Кыргыз Республикасынын

Билим берүү жана илим министирлигинин

№\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

буйругуна

Тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ**

**МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ.**

**ДАЯРДОО БАГЫТЫ БОЮНЧА: 531300 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

**Квалификациясы: магистр**

**БИШКЕК – 2021**

1. **ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **531300 «Культурология»** багыты боюнча ушул стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктyу мамлекеттик орган тарабынан Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик**-**укуктук актыларына ылайык иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети менен аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, символдор, кыскартуулар.**

Ушул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгилеген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайданалынат:

• **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмуунун жана уюуштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы; даярдоонун багыты – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

• **профиль билим берүү программасы** конкреттүү бир түргүө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

• **компетенция** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билим жагынан даярдоого карата алдын ала койулган социалдык талап;

• **бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

• **магистр** – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD / профили боюнча) жана кесиптик иш менен алекттенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

•  **кредит**(зачеттук бирдик) – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

• **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасы/ модулу боюнча окутуунун натыйжасына ээ болгон компетенциялар;

• **теӊдөөчү курстар**-тиешелүү багыт (адистик) боюнча базалык билими жок студент- магистрант таабынан биринчи окуу жылында базалык кесиптик билим алуу жана багыттар боюнча магистирлерди даярдоонун негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө талап кылынган компетенцияларга ээ болуу үчүн өздөштүрүүлүчү дисциплина;

• **жалпы илимий компетенциялар** - кесиптик иштин баардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

• **инструменталдык компетенция** – когнитивдик жөндөмдүү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; усулдук жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

• **социалдык**-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар – ой-сезимдерди жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

• **кесиптик** стандарт - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсы уюумда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык денгээлин баяандаган негиз түзүүчү документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

НББП - негизги билим берүү программасы;

ОМБ - окуу-методикалык бирикме;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2.КОЛДОНУУ ТАРМАГЫ**

2.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн аталг мамлекеттик билим берүү стандарты **531300 «Культурология»** магистрлерди даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программасын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюундурат жана окутуу, уюуштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тийиштүү багыт боюнчи лизенциясы менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыкыгына карабастан баардык жогорку кесиптик билим берүү уюумдарынын( мындан ары- жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүу сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелинет. 2.2.( ЖКББ МББСын негизги пайдалануучулар көрсөтүлөт)

 Ушул ЖКББ МББСын **531300 «Культурология»** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

1. 2.3.1. "Бакалавр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.
2. 2.3.2. Абитуриенттин "Бакалавр" квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же «адис» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоо багытынын жалпы мүнөздөмөлөрү**

3.1. Кыргыз Республикасында **531300 «Культурология»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/ сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

3.2. (Окуунун ченемдик мөөнөтөрү, ЖКББ НББП өздөштрүүнүн кредиттериндеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында багыттар боюнча магистрлерди **531300 «Культурология»** даярдоо боюнча ЖКББ НББПсын өздөштрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес убакытты түзөт, «бакалавр» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүу базасында- 2 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырылган учурларда «бакалавр» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүу базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөттө карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

«Адис» квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Бакалаврларды даярдоонун ар башка багыттары жана адистиктери боюнча жогорку кесиптик билими бар абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү тиешелүү багыттагы магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын базалык кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү теӊдөөчү курстарды өздөштүрүүнүн эсебинен көбөйтүлөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ мөонөтү билим алуунун тийиштүу формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөтөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

3.3. Жалпы орто же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360тан кем эмес кредитти түзөт жана «бакалавр» квалификациясы ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында 120дан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББП нын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар. (окуу эки семестр болсо).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 сааттык теӊ күчтүү (буга аудиториялык, өз алдынча иш жана аттестациялардын бардык түрлөрү кирет).

