Кыргыз Республикасынын

Билим берүү жана илим министирлигинин

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

буйругуна

Тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ**

**МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ.**

**ДАЯРДОО БАГЫТЫ БОЮНЧА: 530100 ФИЛОСОФИЯ**

**Квалификациясы: магистр**

**БИШКЕК – 2021**

1. **ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **530100 «Философия»** багыты боюнча ушул стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктyу мамлекеттик орган тарабынан Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик**-**укуктук актыларына ылайык иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети менен аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, символдор, кыскартуулар.**

Ушул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгилеген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайданалынат:

• **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмуунун жана уюуштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы; даярдоонун багыты – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

• **профиль билим берүү программасы** конкреттүү бир түргүө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

• **компетенция** –окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билим жагынан даярдоого карата алдын ала койулган социалдык талап;

• **бакалавр** - магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укугун берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

• **магистр** -аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD / профили боюнча) жана кесиптик иш менен алекттенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;

•  **кредит**(зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;

• **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/ модулу боюнча окутуунун натыйжасына ээ болгон компетенциялар;

• **теӊдөөчү курстар**-тиешелүү багыт (адистик) боюнча базалык билими жок студент- магистрант таабынан биринчи окуу жылында базалык кесиптик билим алуу жана багыттар боюнча магистирлерди даярдоонун негизги билим берүү программаларын өздөштүрүүгө талап кылынган компетенцияларга ээ болуу үчүн өздөштүрүүлүчү дисциплина;

• **жалпы илимий компетенциялар** - кесиптик иштин баардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

• **инструменталдык компетенция** – когнитивдик жөндөмдүү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; усулдук жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

• **социалдык**-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар – ой-сезимдерди жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;

• **кесиптик** стандарт - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсы уюумда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык денгээлин баяандаган негиз түзүүчү документ.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр**

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

МББС - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

ЖКББ - жогорку кесиптик билим берүү;

НББП - негизги билим берүү программасы;

ОМБ - окуу-методикалык бирикме;

ЖИК - жалпы илимий компетенциялар;

ИК - инструменталдык компетенциялар;

КК - кесиптик компетенциялар;

СИЖМК - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2.КОЛДОНУУ ОБЛАСТЫ**

2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты **530100 «Философия»** магистрлерди даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программасын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюундурат жана окутуу, уюуштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз республикасынын аймагында магистрлерди даярдоонун тийиштүү багыт боюнчи лизенциясы менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыкыгына карабастан баардык жогорку кесиптик билим берүү уюумдарынын( мындан ары- жождор) жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүу сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелинет.

2.2.( ЖКББ МББСын негизги пайдалануучулар көрсөтүлөт)

Ушул ЖКББ МББСын **530100 «Философия»** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатка контролду жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдары;

- билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

**2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

1. 2.3.1. "Бакалавр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.
2. 2.3.2. Абитуриенттин "Бакалавр" квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими же «адис» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоо багытынын жалпы мүнөздөмөлөрү**

3.1. Кыргыз Республикасында **530100 «Философия»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/ сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

3.2. (Окуунун ченемдик мөөнөтөрү, ЖКББ НББП өздөштрүүнүн кредиттериндеги жалпы эмгек сыйымдуулугу көрсөтүлөт).

Жалпы орто же кесиптик орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында багыттар боюнча магистрлерди **530100 «Философия»** даярдоо боюнча ЖКББ НББПсын өздөштрүүнүн ченемдик мөөнөтү 6 жылдан кем эмес убакытты түзөт, «бакалавр» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүу базасында- 2 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырылган учурларда «бакалавр» квалификациясы ыйгарылган жогорку кесиптик билим берүу базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөттө карата жарым жылга чейин көбөйтүлөт.

«Адис» квалификациясын ыйгаруу менен толук жогорку кесиптик билим берүү базасында магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөрү бир жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Бакалаврларды даярдоонун ар башка багыттары жана адистиктери боюнча жогорку кесиптик билими бар абитуриенттер үчүн билим берүү программасын өздөштүрүү мөөнөтү тиешелүү багыттагы магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПнын базалык кесиптик билимдерин жана компетенцияларын түзүүчү теӊдөөчү курстарды өздөштүрүүнүн эсебинен көбөйтүлөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ мөонөтү билим алуунун тийиштүу формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөтөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

3.3. Жалпы орто же орто кесиптик билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 360тан кем эмес кредитти түзөт жана «бакалавр» квалификациясы ыйгаруу менен тастыкталган жогорку кесиптик билимдин базасында 120дан кем эмес кредитти түзөт.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББП нын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар. (окуу эки семестр болсо).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 сааттык теӊ күчтүү (буга аудиториялык, өз алдынча иш жана аттестациялардын бардык түрлөрү кирет).

