**Кыргыз Республикасынын Билим**

**берүү жана илим министрлигинин**

**№ \_\_\_\_\_\_\_буйругуна тиркеме**

**« \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 ж.**

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН

МАМЛЕКЕТТИК СТАНДАРТЫ

**550000 «ПЕДАГОГИКА БАГЫТЫ»**

**550500 «ТЕХНОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ”**

**Квалификациясы: БАКАЛАВР**

**Бишкек 2021**

1. **ЖАЛПЫ ЖОБОЛОР**

**1.1**. Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министирлиги тарабынан иштелип чыккан Жогорку кесиптик билим берүүнүн **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча Мамлекеттик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү билим берүү жаатындагы аныктаган тартипте башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилген.

Бул Мамлекеттик стандарт бакалаврларды даярдоо боюнча жогорку кесиптик билим берүү программаларын ишке ашыруучу баардык ЖОЖдорго менчиктин формасына, кайсы ведомоствого таандык экендигине карабастан, сөзсүз аткарууга милдетүү болуп эсептелет.

**1.2. Терминдер, аныктамалар, белгилөөлөр, кыскартуулар.** Ушул Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты "Билим берүү жөнүндө" Кыргыз Республикасынын Мыйзамына ылайык терминдерди жана аныктамаларды, ошондой эле Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык документтерди белгиленген тартипте колдонулат:

**негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү жараянын ишке ашыруунун мазмунун жана уюштурулушун регламенттөөчү окуу-усулдук документтердин жыйындысы;

**даярдоонун багыты** - ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу даярдоонун жалпылыгы негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

**профиль** - негизги билим берүү программасынын кесиптик иштин белгилүү бир түрүнө жана (же) объектисине багытталышы;

**компетенция -** окуучуга билим берүүгө даярдоо үчүн анын белгилүү бир чөйрөдө эффективдүү иштөөсүнө зарыл болгонмурдатан коюлган социалдык талап (норма);

**бакалавр** - магистратурага кирүүгө жана кесиптик ишти жүзөгө ашырууга укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли

**магистр** - аспирантурага жана (же) негизги докторантурага (PhD / профили боюнча) окууга кабыл алуу жана кесиптик ишти жүзөгө ашырууга укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификация деңгээли;

**кредит** - бул негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу көрсөткүчү;

**окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы модулу боюнча окуунун натыйжасында ээ болгон компетенциялар.

**жалпы илимий компетенттүүлүктөр** - бул кесиптик иштин бардык түрлөрүнө (же көпчүлүгүнө) мүнөздүү мүнөздөмөлөр: үйрөнүү, анализдөө жана синтездөө ж.б.у.с.;

**инструменталдык компетенттүүлүктөр** - таанып билүү жөндөмдөрүн, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана колдонуу жөндөмүн камтыйт; методикалык жөндөмдүүлүктөр, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, билим алуу, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын түзүү; технологиялык көндүмдөр, технологияларды колдонууга байланыштуу көндүмдөр, компьютерде иштөө жана маалыматты башкаруу көндүмдөрү; тилдик көндүмдөр, коммуникативдик компетенциялар;

**социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенттүүлүктөр** - сезимдерди жана мамилелерди билдирүү жөндөмү, сынчыл ой жүгүртүү жана өзүн-өзү сындоо жөндөмү, ошондой эле социалдык өз ара аракеттенүү жана кызматташуу процесстерине байланыштуу социалдык көндүмдөр, иштөө жөндөмдүүлүгү менен байланышкан жеке жөндөмдөр социалдык жана этикалык милдеттенмелерди алуу;

**кесиптик стандарт** - бул кесиптик иштин белгилүү бир түрүнүн алкагында, анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды аныктаган жана кызматкердин өз ордун ээлеши үчүн ал квалификациясынын сапаттык деңгээлин сүрөттөгөн негизги документ. ишинин түрүнө карабастан, ар кандай уюмдун персоналы.

**1.3. Кыскартуулар жана белгилер.** Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөнкү кыскартуулар колдонулат:

**МББС** - Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ** - жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП** - негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** - окуу-усулдук бирикме;

**ЖИК** - жалпы илимий компетенциялар;

**АК** - аспаптык компетенциялар;

**СЖЖМК** - социалдык-жеке жана жалпы маданий компетенциялар.

**КК** - кесиптик компетенциялар;

1. **КОЛДОНУУ ТАРМАГЫ**

**2.1.** Жогорку кесиптик билим берүүнүн ушул Мамлекеттик билим берүү стандарты (мындан ары - ЖКББ МББС) бакалаврларды даярдоо багыты боюнча негизги билим берүү программаларын ишке ашыруудагы милдеттүү ченемдердин, эрежелердин жана талаптардын жыйындысы жана **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча уюштуруучулук-усулдук документтерди иштеп чыгуу, лицензиясы же Кыргыз Республикасынын аймагында мамлекеттик аккредитациясы бар, бардык жогорку кесиптик билим берүүчү билим берүү мекемелеринин (мындан ары - ЖОЖдор), алардын формаларына карабастан жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатын баалоо үчүн негиз болуп эсептелет.