Күндүзкү-сырттан (кечки) жана сыртан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле ар окутуунун ар түрдүү формаларын айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

**3.4. ЖКББ НББП дин милдеттери 531300 Культурологияны окутуу жана инсанды тарбиялоо жаатында окутуу.**

 3.4.1. Окутуу жаатында, **531300 Культурологияны** даярдоо багытындагы ЖКББ НББП дин нин максаты:

3.4.1. Културология багытын даярдоо боюнча окутуу багытындагы НББП ЖКББнын максаты практикалык ишмердүүлүктө жыйынтыктарга жетүүгө багытталган, билим берүү жана илим, маданият жана искусство, мамлекеттик маданий саясат, улуттар жана эл аралык тармактагы маданий кызматташтык, массалык, маданий жана маркетингдик коммуникация багытында инновациялык кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашырууга жөндөмдүү, эмгек рыногунда алардын социалдык мобилдүүлүгүн жана функционалдык туруктуулугун шартоочу универсалдык жана кесиптик компетенцияга ээ, ар тараптуу кесиптик ишмердүүлүккө карата магистрлерди даярдоо болуп эсептелет.

3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун 531300 «Культурология» багыты боюнча максаты: Студенттердин социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: чечкиндүүлүк, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, пикир алышуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жакшыртуу ж.б. болуп эсептелинет.

3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.

531300 – Культурология багыты боюнча **бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн тармагы** төмөнкүлөрдү ичине алат:

• билим берүү жана илим (биилим берүү ишмердүүлүгү, илимий-изилдөө долбоорлору);

• маданият жана искусство (музей таануу, китепкана-маалыматтык тармак, маданий-агартуучу ишмердүүлүк);

• маданият жана искусство тармагындагы мамлекеттик саясат;

• маданий мекемелер менен жамааттын өз ара карым-катышын башкаруу жана координациялоо;

• маданият аралык коммуникация, улуттар жана эл аралык маданий кызматташтык;

• массалык, маданий жана марткетингдик коммуникациялар системасы (басма жана массалык коммуникациялардын электрондук каражаты, басмакана, жарнама-маалыматтык, туристтик кызмат көрсөтүүлөр).

 Бүтүрүүчүлөр жумушчунун квалификациясынын талаптарына алардын билим деңгээли жана алган компетенциялары шайкеш келген шартта кесиптик ишмердүүлүгүн башка тармактарда жана (же) башка багыттагы кесиптик ишмердүүлүктө ишке ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүнүн** **кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекти** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

531300 – Культурология багытына даярдоо боюнча **бүтүрүүчүнүн** **кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекти** болуп төмөнкүлөр эсептелет:

• маданияттын теориясы жана тарыхынын фундаменталдык көйгөйлөрү;

• тарых жана заманбаптуулуктагы маданий формалар жана процесстер;

• маданий жана табигый мурастар;

• маданий маанилерди өндүрүү ыкмалары, аларды жайылтуу каражаттары жана коомдун жеке жана коомдук тармагында аларды бекемдөө, колдонуу;

• массалык, маданий жана маркетингдик коммуникациянын формасы, ыкмасы жана каражаты;

• глобалдык жана локалдык ченемдерде инсандык жана маданияттар аралык өз ара карым-катнаш;

• маданият тармагындагы агартуу жана билим берүү;

• мамлекеттик план жана стратегия;

• музейлик экспонаттарды иргөө жана сыпаттоо методу, экскурцияга алып чыгуу.

**3.7. Бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.**

• илимий-изилдөөчүлүк;

• уюштуруу-башкаруучулук;

• долбоорлук-аналитикалык;

• өндүрүштүк-технологиялык;

• маданий-агартуучулук;

• педагогикалык.

Бүтүрүүчү негизинен даярдануучу кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрү, шайкеш келген кесиптик стандарттын (бар болсо) негизинде же кызыктар жумуш берүүчүлөр менен биргеликте, алардын квалификациялык талаптарынын негизинде, ЖОЖ тарабынан ишелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныктайт.