Күндүзкү-сырттан (кечки) жана сыртан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле ар окутуунун ар түрдүү формаларын айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

**3.4.** **ЖКББ НББП дин милдеттери 530100 Философияны окутуу жана инсанды тарбиялоо жаатында окутуу.**

3.4.1. Окутуу жаатында, **530100 Философияны** даярдоо багытындагы ЖКББ НББП дин максаты:

Билим берүү жаатында, **530100 Философияны** даярдоо багытында ЖКББ НББП нун максаты - билим берүү, илим, маданият, дин, саясат, этика, эстетика жаатында инновациялык кесиптик ишмердүүлүктү ишке ашыруу үчүн магистрлерди даярдоо. Адамдын, анын айланасындагы дүйнөнүн, анын коомдук мобилдүүлүгүнө жана стабилдүүлүгүнө салым кошкон универсалдуу жана кесиптик компетенциялардын бүтүрүүчүлөрүн өнүктүрүүгө багытталган, адамдын жана коомдун социалдык жана физикалык жашоосун жакшыртууга багытталган, анын айланасындагы дүйнөгө жана өзүнө болгон мамилеси, эмгек рыногунда.

3.4.2. Инсанды тарбиялоо жаатында, **530100 Философияны** даярдоо багытында ЖКББ НББП нун максаты - бүтүрүүчүлөрдүн социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: максаттуулук, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, баарлашуу, толеранттуулук, жалпы маданиятты жакшыртуу.

3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин чөйрөсү.

Билим берүү, изилдөө, педагогикалык, уюштуруучулук жана башкаруучулук жана эксперттик -консалтингдик багыттар боюнча **530100 Философияны** даярдоо багытында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

- материалдык жана руханий маданияттын өз ара байланышы;

- табияттын жана адамдын бар экени жөнүндө диний түшүнүк;

- жарандык коомдун калыптанышынын саясий аспектилери;

- жүрүм -турумдун моралдык нормалары жана адамдын иш -аракеттеринин жолдору;

- искусство жана адамдын жашоосунун жана коомунун мааниси;

- философия, илимдин методологиясы жаатындагы билим жана маалымат;

- социологиянын, илимдин жана техниканын методологиялык компетенттүүлүгү;

- логикалык ой жүгүртүү маданияты;

- адамзаттын руханий баалуулуктарын сактоо жана өркүндөтүү;

- окуу процессинин интеграциясы, фундаменталдуу илимий изилдөө;

- философия жаатындагы инновациялык ыкмалар;

- консультация жана эксперттик долбоордун ишмердүүлүгү:

Бүтүрүүчүлөр билим деңгээли жана алган компетенциясы кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга ылайык келген шартта, кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) сфераларда жүргүзө алышат.

3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери.

**530100 Философияны** даярдоо багытында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- өз тарыхындагы дүйнөлүк философиялык ой;

- илим менен техниканын философиясы жана методологиясы;

- табигый жана гуманитардык илимдердин философиялык проблемалары;

- ой жүгүртүүнүн логикалык маданияты жана аргументтердин теориясы жана практикасы;

- ар кандай болуу формалары;

- жаратылыштын, коомдун жана аң -сезимдин өнүгүү процесстери;

- социалдык-маданий мейкиндиктин ар кандай чөйрөлөрү (илим, искусство, дин);

- коомдук байланыштын теориясы жана практикасы;

- таанып билүү жана чыгармачылык ишмердүүлүк процесстери;

- инсандын калыптанышынын жана өнүгүүсүнүн философиялык аспектилери;

- инсандын коомдук активдүүлүгү жана анын формалары;

- иштин бардык чөйрөлөрүндөгү мамилелердин этикалык стандарттары жана ишкердик этикети.

