Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин

буйругуна тиркеме

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.

№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН

БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН**

**МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ**

**Даярдоонун багыты: 570400 Дизайн**

**Квалификациясы: бакалавр**

 **Бишкек 2021**

**1. ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

**1.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн **570400 Дизайн** багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты “Билим берүү жөнүндө” Мыйзамга жана билим берүү чөйрөсүндөгү Кыргыз Республикасынын башка ченемдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан иштелип чыкты жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан аныкталган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык ЖОЖдор үчүн уюштуруучулук-укуктук формаларына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

**1.2.** **Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар**

Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасы жогорку кесиптик билим берүү жаатында белгиленген тартипте кабыл алган эл аралык документтерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайдаланылат.

* **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* **даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
* **профили** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;
* **компетенттүүлүк** - окуучунун билим берүү чөйрөсүндө анын белгилүү бир тармакта натыйжалуу иш алып баруусу үчүн зарыл болгон алдын-ала аныкталган социалдык талабы (ченеми);
* **бакалавр** – жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли, белгилүү бир кесиптик иш жүргүзүүгө же тийиштүү багыт боюнча "магистр" квалификациясын алуу үчүн окуусун улантууга укук берет;
* **магистр** – жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли, аспирантурага жана (же) негизги доктордук программасына (PhD / профили боюнча) кирүү укугун берүү жана кесиптик ишти жүзөгө ашыруу;
* **кредит** - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар;
* **жалпы илимий компетенциялар -** кесиптик иш-аракеттердин баарына (же көпчүлүгүнө) мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, талдоо жана синтездөө ж.б.;
* **инструменталдык компетенциялар-** таанып-билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ой-пикирлерди түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; усулдук жөндөмдөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечим кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү; технологиялык көндүмдөр, технологияларды колдонууга байланышкан көндүмдөр, компьютердик билимдер жана маалыматты башкаруу мүмкүнчүлүктөрү; тилдик жөндөмдөр, коммуникативдик компетенциялар;
* **социалдык инсандык жана жалпы маданий компетенциялар -** сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмүнө, сынчыл ой жүгүртүүгө жана өзүн-өзү сынга алуу жөндөмүнө, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык көндүмдөр, топтордо иштөө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алуу;
* **кесиптик стандарт -** кесиптик иш-аракеттердин белгилүү бир түрүн, анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин ишинин түрүнө карабастан, кандай гана болбосун уюмдун курамында өз ордун ээлөө үчүн кызматкердин квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн фундаменталдык документ.

1.3. **Кыскартуулар жана белгилөөлөр.** Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОМБ** - окуу-методикалык бирикме;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**СИЖМК** - социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

**КК** - кесиптик компетенциялар.

**2. Колдонуу чөйрөсү**

2.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү нормалардын, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана **570400 Дизайн** уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, Кыргыз Республикасынын аймагында бакалавр даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринин, менчик формасына жана ведомстволук формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

2.2. **Ушул ЖКББ МББСын 570400 Дизайн багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп** саналат:

* жождордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн жождорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу адамдар;
* жождун даярдоонун ошол багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн окуу ишин натыйжалуу ишке ашыруу үчүн жооптуу студенттер;
* тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;
* Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-методикалык бирикмелер жана кеңештер;
* жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;
* аткаруу бийлигинин мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү системасында мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылуучу, жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндө сапатты контролдоону жөнгө ашыруучу ыйгарым укуктуу органдары;
* жогорку кесиптик билим берүү жаатында билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу агенстволор.

2.3. **Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

2.3.1. "Бакалавр" квалификациясын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

2.3.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

2.3.3. **570400 Дизайн** багыты боюнча бакалаврларды даярдоого кабыл алууда, ЖОЖ "Сүрөт" жана / же "Композиция" сабактары боюнча кошумча кирүү сынактарын өткөрүүгө укуктуу.