**3.8. Бүтүрүүчү-магистрлердин кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү.**

Илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүктө:

• илимий-изилдөөчүлүк институттарда жана борбор, музей, китепкана, архивдерде:

тарыхтан жана заманбаптуулуктан маданий форма, процесс, практика жөнүндө маалыматтарды систематизациялоо жана комплекстик иргөөдөн өткөрүү;

• маданияттын теориясын жана тарыхын илимий изилдөөнүн көйгөйлөрү;

• тарыхый-маданий мааниге ээ объекттерди теориялык изилдөө, конкреттүү анализ жана заманбап маданий форма жана процесстерди өздөштүрүү

уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгүндө:

• аймактык, муниципииалдык мамлекетик башкаруу органдарында иштерди уюштуруу: маданият жана маданий саясат тармагында иштеп чыгуу;

• маданий жана табигый мурастарды сактоонун илимий-практикалык программасын иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

• кесиптештер менен уюмдун өз ара карым-катнашы, социалдык өнөктөштөр менен өз-ара карым-катнаш, социалдык, алардын ичинде чет элдик өнөктөштөр менен өз-ара карым-катнаш, жаңы социалдык өнөктөштөрдү издөө, билим алуучулардын социалдык өнөктөштөр менен өз-ара карым-катнашын киргизүү;

долбоорлук-аналитикалык ишмердүүлүктө:

* аналитикалык борборлордо, коомдук жана мамлекеттик мекемелерде социомаданий долбоорлоону иштеп чыгуу;

• фирмаларда, консалтингдик компанияларда, коомдук жана мамлекеттик мекемелерде инновациялык чыгармачылык долбоорлорду издөө жана иштеп чыгуу;

• маданият ишмердүүлүгү тармагында эксперттик-консультативдик иштерди аткаруу;

өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүктө:

• массалык коммуникациянын басма жана электрондук каражаттарында, басмаканада, жарнамалык-маалыматтык жана туристтик агенттиктерде, маркетингдик коммуникация системасында изилдөөнүн методдорун жана стратегиялык өнүктүрүүсүн тандоо;

маданий-агартуучулук ишмердүүлүктө:

• маданий уюм жана мекемелерде (музейлерде, китепканаларда, маданий борборлордо) инновациялык чыгармачылык долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

• коомдун жашоосунун ар кандай тармагында маданий-агартуучулук жана социалдык-маданий милдеттерди аныктоо жана чечүү;

педагогикалык ишмердүүлүктө:

• жогорку, орто жана башталгыч кесиптик билим берүү мекемелеринде билим берүү программаларын жана индивидуалдык траектордук билим берүүнү долбоорлоо;

• маалыматтык технологиянын негизинде билим алуучуларды профиль алдындагы жана профилдик даярдоо үчүн жаңы дисциплиналарды жана элективдик курстардын мазмунун долбоорлоо;

Маалыматтык технологиянын негизинде окутуу;

• аудиториялык окууну, анын ичинде лабораториялык жана практикалык сабактардын кээ бир түрлөрүн жүргүзүү, ошондой эле студенттердин илимий-изилдөө иштерин камсыздоо.

**4**. **НББПны ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА КАРАТА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандарттынын негизинде иштелип чагат жана жождун окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес убакытта жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмуну, көлөмүнө жана түзүмүнө койулуучу талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттердин максималдуу жүгү жумасына 45 академиялык саатка, анын ичинде класстык жана мектептен тышкаркы (өз алдынча) окуу иштеринин бардык түрлөрүн камтыйт.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эске алуу менен мамлекеттик билим берүү стандарттына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 25тен кем эмес пайызды түзөт.

Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.

4.4. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.5. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес жана дипломдук өргүдөн кийин 4 жума.