3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

- илимий-изилдөө;

- педагогикалык;

- уюштуруучулук жана башкаруучулук;

- эксперттик жана аналитикалык

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү университет тарабынан тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

3.8. Мастердин кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:

илимий-изилдөө иштери:

- изилдөө маалыматын чогултуу, иштетүү, талдоо, системалаштыруу жана жалпылоо, изилдөө багытындагы чет өлкөлүк жана ата мекендик тажрыйба, практикалык маселелерди чечүүнүн ыкмаларын жана каражаттарын тандоо;

- изилдөө ишмердүүлүгүнүн жүрүшүндө пайда болгон жана философия, ага байланыштуу тармактар ​​боюнча терең профессионалдык билимди талап кылган проблемаларды түзүү жана чечүү;

- конкреттүү илимий изилдөөнүн максаттарына таянып, керектүү изилдөө методдорун тандоо, барларды өзгөртүү жана жаңы ыкмаларды иштеп чыгуу;

- команданын башка мүчөлөрү менен бирдикте тиешелүү багытта комплекстүү билим берүүнү талап кылган жалпы илимий долбоорлорду иштеп чыгууга катышуу, аткарылган иштердин жыйынтыктарын отчет түрүндө берүү;

- семинарларды, илимий жана практикалык конференцияларды даярдоо жана өткөрүү; макалаларды жазуу, илимий басылмаларды оңдоо жана карап чыгуу;

- илимий -изилдөө ишинин натыйжаларын башкаруу жана интеллектуалдык менчик укуктарын коммерциялаштыруу;

педагогикалык ишмердүүлүк:

- билим берүү программаларын жана жеке билим берүү траекторияларын иштеп чыгуу, студенттерди алдын ала жана атайын даярдоо үчүн жаңы дисциплиналардын жана тандалма курстардын мазмунун долбоорлоо,

- окуу материалдарын иштеп чыгуу, багыт дисциплиналары боюнча семинарларды жана практикалык сабактарды уюштуруу жана модернизациялоо;

- класстык окутуунун айрым түрлөрүн, анын ичинде практикалык сабактарды өткөрүү, ошондой эле студенттердин өз алдынча иштерин уюштурууга колдоо көрсөтүү, студенттердин илимий иштерин камсыз кылуу;

- формаларды, баалоо методдорун жана контролдук -өлчөөчү материалдардын ар кандай түрлөрүн, анын ичинде санариптик технологияларды колдонуу; окуучулардын окуу натыйжаларынын калыптануу сапатын баалоонун ар кандай формаларын өткөрүү;

- бөлүмдөрдүн, башка уюмдардын кызматкерлеринин квалификациясын жогорулатуу боюнча иштерди иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:

- кесиптик топтордун, уюмдардын (коомдук, коммерциялык жана мамлекеттик уюмдар жана фонддордун) ишин уюштуруу жана координациялоо, ар кандай кырдаалдарда башкаруу чечимдерин кабыл алуу, индикаторлорду стратегиялык пландаштыруу, жыйынтыктарды көрсөтүү;

- жамааттык изилдөөлөрдү даярдоо жана өткөрүү жана анын жыйынтыктарын жарыялоо боюнча илимий катчынын милдетин аткаруучу изилдөө тобунда иштөө;

- концепцияларды, стратегияларды, программаларды жана башка изилдөө долбоорлорун иштеп чыгуу, илимий басылмаларды иштеп чыгууга жана талдоого катышуу, изилдөө, эксперттик жана консультативдик ишти уюштуруу жана башкаруу;

- иштин ар кандай чөйрөсүндөгү көйгөйлөрдү талдоо жана илимий изилдөө, аналитикалык документтерди / отчетторду иштеп чыгуу;

- изилдөө ишинин алкагында макалаларды, публикацияларды, сөздөрдү даярдоо.

эксперттик жана аналитикалык иштер:

- адистигинин профили боюнча эксперттик иштерди пландаштыруу жана ишке ашыруу жана анын жыйынтыктарын учурдагы талаптарга ылайык түзүлгөн отчеттор түрүндө берүү;

- түшүнүктөргө, стратегияларга, программаларга жана башка илимий долбоорлорго экспертиза жүргүзүү, илимий басылмаларга экспертизага катышуу;

- этикалык, ченемдик укуктук ченемдерди эске алуу менен коомдун, инсандын керектөөлөрүнө ылайык эксперттик кеңештерди / кызматтарды көрсөтүү боюнча эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин пландаштыруу жана уюштуруу;

- аналитикалык документтерди иштеп чыгуу, экспертизанын корутундуларын жарыялоо, эксперттик жана аналитикалык иштердин алкагында көрсөтүү.

