Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин

№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_буйругуна

 Тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ стандартЫ**

**Багыты: 530600 ЖУРНАЛИСТИКА**

**Квалификациясы - магистр**

**Бишкек - 2021**

1. **ЖАЛПЫ ЖОБО**

**1.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн **530600 «Журналистика»** багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандарты Кыргыз Республикасынын билим берүү тармагындагы ыйгарым укуктyу мамлекеттик органы тарабынан “Билим берүү тууралуу” мыйзамынын жана башка Кыргыз Республикасынын Министрлер кабинети тарабынан бекитилген КРнын билим берүү тармагына тийиштүү укуктук нормаларынын негизинде иштелип чыкты.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык магистрлерди даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларын ишке ашырган ЖОЖдор аткарууга милдеттүү.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, түшүндүрмөлөр, кыскартуулар.**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында “Билим берүү жөнүндө” Кыргыз Респyбликасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгиленген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

**- негизги билим берүү программасы** – максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

**- даярдоонун багыты –** ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**- профиль –** негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

**- компетенция** – окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

**- бакалавр** – магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

**- магистр** – аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (Рh/профили боюнча) жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

**- кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

**- окуунун натыйжалары –** негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

– **теңдөөчү курстар** - тиешелүү багыт (адистик) боюнча базалык билими жок студент-магистрант тарабынан биринчи окуу жылында базалык кесиптик билим алуу жана багыттар боюнча магистрлерди даярдоонун негизги билим берүүчү программаларын өздөштүрүүгө талап кылынган компетенцияларга ээ болуу үчүн өздөштүрүлүүчү дисциплина;

**- жалпы илимий компетенциялар** – кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

**- инструменттик компетенция –** когнитивдик жөндөмдү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методологиялык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

- **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

**- кесиптик стандарт –** кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык деңгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.

**1.3.** Берилген Мамлекеттик билим берүүнүн стандартында кийинки кыскартуулар колдонулат:

**МББС**- Мамлекеттик билим берүүнүн стандарты;

**ЖКББ** – жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП–** негизги билим берүү программасы;

**ОМУ –** окуу-методикалык бирикме;

**ЖИК –** жалпы илимий компетенциялар**;**

**ИК -** инструменталдык компетенциялар**;**

**КК -** кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** – социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

1. **КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ**

**2.1.** Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты (ГОС ВПО) **530600 «Журналистика**» магистрлерди даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыгына карабастан бардык жогорку кесиптик билим берүү уюмдарынын (мындан ары – ЖОЖдор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет;

**2.2.** **530600 «Журналистика»** багыты бонча Жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик билим берүүнүн стандартынын негизги колдонуучулары болуп:

- бул багыт жана даярдоо деңгээли боюнча илимге, техникага жана социалдык чөйрөгө жетишүүнү эске алуу менен өздөрүнүн ЖОЖдорунда негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу реализациялоо жана жаңыртуу боюнча жооптуу администрация жана ЖОЖдун илимий-педагогикалык (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер) курамы;

- берилген багыт боюнча даярдоодо ЖОЖдун негизги билим берүү программасын өздөштүрүүдө өзүнүн окуу ишмердүүлүгүн натыйжалуу реализациялоого жоопкерчиликтүү болгон студент;

- тийиштүү чөйрөдөгү кесиптик ишмердүүлүктүн адистеринин жана иш берүүчүлөрүнүн бирикмеси;

- КРнын билим берүү тармагындагы аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органы тарабынан берилген тапшырма боюнча негизги билим берүү программасынын иштелип чыгышын камсыздаган окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каражат жагынан камсыздаган аткаруу бийлигинин мамлекеттик органы;

- жогорку кесиптик билим берүү системасындагы мыйзамдын сакталышына көзөмөл жүргүзүүнү камсыздаган аткаруу бийлигинин ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттин даярдык деңгээлине коюлган талаптар.**

2.3.1. “Магистр” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билимге ээ болгусу келген абитуриенттин – “бакалавр” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билимге ээ болусу же “адис” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билимге ээ болуусу керек.

2.3.2. Абитуриенттин “бакалавр” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же “адис” квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

1. **ДАЯРДОО БАГЫТЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНӨЗҮ**

3.1. Кыргыз Республикасынын билим берүү программасында 530600 «Журналистика» багытында даярдоо төмөндөгүдөй жүргүзүлөт:

Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы

ЖКББ НББП (ООП ВПО) бакалаврды даярдоо боюнча;

ЖКББ НББП (ООП ВПО) магистрды даярдоо боюнча.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана талап кылынган тартипте мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестациядан ийгиликтүү өткөн ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнө “бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен бирге жогорку билимин күбөлөндүргөн диплом берилет.

ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнө магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толук өздөштүргөн жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациядан коюлган талапка ылайык ийгиликтүү өткөндөргө жогорку билимди күбөлөндүргөн диплом, “магистр” квалификациясы менен бирге берилет.

Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББПнын профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

* 1. Жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында 530600 «Журналистика» багыттар боюнча магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес убакытты түзөт, “бакалавр” академиялык даражасы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүү базасында – 2 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда “бакалавр” академиялык даражасы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

“Адис” квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Магистрди даярдоонун ар башка багыттары жана адистиктери боюнча жогорку кесиптик билими бар абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү тиешелүү багыттагы магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын базалык кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү **теңдөөчү курстарды** өздөштүрүүнүн эсебинен көбөйтүлөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББПны өздөртүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

* 1. Жалпы орто же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окуу формасында магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360тан кем эмес кредитти түзөт жана “бакалавр” квалификациясын ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында 120дан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына эквиваленттүү (анын ичинде аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу жана сырттан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

Окутуунун жыйынтыктоочу жылдагы эмгек сыйымдуулугу НББПнын жалпы эмгек сыйымдуулугун камсыздаган талапты эске алуу менен аныкталат.

3.4. 530600 «Журналистика» багытындагы магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын максаттары.

**3.4.1.** **530600 "Журналистика"** багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн НББПсынын билим берүү тармагындагы негизги максаты - массалык маалымат жана коммуникация чөйрөсүндө, ошондой эле илимий-изилдөө жана окутуучулук ишмердигинде инновациялык кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзүүгө жөндөмдүү жана эмгек рыногунун суроо-талаптарына жооп берген ийкемдүүлүктү, мобилдүүлүктү жана туруктуулукту камсыз кыла алган универсалдуу жана кесиптик компетенттүүлүккө ээ магистрлерди даярдоо болуп саналат.

**3.4.2.** Жеке инсандык сапаттарын тарбиялоо багытында магистратура боюнча 530600 "Журналистика" багытынын ЖКББнын НББПнын негизги максаты - гуманисттик, жогорку моралдык этикалык стандарттарга негизделген жалпы маданий баалуулук багыттарын өнүктүрүүнү; чыгармачылыкты, баарлашууну, жоопкерчилик сезимин, социалдык адаптациялоо жөндөмүн жана өзүн-өзү аңдап-билүү жөндөмүн, демилгелүүлүктү, кесиптик ишмердүүлүктөгү максаттуулукту, толеранттуулукту өнүктүрүү, жалпы маданиятын жогорулатууну ж.б. көздөйт.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсүн даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

• Билим берүү жана илим чөйрөсү (жогорку билим берүү, кошумча билим берүү, илимий изилдөөлөр);

• Маалымат жана медиа коммуникация: жалпыга маалымдоо каражаттары, басма жана полиграфия тармагы (мультимедия, басма, телекөрсөтүү жана радио уктуруу каражаттары);

• маалыматтык-коммуникациялык технологиялар (маалыматтык кызмат көрсөтүү чөйрөсүндөгү иш-чаралар, медиа өндүрүмдөрүн сатуу тармактары, басма сөз басылмалары, телекөрсөтүү жана радио программалары, интернет-ресурстарды жайылтуу тармактары).

Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын деңгээли кызматкердин квалификациясынын талаптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери.**

530600 «Журналистика» багыты боюнча магистранттардын кесиптик ишмердүүлүгүнүн обьектилери болуп: ММКнын түрдүү каналдары аркылуу аудиториянын ар түрдүү топторуна багытталган массалык маалыматтар, басылмалар, теле жана радиопрограммалар, онлайн ресурстар, илимий маалыматтар,окугандар, билим берүү процесси, билим берүү жана санариптик технологиялар эсептелет.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн профессионалдык ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

* автордук ишмердүүлүк;
* редактордук ишмердүүлүк;
* долбоорлук-аналитикалык ишмердүүлүк
* маалыматтык-аналитикалык ишмердүүлүк
* уюштуруу-башкаруучулук ишмердүүлүк
* өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк
* педагогикалык ишмердүүлүк
* илимий –изилдөөчүлүк.

 Бүтүрүүчү негизинен даярдалып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү университет тарабынан тиешелүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыкдар жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери**

**530600 "Журналистика"** багытында даярдоо боюнча магистратуранын бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттерине төмөнкүлөр кирет:

**автордук ишмердүүлүк:**

-медииндустриянын жана медиамейкиндигиндеги тренддерди эске алуу менен татаал форматтарда жана жанрларда медиа контентти түзүү;

**редактордук ишмердүүлүк:**

* ММКнын ар түрдүү типтеринде кабыл алынган тилдик нормаларга, кесиптик стандарттарга, форматтарга, стилдерге, технологиялык талаптарга ылайык газетага, журналга, маалымат лентасына, телерадиоэфирге, Интернет-ММКга жайгаштыруу үчүн материалдарды редакциялоо, түзөтүү;
* басылманын концепциясын иштеп чыгуу, материалдын/ чыгарманын, аппараттын үстүнөн адабий-аналитикалык ишти аткаруу, авторлор, басылмалардын жана типографиялардын кызматкерлери менен чыгармачылык байланыштарды колдоо;
* материалдарды жарыялоону пландаштыруу, теманы аныктоо, басылманы каржылоону пландаштыруу, медиапродукциянын контентин түзүү процессин координациялоо;

**долбоорлук-аналитикалык ишмердүүлүк:**

-медиа долбоордун иштеп чыгуу жана түзөтүү, ММКнын өнүгүү стратегиясына ылайык программалаштыруу жана пландаштыруунун түрлөрүндө анын форматын анализдөө жана аныктоо;

-медиа-тексттерди, медиа-продуктарды, коммуникациялык продукттарды анализдөө жана баа берүү, корутундуну даярдоо;