**3. Даярдоо багытынын жалпы мүнөздөмөсү**

3.1. Кыргыз Республикасында **570400 Дизайн** багыты боюнча даярдоодо кийинки ЖКББ НББП ишке ашырылууда:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билими тууралуу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоонун багытынын алкагында, ЖКББ НББПнын профилдери университет тарабынан тармактык/тармактык квалификациянын алкагына (эгер болсо) негизделет.

3.2. Күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим базасында **570400 Дизайн** бакалаврларын даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү 4 жылдан кем эмести түзөт.

Тиешелүү профилдеги же жогорку кесиптик билими бар орто кесиптик билимге ээ адамдарга ЖКББ НББПнын тездетилген программалары үчүн бакалавр программасын даярдоо укугуна ээ болушат. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окутуунун узактыгы окуучуну орто кесиптик билимин жана (же) жогорку билимин башка билим берүү чөйрөсүндө өздөштүргөн (аяктаган) жекече сабактарда (модулдарда) жана (же) жекече практикада окутуунун натыйжаларын толугу менен же жарым-жартылай сертификациялоонун (кайра окуунун) натыйжалары менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүүнүн профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине ылайык келиши университетте өз алдынча аныкталат.

Тездетилген программалардын алкагында күндүзгү билим берүүчү орто кесиптик билим берүү базасында бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКББ НББПнын өздөштүрүү шарттары 3 жылдан кем эмес.

Жеке окуу планына ылайык окууда, билиминин формасына карабастан, окуу мөөнөтүн университет өз алдынча белгилейт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жеке окуу пландарына ылайык окуу учурунда университет тиешелүү билим берүү формасы үчүн белгиленген мөөнөткө салыштырмалуу мөөнөттү узартууга укуктуу.

Бакалавр жана магистрлерди даярдоо багытында ЖКББ НББПнын билим берүү программасын иштеп чыгуунун башка ченемдик шарттары Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети тарабынан белгиленет.

3.3. Бакалаврларды даярдоодогу **ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн** **жалпы эмгек сыйымдуулугу** 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББПнын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин татаалдыгы кеминде 30 кредитке барабар (окуу процессинин эки семестринде).

Бир кредит 30 сааттык студенттик жумушка барабар (анын ичинде анын классы, өз алдынча иши жана аттестациянын бардык түрлөрү).

3.4. ЖКББ НББПнын **570400 - Дизайн** багыты боюнча инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун максаттары.

3.4.1. ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы **570400 Дизайн** багыты боюнча даярдоонун максаты болуп, тандалган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүнчүлүк берген универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга ээ болуп, кесиптик иштин багыттары боюнча бакалаврларды даярдоо эсептелинет.

3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **570400 Дизайн** багыты боюнча максаты болуп, максатка умтулгандык, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчиликтүүлүк, жарандуулук, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, алардын жалпы маданиятын жогорулатуу ж.б. эсептелинет.

**3.5.** **Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү.**

Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш чөйрөсү **570400 Дизайн** даярдоо багыты боюнча төмөнкүлөрдү камтыйт:

- Архитектура, долбоорлоо, геодезия, топография жана дизайн (дизайн чөйрөсүндө – тармактар боюнча);

- Маданият жана искусство (сүрөт жана заманбап искусство, чыгармачылык жана маданий-агартуучулук иш-чаралар);

- Байланыш, маалыматтык жана коммуникациялык технологиялар (графикалык жана колдонуучу интерфейсинин дизайнын иштеп чыгуу);

- Жалпыга маалымдоо каражаттары, басмакана жана полиграфия (объекттерди жана визуалдык маалымат, идентификация жана байланыш тутумдарын долбоорлоо жаатында);

- Жеңил жана текстиль өнөр жайы (балдардын кийимдерин жана бут кийимдерин, балдардын оюн чөйрөсүн жана буюмдарын ж.б. өнөр жайлык долбоорлоо жаатында);

- Жыгач иштетүү жана целлюлоза-кагаз өнөр жайы, эмерек өндүрүү (сериялуу жана атайын өндүрүшүнүн шартында эмеректерди жана жыгач иштетүү дизайн жаатында);

- Автомобилдик өнөр жай (транспорт каражаттарын өндүрүү боюнча дизайн долбоорлорду иштеп чыгуу);