**2.2.** Ушул ЖКББ МББСын **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча негизги пайдалануучулар төмөнкүлөр болуп саналат:

- ЖОЖдордун администрациясы жана илимий-педагогикалык курамы (профессордук-окутуучулук курам, илимий кызматкерлер), өздөрүнүн ЖОЖдорундагы ошол багыт жана даярдоонун деңгээли боюнча илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн жетишкендиктерин эсепке алып, негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңылоо үчүн жооптуу;

- ЖОЖдо даярдоонун белгиленген багытындагы негизги билим берүү программасын өздөштүрүү боюнча өзүнүн билим алуусун натыйжалуу ишке ашыруу үчүн студенттер жооптуу;

- тийиштүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана иш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

- билим берүү чөйрөсүндөгү аткаруу бийлигинин борбордук мамлекеттик органынын тапшыруусу боюнча негизги билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылуучу окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

- жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылуучу аткаруу бийлигинин мамлекеттик органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү тутумундагы мыйзамдардын сакталышына контролду камсыз кылган ыйгарым укуктуу мамлекеттик аткаруу органдары;

- жогорку кесиптик билим берүү жаатындагы билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоочу аккредитациялоо агенттиктери.

**2.3. Абитуриенттердин даярдыгынын деңгээлине талаптар.**

**2.3.1.** "Бакалавр" академиялык даражасын алуу менен жогорку кесиптик билим алууга талапкер абитуриенттин билим деңгээли - жалпы орто билим же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билим.

**2.3.2.** Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто (же кесиптик жогорку) билими тууралуу мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**3. ДАЯРДОО БАКЫТТАРЫНЫН ЖАЛПЫ МҮНөЗДөМөСҮ**

**3.1.** Кыргыз Республикасында **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча төмөнкүлөр ишке ашырылат:

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

*-* магистрлерди даярдоо боюнча *ЖКББ НББП.*

Бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясын ийгиликтүү аяктаган ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралу диплом берилет.

Магистрлерди даярдоодо ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясын ийгиликтүү аяктаган ЖОЖдордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" академиялык даражасын ыйгаруу менен жогорку билими тууралу диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытындагы ЖКББ НББПны профилдери университет тарабынан квалификациянын тармактык / тармактык алкагынын негизинде аныкталат (эгер бар болсо).

**3.2.** Окуунун ченемдик мөөнөттөрү **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү, күндүзгү окуу формасындагы жалпы орто же кесиптик орто билим берүү базасынын негизинде 4 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Күндүзгү-сырттан (кечки) жана сырттан окуу формалары боюнча бакалаврларды даярдоодо ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн, ошондой эле окутуунун ар түрдүү формалары айкалышкан жана дистанттык билим берүү технологиялары пайдаланылган учурдагы мөөнөттөрү ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасындагы өздөштүрүүнүн белгиленген ченемдик мөөнөтүнө салыштырмалуу бир жылга узартылат.

Тиешелүү профилдеги орто кесиптик билимге ээ же жогорку кесиптик билимге ээ адамдар, тездетилген программалар боюнча бакалавр даражасын даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүгө укук алышат. Ыкчамдатылган программаларды ишке ашырууда окуу мөөнөтү жеке сабактар ​​(модулдар) жана (же) жеке тажрыйбалар боюнча окуунун натыйжаларын толугу менен же анын жарым-жартылайын кайра аттестациялоонун (которуунун) натыйжаларынын негизинде аныкталат, студенттер башка кесиптик билим берүү программасы боюнча орто кесиптик билим жана (же) жогорку билим алуу.

Орто кесиптик билим берүүнүн профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине ылайык келүүсүн университет өз алдынча аныктайт.

Ыкчам программаларды ишке ашыруунун алкагында күндүзгү билим берүүдө орто кесиптик билимдин базасында бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөттөрү 3 жылдан кем эмес.

Жеке окуу планы боюнча окуганда, билим берүү формасына карабастан, окуу мөөнөтүн университет өз алдынча белгилейт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдардын жекече окуу планы боюнча окууда, окуу мезгилин тиешелүү билим берүү формасы үчүн белгиленген мезгилге салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоодогу ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөттөрүн Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

**3.3.** Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКББ НББПны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу кеминде 240 кредитти түзөт.