-коомдун керектөөсүн, аудиториянын кызыкчылыгын эске алуу, социалдык жоопкерчиликтин принциптеринин негизинде медиа-долбоорду иштеп чыгуу, илгерилетүү жана ишке ашыруу;

**маалыматтык-аналитикалык ишмердүүлүк:**

-татаал форматтарда жана жанрларда медиаконтентти даярдоо үчүн зарыл болгон маалыматты чогултуу, анализдөө, жалпылаштырууну ишке ашыруу;

-медиадолборлоо жана медиамоделдештирүү процессинде аналитикалык негиздөөлөрдү иштеп чыгуу;

- медикоммуникациялык системалардын өнүгүү тенденцияларын ишмердиктин социалдык, саясий, экономикалык механизмдерин эске алуу менен анализдөө, жөнгө салуунун этикалык жана укуктук нормаларын эске алуу менен медиачөйрөдөгү натыйжаларга баа берүү жана божомолдоо;

**уюштуруу-башкаруучулук ишмердүүлүк:**

- медиалык долбоорлордун, ММКнын өнүгүшүнүн стратегиясына ылайык уюштуруучулук-башкаруучулук функцияларды аткаруу;

-медиадолбоорлорду түзүү жана илгерилетүү боюнча жамааттын/жамааттардын ишмердүүлүгүн пландаштыруу жана башкаруу;

- күтүлбөгөн кырдаалдарда чечим кабыл алуу, стратегиялык топтук көрсөткүчтөргө баа берүү;

**өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүк:**

инновациялык ыкмаларды колдонуу менен медиа -долбоорду түзүү процесстерин башкаруу жана трансформациялоо;

• медиа өндүрүш процессине заманбап техникалык каражаттарды жана санариптик технологияларды тандоо жана киргизүү;

• медиа чөйрөсүндөгү, медиа -индустриядагы иштин параметрлерин аныктоочу ченемдик документтерди эске алуу менен медиа продуктуларды өндүрүүнү моделдештирүү жана уюштуруу;

**илимий –изилдөөчүлүк ишмердүүлүк:**

- өз алдынча иштелип чыккан же ылайыкташтырылган методологиянын жана методиканын негизинде ММКнын жана массалык коммуникациянын башка түрлөрүнүн ишмердигинин түрдүү аспектилерине илимий изилдөө жүргүзүү;

- долбоордук ситуацияларды изилдөө стратегияларын жана методдорун, жаңы идеяларды табуу ыкмаларын, проблемалардын структурасын изилдөө методдорун тандоо;

**педагогикалык ишмердүүлүк**

окутуунун жана медиа билим берүүнүн бул тармагына байланыштуу окуу жана окуу -методикалык иштерди жүзөгө ашыруу;

-илимий техникалык жана илимий методикалык адабияттарды үйрөнүүнүн, ошондой эле жеке изилдөөнүн натыйжаларынын негизинде мамлекеттик билим берүү стандарттарын,

билим берүү программаларын жана жекече билим берүү траекторияларын, окуу дисциплиналарынын жана курстарынын программаларын долбоорлоо;

• магистранттардын жеке жана жаш өзгөчөлүктөрүнө эске алуу менен кесиптик - нравлык сапаттарды жана мамилелерди калыптандыруу;

**4. НББПны ишке ашыруу шарттарынын жалпы талаптары**

4.1. НББПны ишке ашыруудагы окуу жайдын укуктарына жана милдеттерине болгон жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилет.

Окуу жайлар 5 жылда бир жолудан кем эмес илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын, социалдык чөйрөнүн өнүгүшүно жараша НББПны жаңыланып турушу керек, окуу жайдагы билимдин сапатын бекемдеген төмөндөгүдөй рекомендацияларды кармашы керек:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияны иштеп чыгууда;

- мониторингде, билим берүү программаларын периодикалык рецензиялоодо;

- объективдүү процедураларды иштеп чыгууда студенттин билим деңгээлин жана жөндөмүн баалоодо, так макулдашылган критерийлердин негизинде бүтүрүүчүлөрдүн компетенциясын аныктоодо;

- окутуучулар курамынын сапаттулугун жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- ишке аша турган бардык билим берүү программаларын жетиштүү ресуртар менен камсыз кылып, анын натыйжалуулугун жана колдонулушун көзөмөлдөө, анын ичинде окуп жаткандарды сурамжылоо жолун да колдонууда;

- өз ишмердүүлүгүнө байкоо жүргүзүп башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу;

- коомчулукту өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыгы, алдыдагы пландары жана инновациялар менен маалымдоо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны даярдоодо бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-жеке компетенцияларын түзүүдөгү окуу жайдын мүмкүнчүлүктөрүн аныктоо зарыл (мисалы, социалдык өз ара аракеттешүү, өз ара уюмдашуу жана өзүн өзү башкаруу, системалык-ишмердик мүнөзүндөгү). Окуу жай социо-маданий чөйрөнү, инсандын ар тараптан өнүгүүсү үчүн шарттарды түзүп берүүгө милдеттүү.

