Кыргыз Республикасынын

 билим берүү жана илим

 министрлигинин

 2021 - ж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 №\_\_\_ буйругуна тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

 **ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК**

 **БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**БАГЫТЫ : 610400 - ЗООТЕХНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИЯСЫ - БАКАЛАВР**

 **БИШКЕК - 2021**

1. **Жалпы жоболор**

1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **610400 – «Зоотехния»** багыты боюнча ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

1.2. Ушул Жогорку кесиптик билим беруунун мамлекеттик билим беруу стандартына «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы катышуучу болгон, мыйзамда белгиленген тартипте ишке кирген жогорку кесиптик билим берүү тармагындагы эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат:

**- негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;

- **компетенция** - окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билими жагынан даярдоого карата алдын ала коюлган социалдык талап (ченем);

-**бакалавр** - магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык денгээли;

-**кредит** (зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим беруу программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу олчому;

-**окутуунун натыйжалары** - негизги билим беруу программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;

-**жалпы илимий компетенциялар** - кесиптик иштин бардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет: окуу, талдоо жана синтез кылуу ж.б. жөндөмдүүлүк;

-**инструменттик компетенция**-когнитивдик жөндөмү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; методикалык жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуру, окуунун стратегияларын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана проблемаларды чече билүү жөндөмү; технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмөр,коммуникациялык компетенция;

-**социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** –ой-сезимдерин жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөрү;

-**кесиптик стандарт**-кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсыл уюмда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык денгээлин баяндаган негиз түзүүчү документ.

1.3. Кыскартуулар жана белгилөөлөр.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**НББП ДЦ** - негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын цикли;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

**ОМК** - окуу методикалык комплекси.

**2. Колдонуу тармагы**

2.1. Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул мамлекеттик билим берүү стандарты **610400 - “Зоотехния”** бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысын туюндурат жана окутуу, уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан бардык жогорку кесиптик били берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

2.2 Ушул ЖКББ МББСын **610400 - «Зоотехния»** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;

- жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- аткаруу бийлигинин жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенттиктер.

2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.

2.3.1. **"Бакалавр"** квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

2.3.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. Даярдоонун багыттарынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында **610400 - «Зоотехния»** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери жож тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизиндже аныкталат.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

3.2..Жалпы орто билимдин базасында күндүзгү окутуу формасында бакалаврларды 610400 “Зоотехния” даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча, ошондой эле окутуунун ар кандай формалары айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөттөрү жожо тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөткө карата алты айдан бир жылга чейин көбөйтүлөт.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүгө укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик билимди жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюнча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым-жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги жож тарабынан өз алдынча аныкталат.

Күндүзгү окутуу формасында орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн жож өз алдынча аныктайт.

Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда жож мөөнөттүү билим алуунун тийиштүү формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди дардоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

3.3. Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке(зачеттук бирдикке) барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30 кредитке барабар (окуу процесси эки семестрлик болуп курулган учурда).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар (анын ичинде анын аудиториялык, өз алдынча иштери жана аттестациянын бардык түрлөрү).

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча негизги билим берүү программасынын, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан жана дистанттык билим берүү технологиялары пайдаланылган учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылы үчүн 48 кредиттен кем эмести түзөт.

3.4. ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **610400 - «Зоотехния»** багыттары боюнча максаттары.

3.4.1. ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы даярдоонун **610400 - «Зоотехния»** багыты боюнча максаты болуп эсептелинет:

 бүтүрүүчүнүн тандап алган кесиптик чөйрөсүндө жакшы иштөөгө мүмкүнчүлүгүн, анын социалдык ыкчамдыгын жана эмгек рыногунда туруктуулугун шарттай турган, малды тоюттандыруунун технологиясы, азык түлүк өндүрүү үчүн бардык тукумдагы айыл чарба малын асыроо жана төл эсебинен көбөйтүү, тукумдарды өркүндөтүү жана асыл тукум мал өстүрүү боюнча теориялык билимдерге жана кесиптик компетенцияларга ээ бакалаврларды даярдоо.

3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **610400 - «Зоотехния»** багыты боюнча максаты болуп эсептелинет: максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчиликтүүлүк, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу.