 **5.** **НББП магистрлерин даярдоого талаптар**

5.1. Магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

 Даярдоонун **531300 «Культурология»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандарттынын 3.4 жана 3.8- пункуттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдуу:

- жалпы илимий (ЖИК):

1-ЖИK- Дисциплиналар аралык жана инновациялык мамиленин негизинде социалдык, айланага көз караш жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыздоого, демократиялык коомдун жарандык баалуулуктарын өнүктүрүүгө багытталган стратегиялык маселелерди чечүүгө жана талдоого жөндөмдүү;

инструменталдык (ИК):

1-ИК- Профилдик жана ага байланыштуу чөйрөнүн деңгээлинде мамлекеттик, расмий жана чет элдик бир тилде кесиптик дискуссияларды жүргүзүүгө жөндөмдүү;;

2-ИК- Инновациялык жана илимий ишмердикте колдонуу үчүн маалыматтык технологияларды жана ири берилмелерди колдонуу менен жаңы билимдерди иштеп чыгарууга жөндөмдүү;

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):

1-СИЖМК - Максатына жетүү үчүн эксперттик /кесиптик топтордун/ уюмдардын ишмердүүлүгүн уюштурууга жөндөмдүү.

**б) кесиптик (КК):**

илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүк:

• кесиптик ишмердүүлүгүндө жана социалдык практикасында культурологиялык билимдерди, практика процессинде культуралогияны окутууга байланышкан теория, категория жана методдорду эркин колдонууга жөндөмдүү (КК-1);

• илимий-изилдөөчүлүк, илимий-практикалык милдеттерди чечүү үчүн культурология багытынана атайын билимдерди тереңдетип колдонууга жөндөмдүү (КК-2);

• тематика боюнча алынуучу илимий маалыматты критикалык анализдөөгө жана изилдөөнүн жыйынтыгын көрсөтүүгө, маалыматты анализ, синтез кылууда, иргөөдөн өткөрүүдө инновациялык методдорду колдонууга жөндөмдүү (КК-3);

уюштуруу-башкаруу ишмердүүлүгү:

• уюштуруу-башкаруучулук ишинде культурология жөнүндө заманбап билимдерди колдонууга, социомаданий долбоорлорду пландоо жана ишке ашырууда белгисиздик шартында компромисстик чечимдерди табууга жана көйгөйлөрдү анализдөөгө жөндөмдүү (КК-4);

• инсандар жана маданияттар аралык коммуникацияны курууга, кесиптик убадада көндүм жана жолдорду колдонууга, профилдик деңгээлде кесиптик талкууну жүргүзүүгө, ишмердүүлүктүн бардык тармагында коммуникациялык милдеттеди чечүүгө, эксперттик/профессионалдык топтордун/уюмдардын ишмердүүлүгүн башкарууга уюштурууга жана башкарууга, алардын жыйынтыктарын көрсөтүүгө жөндөмдүү (КК-5);

• уюштуруу-башкаруу чечимдерин кабыл алуунун шарттарын жана кесепетин пландоого, эсептөөгө, баалоого, мамлекеттик саясатты эсепке алуу менен маданий-табигый мурастарды сактоонун илимийпрактикалык программаларын ишке ашыруу боюнча жамаатын ишмердүүлүгүн башкарууга жөндөмдүү (КК-6);

долбоорлук-аналитикалык ишмердүүлүк:

• ситемалык жана инновациялык ыкманын негизинде социомаданий ишмердүүлүк тармагындагы долбоорлуканалитикалык ишке жөндөмдүү (КК-7);

• инновациялык долбоорлорду иштеп чыгууга жана башкарууга жөндөмдүү (КК-8);

• ар кандай көрүнүштөрдү мүнөздөө жана божомолдоо үчүн моделдерди курууга жана колдонууга жөндөмдүү; социомаданий ишмердүүлүк тармагында иш жүргүзүүнүн параметрин аныктоочу, ченемдик документтерди колдонууга жөндөмдүү (КК-9);

• маданият тармагында эксперттик-консультациялык иштерди жүргүзүүгө жөндөмдүү (КК-10);

өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк:

