Кыргыз Республикасынын

билим берүү жана

илим министрлигинин буйругуна

ТИРКЕМЕ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021-ж.

№ \_\_\_\_\_\_\_\_

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК СТАНДАРТЫ**

**БАГЫТЫ: 531700 - Америка таануу**

**Квалификация: Магистр**

**Бишкек 2021**

1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР

1.1. Бул 531700 - Америка таануу багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик орган тарабынан “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамга жана Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы башка ченемдик-укуктук актыларга жараша иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министирлер Кабинети тарабынан аныкталган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу менчигине жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, магистрлерди даярдоо үчүн кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу бардык ЖОЖ үчүн милдеттүү болуп саналат.

1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар

Бул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында терминдер жана аныктамалар "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы мүчө болгон мыйзамда белгиленген тартипте күчүнө кирген жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык колдонулат:

* негизги билим берүү программасы - окутуунун тийиштүү багыты боюнча окуу процессин ишке ашыруунун максаттарын, күтүлгөн жыйынтыктарын, мазмунун жана уюштурулушун жөнгө салуучу окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* даярдоонун багыты - бирдиктүү фундаменталдык даярдоонун негизинде интеграцияланган ар кандай профилдеги жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистранттарды) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын комплекси;
* профиль - негизги билим берүү программасынын кесиптик ишмердүүлүктүн белгилүү бир түрүнө жана (же) объектине багытталышы;
* **компетенттүүлүк** - окуучунун (стажердун) билим алуусуна анын белгилүү бир чөйрөдөгү натыйжалуу өндүрүштүк иши үчүн зарыл болгон алдын ала белгиленген социалдык талап (норма);
* **бакалавр** - магистратурага тапшырууга жана кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;
* **магистр** - аспирантурага жана (же) фундаменталдык докторантурага (PhD / профили боюнча) кабыл алууга жана кесиптик ишмердүүлүгүн жүргүзүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;
* **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу чени;
* **окутуунун жыйынтыктары** - негизги билим берүү программасы / модулдар боюнча окутуунун натыйжасында алынган компетенциялар;
* **теңдөөчү курстар -** тиешелүү багытта (адистикте) базалык билими жок студенттердин өздөштүргөн сабактары, биринчи окуу жылында магистрлерди даярдоо үчүн базалык билим берүү программасын өздөштүрүү үчүн зарыл болгон негизги кесиптик билимдерди жана компетенцияларды алуу;
* **жалпы илимий компетенциялар** - бул кесиптик ишмердүүлүктүн бардык (же көпчүлүк) түрлөрүнө мүнөздүү болгон: үйрөнүү, анализдөө жана синтездөө, ж.б.;
* **инструменталдык компетенциялар** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу жөндөмү, убакытты уюштуруу, үйрөнүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияны колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; лингвистикалык көндүмдөр, баарлашуу компетенциялары;
* **социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенциялар** - сезимди жана мамилени билдирүү жөндөмү менен байланышкан жеке жөндөмдөр, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстери менен байланышкан социалдык көндүмдөр, иштөө жөндөмү топтор, жана социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;
* **кесиптик стандарт -** бул профессионалдык иштин белгилүү бир түрүнүн алкагында анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктоочу жана ишмердүүлүгүнүн түрүнө карабастан, каалаган уюмдун кызматкерлеринин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Ушул мамлекеттик стандартта төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

ЖКБ – жогорку кесиптик билим;

НББП – негизги билим берүү программасы;

ОУБ – окуу-усулдук бирикмелер;

НББП ДЦ – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар цикли;

ЖИК – жалпы илимий компетенттүүлүк;

ИК – инструменталдык компетенттүүлүк;

КК – кесиптик компетенттүүлүк;

СЖК – социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр.

**2. Колдонуу чөйрөсү**

2.1. Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары ЖКБ МБС) - 531700 **"Америка таануу"** боюнча магистрлерди даярдоо багытында билим берүү программасын ишке ашырууда милдеттүү болгон ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы болуп саналат жана билим берүү программалары менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан, Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тиешелүү багыты боюнча лицензиясы бар жогорку кесиптик билим берүүчү бардык билим берүү уюмдары (мындан ары - ЖОЖдор) тарабынан колдонулат.

**2.2.** Бул **ЖКБ МБСтин багыттар боюнча** негизги колдонуучулары төмөндөгүлөр:

- илимдин, техниканын жана бул чөйрөдөгү социалдык жетишкендиктерин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгууга даярдыгы бар, эффективдүү ишке ашырууга жана жаңыртууга өз университеттеринде жооптуу болгон ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык (профессордук -окутуучулук курамы) кызматкерлери;

- окутуунун бул багыты боюнча университеттин негизги билим берүү программасын иштеп чыгууда билим берүү ишмердүүлүгүн натыйжалуу ишке ашырууга жооптуу студенттер;

- тиешелүү кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн ассоциациялары;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигинин борбордук органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу -методикалык бирикмелер жана кеңештер;

-жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган мамлекеттик аткаруу бийлик органдары;

-жогорку кесиптик билим берүү тутумунда мыйзамдардын сакталышына контролдукту камсыз кылуучу жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө аттестацияны, аккредиттөөнү жана сапатты контролдоону жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик аткаруу органдары;

- билим берүү программаларын жана жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү уюмдарды аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредитациялык агенттиктер.