**4**. **НББП ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА КАРАТА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандарттынын негизинде иштелип чагат жана жождун окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес убакытта жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмуну, көлөмүнө жана түзүмүнө койулуучу талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттердин максималдуу жүгү жумасына 45 академиялык саатка, анын ичинде класстык жана мектептен тышкаркы (өз алдынча) окуу иштеринин бардык түрлөрүн камтыйт.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эске алуу менен мамлекеттик билим берүү стандарттына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 25тен кем эмес пайызды түзөт.

Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.

4.4. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.5. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес жана дипломдук өргүдөн кийин 4 жума.

**5. НББПмагистрлерин даярдоого талаптар**

5.1. Магистрлерди даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун **530100 «Философия»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандарттынын 3.4 жана 3.8- пункуттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдуу:

- жалпы илимий (ЖИК):

1-ЖИK- Дисциплиналар аралык жана инновациялык мамиленин негизинде социалдык, айланага көз караш жана жеке маанилүү көйгөйлөрдү чечүүгө, социалдык адилеттүүлүктү камсыздоого, демократиялык коомдун жарандык баалуулуктарын өнүктүрүүгө багытталган стратегиялык маселелерди чечүүгө жана талдоого жөндөмдүү;

инструменталдык (ИК):

1-ИК- Профилдик жана ага байланыштуу чөйрөнүн деңгээлинде мамлекеттик, расмий жана чет элдик бир тилде кесиптик дискуссияларды жүргүзүүгө жөндөмдүү;;

2-ИК- Инновациялык жана илимий ишмердикте колдонуу үчүн маалыматтык технологияларды жана ири берилмелерди колдонуу менен жаңы билимдерди иштеп чыгарууга жөндөмдүү;

- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):

1-СИЖМК - Максатына жетүү үчүн эксперттик /кесиптик топтордун/ уюмдардын ишмердүүлүгүн уюштурууга жөндөмдүү.

**б) кесиптик (КК):**

***илимий-изилдөө ишинде:***

- философиянын заманбап көйгөйлөрү, жалпы жана кесиптик билимдерин тиешелүү тармактарда колдоно алат, маселелерди чечүүнүн жолдорун сунуштай алат жана негиздүү негиздей алат (КК-1);

- илимий изилдөөлөрдүн конкреттүү милдеттерин өз алдынча түзүүгө жана аларды терең иштеп чыгууга жөндөмдүү (КК-2);

- илимий изилдөөлөрдө кеңири методдорду, инновациялык ыкмаларды колдоно алат, жаңы предметтерди түзө алат жана тиешелүү предметтик чөйрөдө жана чектеш аймактарда жаңы натыйжаларга жетише алат (КК-3);

- илимий иштин максаттары, каражаттары, натыйжалары үчүн жеке жоопкерчиликти түшүнүү менен академиялык этиканын бардык принциптерин сактоо менен илимий изилдөө жүргүзө алат (КК-4);

***педагогикалык ишмердуулукто:***

- билим берүү уюмдарындагы процесстерди башкаруу принциптерине негизделген окуу сессияларын жана изилдөө иштерин пландаштырууга, уюштурууга жана башкарууга, окуу жана изилдөө үчүн материалды тандоо ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү, (КК-5);

- окуучулардын жаш жана индивидуалдык өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен кесиптик жана моралдык сапаттарды жана мамилелерди калыптандыра алат (КК -6);

- педагогикалык ишмердүүлүктүн жана аны уюштуруунун жүрүшүндө пайда болгон дидактикалык жана тарбиялык милдеттерди иштеп чыгууга жана чечүүгө жөндөмдүү (КК -7);

- билим берүү уюмдарында, анын ичинде университеттерде философиялык дисциплиналар боюнча сабактарды өткөрүүдө терең адистештирилген кесиптик билимдерди жана көндүмдөрдү колдоно алат (КК -8);

- педагогикалык ишмердүүлүк процессинде заманбап билим берүү технологияларын, санариптик технологияларды, билим берүүнүн ыкмаларын жана ыкмаларын колдоно алат, (КК -9);