• практикалык ишмердүүлүгүндө кесиптик билимди, маданий изилдөөнүн теориясын жана методун колдонууга жөндөмдүү (КК- 11);

• илимий жана практикалык милдеттерди, анын ичинде тикелей тармактагы ишмердүүлүктөн тышкары жайгашкан, комплекстик маалыматтарды заманбап методдо эркин иргөөгө жана интерпретация кылууга жөндөмдүү (КК-12);

• өзүнүн предметтик багытында желелик компьютердик технологияны жана маалыматтар базасын, кесиптик ишмердүүлүгүндө прикладдык программалар пакетин, ошондой эле, кесиптик ишмердүүлүгүндөгү алдыңкы технологияны, илимдеги заманбап жетишкендиктерди колдонууга жөндөмдүү (КК13);

• аларды колдонуудагы экологиялык кесепеттерди эске алуу менен техникалык каражаттарды жана технологияларды тандоого жөндөмдүү (КК-14);

Маданий-агартуучулук ишмердүүлүк:

• уюм жана маданий мекемелерде (музей, китепкана, маданий борборлордо) инновациялык чыгармачылык долбоорлорду долбоорлоого жана ишке ашырууга жөндөмдүү (КК-15);

• массалык коммуникациялар системасында маданий-агартуучу, социалдык-маданий программаларды түзүү, иштеп чыгуу жана ишке ашырууга жөндөмдүү (КК-16);

Педагогикалык ишмердүүлүк:

• билим берүү программаларын жана индивидуалдык траекторияларды, илимий жана илимий методикалык адабияттарды окуунун негизинде, окуу дисциплиналарын, элективдик курстарды иштеп чыгууга, ошондой эле, заманбап билим берүү жана санариптик технологияларды пайдалануу менен жогорку, орто жана баштапкы кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринде жеке изилдөөлөрүнүн жыйынтыктарын долбоорлоого жөндөмдүү (КК-17);

• окуу сабактарын жана илимий изилдөө иштерин пландоого, уюштурууга жана башкарууга, билим берүү уюмдарында окутуу, изилдөө жана санариптик технологиялар, тарбиялоонун жолдорун, методдорун колдонууга жөндөмдүү;

, окутуу процессин башкаруунун принциптери үчүн материалды тандоо методун колдонууга жөндөмдүү (КК – 18);

• аудиториялык, анын ичинде практикалык жана лабораториялык сабактардын кээ бир түрүн жүргүзүүгө, ошондой эле билим алуучулардын илимий-изилдөөчүлүк ишин камыздоого жөндөмдүү (КК-19);

• билим алуучулардын жаш курактык жана индивидуалдык өзгөчөлүгүн эске алуу менен кесиптик-адеп-ахлактык сапатын жана мамилесин калыптандырууга жөндөмдүү (КК- 20).

**5.2. Магистрлерди даярдоодонун НББПны түзүмүнө талаптар.**

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок "Дисциплиналар (модулдар)";

2-блок "Практика";

3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

|  |  |
| --- | --- |
| Магистрлерди даярдоодогу НББПны түзүмү | Магистрлерди даярдоодогу НББПны жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| 1-Блок"Дисциплиналар ​​(модулдар)"  | 1. Жалпы илимий цикл
2. Кесиптик цикл

Жыйынтыгы: | 20-3040-6060-90 |
| 2-Блок  | Практика | 20-40 |
| 3-Блок  | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-20 |
| Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 120 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрлерди даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугуг жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өалдынча аныктайт.

5.2.1."Практика" 2-блогу окуу практикасын (тааныштыруу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.2 "Мамлекеттик аттестация" 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.3. Магистрлерди даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө жалпы илимий, универсалдуу социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даяардоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрлерди даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгүн, жекече мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөөтуну жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3.Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

5.3.1. Окуу процессин кадрдык камсыз кылуу

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек, мындан илимдин кандидаты же доктору окумуштуулук даражасы бар окутуучулар тарабынан берилген дисциплиналардын, лекциялардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынан 60% түзүшү керек.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык жактан камсыз кылуу.