2.3. Абитуриенттердин даярдык деңгээлине талаптар

Магистрлик квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билим алууга кайрылган абитуриенттин билим деңгээли - тиешелүү адистик боюнча бакалавр квалификациясы бар жогорку кесиптик билим же тиешелүү адистик боюнча адистин квалификациясын берүү менен жогорку кесиптик билими болушу керек.

Талапкердин тийиштүү багыт боюнча "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен же жогорку адистикке тиешелүү адистик боюнча "адис" квалификациясын ыйгаруу менен мамлекеттик таанылган документи болушу керек. Байланыштуу багыттардын жана адистиктердин тизмеси БМБ тарабынан белгиленет.

**3. Окутуунун багытынын жалпы мүнөздөмөсү.**

3.1. Кыргыз Республикасында 531700 "Америка таануу" адистигин даярдоо багытында төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП;

- Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖБП толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖБП толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясы ыйгарылган жогорку билим жөнүндө диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытындагы НББП ЖКБнын профилдери университет тарабынан квалификациянын тармактык / сектордук алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо) ;

3.2.Күндүзгү билим берүү боюнча орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында 531700 "Америка таануу" багыты боюнча магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП өнүктүрүүнүн стандарттык

мөөнөтү жогорку билимдин негизинде 6 жылдан кем эмес. "бакалавр" квалификациясын берүү менен тастыкталган кесиптик билим - 2 жылдан кем эмес.

"Бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган, жогорку кесиптик билимдин негизинде магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП өздөштүрүүнүн шарттары сырттан окуу (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, ошондой эле окуу формалары айкалышкан учурда, университет күндүзгү билим берүү менен белгиленген стандарттык иштеп чыгуу мезгилине салыштырмалуу **жарым жылга** көбөйтүлөт.

Толук жогорку кесиптик билимдин негизинде "адис" квалификациясын берүү менен магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү бир жылдан кем эмес.

Бакалаврлар жана адистиктер боюнча даярдоонун байланышпаган багыттары боюнча жогорку кесиптик билимге ээ болгон абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүүнүн мөөнөтү, магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП университетинин негизги кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү тегиздөөчү курстарды иштеп чыгуунун эсебинен көбөйөт тиешелүү багыт боюнча. Индивидуалдуу окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтү университет тарабынан өз алдынча белгиленет.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жеке окуу планы боюнча окуганда, университет билим берүүнүн тиешелүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу мөөнөттү узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБП өнүктүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет.

3.3. Күндүзгү билим берүү боюнча орто жалпы же орто кесиптик билимдин базасында магистрлерди даярдоо үчүн ЖБПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу квалификацияны берүү менен тастыкталган 360 кредиттен кем эмес жана жогорку кесиптик билимдин базасында "бакалавр ", жок дегенде 120 кредит.

Бир окуу жылы үчүн күндүзгү билим берүүдө ЖКБ ЖБП эмгек күчү 60 кредиттен кем эмес.

Бир семестрдин татаалдыгы 30 кредиттен кем эмес (окуу процессинин эки семестрлик структурасы менен).

Бир кредит студенттин 30 сааттык ишине барабар (анын ичинде класстык иштер, өз алдынча иштер жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү (сырттан) (кечки) жана сырттан окуу формалары үчүн, ошондой эле окуу жылына ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда ЖБПтин эмгек сыйымдуулугу кеминде 48 кредитти түзөт. Окуунун акыркы жылынын татаалдыгы ЖБПнын жалпы татаалдыгын камсыз кылуу зарылдыгын эске алуу менен аныкталат.

3.4. Жеке инсандык окутуу жана тарбиялоо жаатында 531700 "Америка таануу" багытында ЖКБ ЖБП милдеттери.

3.4.1. Билим берүү жаатында, 531700 "Америка таануу" багыты боюнча ЖКБ ЖБП максаты – тездик менен өзгөрүп жаткан дүйнөдө билим берүү менен Америка таануу жаатында инновациялык кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашырууга жөндөмдүү, үзгүлтүксүз компетенциянын профессионалдык маселелерин чечүүгө жөндөмдүү магистрлерди даярдоо.