- Өнөр жайдагы кесиптик иштин кескин түрлөрү (өнөр жай дизайн жана эргономика жаатында);

- Кызматтар (илимий жана технологиялык кызматтар жана аларга байланыштуу изилдөө жана иштеп чыгуу; өнөр жай талдоо жана изилдөө кызматтары; компьютерлерди жана программалык камсыздоолорду иштеп чыгуу жана өнүгтүрүү - интерьердин дизайны, өнөр жайдык дизайны, көркөм дизайны, таңгактоо жаатындагы дизайн кызматтары, образ түзүү кызматтары (өнөр жай эстетикасы)).

Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенциялары кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга дал келген шартта, кесиптик иштин башка чөйрөлөрүндө жана (же) чөйрөлөрүндө жүргүзө алышат.

**3.6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилери**

Бүтүрүүчүлөрдүн **570400 Дизайн** багыты боюнча кесиптик ишинин объектилери болуп төмөнкүлөр эсептелишет:

* предметтик-мейкиндик чөйрөсүнүн комплекстери жана объекттери ( ар түрдүү багыттагы имараттардын интерьери; имараттардын жана курулуштардын ички мейкиндиктери, ачык мейкиндиктери; шаар чөйрөсүнүн, ландшафт чөйросүнүн дизайн объектилери жана комплекстери);
* өнөр жай продукцияларынын үлгүлөрү (полиграфиялык жана башка басмалардын ар түрдүү түрлөрү, анын ичинде электрондук, транспорт жана техника каражаттарынын, маданий-турмуштук багыттагы буюмдар, элдик керектөө товарлары, анын ичинде кийим,текстиль, эмерек ж.д.у.с.) – ар түрдүү техникалык татаалдык даражасындагы жана чыгаруунун сериялуулугу, алардын топтомдору, тунукеси жана жарнамалык продукциясы;
* тармактык жана маалыматтык мейкиндиктин, визуалдык-коммуникативдик чөйрөнүн объекттери жана комплекстери (анын ичинде корпоративдик жана башка уюштуруучулук идентификациянын визуалдык тутумдары, виртуалдык объектилер ж.б.);
* экспозициялар, шоулар, майрамдар, спорт мелдештери;
* декоративдик комплекстер жана объектилер.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин түрлөр**ү:

* көркөм,
* долбоордук,
* изилдөө жана маалымат-технологиялык;
* уюштуруучулук-башкаруучулук***.***

Бүтүрүүчү кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү негизинен даярданып жаткан тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон иш берүүчүлөр менен биргеликте жогорку окуу жайы тарабынан иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмуну аныкташ керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин милдеттери.**

 ***көркөм жана долбоордук иш-чөйрөсүндө:***

* адамдын утилитардык жана эстетикалык муктаждыктарын, конструктивдүү, технологиялык, стилистикалык, экономикалык жана башка параметрлерин эске алуу менен профилдик дизайн чөйрөсүндөгү негизги теориялык билимдерди жана чектеш сабактардын негиздерин колдонуп, долбоордук чечимдердин вариантын иштеп чыгуу (профилге ылайыктуу) );
* дизайнердин кесиптик жоопкерчилигин түшүнүүнүн негизинде долбоордук чечимдерди иштеп чыгуу үчүн ылайыктуу идеяларды, материалдарды, шаймандарды жана процесстерди тандоону ишке ашыруу;
* дизайн-долбоорлорду иштеп чыгуу, дизайн натыйжаларын даярдоо жана аткаруу, анын ичинде. техникалык документтерди (чиймелер, схемалар ж.б.) жана долбоорлор үчүн түшүндүрмө жазууларды иштеп чыгуу;

***- изилдөө жана маалымат-технологиялык иш-чөйрөсүндө:***

* чектеш мейкиндик искусствонун жана практикалык дизайндын тарыхый жана заманбап ата мекендик жана чет өлкөлүк тажрыйба жаатындагы маалыматтарды издөө, изилдөө жана иштетүү;
* ишке ашырылып жаткан долбоорлордун темалары боюнча сын-пикирлерди жана рефераттарды даярдоо;
* долбоорлор, материалдардын үлгүлөрү, изилдөө материалдары жана башка иштеп чыгуу жана изилдөө үчүн зарыл болгон маалыматтар боюнча архивдерди, анын ичинде электрондук, түзүүгө жана жүргүзүүгө катышуу;