 3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү

 Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү дарядоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт: **610400 - “Зоотехния”**даярдоо багытын бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн аймагы өндүрүмдүү жана өндүрүмсүз мал чарбачылыгын жана мал чарба продукциясын алгачкы кайра иштетүүсүн, жаны өндүрүш системасындагы жайыт чарбасын башкарууну камтыйт.

 Бүтүрүүчүлөрдүн билиминин жана алынган компетенцияларынын денгели кызматкердин квалификациясынын талптарына ылайык келген шартта алар кесиптик иштин башка тармактарында жана (же) чөйрөлөрүндө кесиптик ишти жүзөгө ашыра алат.

 3. 6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик объектилери.

 Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүн даярдоо багытынын объектиси болуп: айыл чарба жаныбарларынын бардык түрү, үй жана промысылдык жаныбарлар, канаттуулар, аарылар, балыктар эсептелинет; өндүрүүнүн технологиялык процесстери жана жаныбарлардан алынган продукцияны алгачкы кайра иштетүү; селекция жана айыл чарба жаныбарларын өстүрүү; тоют жана тоют кошумчалары; өндүрүштүн технологиялык процесси; жайыт чарбасы.

3. 7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

**610400 – “Зоотехния”** даярдоо багыты боюнча бакалаврлары төмөнкү кесиптик ишмердүүлүк боюнча даярдалат:

- өндүрүштүк технологиялык,

- уюштуруу - башкаруучулук;

 - илим-изилдөө.

 Кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү боюнча (даярдалып жаткан бүтүрүүчү) жумуш берүүчү менен бирдикте, тийиштүү кесиптик стандарттын (эгер болсо) негизинде аныкталат.

 3. 8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүктөрүнүн тапшырмалары. (кызыкдар жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыгат). Бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери.

**610400 –«Зоотехния»** даярдоо багыты боюнча бакалаврды кесиптик иштин тийиштүү тармагындагы жана кесиптик стандарттын негизинде төмөнкү кесиптик милдеттерди чечиши керек:

 - өндүрүштүк технологиялык ишмердүүлүгү:

 - материалды жана жабдыктарды, жаныбарларды натыйжалуу пайдаланууну уюштуруу жана пландоо;

 -продукциянын сапатын жана технологиялык процесстеринин параметрлерин өндүрүштүк көзөмөл жүргүзүү;

 -жаныбарларды тоюттандырууда жана багууда жаңы ыкмаларды, селекциянын ар түрдүү жолдорун иштеп чыгууга катышуу;

 -кесиптик иштин тийиштүү тармагындагы жана кесиптик стандартын пландоо;

- башкаруу- уюштуруу ишмердүүлүгү:

техникалык документация түзүүгө катышуу (иш графиги, көрсөтмөлөр, пландар, сметалар, материалдарга, жабдыктарга керектөө);

 - аткаруучу коллективдин иштерин уюштуруу; алгачкы өндүрүш бөлүмдөрүнүн иштеринин оперативдик пландарын иштеп чыгуу;

4. **НББПны ишке ашыруунун шарттарына жалпы талаптар**

 НББПны ишке ашырууда ЖОЖдун милдеттерине жана укуктарына жалпы талаптар

4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча НББпнын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгат жана жождун окумуштуулар кенеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПнын илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш- көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес жанылап турууга милдеттүү.

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторигинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоочу каражаттардын базасы жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

 Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө коюлуучу талаптар жождун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны ар бир вариативдүү бөлүгүнүн көлөмүн түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдөн 35 тен кем эмес пайызды түзөт.

Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнүүчү сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудитордук сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

4.5. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.6. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес.

5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары

5.1. Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун **610400 - «Зоотехния»** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандартынын 3.4. жана 3.8.-пунктарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

а) универсалдык:

- жалпы илимий (ЖИК):

-инструменталдык (ИК);

*- жалпы илимий (ЖИК):*

- Айлана чөйрөдө илимий билимдерин колдонуп кескин баа берүүгө жашоонун, маданияттын баалуулуктарына багыттап, активдүү жарандык көз карашка ээ болуп, адамдарга сыйлоо жана сабырдуулук менен мамииле кылууга жөндөмдүү **(ЖИК-1);**