3.4.2. Инсанды тарбиялоо жаатында 531700 "Америка таануу" багыты боюнча ЖКБ ЖБП максаты - студенттердин социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: максаттуулук, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, толеранттуулук, жалпы маданиятын өркүндөтүү.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн чөйрөсү**

**531700 "Америка таануу"** багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсүнө төмөнкүлөр кирет:

- саясий, экономикалык, илимий-техникалык, аскердик-саясий, гуманитардык, америкалык изилдөөлөрдүн маселелери, дүйнөлүк саясат жана Американын / АКШнын ролу;

-Америка ичиндеги / Панамерикалык саясий, экономикалык, аскердик, экологиялык, маданий, идеологиялык жана башка процесстерди жөнгө салуу;

- Америка / АКШ штаттарынын маданият, илим, билим берүү жаатындагы эл аралык мамилелери;

- панамерикалык жана глобалдык мейкиндикти өнүктүрүүнүн башка багыттары;

- АКШ / Америка континентиндеги өлкөлөрдүн дипломатиясы, эл аралык мамилелери жана тышкы саясаты;

- Америка Кошмо Штаттары менен башка Америка өлкөлөрүнүн ортосундагы чек ара байланыштары;

- азыркы жалпы америкалык проблемаларды талдоонун негиздери;

- Америка континентиндеги өлкөлөрдөгү жогорку билим жана бул өлкөлөрдүн эл аралык мамилелери, ошондой эле америкалык / эл аралык коопсуздукту ар тараптуу камсыздоо көйгөйлөрү.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери.**

**531700 "Америка таануу"** багытындагы бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- административдик жана мамлекеттик ведомстволор, муниципалдык жана башка жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары Америка континентинин өлкөлөрүндө жана чет өлкөлөрдө эксперт, адис жана аналитик катары;

-Панамерикалык жана чет өлкөлүк бизнес структуралары, коммерциялык эмес жана коомдук уюмдар менеджер, эксперт жана башка адистер катары;

-Маданият, билим, илим жана башка коомдук байланыштар боюнча америкалык кеңештер, котормочулар, менеджерлер, уюштуруучулар, эксперттер жана башка адистер;

- Америкалык жана башка чет элдик редакциялар - америкалык / эл аралык маселелер боюнча кабарчы катары, катчы жана коомдук иштер үчүн колдоочу персонал жана котормочулар;

- америкалык / эл аралык көз караштагы жогорку окуу жайлары, окуу -методикалык жана көмөкчү персонал катары америкалык / эл аралык профилдеги академиялык жана изилдөө уюмдары (эксперттер, катчылар, лаборанттар, котормочулар).

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

- уюштуруучулук жана башкаруу ишмердүүлүгү;

- өндүрүштүк жана аналитикалык иштер;

- маданий жана агартуучулук ишмердүүлүгү;

- изилдөө жана окутуу ишмердүүлүгү;

- долбоордук иш-чаралар;

- котормочулук ишмердүүлүгү;

-билим берүү ишмердүүлүгү.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү университет тарабынан кызыккан жумуш берүүчүлөр менен бирдикте тиешелүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде иштелип чыккан өзүнүн билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчү-магистрлердин кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:**

*- уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү*

* Америка Кошмо Штаттары жана Америка континентинин башка өлкөлөрү жана башка чет мамлекеттер менен дипломатиялык, тышкы экономикалык жана башка байланыштарды, ошондой эле Кыргыз Республикасынын аймагындагы мамлекеттик органдардын, кызыкдар ведомстволордун жана коомдук уюмдардын Америка Кошмо Штаттарынын өкүлдөрү менен байланыштарын камсыз кылуу;

*- өндүрүштүк жана аналитикалык ишмердүүлүк*

* Америка Кошмо Штаттарынын жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн саясий системаларынын жана экономикасынын өнүгүүсүнүн негизги тенденцияларын, алардын Кыргыз Республикасы менен болгон коомдук-саясий, аскердик, соода-экономикалык жана маданий байланыштарын, жеке чет элдик жана регионалдык эл аралык ишмердүүлүгүн изилдөө уюмдары;

*- маданий жана агартуучулук ишмердүүлүгү*

* Китепкана, архив жана музей фонддорун системалоого, көргөзмөлөрдү, презентацияларды жана маданият чөйрөсүндөгү башка иш-чараларды уюштурууга байланышкан маданий алмашуу жана гуманитардык өз ара аракеттенүү чөйрөсүндө;

*- илимий-изилдөөчүлүк жана окутуучулук ишмердүүлүгү*

* Америка Кошмо Штаттарынын жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн, анын ичинде тилдер, адабият, тарых, саясат, экономика, демография, дин жана алар жашаган элдердин маданиятынын өнүгүшүнүн теориялык жана прикладдык проблемаларын изилдөө; пландаштыруу, ишке ашыруу жана изилденген регионго - Америка Кошмо Штаттарына жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнө тиешелүү жеке илимий изилдөөлөрдү жүргүзүү. Ошондой эле коомдук-саясий жана гуманитардык дисциплиналар боюнча окуу китептерин жана окуу куралдарын даярдоого катышуу;

*- долбоордук иш -чаралар*

* АКШ менен Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн конкреттүү абалын жана көйгөйлөрүн баалоо, жетекчинин тапшырмаларын аткаруу үчүн алгачкы маалыматтарды аныктоо;

*- педагогикалык ишмердүүлүк*

* жогорку кесиптик билим берүү мекемелеринде америка таануу боюнча практикалык сабактарды өткөрүү;
* тренингдерди жана практикаларды, БӨУлардын жана башка коомдордун ишин, студенттер арасында тарбиялык иштерди уюштуруу жана өткөрүү;
* Америка таануунун жеке дисциплиналары үчүн окуу материалдарын даярдоо;
* окуу куралдарын даярдоо жана кесипке багыттоо иштерин уюштуруу.