***- уюштуруучулук-башкаруучулук иш-чөйрөсүндө:***

* аткаруучулардын чакан топторунун ишин уюштуруу;
* дизайн долбоорлорун иштеп чыгууда конкреттүү көркөм жана техникалык чечимдерди кабыл алуу;
* иштетилип турган долбоорлордун жана техникалык документтештирүүнүн стандарттын, техникалык мүнөздөмөлөрдүн жана башка ченемдик документтердин тийиштүү тармак жаатында, ошондой эле аларды иштеп чыгуу боюнча тапшырманын шайкештигин камсыз кылуу;
* дизайн долбоорунун ишке ашырылышын көзөмөлдөө;
* чыгармачыл изденүүнүн жана иштеп чыгуунун натыйжаларын практикага киргизүү;
* өндүрүшкө киргизүүдө долбоордук чечимдерди ишке ашыруунун сапатына көзөмөл жүргүзүү.

**4. НББПны ишке ашыруу шарттарына жалпы талаптар**

 4.1. Жождун НББПны ишке ашыруу укуктарына жана милдетерине жалпы талаптар.

 4.1.1. Жождор даярдоонун багыты боюнча негизги билим берүү программасын өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз Республикасынын даярдоо багыты боюнча тийиштүү Мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыгарылат жана жождун окумуштуулар кеңешинде бекитилет.

 Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен кеминде 5 жылда бир жолу жаңылап турууга милдеттүү:

* бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелишинде;
* билим берүү программаларын мониторингдөөдө, мезгил-мезгили менен рецензиялоодо;
* так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелишинде;
* окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыздоодо;
* бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлдөөдө, анын ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;
* өз ишин (стратегиясын) баалоо үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү жана башка билим берүү мекемелери менен салыштыруу аркылуу үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;
* коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

 4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын күнүмдүк, аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоону камтышы керек. Баалоо базалары жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

 Бүтүрүп чыгаруучу квалификациялуу иштердин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар жогорку окуу жай тарабынан Жождордун студенттердин жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо боюнча эрежелерди эсепке алуу менен аныкталат.

 4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож социалдык-маданий чөйрөнү түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

 Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну, анын ичинде студенттердин коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышуусун өнүктүрүү аркылуу колдоого милдеттүү.

 4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсында студенттин тандоосу боюнча дисциплиналарды камтылыш керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

 4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусуна реалдуу мүмкүнчүлүк камсыз кылууга милдеттүү.

 4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинээрин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

 4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.

 4.2.1. Студенттер алардын тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

 4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

 4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

 4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

 4.3. Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Жумасына аудиториялык сабактардын көлөмү күндүзгү окутуу формасында ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын спецификасын эске алуу менен МББС менен аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасынын өтүүшүнө бөлүнгөн жалпы көлөмүнө кеминде 35 % түзөт.

 Бакалавр программасын ишке ашырууда Жож электрондук окутууну, аралыктан окутуу технологияларын колдонууга укуктуу.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн саат, окуу дисциплинага (модул) экзаменге даярдануу үчүн берилген убакытты камтыйт.

 4.4. Окуу жылындагы каникул убактысынын жалпы көлөмү кеминде 7-10 жуманы, анын ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем болбошу керек.