Окуу жай окуу процессинин социалдык-тарбиялоо компонентинин өнүгүшүнө дагы шарт түзүп бериши керек, ал өзүнө студенттик өз ара башкарууну, студенттердин ар кандай коомдук иш чараларга, спорттук, чыгармачылык клубдарга мүчө болуусун, студенттик илимий бирикмелерде катышуусун камтыйт.

4.1.4. ЖОЖдун НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтышы керек. Студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды калыптандыруу тартибин ЖОЖдун Окумуштуулар кеңеши бекитет.

4.1.5. Окуу жай студенттерге өзүнүн окуу программасын түзүүгө реалдуу мүмкүнчүлүк түзүп берүүгө милдеттүү.

4.1.6. Окуу жай студенттерге алардын НББПны түзүүдөгү укуктары жана милдеттери менен тааныштыруусу зарыл. Аны менен бирге тандап алынган дисциплиналардын сөзсүз түрдө окууга милдеттүү экенин, жана ал сабактын көлөмү окуу планында каралган көлөмдөн кем болбошу керектигин түшүндүрүп берүүгө милдеттүү.

4.2. НББПны ишке ашыруудагы студенттердин укуктарына жана милдеттерине болгон жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер алар тарабынан тандалган окуу дисциплинасын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чегинде конкреттүү дисциплинаны тандоо укугуна ээ.

4.2.2. Студент өзүнүн жеке билим алуу траекториясын калыптандырууда ЖОЖдон тандап алган дисциплинасы боюнча жана анын келечек даярдоо профилине (адистешүүсүнө) таасири тууралуу консультация алуу укугуна ээ.

4.2.3. СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндөгү НББПны өздөштүрүүдө жыйынтыктарга жетишүү максатында студенттер студенттик өзүн өзү башкарууну өркүндөтүүгө, коомдук уюмдардын иштерине, спорттук жана чыгармачыл клубдарга, илимий студенттик бирикмелерге катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер ЖОЖдун НББПсы тарабынан каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү аудиториялык жана аудиториядан сырткары (өз алдынча) бардык окуу иштерин кошкондо жумасына 45 саатты түзөт.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эсепке алуу менен мамалекеттик билим берүү стандартына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 25тен кем эмес пайызды түзөт.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окутуу формасында, аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан кем болбошу керек

4.5. Сырттан окутуу формасында студентке жылына 160 сааттан кем эмес көлөмүндө окутуучу менен сабактар камсыз болушу зарыл

4.6. Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү кеминде 7 жуманы, анын ичинде кышкы аралыкта эки жумадан кем эмес жана дипломдон кийинки 4 жумалык каникулду түзүшү керек.

**5. Магистрлерди даярдоо НББПна талаптар**

**5.1. Магистрлерди даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар**.

Даярдоонун **530600 «Журналистика»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4 жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик ишмердиктен милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек.

**А) Универсалдык:**

**- жалпы илимий (ЖИК):**

ЖИК-1. Жарандык демократиялык коомдун баалуулуктарын өнүктүрүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыз кылууга, идеологиялык, социалдык жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү дисциплиналар аралык жана инновациялык мамилелердин негизинде чечүүгө багытталган стратегиялык милдеттерди талдай жана чече алат.

**- инструменталдык (ИК):**

ИК-1. Чет тилдердин биринде адистештирилген жана тектеш тармактардын деңгээлинде кесипкөй талкууларды жүргүзө алат;

ИК-2. Инновациялык жана илимий ишмердүүлүктө колдонуу үчүн маалыматтык технологияларды жана көлөмдүү маалыматтарды колдонуу менен жаңы билимди жаратууга жөндөмдүү;

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

СИЖМК-1. Максатка жетүү үчүн эксперттик/кесиптик топтордун/уюмдардын ишин уюштура алат.

**Б) Кесиптик (КК):**

**автордук ишмердүүлүк:**

КК-1. Массалык коммуникациянын заманбап концепцияларын жана журналистика теориясынын жоболорун билүүгө негизделген кесиптик ишмердүүлүктү жүргүзө алат, ММКнын функияларынын спектрин маанилүү социалдык институт жана социалдык коммуникациянын каражаты катарында, массалык маалыматты керектөө жана өндүрүү процессинде аудиториянын ролун түшүнүүгө жөндөмдүү;

КК –2. Социалдык чындыкты маалыматтык моделдештирүүдө маанилүү маалымат катарында көрсөтүлгөн коомдук турмуштагы драмалык окуяны ачуу үчүн сторителлингди журналистика чөйрөсүндөгү инструментарий катарында колдонууга жөндөмдүү;

КК - 3. Кесиптик стандарттарды жана технологияларды билүүгө, татаал форматта жана жанларда, алардын өзгөчөлүгүн , функцияларын терең түшүнүүгө негизделген

 журналисттик автордук медиконтент жаратууга жөндөмдүү;

**редактордук ишмердүүлүк:**

КК-4. Көйгөйлүү кырдаалдарга системалуу мамилеге негизделген сын анализ жүргүзө алат, комплекстүү аракеттерди, анын ичинде жаңы онлайн редакцияларда иштеп чыгат алат, мультимедиялык маалымат продуктуларын чыгаруу көндүмдөрүн колдонот; заманбап медиа технологияларга негизделген WEB үчүн сүрөттөрдү түзөтөт, оптималдаштырат жана фрагментациялайт.