**4. ЖБПны ишке ашыруу шарттарына карата жалпы талаптар**

ЖБПны ишке ашырууда университеттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.

4.1.1. Жогорку окуу жайлары ЖБПны окутуу багытында өз алдынча иштеп чыгышат. ЖКБ МБС Кыргыз Республикасын окутуу багытында тиешелүү ЖКБ ЖБПнын негизинде иштелип чыгат жана университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген.

ЖОЖдор илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, университетте билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактоо менен, билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңылоого милдеттүү:

-бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгууда;

-мониторингде, билим берүү программаларын мезгил -мезгили менен карап чыгуу;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде окуучулардын билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгууда;

- педагогикалык курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылган билим берүү программалары үчүн жетиштүү ресурстарды берүүдө, аларды колдонуунун эффективдүүлүгүнө мониторинг жүргүзүүдө, анын ичинде студенттер менен маектешүү аркылуу;

-өз ишмердүүлүгүн (стратегияларын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча кезектеги өзүн-өзү текшерүүдө;

-өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

4.1.2. Студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын сапатын баалоо алардын учурдагы, орто жана акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо базалары университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына карата талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы жөнүндө Жобону эске алуу менен университет тарабынан аныкталат.

4.1.3. Билим берүү программасын иштеп чыгууда бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке компетенцияларын калыптандыруудагы университеттин мүмкүнчүлүктөрү (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү, өзүн өзү уюштуруу жана өзүн өзү башкаруу, системалуу жана активдүү мүнөздөгү) аныкталууга тийиш. Университет университеттин социалдык-маданий чөйрөсүн калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл болгон шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Университет билим берүү процессинин социалдык жана тарбиялоочу компонентин өнүктүрүүгө, анын ичинде студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачыл клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусуна салым кошууга милдеттүү.

4.1.4. Университеттин билим берүү программасы дисциплиналардын ар бир циклинин өзгөрүлмө бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес өлчөмүндө студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды түзүү тартиби университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан белгиленет.

Университет студенттерге алардын окуу программасын түзүүгө катышуу үчүн реалдуу мүмкүнчүлүк берүүгө милдеттүү.

Университет студенттерди ЖБПны түзүүдөгү укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандаган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп калаарын жана алардын жалпы эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбоого тийиш экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. ЖБПны ишке ашырууда студенттин укуктары менен милдеттерине карата жалпы талаптар.

Студенттер, ЖБП тарабынан каралган студенттин тандоосу боюнча академиялык дисциплиналарды өнүктүрүү үчүн бөлүнгөн окуу убактысынын чегинде конкреттүү дисциплиналарды тандоого укуктуу.

Индивидуалдуу билим берүү траекториясын түзүүдө студент университетте дисциплиналарды тандоо жана алардын окутуунун (адистиктин) келечектеги профилине тийгизген таасири боюнча кеңеш алууга укуктуу.

ЖБПны өнүктүрүүдө СЖКны өнүктүрүү боюнча натыйжаларга жетишүү үчүн студенттер студенттердин өзүн өзү башкаруусун өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

Студенттер белгиленген мөөнөттө университеттин билим берүү программасында каралган бардык тапшырмаларды аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүктөмүнүн максималдуу суммасы аптасына 45 саатты түзөт, анын ичинде аудиториядагы бардык сааттар жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу иштери.

Күндүзгү билим берүү боюнча жумалык аудиториялык сабактардын көлөмү ЖОЖдун деңгээлин жана окутуунун багытынын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен изилдөө үчүн бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 30% чегинде жогорку кесиптик билим берүү мамлекеттик билим берүү мекемеси тарабынан ар бир академиялык дисциплина аныкталат.

Сырттан окуу (кечки) формасы болгон учурда, аудиториялык окуулардын көлөмү жумасына 16 сааттан кем болбошу керек.

Сырттан окуу бөлүмүндө студентке жылына 160 сааттан кем эмес мугалим менен бирге окуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Окуу жылында каникул убактысынын жалпы суммасы 7-10 жума болууга тийиш, анын ичинде кышында эки жумадан кем эмес жана дипломдон кийинки 4 жумалык каникул).