***уюштуруу жана башкаруу ишинде:***

- билим берүү, илим, байланыш, менеджмент тармагында продуктыларды жана кызматтарды түзүү жана илгерилетүү үчүн команданын / командалардын ишмердүүлүгүн жана өнүгүүсүн пландаштыруу жана башкаруу үчүн инновациялык ыкмаларды колдоно алат, комплекстүү маалыматтык таасирди пландаштырат жана лидерликти жүзөгө ашырат (КК-10);

- иш чөйрөсүндө жана ага байланышкан чөйрөлөрдө терең жана интеграцияланган билимди практикалык колдонуунун негизинде күтүүсүз жагдайларда башкаруу чечимдерин кабыл ала алат (КК-11);

- илимий-изилдөө жана конструктордук иштерди долбоорлоо жана ишке ашыруу боюнча иш-чараларды уюштура алат, иштин жыйынтыгын көрсөтөт, иштин бардык чөйрөсүндө коммуникация көйгөйлөрүн чече алат (КК-12);

***эксперттик жана аналитикалык ишмердуулукто:***

- адистигинин профили боюнча эксперттик иштерди жүргүзө алат жана анын жыйынтыктарын учурдагы талаптарга ылайык түзүлгөн отчеттор түрүндө көрсөтө алат (КК-13);

- түшүнүктөргө, стратегияларга, программаларга жана башка илимий долбоорлорго экспертиза жүргүзө алат, илимий басылмаларга экспертизага катыша алат; (КК-14);

- этикалык, ченемдик укуктук ченемдерди эске алуу менен коомдун, инсандын муктаждыктарына ылайык эксперттик кеңештерди / кызматтарды көрсөтүү боюнча эксперттик / кесиптик топтордун / уюмдардын ишин пландаштырууга жана уюштурууга жөндөмдүү (КК-15);

- аналитикалык документтерди иштеп чыгууга, экспертизанын корутундуларын жарыялоого, эксперттик жана аналитикалык иш-чаралардын алкагында аракеттенүүгө жөндөмдүү (КК-16);

Магистратура үчүн билим берүү программасын иштеп чыгууда, бардык универсалдуу компетенциялар, ошондой эле бул программа багытталган кесиптик ишмердүүлүк түрлөрүнө байланыштуу кесиптик компетенциялар программанын керектүү окуу жыйынтыктарынын жыйындысына киргизилет. Окутуу процессинде студент өзүнүн даярдыгынын конкреттүү профилине тиешелүү башка (атайын кесиптик) компетенцияларды ала алат.

Профиль 5 наамдан ашпаган кошумча атайын кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана университет тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси УМО тарабынан бекитилет. Кошумча компетенциялардын тизмеси улуттук квалификация алкагына, тармактык / тармактык квалификация алкактарына жана кесиптик стандарттарга (эгер бар болсо) негизделип аныкталат.

**5.2. Магистрлерди даярдоодонун НББПны түзүмүнө талаптар.**

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду

Магистрлерди даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок "Дисциплиналар (модулдар)";

2-блок "Практика";

3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Магистрлерди даярдоодогу НББПны түзүмү | | Магистрлерди даярдоодогу НББПны жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү |
| 1-Блок  "Дисциплиналар ​​(модулдар)" | 1. Жалпы илимий цикл 2. Кесиптик цикл   Жыйынтыгы: | 20-30  40-60  60-90 |
| 2-Блок | Практика | 20-40 |
| 3-Блок | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-20 |
| Магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | | 120 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык магистрлерди даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын магистрлерди даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугуг жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өалдынча аныктайт.

5.2.1."Практика" 2-блогу окуу практикасын (тааныштыруу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.2 "Мамлекеттик аттестация" 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.3. Магистрлерди даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө жалпы илимий, универсалдуу социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даяардоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Магистрлерди даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы магистрлерди даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.4. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгүн, жекече мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөөтуну жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3.Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.**

5.3.1. Окуу процесин кадрдык камсыз кылуу

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруу квалификациялуу педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек, мындан илимдин кандидаты же доктору окумуштуулук даражасы бар окутуучулар тарабынан берилген дисциплиналардын, лекциялардын үлүшү дисциплиналардын жалпы санынан 60% түзүшү керек.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык жактан камсыз кылуу.