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек.

Жождун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуу менен аныкталат) камтуусу зарыл.

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу жождун лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттердин жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

1) Магистратуранын программасын материалдык-техникалык камсыздоого коюлган талаптар.

- Атайын бөлмөлөр булар лекция түрүндөгү, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жекече консультациялар, аралык текшерүү жана аралык аттестациялар үчүн окуу аудиториялары, ошондой эле студенттер үчүн өз алдынча иштүү жана окуу жабдууларын сактоо жана профилактикалык тейлөө бөлмөлөрү болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр окуу маалыматтарын менен чоң аудиторияны камсыз кылуу үчүн атайын окуу эмеректери жана техникалык окуу жабдыктары менен жабдылышы керек.

-Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) үлгү программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык тематикалык иллюстрацияларды көрсөтүүчү көргөзмө шаймандары жана окуу куралдары сунуш кылынат.

-Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык тизмегине, даярдоонун өзгөчөлүгүнө жараша заманбап оргтехникалар менен жабдылган лабораториялар( техникалык, мультимедия, жогорку өндүрүмдүү эсептөө технологиялар ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу жана эксперменттерди жүргүүсү үчүн полигондор кирет. Материалдык-техникалык жана окуу-усулдук камсыздоого өзгөчө талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталат.

-Студенттердин өз алдынча иштөөчү бөлмөлөрү Интернетке туташуу жана уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнө кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган компьютердик технологиялар менен жабдылышы керек.

-Электрондук окутуу, аралыктан билим берүү технологияларын колдонууда, студенттерге кесиптик иш-аракеттерде каралган көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берген атайын жабдылган бөлмөлөрдү виртуалдык аналог менен алмаштырууга жол берилет.

-Жождо электрондук китепкана тутуму (электрондук китепкана) кошулбаган болсо анда, китепкананын фонду басмадан чыкан китептер менен 50 студентке дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бирнен кеминде 30 нускасы, жана кошумча адабияттардын 10 нускасы менен камсыз болушу керек.

-Уюмга лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл топтому берилиши керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыланып турат).

- Электрондук китепкананын тутумдары (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү студенттердин кеминде 25 пайызына бир эле мезгилде кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылышы керек.

Студенттерге дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программасында көрсөтүлгөн, ошондой эле аралыктан окутуу технологиясы колдонулганда учурда заманбап кесиптик маалымат базаларына жана маалыматтык-маалымдама тутумдарына, кирүү (аралыктан кирүү) мүмкүнчүлүгүн берүү керек жана жыл сайын жаңылоону талап кылат.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү студенттерге ден соолугунун чектелишине ылайыкташтырылган формада басма жана (же) электрондук билим берүүчү ресурстар берилиши керек.

2) башка жайлардын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет залы бар окуу залы;

- актовый залы.

3) ашкана жана медициналык жайдын болушу.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

• иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгуу;

• мониторинг, билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

Студенттердин билимин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

• профессордук-окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

Алардын иш-аракеттерин (стратегияларын) баалоо жана башка окуу жайлары менен иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өз алдынча текшерүү жүргүзүү;

• өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландар, инновациялар жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Магистрдик НББ программасын өздөштүрүү сапатына баа берүү академиялык жетишкендиктерге үзгүлтүксүз байкоо жүргүзүү, студенттерди аралык аттестациялоо жана бүтүрүүчүлөрдү акыркы мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Мониторингдин өзгөчө формалары жана жол-жоболору

Студенттердин ишмердүүлүгү жана ар бири үчүн аралык аттестация

университет тарабынан өз алдынча иштелип чыккан жана тартипке келтирилген

окуунун биринчи айындагы студенттер жөнүндө маалымат.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин OOП магистратурасынын этаптуу талаптарына ылайыктыгын тастыктоо үчүн (учурдагы жана орто аралык аттестация) баалоо куралдарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмаларды, тесттерди, тесттерди жана контролдоо методдорун, билимин, көндүмдөрүн жана алган компетенциянын деңгээлин баалоо үчүн. Баалоо фонддору университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары магистратуранын OOP жана анын окуу планынын максаттарына жана милдеттерине шайкеш келген ушул жаатта жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын толук жана шайкеш схемасын түзүшү керек. Алар бүтүрүүчү тарабынан алынган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн сапатын баалоо максатында иштелип чыккан.