5. ЖБП боюнча магистрлерди даярдоого карата талаптар

5.1. Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП өздөштүрүүнүн жыйынтыктарына талаптар

**531700 "Америка таануу"** окутуу багыты боюнча бүтүрүүчү, негизги билим берүү программасынын максаттарына жана көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен ушул МБС ЖКБнын 3.4. жана 3.8 п. көрсөтүлгөн төмөнкү компетенттүүлүккө ээ болушу керек:

а) универсалдуу:

- жалпы илимий (ЖИК):

ЖИК-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат.

*-инструменталдык (ИК):*

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана чектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат

ИК-2. Инновацияда жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалымат технологияларын жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимдерди жаратууга жөндөмдүү

- социалдык-жеке жана жалпы маданий (СЖЖМК)

СЖЖМК-1. Максаттарга жетүү үчүн эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштура алат

***б) кесиптик (ЖК):***

*жалпы кесиптик:*

**ЖК -1** - тарыхый, саясий, социалдык, экономикалык, демографиялык, цивилизациялык моделдерди, факторлорду, Америка Кошмо Штаттарынын жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн аймактык подсистемалардын өнүгүү тенденцияларын глобалдык эл аралык мамилелер системасынын эволюциясынын негизги этаптары менен байланыштыруу;

**ЖК -2** - тышкы саясий структураларды укуктук жөнгө салуу чөйрөсүндөгү билимдерди, ошондой эле мамлекеттик структуралардын, бизнестин, үчүнчү сектордун иш чөйрөсүндө эл аралык мамилелер боюнча кызматкердин ишин камсыз кылуу аспектилерин практикалык түрдө колдонууга даярдыгы бар;

уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү;

**ЖК-3-**башкаруу объектиси катары эл аралык саясат маселелери боюнча чечим кабыл алуу процессине анализ жүргүзүү мүмкүнчүлүгүнө ээ;

**ЖК -4** - аткаруучулардын ишин уюштура алат, уюштуруу жана эмгек ылдамдыгын аныктоо жаатында чечим табат жана кабыл алат;

**ЖК -5** - кесиптештери менен кызматташууга жана командада иштөөгө, эл аралык аткаруучулардын чакан командаларынын ишин уюштурууга даяр;

*долбоордун ишмердүүлүгү:*

**ЖК -6 -** конкреттүү эл аралык абалды жана көйгөйлөрдү баалоого жетекчилердин тапшырмасын аткаруу үчүн баштапкы маалыматтарды аныктоого жөндөмдүү;

**ЖК -7** - программаларды жана долбоорлорду ишке ашырууда эл аралык ишмердүүлүктүн экономикалык эффективдүүлүгүнүн факторун эске алууга жөндөмдүү;

**ЖК -8 -** тажрыйбалуу адистин жетекчилиги астында жумуш ордундагы келечектүү ишкердикти же иш чөйрөсүн таанууну жана долбоорду ишке ашырууга катышууну билет;

**ЖК -9** - эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин уюштурууга жана илимий коомчулукка илимий макалалар, докладдар, мультимедиялык презентациялар түрүндө кесиптик коомчулуктун кабыл алынган стандарттарына жана форматтарына ылайык камсыз кылууга жөндөмдүү;

*өндүрүштүк жана аналитикалык ишмердүүлүк*

**ЖК-10**-аналитикалык изилдөөлөрдүн стратегиясын, эл аралык ишмердүүлүктүн узак жана орто мөөнөттүү пландарын, тобокелдиктерди баалоону түзө алат;

**ЖК -11** - дипломатиялык документтерди, келишимдердин, контракттардын, иш -чаралардын программаларын түзүүнү билет;

**ЖК -12** - долбоордук топтун, анын ичинде эл аралык топтун ишин уюштурууну билет.

*илимий жана педагогикалык ишмердүүлүк:*

**ЖК -13 -** билим берүү профилине ылайык окутуу ишин уюштурууда ассистенттин функцияларын аткарууну билет;

**ЖК-14**-даяр жана окуу-методикалык, окуу-көмөкчү жана окуу-аналитикалык иштерди жүргүзүү жөндөмүнө ээ;

**ЖК -15 -** дүйнөлүк саясый өнүгүүнүн, глобалдык саясий процесстердин учурдагы тенденцияларын, алардын келечегин жана Кыргызстан жана Борбордук Азия өлкөлөрү үчүн мүмкүн болуучу кесепеттерин түшүнүү;

**ЖК -16** - эл аралык кырдаалдарды жана проблемаларды прикладдык талдоонун негиздерине жана негизги көндүмдөрүнө ээ;

**ЖК -17** - Кыргыз Республикасынын жана Америка континентинин тышкы саясатынын көйгөйлөрү боюнча программалык документтердин мазмунун билет жана түшүнөт;

**ЖК -18** - негизги эл аралык көйгөйлөр боюнча Кыргыз Республикасынын жана Америка континентинин өлкөлөрүнүн позицияларын кесипкөйлүк менен талдоого жана түшүндүрүүгө жөндөмдүү;

**ЖК -19** - Америка Кошмо Штаттарынын жана Америка континентинин башка өлкөлөрүнүн тышкы саясатынын негизги багыттарын, алардын дипломатиясынын өзгөчөлүктөрүн жана Кыргыз Республикасы менен болгон мамилесин билет жана түшүнөт;

**ЖК -20** - англис тилинде практикалык сабактарды, жогорку кесиптик билим берүү мекемелеринде америка таануунун айрым дисциплиналарын өткөрүү көндүмдөрүн өздөштүрүү, Америка таануу дисциплиналары боюнча окуу материалдарын даярдоо көндүмдөрүн өздөштүрүү.