КК-5. Тилдик нормаларга, кесиптик стандарттарга, форматтарга, стилдерге, ММКнын ар кандай типтеринде кабыл алынган технологиялык талаптарга ылайык гезетага, журналга, маалыматтык лентага, теле-, радиэфирге, интернет-ММКга жайгаштырууга багытталган материалдарды редактирлөөгө , түзөтүүгө жөндөмдүү;

КК-6. Басылмалардын өнүктүрүү концепциясын иштеп чыгууга жана ишке ашырууга , материалдардын/чыграмалардын , аппараттын үстүндө адабий –аналитикалык иштерди аькарууга жөндөмдүү; Темаларды аныктоого жана материалдарды жарыялоону пландаштырууга, басылманы каржылоо ресурстарын пландап жана тартууга, медиа контентти түзүү жана сатуу процессин башкарууга жөндөмдүү;

КК-7. Авторлор, басылмалардын, басмаканалардын кызматкерлери жана башка медиа ишканалар менен чыгармачылык кызматташтыкты түзүүгө жана өнүктүрүүгө жөндөмдүү;

**маалыматтык-аналитикалык ишмердүүлүк:**

КК-8. Татаал форматта жана жанрда медиа-контентти даярдоо үчүн зарыл болгон ар кандай булактардан маалыматтарды топтоого, анализдөөгө; медиадолбоорду түзүүгө жана моделдөө үчүн аналитикалык негиздемелерди иштеп чыгууга; ар кандай чөйрөлөрүнүн өкүлдөрү жана адистер менен баарлашууга;, коомдук пикирди сурамжылоочу жана расмий. статистикалык маалыматтар менен иштөөгө жөндөмдүү;

КК-9. Системалык мамиленин негизинде көйгөйлүү кырдаалдарга сын талдоо жүргүзүүгө, иш-аракеттердин стратегиясын иштеп чыгууга, МКК чөйрөсүндө аналитика, медиа мониторинг, геосаясаттын негизги түшүнүктөрү жана категориялары, анын заманбап концепциялары боюнча тиешелүү маселелерди чагылдырууда базалык көндүмдөрдү колдонууга жөндөмдүү.

КК-10.Улуттук жана эл аралык медиа cистемалардын, алардын институционалдык, экономикалык, социалдык, маданий, тарыхый контексттерине ылайык функционалдык механизмдерин эске алуу менен медиа тексттерди жана медиа продуктарды даярдоо процессинде маданияттардын ар түрдүүлүгүн талдап, баалоого жөндөмдүү;

**долбоорлук-аналитикалык ишмердүүлүк:**

КК-11. Ситуациялык проблемаларды талдоонун, медиадолбоордун жана моделдештирүүнүн ыкмаларынын жана принциптеринин, анын ичинде социалдык жоопкерчилик принциптеринин негизинде коомдук муктаждыктарды, аудиториянын кызыкчылыктарын эске алуу менен меди-долбоорду иштеп чыгууга, илгерилетүүгө жана ишке ашырууга жөндөмдүү;

КК-12. Медиа долбоорлоонун жана медиапродукт/ коммуникациялык продукт өндүрүүнүн бардык этаптарында зарыл, ошондой эле долбоордун үстүндө топтук ишти аткарууга, татаал медиадолбоорлорду түзүү максатында редакциялык иштин ар кандай түрлөрүн аткарууга мүмкүндүк берген чоң көлөмдөгү фактыларга жана маалыматтарга көз салып кабардар болуп турууга жөндөмдүү;

**уюштуруу-башкаруучулук ишмердүүлүк:**

КК-13. Социалдык, экономикалык, саясий факторлорду эске алуу менен стратегиялык максаттарга жетүү үчүн медиа ишканалардын ишин уюштурууга жана башкарууга; күтүүсүз кырдаалда чечимдерди кабыл алууга жана медиа экономиканын, медиа менеджментин негизине таянып ЖМКны башкаруу ыкмаларын натыйжалуу жолго коюууга жөндөмдүү;

КК-14. Медиа-бизнести анализдөө ыкмасын колдонуп, ишке ашыруу циклинин бардык этаптарында медиа-долбоорду башкарууга; процесстерди жана натыйжаларды пландаштырууга, уюштурууга, координациялоого, башкарууга, мониторинг жүргүзүүгө жана баалоого жөндөмдүү;

КК-15. Жалпыга маалымдоо каражаттарынын өнүгүү стратегиясын, медиа долбоорлорду эске алуу менен учурдагы жана стратегиялык пландарды түзүп, ишке ашырууга, эксперттик, профессионалдык топтордун ишин уюштурууга; кесипкөй дискуссияларды, коммуникациялык кампанияларды жана иш-чараларды уюштурууга, биргелешкен медиа долбоорлорунун жыйынтыктарын көрсөтүүгө жөндөмдүү;

**илимий –изилдөөчүлүк** **ишмердүүлүк:**.

КК-16. Медиа изилдөөлөр үчүн актуалдуу көйгөйлөрдү аныктоого жана негиздөөгө, турмуш чындыгын илимий таанып-билүүгө негизделген методологияны, ыкмаларды, программаларды иштеп чыгууга, келип чыккан көйгөйлөрдү талдап, натыйжаларын көрсөтүүгө жөндөмдүү;