**5. Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

 **5.1.Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.**

Даярдоонун **570400 - Дизайн** багыты боюнча “бакалавр” квалификациясына ээ болгон бүтүрүүчү негизги билим берүү программасынын максаттарына жана ушул ЖКББ МББСнын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин тапшырмаларына ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

***- жалпы илимий* (ЖИК):**

**ЖИК-1.** Курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалоого жана пайдаланууга, жашоонун, маданияттын баалуулуктарын багыттарын аныктоого жана активдүү жарандык позицияны ээлөөгө, адамдарга урмат жана толеранттуулукту көрсөтүүгө жөндөмдүү;

***-инструменталдык (ИК)***

**ИК-1.** Иштөө жана окутуу жаатында мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**ИК-2.** Жумуш жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуп, жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;

**ИК-3.** Кесиптик иш-чараларында ишкердик билимдерди жана көндүмдөрдү колдонууга жөндөмдүү;

*-****социалдык инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК)***

**СИЖМК-1.** Жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетишүүнү камсыз кылууга жөндөмдүү;

**б) кесиптик (КК):**

 ***көркөм жана долбоордук*** ***ишмердүүлүктө:***

**КК-1.** Искусство тарыхы, түс жана композиция теориясын, дизайндын тарыхы жана теориясын жаатында алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдонууга; маданий жана тарыхый контекстте искусстводогу жана дизайндагы маанилүү тарыхый прецеденттерди жана стилдерди түшүнүүгө жөндөмдүү**;**

**КК-2.** Дизайн көйгөйүн чечүүгө чыгармачылыктын негизинде идеяларды, сунуштарды жана чечимдерди түзүүгө жана иштеп чыгууга, адамдын утилитардык жана эстетикалык муктаждыктарын канааттандырган объектилерди (профилине ылайык) долбоорлоого, моделдөөгө, курууга жөндөмдүү;

**КК-3.** Дизайн чечимин же анын маанилүү фрагментин (анын ичинде компьютердик технологияларды колдонуу менен) визуалдаштыруу максатында издөө эскиздерин, ар кандай (профилге ылайыктуу) композицияларды, графикалык сүрөттөрдү же долбоорлоо объектилеринин көлөмдүк моделдерин сүрөт жана живопись тартуунун каражаттарынын интеграцияланган негизги көркөм көндүмдөрүн пайдалануу менен аткара алат;

**КК-4.** Долбоордун тапшырмасынын талаптарын эске алуу менен жана өнөр жай тармагындагы заманбап тенденциялар боюнча билимге таянып, дизайн, профилдуу долборлоо жана ага байланыштуу дисциплиналардын теориялык негиздеринин базалык билимдерин жана тийиштүү дизайн көндүмдөрүн колдонуу менен, долбоордук чечимдерди варианттуу иштеп чыгууга жана аткарууга жөндөмдүү;

**КК-5.** Долбоордун ишинин натыйжаларынын колдонуучуларга жана айлана-чөйрөгө тийгизген таасиринин маанилүүлүгүн түшүнүп, өз долбоорлорун жүзүгө ашыруу үчүн материалдарды, шаймандарды жана технологияларды тандоого жөндөмдүү;

**КК-6.** Долборлоонун натыйжаларын, анын ичинде техникалык документтерди (чиймелер, схемалар ж.б.) жана долбоорлор боюнча түшүндүрмө каттарды даярдоого жөндөмдүү;

 ***изилдөө жана маалымат-технологиялык*** ***ишмердүүлүктө:***

**КК-7.** Атайын, илимий жана башка ишенимдүү маалымат булактары менен иштегенге жөндөмдүү; долбоорлоо үчүн керектүү маалыматтарды, анын ичинде практикалык дизайн же көркөм чыгармачылык жаатындагы ата мекендик жана чет өлкөлүк тажрыйба жөнүндө, чогултууга, изилдөөгө жана иштеп чыгууга жөндөмдүү;

**КК-8.** Аткарылып жаткан долбоорлордун темалары боюнча сын-пикирлерди жана рефераттарды түзүүгө жөндөмдүү;

**КК-9.** Долбоорлор, материалдардын үлгүлөрү, изилдөө материалдары жана башка дизайн жана изилдөө үчүн зарыл болгон маалыматтар боюнча архивдерди, анын ичинде электрондук, түзүүгө катышуусуна жана жүргүзүүгө жөндөмдүү;

***уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүк:***

**КК-10.** Аткаруучулардын чакан топторунун ишин уюштурууга жөндөмдүү;

**КК-11.** Дизайн долбоорун иштеп чыгууда конкреттүү көркөм жана техникалык чечим кабыл алынгандыгын негиздөөсүнө даяр;

**КК-12.** Иштелип чыккан долбоорлордун жана техникалык документтердин тиешелүү тармактын стандарттарына, техникалык шарттарына жана башка ченемдик документтерине шайкештигин, ошондой эле аларды иштеп чыгуу тапшырмасын камсыз кылууга жөндөмдүү;

**КК-13.** Дизайн долбоорун ишке ашырууга автордук көзөмөл жүргүзүүгө жөндөмдүү;

**КК-14.** Чыгармачыл изденүүнүн жана иштеп чыгуунун натыйжаларын практикага киргизүүгө жөндөмдүү;

**КК-15.** Өндүрүшкө киргизилгенде долбоордук чечимдердин аткарылышынын сапатына көзөмөл жүргүзүүгө жөндөмдүү.

Профил 5 аталыштан ашпаган кошумча кесиптик компетенциялары менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОМБ тарабынан бекитилет.

Компетенциялардын тизмеси улуттук квалификациялардын алкагында, тармактык-секторлук квалификациялардын жана кесиптик стандарттардын (катышуусунда) алкагында аныкталат.

**5.2. Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар**

НББПнын бакалаврларды даярдоонун түзүмүнө төмөнкү блоктор кирет:

1-таблица

**НББПнын бакалаврларды даярдоонун түзүмү**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү** | **Бакалаврларды даярдоонун НББПнын жана анын блокторунун көлөмү, кредиттердин саны** |
| Блок 1 | **Дисциплиналар** | 200-225 |
|  | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл
2. Математикалык жана табигый илимдердин цикл
3. Кесиптик цикл
 | 34-406-15160-170 |
| Блок 2 | Практика | 15-25 |
| Блок 3 | Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация | 10-15 |
| Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКББ НББПнын көлөмү | **240** |

Жож мамлекеттик МББСтын талаптарына ылайык бакалаврларды даярдоо үчүн НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкагына ылайык окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Дисциплиналардын (модупдардын) топтомун жана алардын бакалаврды даярдоодоry НББпнын ар бир блоryна тиешелүү эмгек сыйымдуyлуryн жож улуттyк квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө анын оздоштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныктайт.

5.2.1. Бакалаврларды даярдоо НББП төмөнкүлөрдү камсыз кылат:

* гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналары, алардын тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталат. Бул дисциплиналардын мазмунун жана аткарылыш тартиби бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча ЖКББ МББС менен белгиленет;
* дене тарбия жана спорт чөйрөсүндөгү сабактар, 360 сааттан кем эмес өлчөмдө, алар өздөштүрүлүшү керек, бирок кредитке которулбайт жана НББПнын бакалаврлар үчүн билим берүү программаларынын көлөмүнө кирбейт.

5.2.2. Блок 2 "Практика" окуу практикасын (киришүү, пленэрдик, музей, өлчөө, технологиялык) жана өндүрүштүк (долбоорлоо жана технологиялык, изилдөө жана квалификацияга чейинки) практикасын камтыйт.

Жож бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча типтеги практикaны белгилей алат.

5.2.3. Блок 3 "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярданууну, бүтүрүү квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт.

5.2.4. Бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана т элективдүү бөлүкчөлөр айырмаланат.

Бакалаврларды даярдоонун НББПнын милдеттүү бөлүгү улуттук квалификациянын алкактык деңгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенцияларды түзүүнү камсыз кылган дисциплиналарды жана практикаларды камтыйт.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврларды даярдоо үчүн НББПнын жалпы көлөмүнүн 50 пайызынан ашпашы керек.

Бакалаврлар үчүн НББПнын тандоо бөлүгүндө студенттер тийиштүү багытта дисциплиналарды тандай алышат, башка багыттар боюнча бакалаврларды даярдоо үчүн НББПнын дисциплиналарды тандоого болот.