**5.2 Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБПнын структурасына талаптар**

ЖБПны окутуу төмөнкү блокторду камтыйт (таблица):

**Магистрлерди даярдоо үчүн ЖКБ ЖБПнын структурасы**

**531700 "Америка таануу" окутуу багыты боюнча**

1-таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистрлерди даярдоо ЖБПнын структурасы** | | **Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБПнын көлөмү жана анын блоктору кредит боюнча** |
| Блок 1 | Дисциплиналар (модулдар) | 60-90 |
| Блок 2 | Практика | 20-40 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 10-20 |
| **Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБПнын көлөмү** | | 120 |

Жогорку окуу жайы МБСтин талаптарына ылайык магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП иштеп чыгат жана улуттук квалификация алкагына ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБПнын ар бир блогуна тиешелүү дисциплиналардын (модулдардын) жана алардын жүктөмүнүн сыйымдуулугунун, университет аны иштеп чыгуунун жыйынтыктарына талаптарды эске алуу менен блок үчүн белгиленген улуттук квалификация алкагында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы формасынын көлөмүндө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. 2 -блок "Практика" билим берүү практикасын (менеджмент) жана педагогикалык (илимий -педагогикалык, изилдөө практикасы) практиканы камтыйт.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу; ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде практиканын кошумча түрүн түзө алат.

5.2.2. 3 -блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, жыйынтыктоочу квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт (эгерде университет акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе).

5.2.3. Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүгү айырмаланат.

Улуттук квалификация алкагынын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылган дисциплиналар жана практикалар магистрлерди даярдоо ЖБП бөлүгүнө кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн кошпогондо, милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоо боюнча жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП тандалма бөлүгүндө студенттер тийиштүү багытта дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттар боюнча магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП дисциплиналарын тандоого уруксат берилет.

5.2.4. Университет ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдарга (алардын арызына ылайык) алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, индивидуалдуу мүмкүнчүлүктөрүн өнүгүүнүн өзгөчөлүгүн жана бул адамдардын социалдык адаптациясын эске алуу менен магистрлерди даярдоо үчүн билим берүү программалары тармагында окууга мүмкүнчүлүк бериши керек жана зарыл болгон учурда оңдоону камсыз кылышы керек.

**5.3. Магистрлерди даярдоо үчүн ЖБП ишке ашыруу шарттарына талаптар**

**5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо**

Магистрлерди даярдоо боюнча негизги билим берүү программасын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар тарабынан камсыз кылынууга тийиш, ал эми лекцияларды илимдин кандидаты же доктору илимий даражасы бар окутуучулар окуган дисциплиналардын үлүшү 60% дан кем болбошу керек.

Магистрдик программанын илимий мазмунун жана билим берүү бөлүгүн жалпы башкаруу профессор же илим доктору тарабынан ишке ашырылышы керек. Бир жетекчи экиден ашык эмес магистрдик программаларды көзөмөлдөй албайт. Университеттин окумуштуулар кеңешинин чечими боюнча, магистрдик программаларды доцент академиялык наамы бар илимдердин кандидаттары башкара алышат.

Студенттердин илимий иштерине түздөн-түз жетекчиликти илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар илимий жетекчилери же ишмердүүлүгү уланып жаткан магистрдик программа менен байланышкан уюмдардын кызматкерлери (бул кесиптик чөйрөдө иш 5 жылдан кем эмес тажрыйбасы бар) жүргүзүшөт; бир жетекчи 5тен ашык эмес студенттерди көзөмөлдөй алат (университеттин илимий кеңеши тарабынан аныкталат).

5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздоо

Магистрлерди даярдоо үчүн базалык билим берүү программаларын ишке ашыруу, ар бир студенттин ЖБП дисциплиналарынын (модулдарынын) толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базаларына жана китепкана фонддоруна жеткиликтүүлүгүн камсыз кылуусу керек.

Студенттерге ата мекендик жана чет өлкөлүк университеттер, ишканалар жана уюмдар менен тез маалымат алмашуу мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Университеттин билим берүү программасы лабораториялык семинарларды жана практикалык көнүгүүлөрдү камтышы керек (калыптанып жаткан компетенцияларды эске алуу менен аныкталат).

Китепкана фондусунун комплекттерине жеткиликтүүлүк университеттердин эл аралык аккредитациясынын талаптарына жооп берген журналдар 5 ата мекендик аталыштан 3 чет өлкөлүк журналдардын наамынан кем эмес болушу керек.