Окуу жылы үчүн күндүзгү билим берүүдө ЖКББ НББПны эмгек сыйымдуулугу кеминде 60 кредитти түзөт.

Бир академиялык семестрдин татаалдыгы кеминде 30 кредитке барабар (окуу процессинин эки семестрдик түзүмү менен).

Бир насыя 30 сааттык студенттик жумушка барабар (анын ичинде аудиториялык жумуш, өз алдынча иш жана сертификаттоонун бардык түрлөрү).

Сырттан окуу (кечки) жана сырттан окуу формаларында, ошондой эле окуу жылы үчүн ар кандай окуу формалары айкалышкан учурда ЖКББ эмгек сыйымдуулугу кеминде 48 кредитти түзөт. Окуунун акыркы жылынын татаалдыгы ЖКББтун жалпы татаалдыгын камсыз кылуу зарылчылыгын эске алуу менен аныкталат**.**

**3.4.** ЖКББ НББПнын **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча инсандык окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун максаттары.

**3.4.1.** ЖКББ НББПнын окутуу жаатындагы **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча даярдоонун максаты болуп төмөнкүлөр эсептелинет: бүтүрүүчүлөрдүн гуманитардык, социалдык, экономикалык, математикалык жана табигый илимдердин негиздеринин чөйрөсүндөгү даярдыгы, тандап алган ишкердик чөйрөсүндө ийгиликтүү иштеши, эмгек базарында социалдык ыкчамдыкка, туруктуулукка түрткү берүүчү көп кырдуулукка жана адистик компетенцияларга ээ болуусу кесиптик профилдүү жогорку билимге (бакалаврдын деңгээлинде) ээ болушу эсептелет.

**3.4.2.** ЖКББ НББПнын **550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча инсанды тарбиялоо жаатындагы негизги максаты болуп, студенттердин социалдык-инсандык сапатын өнүктүрүү саналат. Атап айтсак: максатка умтулуусу, адистик билим сапатын жана жалпы маданиятын жогорулатуусу, эмгекчилдиги, уюштуруучулугу, жарандык сапаттары, коммуникативдүүлүгү, жоопкерчиликтүүлүгү, толеранттуулугу ж.б. алардын жалпы маданияттуулугун жогорулатууну адистик багытында үзгүлтүксүз билим алуунун жана өз алдынча билим алуунун алкагында өзүн өнүктүрүүгө жана таанытууга аракеттенүүсү.

**3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк жааты. 550500 «Технологиялык билим берүү»** багыты боюнча бүтүрүүчүлөр кесиптик-ишкердик чөйрөсүнө, социалдык чөйрөдөгү илим жана билимге ээ болуусун камтыйт.

***Бүтүрүүчүлөр кесиптик ишмердүүлүктү алардын билим деңгээли жана ээ болгон компетенттүүлүктөрү кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга дал келген шартта, кесиптик ишмердүүлүктүн башка чөйрөлөрүндө жана (же) кесиптик багыттарында жүргүзө алышат.***

**3.6 Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери. 550500 Технологиялык билим берүү** багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин объектилери болуп төмөнкүлөр саналат: окуу процесси, билим берүү чөйрөсү, студенттердин иш-аракеттери, өзүнүн педагогикалык иши.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

-педагогикалык;

-уюштуруу-башкаруучулук

- кесиптик өнүктүрүү.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик иш-аракеттердин конкреттүү түрлөрү, тиешелүү кесиптик стандарттын негизинде (эгер бар болсо) же кызыкдар болгон жумуш берүүчүлөр менен бирдикте университет тарабынан иштелип чыккан анын билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик иш аракетинин милдеттери.**

*Педагогикалык ишмердүүлүк жаатында:*

* заманбап, илимий негизделген окутуу технологияларын колдонуп, студенттердин муктаждыктарына, жетишкендиктерине ылайык билим берүү процессин пландаштыруу жана ишке ашыруу;
* студенттердин жетишкендиктерин баалоо үчүн ар кандай шаймандарды жана критерийлерди колдонуу (рефераттар, докладдар, рефераттар, дилбаяндар, портфолио, иштин этаптары ж.б.);
* билим берүү программасын өз алдынча тандоо, алар үчүн дидактикалык материалды тандоо жана иштеп чыгуу жана аны педагогикалык ой жүгүртүүнүн негизинде билим берүү процессинде колдонуу;
* студенттерди баалуулукка багытталган, жарандык жана мекенчилдикке, сабырдуулукка тарбиялоо;
* демократиялык коомдун баалуулуктарына негизделген студенттердин ишмердүүлүгүн пландаштыруу, мониторингдөө жана баалоо: инклюзия, маданий ар түрдүүлүк, социалдык укуктар;
* студенттердин коомдошуусу жана кесиптик өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзүү, аларды кесипти аң-сезимдүү тандап алууга даярдоо;