5.2.5. Жож ден соолугун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, адистерди даярдоонун НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгү, жеке мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүн бузулушун түзөтүүнү жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

**5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына талаптар**

**5.3.1. Окуу процессин кадрлар менен камсыз кылуу**

 Бакалавтриаттын НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Атайын дисциплиналардын окутуучуларынын, илимдин же искусствонун кандидаты (PhD), доктору окумуштуулук даражасы / наамдары жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Аталган НББПнын билим берүү процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санындагы илимий даражага жана (же) илимий наамга ээ мугалимдердин үлүшү кеминде 40% түзүшү керек.

Дизайн жана сүрөт искусствосу жаатындагы жогорку кесиптик билимдин тажрыйбалуу окутуучулар үчүн доценттин илимий наамына барабар төмөнкү критерийлер болуп саналат: мамлекеттик ардактуу наамдардын жана айырмачылыктардын болушу; тиешелүү кесиптик чөйрөдөгү мамлекеттик жана өкмөттүк сыйлыктардын лауреаттарынын наамдары; тиешелүү эл аралык жана маанилүү республикалык конкурстардын жана көргөзмөлөрдүн ар кандай даражадагы лауреаты дипломдору (жеке же түздөн-түз көзөмөлү астында даярдалган); тиешелүү профилдеги кыргыз же эл аралык чыгармачыл союздарга мүчө болуу (эгерде көрсөтүлгөн критерийлердин саны экиден кем эмес болсо).

**5.3.2. Окуу процессин окуу-методикалык жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Бакалаврларды даярдоонун НББПны ишке ашыруу ар бир студентке НББПнын дисциплиналарынын толук тизмесине ылайык түзүлгөн маалымат базасына жана китепкана фондусуна жеткиликтүүлүктү камсыз кылышы керек. Китепкана фонду НББПнын негизги сабактары боюнча негизги жана кошумча окуу китептеринин басма жана / же электрондук басылмалары менен жабдылышы керек. Жождун билим берүү программасы билим берүүчү маалыматтык ресурстар - видео сабактар, аралыктан билим алуучу студенттер үчүн видео презентация менен камсыз кылышы керек.

Китепкана фондунун электрондук ресурстарына - тиешелүү тармактарда заманбап дизайн иштеп чыгууларды жарыялаган мезгилдүү басылмаларына (окутуу профилине ылайык) жеткиликтүү мүмкүнчүлүк берилиши керек.

**5.3.3.** **Окуу процессин материалдык- техникалык жактан камсыз кылуу**

Бакалаврды даярдоону НББПнын ишке ашыруучу жождун анын окуу планында каралган жана тиешелүү санитардык жана өрт коопсуздук талаптарга жана эрежелерине жооп берген студенттердин даярдоонун бардык түрлөрүн, көркөм, дизайн, лабораториялык, практикалык иштеринин камсыз кылган материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

Жождо студенттердин НББПны ишке ашыруу үчүн материалдык-техникалык камсыздоонун минималдуу зарыл тизмеси болушу керек:

- лекциялык жана практикалык сабактарга арналган аудиториялар, адистештирилген окуу эмеректери жана заманбап техникалык окуу куралдары - окуу маалыматты кеңири аудиторияга сунуштоо үчүн кызмат кылган: дубал экраны / проекциялык жабдуу, компьютер жана мультимедия жабдуулары, башка маалыматтык жана демонстрациялык каражаттары менен жабдылган;

- атайын жабдылган класстар жана аудиториялар, анын ичинде. адистештирилген компьютер класстары. Компьютердик жабдыктар МКТны колдонуп, профилдуу долбоорлоону ишке ашырууну камсыз кылышы керек; бирдиктүү локал тармакка бириктирилген, Интернетке кирүүгө мүмкүнчүлүгү бар.