**5.3.3 Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо**

ЖБП магистрликке даярдоо үчүн ишке ашыруучу университет, университеттин окуу планында каралган студенттердин лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплинардык даярдыктын бардык түрлөрүн, практикалык жана изилдөө иштерин камсыз кылуучу материалдык -техникалык базага ээ болууга тийиш. Учурдагы санитардык жана өрт коопсуздугунун эрежелери, же илимий изилдөө институттары, магистранттардын натыйжалуу илимий жана практикалык даярдыгын камсыз кылуу үчүн негиз болгон ишканалар менен туруктуу байланыштары болушу керек.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо.**

5.3.4.1. Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

* жумуш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыздоо стратегиясын иштеп чыгуу;
* билим берүү программаларына мониторинг жүргүзүү, мезгил-мезгили менен кароо;
* окуучулардын билим жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол -жоболорун иштеп чыгуу;
* педагогикалык жамааттын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;
* алардын ишмердүүлүгүн (стратегиясын) баалоонун макулдашылган критерийлери боюнча үзгүлтүксүз өзүн-өзү аттестациялоо жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүн тартуу менен башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;
* өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландары, инновациялары тууралуу коомчулукка маалымат берүү.

Магистратура программасын өздөштүрүүнүн сапатына баа берүү прогресстин үзгүлтүксүз мониторингин, студенттердин аралык аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн акыркы мамлекеттик аттестациясын камтышы керек.

5.3.4.2. Ар бир дисциплина боюнча студенттердин жетишүүсү жана аралык аттестациясына мониторинг жүргүзүүнүн конкреттүү формалары жана жол-жоболору университет тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окутуунун биринчи айында студенттерге билдирилет.

5.3.4.3. Студенттердин жеке жетишкендиктеринин магистратуранын тиешелүү ЖБП этап-этабы менен коюлган талаптарга шайкештигин аттестациялоо үчүн стандарттык тапшырмаларды, тесттерди жана контролдоо методдорун камтыган баалоо каражаттарынын фонддору түзүлөт. Бул билимдерди, көндүмдөрдү жана алынган компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берет. Баалоо фонддору университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары окутуунун ушул чөйрөсүнд ЖКБ ЖБП толук жана адекваттуу чагылдырылышы болууга тийиш, ЖБПнын магистратурасынын максаттарына жана милдеттерине жана анын окуу планына ылайык келиши керек. Алар бүтүрүүчү алган жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын сапатына баа берүү үчүн иштелип чыккан.

Модулдарды, дисциплиналарды, стажировкаларды өтүүнүн сапатын көзөмөлдөө үчүн баалоо куралдарын иштеп чыгууда, аларга киргизилген билимдердин, көндүмдөрдүн жана жөндөмдөрдүн ортосундагы байланыштын бардык түрлөрү эске алынышы керек. Алардын ичинде студенттердин ишинин түрү жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүккө жалпы даярдык даражасы боюнча дагы.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда, студенттердин чыгармачылык активдүүлүк жөндөмдүүлүгүнө, конкреттүү атайын билимдин жоктугуна жана профессионалдык жүрүм -турумдун жалпы кабыл алынган алгоритмдеринин жоктугуна байланыштуу жаңы көйгөйлөрдүн чечимдерин издөөгө даярдыгына баа берүүнү камсыздоо зарыл.

Жекеден тышкары, топтук жана жамааттык баалоо ыкмалары колдонулушу керек: окуучулардын бири-биринин иштерин карап чыгуусу; дилбаяндарга, долбоорлорго, тезистерге, илимий иштерге карата студенттер; студенттердин, мугалимдердин жана иш берүүчүлөрдүн командалары тарабынан баа берилиши керек.

5.3.4.4. Студенттерге, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө жалпы билим берүү процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле айрым мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгүн берүү керек.

5.3.4.5. Университет магистрлердин компетенттүүлүгүн баалоо жана контролдоо системасын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына максималдуу жакындатуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул үчүн конкреттүү дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, иш берүүчүлөр (кызыккан ишканалардын, илимий-изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү), тийиштүү дисциплиналарды окуган мугалимдер тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

5.3.4.6. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлинин шайкештигин аныктоого багытталган.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация магистрдик диссертацияны коргоону, ошондой эле университеттин Окумуштуулар кеңешинин чечими менен белгиленген мамлекеттик экзаменди камтыйт.

5.3.4.7. Жыйынтыктоочу квалификациялык иштин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат.

Магистратуранын жалпы билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш практика жана илимий изилдөө мезгилинде магистрдик диссертация түрүндө жүргүзүлөт жана бул типтеги маселелерди чечүүгө байланышкан көз карандысыз жана логикалык жактан аяктаган акыркы квалификациялык иш болуп саналат ( магистр даярдап жаткан иштин түрлөрү (изилдөө, илимий -педагогикалык, конструктордук, эксперименталдык, эксперименталдык дизайн, технологиялык, аткаруучулук, чыгармачылык).