Окуу модулдарынын, дисциплиналарынын жана практиканын сапатын контролдоочу баалоо инструменттерин иштеп чыгууда алардын ичиндеги билимдин, жөндөмдүн жана жөндөмдүн ортосундагы байланыштын бардык түрлөрүн эске алуу керек, бул студенттердин иш-аракеттеринин түрүнө жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш-аракеттерге жалпы даярдыгынын деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда студенттердин чыгармачылык жигердүүлүгүн, атайын адистештирилген билимдин жоктугу жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритминин жоктугу менен байланышкан жаңы көйгөйлөрдү чечүүгө даярдыгын баалоо зарыл.

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоолорду колдонуш керек: студенттердин бири-биринин чыгармаларын карап чыгуусу; эссе, долбоор, тезис, илимий изилдөө ишине каршы чыккан студенттер; студенттердин, мугалимдердин жана жумуш берүүчүлөрдүн топторунун сын-пикирлери.

Студенттерге, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле жекече мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Университет магистрлердин кесиптик ишин келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына ылайык баалоо жана контролдоо тутумун максималдуу жакшыртуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул максатта, белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, иш берүүчүлөр (кызыккан ишканалардын, илимий-изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү) жана тиешелүү сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү пайдаланылышы керек.

Мамлекеттик акыркы аттестация жогорку кесиптик билим берүү мамлекеттик билим берүү мекемесинин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлине шайкеш келишин аныктоого багытталган.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга университеттин илимий кеңешинин чечими менен белгиленген бүтүрүү квалификациялык ишти коргоо, ошондой эле мамлекеттик экзамендер кирет.

Бүтүрүүчү квалификациялык ишти мазмунуна, көлөмүнө жана түзүлүшүнө коюлган талаптарды жана мамлекеттик экзамендерди жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт п.3.8. ЖКББ НББП дин.

Дипломдук квалификациялык ишти аткарууда студенттер терең билимге, көндүмдөргө жана калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетенцияга таянып, өзүнүн жөндөмүн жана жөндөмүн көрсөтүп, кесиптик ишмердүүлүгүнүн маселелерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечип, атайын маалыматты кесипкөй сунуштап, илимий жактан талашып, өз көз карашын коргошу керек.

Мамлекеттик экзамендердин программасы университеттер тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн, экзамендин суроолору жана тапшырмалары ар тараптуу жана конкреттүү компетенцияны түзгөн ар кандай билим берүү циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө дал келиши керек.

Бул стандарт **531300 «Культурология»** багыты боюнча Ж.Баласагына атындагы Кыргыз Улуттук Университетинин Табигый илимдер жаатындагы билим берүү окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОМБ председатели

Ж.Баласагына атындагы КУУнун проф. Темиров. Б.К

531300 – Культурология багыты боюнча

группанын жетекчиси, ф.и.к., доцент Абыкеева - Султаналиева Т.Б

Мүчөлөрү:

Ж.Баласагын атындагы КУУнун ф.и.д., проф. Нусупов Ч.Т.

Б. Ельцин КОСУ ф.и.д., проф. Бугазов А.Х.

УИА КР Маданият таану болуму ф.и.д., проф. Сариева К.А.

Х. Карасаев атындагы БМУ ф.и.д., проф. Ботоканова Г. Т.

Б. Ельцин атындагы КОСУ ф.и.д., проф. Осмонова Н.И.