КК-17. Медиа индустриясындагы инновациялык ишмердүүлүк боюнча оригиналдуу идеяларды, сунуштарды иштеп чыгуу үчүн илимий медиа-изилдөө иштерин жүргүзүүгө; адистештирилген жана интеграцияланган кесиптик теориялык жана практикалык билимди илимий-изилдөө иш-аракеттеринде колдонууга; ата мекендик жана чет элдик тажрыйбаларга таянып илимий-изилдөө ишинин бардык керектүү этаптарын аткарууга жөндөмдүү;

**педагогикалык ишмердүүлүк:**

КК-18. Педагогиканын заманбап концепциясы жөнүндө билимин, билим берүү жана санариптик технологияларды колдонуу көндүмдөрүн, журналистика боюнча сабактарды окутуунун ыкмаларын көрсөтүүгө жөндөмдүү;

КК-19. Окутуу жана медиа билим берүү чөйрөсүнө байланыштуу ар кандай формада сабактарды өтүүгө, МББСны, НББПларын, окуу материалдарын иштеп чыгууга, өзүнүн окутуучулук квалификациясын жогорулатууга жөндөмдүү;

КК-20. Студенттерди жаш өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен кесиптик жана адеп-ахлактык сапаттарды жана мамилелерди калыптандырууга жөндөмдүү.

Магистрди даярдоо боюнча билим берүү программасын иштеп чыгууда, бардык универсалдык компетенциялар, ошондой эле ушул программага багытталган кесиптик ишмердүүлүктүн түрлөрүнө байланыштуу кесиптик компетенттүүлүктөр программанын талап кылынган окутуунун натыйжаларынын жыйындысына кирет. Окутуу процессинде студент конкреттүү бир профилге байланыштуу башка (атайын кесиптик) компетенттүүлүктөргө ээ боло алат.

 Профиль 5 аталыштан ашпаган кошумча атайын кесиптик компетенттүүлүк менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси УМО тарабынан бекитилет.

Кошумча компетенциялардын тизмеги квалификациянын улуттук алкагынын, квалификациянын тармактык/сектордук алкактарынын жана кесиптик стандарттардын (эгер болсо) негизинде аныкталат.

**5.2. 530600 “Журналистика” багытыбоюнча магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар**

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок «Дисциплиналар (модулдар)»;

2-блок «Практика»;

3-блок «Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация».

|  |  |
| --- | --- |
| Магистрлерди даярдоодогу НББПнын түзүмү | Магистрлерди даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| 1-блок | Дисциплиналар (модулдар) | 60-90 |
| 2-блок | Практика  | 20-40 |
| 3-блок | Жыйынтыктоочу аттестация | 10-20 |
| Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 120 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчиликти алат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрлерди даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун ЖОЖ улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. «Практика» 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.2. «Мамлекеттик аттестация» 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген учурда) камтыйт.

5.2.3. Магистрлерди даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүккө ажыратылат.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү бөлүгүнө жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү магистрлерди даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнүн 50%нан ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрлерди даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) магистрлерди даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Магистрлерди даярдоодо НББПга коюлган талаптар**

**5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыз кылуу**

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек, мында илимдин кандидаты же доктору деген окумуштуулук даражасы бар окутуучулар берген сабактардын, окуган лекциялардын үлүшү жалпы сабактардын санынын 60 пайызын түзүшү керек.

Магистрдик программанын илимий мазмуна жана окутуучулук бөлүгүнө жетекчиликти профессор же илимдин доктору алып барат; бир профессор же илимдин доктор экиден ашык эмес мындай магистрдик программаны жетекчиликтей алат; ЖОЖдун Окумуштуулар кеңешинин чечими менен магистрдик программаны доценттик наамы бар илимдин кандитаты жетектей алат.

Студент-магистрлерге жетекчилик илимий даражасы жана (же) илимий наамы же тиешелүү тармак боюнча жетекчилик тажрыйбага ээ болгон( бул кесиптек чөйрөдө 5 жылдан кем эмес иштеген) илимий жетекчиси тарабынан түздөн-түз ишке ашырылат; бир илимий жетекчи 1-5ке чейинки студент-магистранттарга жетекчи боло алат (ЖОЖдун Окумуштуулар кеңешинин тарабынан аныкталат).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Магистрлерди даярдоочу НББПны ишке ашырууда ар бир студентке негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеси боюнча камтылган маалымат базасына жана китепканалык фондго кирүүнү камсыз кылуу зарыл.

Студенттерге ата-мекендик жана чет элдик ЖОЖдор, ишканалар жана уюмдар менен оперативдүү маалымат алмашууга шарт түзүлүшү керек.

ЖОЖдун билим берүү программасы лаборатордук практикумдарды жана практикалык сабактарды (калыптанган компетенцияларды эске алуу менен аныкталат) өзүнө камтышы керек.

Электрондук басылмаларды колдонууда университет окутулган сабактардын көлөмүнө ылайык, ар бир магистрантка изилдөө жүргүзүү жана өз алдынча иш алып баруу үчүн компьютердик класста жумасына 10 сааттан кем эмес Интернет байланышы менен камсыз кылышы керек.