Акыркы квалификациялык иштердин темасы кесиптик маселелерди чечүүгө багытталышы керек:

* заманбап телекоммуникациялык технологияларды колдонуу менен топтолгон жана учурдагы эл аралык маалыматты, статистикалык маалыматтарды талдоо;
* Кыргыз Республикасынын эл аралык ишмердигинин жаңы багыттарын иштеп чыгуу жана эл аралык мамилелердин заманбап системасын өнүктүрүүнүн жаңы тенденцияларынын көйгөйлөрү;
* заманбап эл аралык мамилелерди өнүктүрүүнүн перспективаларына байланыштуу сценарийлерди жана сунуштарды иштеп чыгуу.

Акыркы квалификациялык ишти аткарууда студенттер алган терең билимине, көндүмдөрүнө, ошондой эле калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларга таянып, жөндөмдүүлүгүн жана чеберчилигин көрсөтүшү керек; кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечүү, адистештирилген маалыматты профессионалдуу берүү, илимий жактан талашуу жана өз көз карашын коргоо.

5.3.4.8. Мамлекеттик сынак программасы ЖОЖдор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн экзамендик суроолордун жана тапшырмалардын темалары комплекстүү болууга жана конкреттүү компетенцияларды түзүүчү ар кандай окуу циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө ылайык келүүгө тийиш.

*Маалымат булактары,* студенттер сабакта “Америка таануу” багыты боюнча колдонуу үчүн электрондук ресурстардын даректери:

|  |  |
| --- | --- |
| ***КМШ боюнча порталдар :*** | ***Чет өлкөлүк порталдар:*** |
| 1. БА Америка Университети   https://auca.kg/ru/ | 1. Индиа Университети, АКШ  <https://www.unipage.net/ru> |
| 1. Ж. Баласагын ат. Кыргыз улуттук университети   https://www.knu.kg/ru/ | 2. Джордж Ваштнгтон университети, АКШ  Elliott School of International Affairs 1957 E Street, NW  <http://elliott.gwu.edu/> |
| 1. И. Арабаева ат. Кыргыз Мамлекеттик университети | 3. Джорджтаун университети, АКШ  https://smapse.ru/ |
| 1. МГУ им. Ломоносова –   http:// [www.msu.ru](http://www.msu.ru) | 4. Мичиган Университети, АКШ  https://www.hotcourses.ru/ |
| 1. МГИМО - http://www.[mgimo.ru](http://www.mgimo.ru/) | 5.Калифорния Мамлекеттик Университети АКШ  https://www.hotcourses.ru/ |
| 1. МГЛУ - http://www.linguanet.ru | 6. Кентукки Университети, АКШ  <https://www.uky.edu> |
| 7. РУДН - http://www.[rudn.ru](http://www.rudn.ru/) | 7. Джонс Хопкинс университети, АКШ  <http://www.jhu.edu> |
| 8.СПбГУ - http://www. [spgu.ru](http://chem.spbu.ru/) | 8.Вашингтон Университети, Сиэтл  <http://seattleu.edu> |
|  | 9.Вашингтон Мамлекеттик Университети, Пульман  http://www.pullman-wa.gov/ |
|  | 10. UN University for Peace, Costa Rica  https://www.upeace.org/ |
|  | 11. UN University, Tokyo  https://unu.edu/ |
|  | 12. OSCE University for Peace, Vienna  https://www.upeace.org/ |
|  | 13. United States Institute of Peace  <https://www.usip.org/>;  Centre for Civil Society, <https://ccs.in/>  Asia Center, https://www.usip.org/about/centers/asia-center;  Gender United States Institute of Peace,  https://www.usip.org/issue-areas/gender; |

**Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин алдындагы ОУБнын төрагасы**: Ж.Баласагын атындагы КУУнун окуу иштери боюнча проректору, физика-математика илимдеринин доктору, профессор **Б.К.Темиров.**

**Түзүүчүлөр:**

**Бейбутова Р.А**., Бейбутова Р.А., Ж.Баласагын атындагы КУУнун Эл аралык мамилелер жана Чыгыш таануу факультетинин деканы, филол.и.к., доцент, топтун жетекчиси.

**Каблуков Е.Н.,** Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин ДАнын профессору, Кыргыз Республикасынын Толук жана ыйгарым укуктуу элчиси;

**Кыскараева Г.У**., Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министрлигинин I класстагы кеңешчиси, филол.и.к., проф;

**Исмаилова Б.М.**, Ж.Баласагын атындагы КУУнун доценти, PhD;

**Турсункулова Б.,** БААУ доценти, саясат.и.к., доцент;

**Успеева А.К**., Сорос-Кыргызстан фондунун программаларынын ассистенти, Эл аралык мамилелер жана Чыгыш таануу факультетинин ага окутуучусу

**Чолпонкулова А.О**., юр.и.к., доцент, «Кадровый дипломат» коомдук фондунун төрайымы.