*Уюштуруу-жетекчилик иш аракети:*

* Адистик иш аракеттерди жүргүзүүдө этикалык принциптерди жолдоо менен, укуктук-нормативдик билимдерди пайдалануу;
* Адистик ишмердүүлүктү жүргүзүүдө туруктуу өнүгүү принциптерин сактоону эске алуу жөндөмдүүлүктөрүн, билим берүү жараянында окуп жаткандардын ден соолугун жана жашоо коопсуздугун коргоо боюнча шарттарды түзүү;
* Адистик ишмердүүлүктөгө маселелерди чечүүдө коомдук билим берүү уюмдары балдар коллетивдери менен өзара кызматташууларды уюштуруу.
* Педагогикалык жараяндын субъектлеринин арасында жагымдуу маанай, инсандар аралык конструктивдүү карым-катнаштарды уюштуруу

*Кесиптик өнүгүү иш аракети:*

• Ишмердүүлүгү боюнча адистик рефлекция өткөрүү;

• Кесиптик ой жүгүртүүнүн негизинде өзүн-өзү өнүктүрүү боюнча милдеттерди коюу (жетекчилик алдында);

• Сунуштарга ылайык өзүнүн адистик жактан чеберчилигин арттырууну пландаштыруу жана ишке ашыруу.

1. **НББПны ишке ашыруунун шарттарына карата жалпы талаптар**

**4.1. ЖОЖдун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.**

**4.1.1.** Университеттер **НББПны** өз алдынча окутуу багытында иштеп чыгышат. НББПны Кыргыз Республикасынын адистерин даярдоо багытында тиешелүү ГОСтун негизинде иштелип чыккан жана университеттин окумуштуулар кеңеши тарабынан бекитилген.

Жогорку окуу жайлары илимдин, маданияттын, экономиканын, технологиянын, технологиянын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүшүн эске алуу менен, билим берүү программасын 5 жылда бир жолудан кем эмес жаңыртып турууга милдеттүү, бул билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча сунуштарды сактайт. университет кирет:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегияларды иштеп чыгууда;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

-так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү процедураларын иштеп чыгууда;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлдөөдө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн-өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, мерчемдери, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

**4.1.2.** Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо, алардын күндөлүк, арадагы жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясында камтылышы керек. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү алардын жекече жетишкендиктерин тийиштүү НББПнын ортоӊку же түпкү талаптарга ылайык келгидей аттестациялоо үчүн баалоочу каражаттардын типтүү тапшырмаларын, текшерүү жумуштарын, тесттерди ж.б. камтуучу, билимдерди, билгичтиктерди жана ээ болгон компетенциялардын деңгээлин баалоого мүмкүндүк берүүчү базалары түзүлөт. Баалоочу каражаттардын базаларын ЖОЖ иштеп чыгат жана бекитет.

Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптарды, жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясы тууралуу Жобону эсепке алуу менен жогорку окуу жайы аныктайт.

**4.1.3.** НББПны иштеп чыгууда ЖОЖду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн-өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. ЖОЖдун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

ЖОЖ окуу жараянынын социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, студенттик илимий коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

**4.1.4.** ЖОЖ НББПсы студенттин тандоосу боюнча окуу сабагын ар бир ОСнын вариативдүү бөлүгүнүн үчтөн биринен кем эмес көлөмүн түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча окуу сабактарын түзүүнүн тартибин ЖОЖдун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

**4.1.5.** ЖОЖ студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун кынтыксыз мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

**4.1.6.** ЖОЖ НББПны түзүүдө студенттерди, алардын укуктары жана милдеттери менен тааныштырууга, студенттер тандап алган окуу сабактары алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу жараянында каралгандан кем болбошу керек экендигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

**4.2. НББПны ишке ашыруудагы студенттин укуктарына жана милдеттерине карата жалпы талаптар.**

**4.2.1.** Студенттер, студенттин тандоосу боюнча окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган айкын окуу сабактарын тандап алууга укуктуу.

**4.2.2.** Студент өзүнүн жекече билим алуу жол картасын түзүүдө, окуу сабактарын тандоо боюнча жана алардын келечектеги даярдоо профилине (адистештирүүнүн) тийгизе турган таасири тууралуу ЖОЖдон түшүндүрмө маалымат алуу укугуна ээ.

**4.2.3.** НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүү, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун иштерине катыша алышат.