Бардык билим алуучулар үчүн китепканалык фонддон төмөндөгүдөй аталыштагы 4төн кем эмес ата-мекендик илимий журнал тууралуу маалымат алууга шарт түзүлүшү керек: «Вестник КНУ», «Вестник БГУ», «Вестник КРСУ», «Вестник Московского университета. Серия «Журналистика», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Журналист», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», «Меди@льманах», ошондой эле чет элдик кесиптик-журналдар.

*Сунушталган маалыматтык ресурстар:*

|  |  |
| --- | --- |
| КМШ порталдары боюнча | Чет элдик порталдар: |
|  [Журнал "Журналистика и медиарынок"](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjyxLaGsoTYAhVpG5oKHbXWC2AQFgg5MAM&url=https%3A%2F%2Felibrary.ru%2Ftitle_about.asp%3Fid%3D54353&usg=AOvVaw0l_R6udR7MQJ2Gg3VsCO8x) eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=54353 | Гильдии мезгилдүү басма сөзү – www.gipp.ru. |
| Илимий изилдөө жана методика боюнча «Медиаскоп**» –** [www.mediascope.ru](http://www.mediascope.ru/), Россия журналистер союзунун, кесиптик бирикмелердин базалык сайты: **–** www.ruj.ru**;** |  |
| [журналистике боюнча илимий журнал - Typeform](http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5&source=web&cd=9&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjyxLaGsoTYAhVpG5oKHbXWC2AQFghWMAg&url=https%3A%2F%2Fd23b65f1302.typeform.com%2Fto%2FQybjVL&usg=AOvVaw0p_-X1lQVLhR1r3tbUY6s7)https://d23b65f1302.typeform.com/to/QybjVL |  |
| [Открытая журналистика в Центральной Азии - OSCE](http://www.osce.org/ru/fom/348531?download=true)www.osce.org/ru/fom/348531?download=true |  |

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыз кылуу**

Магистрлерди даярдоодо НББПсын ишке ашырган ЖОЖдо окуу планында каралган, студенттердин лабораториялык, дисциплинардык жана дисциплиналар аралык даярдыкты практикалык жана илимий-изилдөө иштерин жүргүзүү үчүн ЖОЖдун санитардык жана өрткө каршы эрежелерге жана нормаларга туура келген материалдык техникалык база менен жабдылышы, же магистранттардын натыйжалуу илимий-практикалык даярдыкты камсыз кылуу үчүн база болуп берген илим излдөө институттары, ишканалары менен туруктуу байланыштарды камсыз кылууга тийиш.

Магистрлерди даярдоо НББПда бүтүрүүчүлөрдүн универсалдык жана кесиптик компетенцияларын камсыз кылууга маалыматтык жана материалдык –техникалык колдоого минималдуу талаптар:

1) аудиториялардын, лабораториялардын болушу жана алардын жабдылышы

- практикалык жана лабораториялык сабактарды өткөрүү үчүн объекттер, окуу кабинеттери, компьютердик класстар заманбап компьютерлер, санариптик технологиялар жана программалык камсыздалышы, лекциялык курстарды өтүүдө материалдарды көрсөтүү үчүн атайын аудиовизуалдык каражаттар менен жабдылышы керек;

- долбоордук медипродукцияларды даярдоо жана ММКнын редакциялары же башка уюмдар менен биргелешкен долбоорлорду ишке ашыруу процессинде болочок журналисттердин практикалык көндүмдөрүн жатыктыруу максатында студиялар, чыгармачыл, илимий изилдөө лабораториялары зарыл техникалык база менен камсыздалышы керек;

-маалыматтык жана телекоммуникациялык технологиялар учурдун талабына шайкеш интернет -трафиктер жана техникалык каражаттар менен камсыздалышы керек;

- графикалык дизайн жана басылмаларды версткалоочу лабораториясы, анимация, видеомонтаж, теле, радио, фотостудиясы жана чоң экрандан көрсөтүүгө мүмкүн болгон залдар, үн жазуучу студиясы менен камсыздалышы зарыл;

2)башка имараттардын болушу:

-электрондук китепкана, итернетке чыгуу мүмкүнчүлүгү менен окуу залы;

3) ашкананын жана медпункттун болушу.

Зарыл болгон учурда ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү студенттердин билим алышы үчүн атайын шарттар түзүлүшү керек;

ЖОЖ лицензиясы бар (лицензияланган) зарыл программалардын комплекти менен камсыз болушу керек.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдүн даярдык сапатын баалоо**.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо жетишүүнү кезектеги текшерүүнү, студенттердин аралык аттестациядан өткөрүлүшүн жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын өзүнө камтууга тийиш.

5.3.4.1. Ар бир дисциплина боюнча билимди мезгил –мезгили менен жана аралык текшерүүнүн конкреттүү формалары жана процедуралары ЖОЖ тарабынан өз алдынча даярдалат жана окутуунун биринчи айында түшүндүрүлөт.

5.3.4.2. Студенттерди аттестациялоого туура келген НББПнын этаптык талаптарына ылайык персоналдык жетишүүлөрү үчүн (мезги мезгили менен жетишүүлөрүн текшерүү жана аралык аттестация) билимин, жөндөмүн жана компетенцияларды өздөштүрүү деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү типтик тапшырмаларды, текшерүү иштерин, текшерүү тесттерин жана ыкмаларын камтыган баалоо каражаттарынын фонду түзүлөт. Баалоо каражаттарынын фонду ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баа берүү каражаттарынын фонду ЖКББ НББПны толук жана адекватуу чагылдырышы, аталган багыттагы магистратуранын НББПнын максаттарына жана милдеттерине, анын окуу планына шайкеш келүүгө тийиш. Алар бүтүрүүчү ээ боло турган жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын сапатын баалоо үчүн колдонулат.