*- инструменталдык (ИК):*

- Окуусу же иши боюнча мамлекеттик, расмий жана чет элдик бир тилде ишкердик байланыш жүргүзүүгө жөндөмдүү **(ИК-1);**

- Окуусу же иши боюнча татаал маселелерди чечүү үчүн маалымат технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана пайдаланууга жөндөмдүү **(ИК-2);**

- Кесиптик ишмердикте ишмердик билими менен ыкмаларды колдонууга жөндөмдүү **(ИК-3).**

*- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):*

- Кесиптик ишкердүүлүктө айрым адамдардын же топтордун максатына жетишин камсыздоого жөндөмдүү **(СИЖМК-1);**

 б) кесиптик (КК):

-өндүрүштүк – технологиялык ишмердүүлүгүндө:

-малдарды эффективтүү пайдаланууда учурдун талабына ылайык жолдомолорду, багууну, тоюттандырууну, өстүрүүнү колдонууга жөндөмдүү болот **(КК- 1)**

-мал чарбасы боюнча материалдарды интеграциялоо, анализдөөгө,чогултууга жөндөмдүү болот **(КК-2**);

-жаңы информация технологиясын пайдаланууга даяр болот **(КК-3);**

-асыл тукум малдарды стандартизациялоо жана сертификациялоо, тоюттардын сапатын баалоо,илимдин жетишкендигин пайдалануу жөндөмдүү болот **(КК -4);**

-малдын биологиялык өзгөчөлүгүн эске алуу менен технологиялык чечимдерди негиздөөгө жөндөмдүү болот **(КК-5);**

-эмгекти коргоо,өрт коопсуздугун, өндүрүштүк санитарияны, техникалык коопсуздуктун эрежесин пайдаланууга жөндөмдүү болот **(КК -6);**

-мал чарбасында механизацияны жана автоматизацияны колдоно билүүгө жөндөмдүү болот **(КК-7);**

-малдарды багуда, өстүрүүдө, тоюттандырууда болуучу өзгөрүүлөрдү алдын ала божомолдоого жөндөмдүү болот **(КК -8);**

-малды биологиялык билүүнүн негизинде малдарга зоотехникалык баа берүүнү өткөрүүгө жөндөмдүү болот **(КК- 9);**

-малды өз төлүнүн эсебинен көбөйтүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү болот **(КК-10);**

-илимдеги жетишкенди пайдаланып малдын жүрүм турумун жана мүнөзүн билүүнүн негизинде

азык берүүчү, спортук жана декоративтик багыттагы малдарды башкаруу жөндөмдүү болот **(КК-11)** ;

-жаратылыш кырсыктарынан, катастрофадан элди жана өндүрүштө иштеген адамдарды сактоо ыкмаларынын негизине жөндөмдүү болот **(КК-12);**

башкаруу уюштуруучулук ишмердүүлүгү:

-башкаруу обьект катарында өндүрүштүк процесстерди пландоо жана анализдөөгө жөндөмдүү болот **(КК-13);**

-ар түрдүү ой туулганда, кабыл алынган башкаруу чечимдерин, аткаруучу жамааттын иштерин уюштурууга жөндөмдүү болот **(КК-14);**

-иштеген бөлүмдөгү адистердин профессионалдык квалификациясын жогорулатууну уюштурууга жөндөмдүү болот **(КК-15);**

-ар түрдүү талаптар болгондо (баасы,сапаты,коопсуздугу,аткаруу мезгили) жакынкы жана узак мөөнөткө пландоодо ыңгайлуу чечимди табуу жана макулдашып барууга жөндөмдүү болот **(КК-16);**

-атаандаштык жана келечектүү продукцияны сатууда, бизнес планды даярдап чыгарууда маркетингди өткөрүүдө сапатуу продукцияны камсыз кылуу, чыгымдарды эсептөөгө жөндөмдүү болот **(КК-17);**

-малдан алынуучу продукциянын сапатын эл аралык стандартка ылайык башкаруу,өндүрүштүн шартына ылайык сапаттуу башкаруу системасына ылайыкталган шартка көнүүчү даярдыкта болот **(КК-18).**

Профиль 5 тен көп эмес аталыштагы кошумча кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана жождор өз алдынча аныкташат. Профильдердин тизмегин ОМБ бекитет.