**4.2.4.** Студенттер ЖОЖдун НББПсында каралган бардык тапшырмаларды белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

**4.3.** Студенттин окуу жүгүнүн максималдуу көлөмү анын аудиториялык жана аудиториядан тышкаркы (өз алдынча) окуу ишинин бардык түрлөрүн камтуу менен, жумасына 45 саат болуп белгиленет.

Күндүзгү окуу формасындагы бир аптадагы аудиториялык сабактардын көлөмүн, ЖКББнын деңгээлин жана даярдоонун багытынын өзгөчөлүгүн эске алуу менен, ар бир окуу сабагын окутууга бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35% дык чегинде, мамлекеттик билим берүү стандарты аныктайт.

Окуу дисциплинасы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга берилген окуу дисциплинасы (модуль) боюнча экзаменге даярдануу үчүн берилген убакыт кирет.

**4.4.** Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудиториялык сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

**4.5.** Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

**4.6.** Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес.

1. **БАКАЛАВРЛАРДЫ ДАЯРДООНУН НББПСЫНЫН ТАЛАПТАРЫ**

**5.1.** Бакалаврды даярдоонун НББПсын өздөштүрүүнүн натыйжаларына карата талаптар.

Даярдоонун **550500 «Технологиялык билим берүү»** боюнча бүтүрүүчү негизги билим берүү программасынын максаттарына жана ушул ЖКББ МББСнын 3.4. жана 3.8-пункттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин тапшырмаларына ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдык:**

**- жалпы илимий (ЖИК):**

– курчап турган дүйнө жөнүндө илимий билимдерди сын көз менен баалай алат жана колдоно алат, өзүн турмуштун, маданияттын баалуулуктарына багыттайт жана жигердүү жарандык позицияны карманат, адамдарды урматтайт жана толеранттуулукту көрсөтөт **(ЖИК-1);**

**- аспаптык (АК):**

– эмгек жана окутуу чөйрөсүндө мамлекеттик, расмий жана чет тилдердин биринде ишкердик байланышты жүргүзө алат**(АК-1);**

- эмгек жана окутуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди өздөштүрө жана колдоно алат **(АК-2);**

- кесиптик иш-аракеттерде ишкердик билимдерин жана көндүмдөрүн колдоно алат **(АК-3);**

**- социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):**

– жеке адамдардын же топтордун кесиптик иш-аракеттеринде максаттарга жетүүнү камсыздай алат **(СИЖМК-1);**

**б) кесиптик компетенциялар (ЖКК):**

- кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык билимди колдонууга даяр жана кесиптик ишмердүүлүктө педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын колдоно алат **(ЖК-1);**

- методикалык маселелерди чечүү методдоруна ээ (моделдер, методдор, технологиялар жана окутуу методдору) жана билим сапатын баалоо технологияларын колдоно алат **(ЖК-2);**

- студенттерге багытталган билим берүү жана туруктуу өнүгүү үчүн билим берүү принциптерине ылайык окуу процесси үчүн оптималдуу шарттарды түзө алат (сергек жашоо мүнөзү, жаратылышты сактоо жана жаратылыш ресурстарын сарамжалдуу пайдалануу, энергияны үнөмдөө, маданий ар түрдүүлүк, гендер, инклюзия ж.б.) **(ЖК-3);**

- студенттерди социалдаштыруу методдоруна, ыкмаларына ээ жана студенттердин кесиптик өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзө алат **(ЖК-4);**

- билим берүү программаларын өз алдынча тандап алууну билет, алар үчүн дидактикалык материалдарды тандайт жана педагогикалык ой жүгүртүүнүн негизинде билим берүү процессинде иштелип чыккандан кийин аларды колдонууну билет **(ЖК-5);**

- программанын темаларынын жана бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык предмет (тер) боюнча окутуу сабактарын пландаштыра алат **(ЖК-6);**

- кесиптик рефлексиянын негизинде өзүнүн өнүгүшү үчүн ар кандай тапшырмаларды коюуну билет **(ЖК-7);**

- окутуунун интерактивдүү формаларын жана методдорун колдонуу менен педагогикалык ишмердүүлүктү жүргүзө алат **(ЖК-8);**

- студенттердин өнүгүү деңгээлин ар кандай чөйрөлөрдө (акыл-эс, социалдык, адеп-ахлактык ж.б.) диагностикалай алат жана ошого жараша ар кандай терс таасирлердин (зомбулук, баңгичилик жана алкоголизмди ж.б.) алдын алуу боюнча профилактикалык иштерди жүргүзөт **(ЖК-9);**

- өндүрүш технологиясы, долбоорлоо, моделдөө, болжолдонгон продукциянын дизайны, өзгөчөлүктөрү жөнүндө билимдерге ээ **(ЖК-10);**