Магистрлерди даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек.

Жождун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуу менен аныкталат) камтуусу зарыл.

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.

Магистрлерди даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу жождун лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттердин жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

1) Магистратуранын программасын материалдык-техникалык камсыздоого коюлган талаптар.

- Атайын бөлмөлөр булар лекция түрүндөгү, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жекече консультациялар, аралык текшерүү жана аралык аттестациялар үчүн окуу аудиториялары, ошондой эле студенттер үчүн өз алдынча иштүү жана окуу жабдууларын сактоо жана профилактикалык тейлөө бөлмөлөрү болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр окуу маалыматтарын менен чоң аудиторияны камсыз кылуу үчүн атайын окуу эмеректери жана техникалык окуу жабдыктары менен жабдылышы керек.

-Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) үлгү программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык тематикалык иллюстрацияларды көрсөтүүчү көргөзмө шаймандары жана окуу куралдары сунуш кылынат.

-Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык тизмегине, даярдоонун өзгөчөлүгүнө жараша заманбап оргтехникалар менен жабдылган лабораториялар( техникалык, мультимедия, жогорку өндүрүмдүү эсептөө технологиялар ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу жана эксперменттерди жүргүүсү үчүн полигондор кирет. Материалдык-техникалык жана окуу-усулдук камсыздоого өзгөчө талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталат.

-Студенттердин өз алдынча иштөөчү бөлмөлөрү Интернетке туташуу жана уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнө кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган компьютердик технологиялар менен жабдылышы керек.

-Электрондук окутуу, аралыктан билим берүү технологияларын колдонууда, студенттерге кесиптик иш-аракеттерде каралган көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берген атайын жабдылган бөлмөлөрдү виртуалдык аналог менен алмаштырууга жол берилет.

-Жождо электрондук китепкана тутуму (электрондук китепкана) кошулбаган болсо анда, китепкананын фонду басмадан чыкан китептер менен 50 студентке дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бирнен кеминде 30 нускасы, жана кошумча адабияттардын 10 нускасы менен камсыз болушу керек.

-Уюмга лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл топтому берилиши керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыланып турат).

- Электрондук китепкананын тутумдары (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү студенттердин кеминде 25 пайызына бир эле мезгилде кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылышы керек.

Студенттерге дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программасында көрсөтүлгөн, ошондой эле аралыктан окутуу технологиясы колдонулганда учурда заманбап кесиптик маалымат базаларына жана маалыматтык-маалымдама тутумдарына, кирүү (аралыктан кирүү) мүмкүнчүлүгүн берүү керек жана жыл сайын жаңылоону талап кылат.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү студенттерге ден соолугунун чектелишине ылайыкташтырылган формада басма жана (же) электрондук билим берүүчү ресурстар берилиши керек.

2) башка жайлардын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет залы бар окуу залы;

- актовый залы.

3) ашкана жана медициналык жайдын болушу.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо**

Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

• иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгуу;

• мониторинг, билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

Студенттердин билимин жана көндүмдөрүн, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

• профессордук-окутуучулук курамдын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

Алардын иш-аракеттерин (стратегияларын) баалоо жана башка окуу жайлары менен иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлерге ылайык өз алдынча текшерүү жүргүзүү;

• өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландар, инновациялар жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Магистрдик НББ программасын өздөштүрүү сапатына баа берүү академиялык жетишкендиктерге үзгүлтүксүз байкоо жүргүзүү, студенттерди аралык аттестациялоо жана бүтүрүүчүлөрдү акыркы мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Мониторингдин өзгөчө формалары жана жол-жоболору

Студенттердин ишмердүүлүгү жана ар бири үчүн аралык аттестация

университет тарабынан өз алдынча иштелип чыккан жана тартипке келтирилген

окуунун биринчи айындагы студенттер жөнүндө маалымат.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин OOП магистратурасынын этаптуу талаптарына ылайыктыгын тастыктоо үчүн (учурдагы жана орто аралык аттестация) баалоо куралдарынын фондулары түзүлөт, анын ичинде стандарттык тапшырмаларды, тесттерди, тесттерди жана контролдоо методдорун, билимин, көндүмдөрүн жана алган компетенциянын деңгээлин баалоо үчүн. Баалоо фонддору университет тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Баалоо инструменттеринин каражаттары магистратуранын OOP жана анын окуу планынын максаттарына жана милдеттерине шайкеш келген ушул жаатта жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарттарынын толук жана шайкеш схемасын түзүшү керек. Алар бүтүрүүчү тарабынан алынган жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн сапатын баалоо максатында иштелип чыккан.