 Компетенциялардын тизмеси улуттук квалификациянын алкагынын, квалификациянын жана кесиптик стандарттын (эгер болсо) тармактык/сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

**5.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.**

 Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

Таблица-1. **610400 - «Зоотехния» багытындагы бакалаврларды даярдоо боюнча НББП түзүмү**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын түзүмү** | **Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү** |
| 1-блок | 1.Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл2.Математикалык жана табигий илимий цикл3.Кесиптик цикл | **15-30****20-25** **140-160** |
| 2-блок | Практика | **10-15** |
| 3-блок | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация |  **5-10** |
| Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | **240** |

 Жож мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жоопкерчилик тартат.

 Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугун жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

 **5.2.1. Бакалаврларды даярдоодогу НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздашы керек:**

 -гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеси эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укутуу мамлекеттик орган тарабынан аныкталат.

 -кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштүрүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврды даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт;

 5.2.2. “Практика” 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт;

 Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

 5.2.3. “Мамлекеттик аттестация” 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну камтыйт.

 5.2.4. Бакалаврды даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

 Бакалаврды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын денгелдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-инсандык жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

 Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эске албаганда милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даярдоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

 Бакалаврды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы бакалаврларджы даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоодо жол берилет.

 5.2.5. Жож ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгүчүлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Бакалаврды даярдоого НББП ишке ашыруу шарттарына талаптар.**

5.3.1. Окуу процессин кадр менен камсыздоо.

 Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Окумуштуулук даражасы бар (анын ичинде чет өлкөдө ыйгарылган жана Кыргыз Республикасында таанылган окумуштуулук даража) жана (же) окумуштуулук наам (анын ичинде чет өлкөдө алынган жана Кыргыз Республикасында таанылган окумуштуулук наам) бакалавриаттын программасын жүзөгө ашырышкан илимий-педагогикалык кызматкерлердин үлүшү кеминде 40% түзүшү керек.

Билим берүүчү программасынын окутуучуларынын жалпы санына карата штаттык окутуучулардын үлүшү кеминде 60% түзүүгө тийиш.

Бакалавриаттын программасын ишке ашырууда ишмердиги ишке ашып жаткан программанын багытына (профилине) байланышкан ишканалардын жетекчилеринин жана кызматкерлеринин үлүшү (бул кесиптик тармакта иштеген эмгек стажысы 3 жылдан кем эмес), бакалавриат программасын ишке ашырып жалпы кызматкерлердин санынын 10%дан кем эмес болушу керек.

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеси боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек.

Библиотекалык фонд НББП нын негизки дисциплиналары боюнча негизки жана кошумча окуу адабиятарынын басмалары/электрондук басылмалар менен камсыз болушу керек.

Ар бир окуучу окуунун бардык мезгилинде электрондук-китепканалык системага (электрондук китепканага) жана уюмдун электрондук маалымат-билим берүүчү чөйрөсүнө кире алгандай болууга тийиш. Электрондук-китепканалык система (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык- билим берүүчү чөйрөсү окуучуга каалаган жерде “Интернеттин” маалыматтык-телекоммуникациялык түйүнүнө (мындан ары “Интернет” түйүнү) уюмдун аймагында, ошондой эле андан тышкары жерлерде кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга тийиш.

Уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүүчү чөйрөсү камсыз кылууга тийиш:

* окуу пландарына, дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстерине (ОМК), практикаларга, электрондук-китепканалык системаларынын басылмаларына жана негизги билим берүүчү программаларында (НББП) көрсөтүлгөн электрондук билим берүүчү ресурстарга кирүүнү;
* билим берүүчү процесстин жүрүшүн, орто аралык аттестациялоонун натыйжаларын жана программаны өздөштүрүүнүн натыйжаларын белгилөөнү;
* окуучунун электрондук портфолиосун калыптандыруусун, анын ичине окуучулардын жумуштарынын, бул эмгектерге окутуу процессинин каалаган катышуучусу тарабынан берилген рецензияларын жана бааларын сактоону;
* билим берүүчү процессинин катышуучуларынын ортосунда өз ара аракеттенүүнү, анын ичинде синхрондук жана (же) асинхрондук өз ара аркеттенүүнү “Интернет” тармагынын жардамы менен ишке ашырууну.