- сапатты башкаруунун заманбап тутуму жөнүндө билимдерге ээ жана аларды колдонууга атаандаштыкка жөндөмдүүлүктү жана даярдыкты камсыз кылат **(ЖК - 11);**

- финансылык отчеттуулуктун негизги түрлөрүн түзө алат **(ЖК - 12);**

- үзүрлүү эмгек аркылуу окуу жана өндүрүш процессин уюштура алат жана эмгек өндүрүмдүүлүгүн жана продукциянын сапатын жогорулатууга, ресурстарды жана коопсуздукту үнөмдөөгө даяр **(ЖК – 13);**

- окуу цехтеринде, уюмдарда жана ишканаларда технологиялык процессти уюштурууга жана башкарууга жөндөмдүү (**ЖК - 14);**

- билим жана кесиптик жетишкендиктеринин сертификаттарынын портфолиосун чогултуу боюнча студенттердин ишин уюштурууга даяр **(ЖК - 15);**

- окуу-өндүрүштүк цехтерде жана ишканаларда экономикалык жана укуктук иш-аракеттерди талдоого жана уюштурууга даяр **(ЖК - 16);**

- окуу жана технологиялык жабдууларды эксплуатациялоого жана техникалык тейлөөгө даяр **(ЖК - 17).**

Профиль 5 наамдан ашпаган өлчөмдө кошумча кесиптик компетенттүүлүк менен аныкталат жана ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОУБ тарабынан бекитилген.

***Компетенттүүлүк тизмелери улуттук квалификациялык алкактын, тармактык / тармактык квалификациялык алкактын жана кесиптик стандарттардын (эгер бар болсо) негизинде аныкталат.***

**5.2. 550500 «Технологиялык билим берүү»** багытынын бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмүнө талаптар.

**550500 «Технологиялык билим берүү»** багытынын бакалаврды даярдоонун НББП төмөндөгү окуу циклдерин үйрөнүүнү караштырат (1-таблица):

**Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү боюнча төмөнкү блокторду камтыйт:**

**550500 «Технологиялык билим берүү» багыты**

**Бакалаврларды даярдоонун НББПнын структурасы**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПнын структурасы** | | **Бакалаврларды окутуунун НББПнын көлөмү жана анын кредиттик блоктору** |
| **Блок 1** | **Сабактар** | **165-210** |
|  | I. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл  II. Математикалык жана табият таануу цикли  III. Кесиптик цикл | 20-35 саны ОУБ тарабынан аныкталат  15-20 саны ОУБ тарабынан аныкталат  140-160 саны ОУБ тарабынан аныкталат |
| **Блок 2** | **Практика** | **15-25** |
| **Блок 2** | **Жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестатция** | **10-15** |
| **Бакалаврларды даярдоо үчүн ЖКББ НББПнын көлөмү** | | **240** |

Университет бакалавр даражасын даярдоо үчүн ЖКББ НББПнын талаптарына ылайык иштеп чыгат жана улуттук квалификациялык алкакка ылайык, окуу натыйжаларына жетишүү үчүн жооп берет.

Бакалавриатка даярдануу үчүн НББПнын ар бир блогуна тиешелүү болгон дисциплиналардын (модулдардын) жыйындысы жана алардын эмгек сыйымдуулугу, аны иштеп чыгуу натыйжаларына коюлган талаптарды эске алуу менен университет тарабынан блок үчүн белгиленген көлөмдө өз алдынча аныкталат, формада.

**5.2.1.** Бакалаврлар үчүн НББПнын окутуусу төмөнкүлөрдүн аткарылышын камсыз кылышы керек.

- тизмеси жана эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталуучу гуманитардык, социалдык-экономикалык циклдин милдеттүү сабактары. Ушул дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруунун тартиби Бакалавр даражасын даярдоонун тиешелүү багыты боюнча Мамлекеттик жогорку кесиптик билим берүү стандарты тарабынан белгиленет;

- дене тарбия жана спорт сабактары, кеминде 360 саат өлчөмүндө, өздөштүрүүгө милдеттүү, бирок кредитке которулбайт жана бакалаврларды даярдоонун билим берүү программасынын көлөмүнө кирбейт.

**5.2.2.** 2-блок "Практика" окутуу практикасын (тааныштыруу, технологиялык, изилдөө иштери) жана өндүрүштүк (долбоорлоо, эксплуатациялык, педагогикалык, изилдөө практикасы) практиканы камтыйт.

Университет практиканын бир же бир нече түрүн тандап алууга укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттердин чегинде кошумча практиканын түрүн орното алат.