Окуу модулдарынын, дисциплиналарынын жана практиканын сапатын контролдоочу баалоо инструменттерин иштеп чыгууда алардын ичиндеги билимдин, жөндөмдүн жана жөндөмдүн ортосундагы байланыштын бардык түрлөрүн эске алуу керек, бул студенттердин иш-аракеттеринин түрүнө жана бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш-аракеттерге жалпы даярдыгынын деңгээлин аныктоого мүмкүндүк берет.

Баалоо инструменттерин иштеп чыгууда студенттердин чыгармачылык жигердүүлүгүн, атайын адистештирилген билимдин жоктугу жана кесиптик жүрүм-турумдун жалпы кабыл алынган алгоритминин жоктугу менен байланышкан жаңы көйгөйлөрдү чечүүгө даярдыгын баалоо зарыл.

Жеке баалоодон тышкары, топтук жана өз ара баалоолорду колдонуш керек: студенттердин бири-биринин чыгармаларын карап чыгуусу; эссе, долбоор, тезис, илимий изилдөө ишине каршы чыккан студенттер; студенттердин, мугалимдердин жана жумуш берүүчүлөрдүн топторунун сын-пикирлери.

Студенттерге, иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнө окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле жекече мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Университет магистрлердин кесиптик ишин келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына ылайык баалоо жана контролдоо тутумун максималдуу жакшыртуу үчүн шарттарды түзүшү керек. Бул максатта, белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, иш берүүчүлөр (кызыккан ишканалардын, илимий-изилдөө институттарынын, фирмалардын өкүлдөрү) жана тиешелүү сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү пайдаланылышы керек.

Мамлекеттик акыркы аттестация жогорку кесиптик билим берүү мамлекеттик билим берүү мекемесинин бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик даярдык деңгээлине шайкеш келишин аныктоого багытталган.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга университеттин илимий кеңешинин чечими менен белгиленген бүтүрүү квалификациялык ишти коргоо, ошондой эле мамлекеттик экзамендер кирет.

Бүтүрүүчү квалификациялык ишти мазмунуна, көлөмүнө жана түзүлүшүнө коюлган талаптарды жана мамлекеттик экзамендерди жогорку окуу жайы өз алдынча аныктайт п.3.8. ЖКББ НББП дин.

Дипломдук квалификациялык ишти аткарууда студенттер терең билимге, көндүмдөргө жана калыптанган жалпы маданий жана кесиптик компетенцияга таянып, өзүнүн жөндөмүн жана жөндөмүн көрсөтүп, кесиптик ишмердүүлүгүнүн маселелерин заманбап деңгээлде өз алдынча чечип, атайын маалыматты кесипкөй сунуштап, илимий жактан талашып, өз көз карашын коргошу керек.

Мамлекеттик экзамендердин программасы университеттер тарабынан өз алдынча иштелип чыгат. Бүтүрүүчүнүн компетенттүүлүгүн объективдүү баалоо үчүн, экзамендин суроолору жана тапшырмалары ар тараптуу жана конкреттүү компетенцияны түзгөн ар кандай билим берүү циклдеринин тандалган бөлүмдөрүнө дал келиши керек.

Бул стандарт **530100 «Философия»** багыты боюнча Ж.Баласагына атындагы Кыргыз Улуттук Университетинин Табигый илимдер жаатындагы билим берүү окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОМБ председатели

Ж.Баласагына атындагы КУУнун проф. Темиров. Б.К

530100 – Философия багыты боюнча

группанын жетекчиси КР УИА вице-президенти,

КР УИА академиги, ф.и.д., профессор Тогусаков О.А.

Мүчөлөрү:

Кыргыз-Турк «Манас» университетинин ф.и.д., профессору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бокошев Ж.Б.

Эл аралык «Ала-Тоо» университетинин ф.и.д., профессору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Эдилова М.М.

Ж.Баласагын КУУ ф.и.к., доценти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абыкеева-Султаналиева Т.Б.

Ж.Баласагын КУУ доценти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турукманов К.Т.