреттүү формалары жана жол-жоболору ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана студенттерге окутуунун биринчи айында жеткирилет.

Студенттерди жеке жетишкендиктеринин этап-этабы менен магистратуранын тиешелүү НББП талаптарына шайкештигин аттестациялоо үчүн (учурдагы жана аралык аттестация), баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмалар, экзамендер, тесттер жана контролдоо методдору, бул билимди, билгичтикти жана алынган компетенттүүлүктүн деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. Баалоо фонду университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары МББС НББП окутуунун ушул чөйрөсүндө толук чагылдырылышы жана магистратуранын НББП максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына дал келиши керек. Алар бүтүрүүчү алган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктөрдүн сапатын баалоо үчүн иштелип чыккан.

Модулдарды, сабактарды, тажрыйбаларды өздөштүрүүнүн сапатын контролдоо үчүн баалоо инструменттерин иштеп чыгууда билимдин, көндүмдүн жана жөндөмдүн ортосундагы байланыштын бардык түрлөрү эске алынышы керек, бул студенттерде иштин түрлөрү боюнча калыптанган компетенттүүлүктөрдүн сапатын жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүккө жалпы даярдыгынын деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда студенттердин чыгармачылык ишмердүүлүккө жөндөмдүүлүгүн, конкреттүү атайын билимдин жоктугу жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритмдеринин жоктугу менен байланышкан жаңы көйгөйлөрдү чечүү жолдорун издөөгө даярдыгын баалоо керек.

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоолорду колдонуш керек: студенттердин бири-биринин ишин карап чыгуусу; студенттик оппонеттик дилбаяндар, долбоорлор, илимий эмгектер; студенттердин, мугалимдердин, жумуш берүүчүлөрдүн топтору тарабынан эксперттик баалоо.

Студенттерге, жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин эмгегин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

ЖОЖ магистрлердин компетенттүүлүгүн баалоо жана контролдоо тутумун алардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындаштыруу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул үчүн белгилүү бир сабактын окутуучуларынан тышкары, иш берүүчүлөр (кызыкдар уюмдардын өкүлдөрү), чектеш сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүү стандартынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлинин шайкештигин белгилөөгө багытталган.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация акыркы квалификациялык ишти (магистрдик диссертаүияны) коргоону камтыйт. Мамлекеттик экзамен ЖОЖдун каалоосу боюнча киргизилет.

Жыйынтыктоочу квалификациялык иштин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө талаптарды жогорку окуу жайы аныктайт.

Магистратуранын жалпы билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш практика жана илимий изилдөө иштери мезгилинде магистрдик диссертация түрүндө жүргүзүлөт жана келечекте иштөөгө даярданып жаткан иш чөйрөсүнүн маселелерин чечүүгө байланыштуу көзкарандысыз жана логикалык жактан жыйынтыкталган акыркы квалификациялык иш болуп саналат (долбоорлоо, изилдөө, уюштуруу жана башкаруу).

Акыркы квалификациялык иштердин темасы төмөнкүлөргө багытталууга тийиш:

• мунайгаз тармагын долбоорлоодо теориялык жана колдонмо маселелерди чечүү;

• мунайгаз тармагынын өнөр жайларында кадрларды даярдоонун ушул багытынын алкагында окутуу методикаларын, билим берүү программаларын өркүндөтүү.

Акыркы квалификациялык ишти аткарууда студенттер терең билимге, билгичтикке жана калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүккө таянып, өзүнүн жөндөмүн көрсөтүшү, кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечиши, атайын маалыматтарды кесипкөй сунушташы керек, өз көз карашын илимий аргументтер менен коргоого жөндөмдүү болушу керек. Мамлекеттик экзамен программасы ЖОЖдор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн, экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын темасы ар тараптуу болуп, конкреттүү компетенттүүлүктү түзүүчү ар кандай билим берүү циклдеринен тандалган бөлүмдөргө дал келиши керек.

630400 "Мунайзат жана газ иши" багытындагы ушул стандарт техника жана технологиялык билим берүү боюнча базалык жогорку окуу жайы - Академик У.Асаналиев атындагы Кыргыз мамлекеттик геология, тоо-кен иши жана жаратылыш ресурстарын өздөштүрүү университетинин Окуу-методикалык бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОУБнун төрагасы:

КМГУнун окуу иштери боюнча проректору,

т.и.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кыдыралиев Н.Н.

(колу)

ОУБнун төрагасынын орун басары:

КМГУнун тоо-металлургия факультетинин деканы,

т.и.к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдобаев Э.С.

(колу)

Секциянын жетекчиси,

Өнөр жай коопсуздугу кафедрасынын башчысы,

т.и.д,, профессор, КМГУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Самбаева Д.А.

(колу)

Исаков А.Ж . – КМГУ геологиялык чалгындоо факультетинин

деканы, к.г.-м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кол)

Шамсутдинов М.М. - "ФПиПГП" кафедрасынын башчысы,

т.и.д.,КРСУ, профессору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кол)

Султаналиев К.Т. - "Кыргызнефтегаз" ААК ,

директорлор кеңешинин мүчөсү \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кол)

Абдурахмонов Г.А. - "ФПиПГП " кафедрасынын

доценти, к.г.-м.н., КРСУ доценти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кол)