НББПнын кесиптик циклинин дисциплиналарын ишке ашыруу үчүн жождо төмөнкү минималдуу талап кылынган материалдык ресурстардын тизмеси болушу керек:

- студиялар: сүрөт жана живопись, тиешелүүлүгүнө жараша көркөм өнөр үчүн жумуш орундары, мольберттер, натюрморт столдору, гипстен жасалган моделдер ж.б. менен жабдылган;

а) "Кийим дизайны" профили үчүн:

- профиль дизайн студиялары жана / же чебер бөлмөлөрү долбоордоо үчүн столдору, компьютер, тиешелүү программалык камсыздоо жана Интернетке чыгуусу менен, профили боюнча электрондук журналдары менен жабдылышы керек;

- тигүү лабораториялары - тигүү, нымдуу-жылуулук менен иштетүү жабдуулары,, технологиялык түйүндөрдүн үлгүлөрү, текстил материалдар, жиптер жана аксессуарлар боюнча көргөзмө куралдары менен жабдылышы керек,

- конструкция лабораториялары заманбап стенддер, кесүүчү стол, манекендер, шаблондор топтому, күзгү менен жабдылышы керек.

б) "Интерьер дизайны" профили үчүн:

- адистештирилген дизайн студиялары жана / же дизайнердик чебер бөлмөлөрү чоң дизайн столдору, персоналдык компьютер, тиешелүү программалык камсыздоо жана Интернетке чыгуусу менен, принтер, эмеректердин жана жабдуулардын электрондук каталогу, жасалгалоочу материалдардын үлгүлөрүнүн альбомдору менен жабдылышы керек;

в) "Графикалык дизайн" профили үчүн:

- адистештирилген дизайн студиялары жана / же дизайнердик чебер бөлмөлөрү дизайн столдору, компьютер, тиешелүү программалык камсыздоо жана Интернетке чыгуусу менен, принтер жана сканер менен жабдылышы керек.

 Жождун китепканасынын жана маалымат тутумунун базасында маалымат базаларына, мультимедиялык окуу куралдарына жана аралыктан билим берүүгө мүмкүнчүлүк берүүчү пункттарды уюштурууга болот.

**5.3.4.** **Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо**

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун сапатын баалоо студенттердин жетишүүсүн күнүмдүк текшерүүнү, ортолук аттестациялоону жана бүтүрүүчүлөрдү мамлекеттик аттестациялоону камтышы зарыл.

Күнүмдүк текшерүүнүн жана ар бир сабак боюнча студенттин ортолук аттестациясынын атайын формалары жана жол-жоболору университет тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окуунун биринчи айында студенттерге билдирилет.

Студенттердин персоналдуу жетишкендиктеринин бакалаврларды даярдоонун тийиштүү НББПсынын денгээлдүү талаптарына ылайыктуулугун аттестациялоо үчүн (жетишүүсүн күнүмдүк текшерүү жана ортолук аттестациялоо) типтүү тапшырмаларды, текшерүү иштерин, тесттерди жана алардын билиминин, тажрыйбасынын жана ээ болгон компетенцияларынын денгээлин текшерүүчү тесттерди жана ыкмаларды камтыган баалоо фондуларынын каражаттары түзүлөт. Баалоо фондуларынын каражаттары жож тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

ЖОЖ келечектеги кесиптик ишмердүүлүгүнүн шарттарына студенттердин жетишкендиктерин жана орто аралык аттестациялоо программаларын максималдуу жакындаштыруу үчүн шарттарды түзүшү керек, ал үчүн конкреттуу дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, жумуш берүүчүлөр, чектеш дисциплиналарды окуган мугалимдер ж.б. тышкы эксперттер активдүү катышуусу керек.

Студенттерге окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле жекече мугалимдердин ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярданууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана коргоону камтыйт.

Бүтүрүүчү квалификациялык иштин (бакалаврдын иштин) мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө, ошондой эле мамлекеттик экзаменге (эгер бар болсо) коюлуучу талаптарды жогорку окуу жайы аныктайт.

570400 Дизайн багыты боюнча ушул ЖКББ Мамлекеттик билим берүү стандарты базалык университеттин - Н. Исанов атындагы Кыргыз мамлекеттик курулуш, транспорт жана архитектура университеттин (КМКТАУ) алдындагы Курулуш жана архитектура жаатында билим берүү боюнча окуу-методикалык бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОУБдун төрагасы: Н.Исанов атындагы КМКТАУнун

биринчи проректору Саткыналиев Т.Т., т.и.к., доцент