Электрондук окутуу, аралыкта билим берүү технологиясы колдонгон учурда атайын жабдылган жайларды алардын виртуалдык аналогдору менен алмаштырууга жол берилет, ал окуучуларга кесиптик ишмердүүлүктө каралган билим менен тажырыйбаны өздөштүрүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Уюмда электрондук-китепканалык система (электрондук китепкана) пайдаланбаган учурда китепканалык фонду басма сөз басылмаларын менен жабдылууга тийиш, бул учурда окуу-методикалык комплекстерде көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бир нускасынан 50 даана жана 100 окуучуга эсептегенде кошумча адабияттан кеминде 25 нускасы туура келүүгө тийиш.

Уюм лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл болгон комплекти менен камсыз болууга тийиш (курамы дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстеринде (ОМК) аныкталат жана жылына жаңыртылып турат).

Электрондук-китепканалык система (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүүчү система бакалавриат программасы боюнча окугандардын кеминде 25 пайызын бир мезгилде кирүүнү камсыз кылуусу керек.

Окуп жаткандар дистанциялык билим берүү технологияларына, анын ичинде электрондук окутууну колдонуу, заманбап кесиптик маалыматтар базасын жана маалыматтык сурап билүү системаларын колдонуу мүмкүнчүлүгүнөээ болууга тийиш, анын курамы дисциплиналардын окуу-методикалык комплекстеринде аныкталат да, жыл сайын жаңыртылып турат.

Ден соолугу мүмүкүнчүлүгүчектелген адамдар алардын ден – соолугуна жараша ылайыкташкан формаларда басма сөз жана (же) электрондук билим берүүчү ресурстары менен камсыз болууга тийиш.

**5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык камсыздоо.**

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасын (НББП) ишке ашырууга мүмкүндүк берген зарыл материалдык-техникалык касыздоонун тизмеги:

1. Бакалавлардын программасын ишке ашыруудагы жалпы системалык талаптар:
* Билим берүүчү уюм азыр күчүндө турган өрткө каршы жана санитардык-эпидемиялогиялык эрежелер менен нормаларга шайкеш келүүчү жана окуу планында каралган дисциплиналык жана дисциплиналар арлык даярдоонун, окучуулардын практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн өткөрүүнү камсыз кылуучу материалдык – техникалык базага ээ болууга тийиш.
* Илимий китепкана (электрондуккитепкана) атайын адабияттарынын тийиштүү көлөмү менен камсыз болушу керек.
* Окуу залы (ПОК жана окугандарга) жетиштүү отуруп иштөөчү орундуктар менен камсыз болушу керек.
* Билим берүүчү уюм студенттерди спорт жана дене тарбия менен машыгуу үчүн спорт аянчалары, залдар, стадиондор менен камсыз кылуусу керек.
* Билим берүүчү уюмунда коомдук иш чараларды, чогулуштарды уюштуруу жана өткөрүү үчүн атайын жабдылган жыйындыр залы болушу керек. Нормативдик актыларга дал келген тамактануу пунктарын (ашкана) жана медициналык пункту уюштуруусу керек.

Атайын окуу жайлары лекция түрүндөгү сабактарды, семинарлар, курстук долборлоо (курстук иштерди аткаруу), топтук жана жеке консультацияларды өткөрүү, күнүмдүк көзөмөлдөө жана ортоаралык аттестацияны өткөрүү, ошондой эле өз алдынча иштөө үчүн жайлар жана окуу жабдууларын профилактикалык тейлөө жайлары дегенди түшүндүрөт.

Атайын жайлар атайын эмеректер жана окутуунун техникалык каражаттары менен жабдылууга, чоң аудиторияга окуу маалыматтарын көрсөтүүгө ылайыкташууга тийииш.

Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн демонстрациялоочу жабдуулардын жана окуу-көрсөтмө куралдарынын жыйындысысунуш кылынат, алар негизги билим берүүчү программаларга (НББП) ылайыктуу тематикалык иллюстрацияларды, окуу-методикалык комплекстерди (ОМК) камсыз кылышат.

Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн керектүү материалдык-техникалык камсыздоо тизмеги төмөнкүлөрдү өзүнө камтыйт:

- тоюттарды зоотехникалык анализдөө, кыртыштын, суунун, абанын, өсүмдүктөрдүн сапатын аныктоочу лабораториялар;

 - сүт, эт, бал жана жумуртканын спатын аныктоо боюнча атайын лабораториялар;

 - малды төл эсебинен көбөйтүү лабораториясы. Бардык лабораториялар татаалдык деңгээлине жараша лабораториялык жабдуулар менен жабдылат. Материалдык - техникалык жана окуу - методикалык камсыздоо боюнча талаптардын даанасы негизки билим берүү программаларда (НББП) аныкталат.

 Окуу - технологиялык жана өндүрүштүк практикаларды, илимий изилдөөлөрдү жана эксперименттерди өткөрүүнү камсыздоочу (атайын мал чарба имараттары, айыл чарба малы, тоют, мал азык түлүгү ж.б.) окуу чарбасы, илимий инновациялык борболор.

Окуучулардын өз алдынча иштөөсү үчүн жайлар “Интернет” тармагына кошуу мүмкүнчүлүгү бар компьютердик техникасы менен жабдылууга жана уюмдун электрондук маалыматтык билим берүүчү чөйрөсүнө кирүүнү камсыз кылуусу керек.

**5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдүн даярдыгынын сапатын баалоо.**

Негизги билим берүү программасын өздөштүрүүнүн сапатын баалоо жетишүүнү учурдагы көзөмөлдөөнү, студенттердин ара сынактарын жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик сынагын камтууга тийиш.

Ар бир дисциплина боюнча учурдагы жана ара сынактарын көзөмөлдөөнүн формалары жана процедуралары жождор тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуучуларгак окутуунун биринчи айында маалымдалат.

 Студенттердин жеке жетишкендиктеринин НББПнын этаптык талаптарына (жетишүүнү учурдагы көзөмөлдөө, студенттердин ара сынактары) ылайык келүүсүн аттестациялоо үчүн типтүү тапшырмаларды, тесттерди, жана студенттердин билимин, кабыл алган компетенцияларынын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү көзөмөлдөө методдорун камтыган баалоо каражаттарынын фонду иштелип чыгат. Баалоо фондунун каражаттары жож тарабынан иштелип чыгарылат жана бекитилет.

Жождор окуучулардын учурдагы сабакка жетишүүсү жана ара сынактарынын программалары келечектеги алардын кесиптик ишмердигине максималдуу жакындатуу шартын камсыздоого тийиш – ал үчүн конкреттүү дисциплинаны берген окутуучудан сырткары сырттан эксперт катары жумуш берүүчүлөрдү, башка окшош дисциплиналарды окуткан окутуучуларды активдүү тартуу керек.

Окуучуларга жалпы окуу процессинин мазмунун, уюштуруусун жана сапатын жана ошондой эле кээ бир окутуучулардын ишин баалоого шарт түзүшү керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо Мамлекеттик аттестациялык сынактарды тапшырууну же квалификациялык бүтүрүү ишин коргоону камтыйт. Квалификациялык бүтүрүү ишинин мазмунуна, көлөмүнө жана структурасына коюлуучу талаптар жож тарабынан аныкталат.

 **610400 – Зоотехния** багыты боюнча стандарт айыл чарба тармагында билим берүү боюнча базалык жогорку окуу жайы К. И. Скрябин атындагы Кыргыз улуттук агрардык университетинин окуу-методикалык бирикмеси тарабынан иштелип чыкты.

КУАУ нын окуу иштери боюнча проректору,

айыл чарба боюнча билим берүү ОУБ төрагасы,

профессор А.Ш.Иргашев

**Түзүүчүлөр**:

КУАУнун а.ч. азыктарын өндүрүү, кайра иштетүү технологиясы

факультетинин деканы, а.ч.и.д.,

профессор С.М.Деркенбаев

М.Н.Лущихин атындагы мал чарба азыктарын өндүрүү

технологиясы кафедрасынын башчысы,а.ч.к. доцент И.Ж.Алыкеев

М.Н.Лущихин атындагы мал чарба азыктарын өндүрүү

технологиясы кафедрасынын профессору,а.ч.и.д.

профессор А.С.Ажибеков

КР АЧТӨММнин мал чарба

бөлүмүнүн башчысы, а.ч.и.к., а.и.к. Р. А. Ибраев

Кыргыз МЖИИИнун директору, а.ч.илиминин доктору,

профессор Т.Ж.Турдубаев