Модулдарды, дисциплиналарды окутуунун, практиканы өтүүнүн сапатын көзөмөлдөө үчүн баа берүү каражаттарын иштеп чыгууда окугандардын кеситик ишмердиктин бардык түрлөрү боюнча компетенцияларын жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердикке жалпы даярдык даражасын аныктоого мүмкүндук берген билими, көндүмү, жөндөмү камтылган бардык байланыштары эске алынууга тийиш.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда студенттердин чыгармачылык активдүүлүгүн, алардын коюлган маселелерди чечүүгө даярдыгын – конкреттүү атайын билимдин жетишсиздиги жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритминин жоктугу менен байланыштырып баалоо керек.

Жеке баа берүүдөн тышкары, топтук жана өз ара баа берүү колдонулууга тийиш: студенттердин бири биринен ишин рецензиялашы; рефераттарды, долбоорлорду изилдөө иштерине студенттердин өз ара оппонент болушу; студенттерден, окутуучулардан, иш берүүчүлөрдөн турган топтун эксперттик баа берүүсү.

5.3.4.3. ЖОЖ тарабынан магистрлердин компетенттүүлүгүн баалоо жана көзөмөлдөө системасы алардын келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн талаптарына максималдуу жакындаштырган шарттар түзүлүшү керек. Бул максатта белгилүү бир дисциплинанын окутуучуларынан тышкары, жумуш берүүчүлөр (кызыкдар уюмдардын өкүлдөрү) жана тектеш сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү колдонулушу керек.

5.3.5. Белгиленген тартипте окугандарга окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле ар бир окутуучунун иштерин жалпысынан баалоого мүмкүнчүлүк берилиши шарт. Баалоону өткөрүү үчүн методикалык материалдар белгиленген тартипте иштелип чыгат жана бекитилет.

5.3.6. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик даярдыгынын деңгээлинин ЖКББ МББСна шайкеш келишин аныктоого багытталган.

Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестацияга мамлекеттик экзаменге даярдоо жана тапшыруу, магистрдик диссертациялык ишти жазуу жана коргоо кирет.

Жыйынтыктоочу квалификациялык иштин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына талаптар жогорку окуу жайы тарабынан аныкталат.

Магистратуранын жалпы билим берүү программасына ылайык жыйынтыктоочу квалификациялык иш - практикадан өтүү жана илимий изилдөө иштерин аткаруу мезгилиндеги магистрдик диссертация түрүндө даярдалат, магистр иштөөгө даярданып жаткан ишмердигинин түрүнө(автордук, редакциялык, долбоордук-аналитикалык, маалыматтык-аналитикалык, уюштуруу жана башкаруучулук, өндүрүштүк-технологиялык, педагогикалык, илимий изилдөө ишмердүүлүгү) жараша өз алдынча жана логикалык жактан корутундуланган жыйынтыктоочу квалификациялык иш болуп саналат.

Жыйынтыктоочу квалификациялык иштердин темасы 3.8 пунктунда көрсөтүлгөн кесиптик милдеттерди чечүүгө багытталууга тийиш.

Жыйынтыктоочу квалификациялык ишти аткарууда студенттер алган терең билимге, жөндөмүнө жана калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетентцияларга таянып, өзүнүн жөндөмүн жана чеберчилигин көрсөтүшү, кесиптик ишмердүүлүк милдеттерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечиши зарыл, тийиштүү маалыматтарды профессионалдуу жеткирүүгө, өзүнүн көз карашын аргументтештирүүгө жана коргоого тийиш.

Аталган **530600 «Журналистика»** багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты базалык ЖОЖ болгон Ж. Баласагын атындагы КУУнун Окуу-методикалык бирикмеси тарабынан иштелип чыкты.

**Окуу-методикалык бирикмесинин төрагасы:**

**Темиров Б. К.** - Ж. Баласагын атындагы КУУнун биринчи проректору,

физ-м. и.д., профессору \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дуйшекеева А. Т**. – **секциянын жетекчиси,**

Ж. Баласагын атындагы КУУнун журналистика факультетинин деканы,

фил. и. к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Окуу-методикалык бирикмесинин мүчөлөрү:**

**Асанова А. А. -** К. Карасаев атындагы БГУнун журналистика жана маалымат системалары факультетинин деканы, фил. и. к., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Халилов А. Д**. - Ж. Баласагын атындагы КУУнун журналистика факультетинин басма сөз кафедрасынын доценти, PhD \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Егимбаева С. К. –** И.Арабаев атындагы КМУнун доценти, ф. и. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Таабалдиев К. А.** – “Кабар” улуттук маалымат агенттигинин директору,

физ-м.и.к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Турдубаева Э. О.** – Орто Азиядагы Америка университетинин профессору, PhD

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тилекеева Н. А.** - Ж. Баласагын атындагы КУУнун журналистика факультетинин телерадио-журналистика кафедрасынын ага окутуучусу

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_