**5.2.3.** 3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоо аттестациясы" мамлекеттик экзамендерди тапшырууга жана тапшырууга даярдыкты, акыркы квалификациялык ишти коргоону камтыйт (эгерде ЖОЖ акыркы мамлекеттик аттестацияга акыркы квалификациялык ишти киргизсе.

**5.2.4.** Бакалаврларды даярдоо боюнча НББПнын алкагында милдеттүү жана тандалма бөлүктөрү бөлүнүп берилет.

Бакалавриатка даярдануу үчүн НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациялык алкактын деңгээлин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу, социалдык-жеке, жалпы маданий жана кесиптик компетенттүүлүктүн калыптанышын камсыз кылган сабактар ​​жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестацияны кошпогондо, милдеттүү бөлүктүн көлөмү, бакалавр даражасын даярдоо үчүн жалпы билим берүү программасынын жалпы көлөмүнүн 50% ашпоого тийиш.

Бакалавриатка даярдануу үчүн НББПнын тандалма бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыттагы сабактарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттар боюнча бакалаврларды даярдоо үчүн НББПдон дисциплиналарды тандап алууга жол берилет.

5.2.5. Университет ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга (алардын талабы боюнча) бакалаврларды окутуу үчүн, алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүн, жеке мүмкүнчүлүктөрүн эске алуу менен жана зарылчылыкка жараша өнүгүүнүн бузулушун оңдоону жана социалдык адаптациялоону камсыз кылышы керек. ден соолукту чыңдоо боюнча окутууга каршы көрсөтмөлөрдү камтыган НББПдан тышкары, бул адамдар.

**5.3. Бакалаврларды даярдоо үчүн НББПны ишке ашыруу шарттарына талаптар.**

**5.3.1.** **Окуу процессин кадрлар менен камсыздоо.**

Бакалавриаттын негизги билим берүү программаларын ишке ашыруу окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келген негизги билимге ээ болгон, илимий даражага же тиешелүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбасы бар жана системалуу түрдө алектенген илимий -педагогикалык кызматкерлер тарабынан камсыз кылынууга тийиш. илимий же илимий -методикалык ишмердүүлүк.

Кесиптик циклдин мугалимдери, эреже катары, магистр даражасына, кандидатка, илимдин докторуна жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө тажрыйбага ээ болууга тийиш.

Бул жалпы билим берүү программасында окуу процессин камсыз кылган мугалимдердин жалпы санында илимий даражасы жана (же) илимий наамы бар мугалимдердин үлүшү 40%дан кем болбошу керек. Мамлекеттик ардактуу наамдары бар адамдар (Эл артисти, Искусствого эмгек сиңирген ишмери, Эмгек сиңирген артисти), эл аралык жана мамлекеттик конкурстардын лауреаттары, тиешелүү профессионалдык чөйрөдө мамлекеттик сыйлыктардын лауреаттары кызматкерлердин сапаттык баалоосунда эске алынат.

**5.3.2. Окуу жараянын окуу-усулдук жана маалыматтык камсыз кылуу.**

Негизги билим берүү программасынын бардык окуу модулдары окуу-усулдук документтер жана материалдар менен камсыз кылынышы керек.

Негизги билим берүү программасын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын толук модулдары боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго кирүүгө мүмкүндүк алуусу менен камсыз кылынуусу абзел. Өз алдынча даярдануу мезгилинде студенттер электрондук окутуу платформалары жана Интернет тармагы менен камсыз болуусу зарыл.

Негизги билим берүү программасына ылайык, студенттердин ар бири, билим берүү программасына кирген кесиптик циклдын бардык сабактары боюнча бирден кем эмес басылып чыккан жана же электрондук окуу–усулдук басмалары менен камсыз кылынышы керек (мезгилдүү басмалардын электрондук базасын кошкондо).

Китепкана фонду акыркы 10 жылда басылып чыккан бардык циклдердин негизги бөлүгүнүн дисциплиналары боюнча негизги окуу адабияттарынын басма жана / же электрондук басылмалары менен толтурулушу керек.

Билим берүүдөн тышкары кошумча адабияттар жыйнагына расмий, маалымдама жана библиографиялык, атайын мезгилдүү басылмалар кириши керек.

Интернет тармагына кошулган бардык жерден электрондук-библиотека системасы ар бир студенттин системага жеке кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылышы керек. Окуп жаткандар үчүн заманбап кесиптик маалымат базаларына, маалыматтык справка берүүчү жана издөө системаларына кирүү мүмкүнчүлүгү камсыз кылынышы зарыл.

**5.3.3. Окуу жараянын материалдык-техникалык жактан камсыздоо**

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашырып жаткан ЖОЖдо, студенттерди жогорку окуу жайынын окуу планында каралган, лабораториялык, практикалык, илимий-изилдөөчүлүк, сабактык жана сабактар аралык даярдоо иштеринин бардык түрлөрүн ишке ашырууну камсыз кыла ала тургандай жана учурдагы санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайыкталган материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

Бакалаврдык программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон минималдуу материалдык-техникалык камсыздоонун тизмеси төмөнкүлөрдү ичине камтыйт:

* Мультимедиялык демонстрациялык комплекстер менен жабдылган окуу дарсканаларын;
* Интернетке чыгууга мүмкүндүгү бар компьютердик класстарды;
* Профилдерге ылайык жабдылган атайын кабинеттерди;
* Окуу-усулдук кабинеттерди;
* Технологияялык билим берүү адистигине ылайык сабактар үчүн устакана, класс, жекече класстар, лаборатория, спорт залдары атайын шаймандар менен дарсканалар жабдылат (кесиптик багытына ылайык);

Электрондук басмаларды пайдалануу учурунда ЖОЖдор окутулуп жаткан окуу сабактарынын көлөмүнө жараша, окуучулардын ар бирин өз алдынча даярдануу мезгилинде компьютердик класста иштөө орду менен камсыз кылыш керек. Интернет тармагына кошулган компьютердик иштөө орду 35% дан кем болбосу зарыл.

ЖОЖ керектүү болгон лицензиялык программалык камсыздоо комплектиси менен камсыз болушу керек.

1. **Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо**

**6.1.** Негизги билим берүү программаларынын өздөштүрүлгөндүгүнүн сапатын баалоо, өз ичине студенттердин учурдагы жетишкендиктерин, ички аттестациясын жана бүтүрүүчүлөрдүн жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестациясын ичине камтыйт.

**6.2.** Ар бир сабак боюнча билимдин учурдагы жетишкендиктерин жана ич ара аттестациясынын жыйынтыгын көзөмөлгө алуунун конкретүү формаларын жана процедураларын ЖОЖдор өз алдынча иштеп чыгат жана окуу башталгандан кийин бир айдын ичинде окуп жаткандарга жеткирет.

**6.3.** Жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестация бүтүрүүчүлөрдүн бакалаврдык квалификациялык ишин коргоону же/жана Мамлекеттик сынакты ичине камтыйт.

Бүтүрүүчүнүн квалификациялык ишинин (бакалаврдык иштин) мазмунуна, көлөмүнө жана түзүмүнө карата талаптар, Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн №346 токтому менен 2012-жылдын 29-майында бекитилип, колдонулуп жаткан, жогорку окуу жайларынын бүтүрүүчүлөрүнүн жыйынтыктоочу Мамлекеттик аттестациялоо тууралуу Жобосунун негизинде, ошондой эле бул ЖКББ МББСнын бакалаврдык негизги билим берүү программасынын өздөштүрүүнүн натыйжаларына коюлган талаптар бөлүгү менен аныкталат.

Жыйынтыктоочу Мамлекеттик сынактын формасы жана мазмуну ОУБнин сунуштарына ылайык аныкталат.

**550000 “Педагогика багытынын”, 550500 «Технологиялык билим берүү»** тармагы боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн Мамлекеттик стандарты – И.Арабаев атындагы КМУнин жогорку окуу жайынын базасында, педагогикалык билим берүү тармагындагы Окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

**Түзүүчүлөр:**

|  |  |
| --- | --- |
| **550000 Педагогикалык билим берүү багыты боюнча ОУБнун төрагасы**  Физика жана матемематика.  илим. кандидаты, доцент: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.Т. БЕКСУЛТАНОВ**  **550000 Педагогикалык билим берүү багыты боюнча ОУБнун жооптуу катчысы**  Тарых илимдеринин кандидаты, доцент: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.А. ЗАЙНИЕВ** |  |
| **550500 Технологиялык билим берүү** багыты боюнча **№7** секциянын ОУБнун башчысы И. Арабаев атындагы КМУнин ТжКТИ кафедрасынын педагогика илимдеринин кандитаты, профессор м.а.:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Ж.Н. СУЛАЙМАНОВА** |  |
| **ОУБнун мүчөлөрү:** |  |
| И.Разаков атындагы КМТУнин ИП кафедрасынын |  |

Техникалык илимдердин кандидаты, доцент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **К.М. ДЫКАНАЛИЕВ**

И. Арабаев атындагы КМУнин ТжКТИ кафедрасынын

Ага окутуучу, магистр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.Т.БАКЧИЕВА**

И. Арабаев атындагы КМУнин ТжКТИ кафедрасынын

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Д.О. ОСПАНАЛИЕВА**

И. Арабаев атындагы КМУнин ТжКТИ кафедрасынын

Окутуучу, магистр \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_**АВТАНДИЛ к А**.