Кыргыз Республикасынын

Билим берүү жана илим министрлигинин

№\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

буйругуна

Тиркеме

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЛИМ ЖАНА БИЛИМ БЕРҮҮ**

**МИНИСТРЛИГИ**

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН МАМЛЕКЕТТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СТАНДАРТЫ.**

**ДАЯРДОО БАГЫТЫ БОЮНЧА: 530100 ФИЛОСОФИЯ**

**Квалификациясы: Бакалавр**

**БИШКЕК – 2021**

**1. Жалпы жоболор**

 1.1. Жогорку кесиптик билим берүүнүн **530100 «Философия»** багыты боюнча ушул стандарты Кыргыз Республикасынын Билим берүү жаатындагы ыйгарым укуктyу мамлекеттик орган тарабынан Кыргыз Республикасынын "Билим берүү жөнүндөгү" мыйзамына жана билим берүү тармагындагы башка ченемдик**-**укуктук актыларына ылайык иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети менен аныктаган тартипте бекитилген.

Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартын аткаруу бакалаврларды даярдоо боюнча кесиптик билим берүү программаларды ишке ашыруучу бардык жождор үчүн менчигинин түрүнө жана ведомстволук таандыктыгына карабастан милдеттүү болуп эсептелет.

 **1.2. Терминдер, аныктамалар, символдор, кыскартуулар**

Ушул Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартында «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын мыйзамына жана Кыргыз Республикасы тарабынан белгилеген тартипте кабыл алынган жогорку кесиптик билим берүү чөйрөсүндөгү эл аралык келишимдерге ылайык терминдер жана аныктамалар пайданалынат:

* **негизги билим берүү программасы** - максаттарды, күтүлүүчү натыйжаларды, даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашыруунун мазмуунун жана уюуштурулушун регламенттөөчү окуу-методикалык документтердин жыйындысы;
* **даярдоонун багыты** – ар түрдүү профилдеги, фундаменталдуу жалпы даярдоо негизиндеги интеграцияланган жогорку кесиптик билимдүү кадрларды (адистерди, бакалаврларды жана магистрлерди) даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;
* **профиль** - негизги билим берүү программасынын конкреттүү бир түргүө багытталышы жана (же) кесиптик иш объекти;
* **компетенция** –окуучунун аныкталган бир чөйрөдө майнаптуу жана жемиштүү иштөөсү үчүн зарыл болгон билим жагынан даярдоого карата алдын ала койулган социалдык талап;
* **бакалавр** - магистратурага кирүүгө жана кесиптик иш менен алектенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;
* **магистр** - аспирантурага жана (же) базалык докторантурага (PhD / профили боюнча) жана кесиптик иш менен алекттенүүгө укук берген жогорку кесиптик билимдин квалификациялык деңгээли;
* **кредит** (зачеттук бирдик) - негизги кесиптик билим берүү программасынын эмгек сыйымдуулугунун шарттуу өлчөмү;
* **окутуунун натыйжалары** - негизги билим берүү программасы/ модулу боюнча окутуунун натыйжасына ээ болгон компетенциялар;
* **жалпы илимий компетенциялар** - кесиптик иштин баардык түрлөрү (же көпчүлүгү) үчүн жалпы болуп саналган мүнөздөмөлөрдү билдирет;
* **инструменталдык компетенция** – когнитивдик жөндөмдүү, идеяларды жана ойлорду түшүнүү жана пайдалана билүү жөндөмдөрүн камтыйт; усулдук жөндөм, айлана-чөйрөнү түшүнүү жана башкаруу, убакытты уюштуруу, окуу стратегиясын түзүү, чечимдерди кабыл алуу жана көйгөйлөрдү чече билүү жөндөмү;

технологиялык жөндөм, техниканы пайдалана билүүгө, компьютерди билүүгө жана

маалыматтык башкарууга байланышкан жөндөмдөр; лингвистикалык жөндөмдөр, коммуникациялык компетенция;

* **социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар** – ой-сезимдерди жана мамилесин билдирүүгө, сын көз менен ой жүгүртүүгө жана өзүнө баа бере билүүгө байланышкан жеке сапаттар, ошондой эле социалдык өз ара байланыш жана кызматташуу процесстерине, топтор менен иштеше билүүгө, социалдык жана этикалык милдеттенмелерди кабыл алууга байланышкан жөндөмдөр;
* **кесиптик стандарт** - кесиптик иштин конкреттүү түрүнүн чегинде анын мазмунуна жана сапатына карата талаптарды белгилөөчү, кызматкер кайсы иште болсо да, кайсы уюумда болсо да өзүнүн ордун татыктуу ээлеши үчүн кызматкерде болушу милдеттүү болгон квалификациянын сапаттык денгээлин баяандаган негиз түзүүчү документ.

1.3. Ушул Мамлекеттик билим берүү стандартында төмөндөгү кыскартуулар колдонулат:

**МББС -** Мамлекеттик билим берүү стандарты;

**ЖКББ -** жогорку кесиптик билим берүү;

**НББП -** негизги билим берүү программасы;

**ОМБ -** окуу-методикалык бирикме;

**ЖИК -** жалпы илимий компетенциялар;

**ИК -** инструменталдык компетенциялар;

**КК -** кесиптик компетенциялар;

**СИЖМК -** социалдык-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар.

**2. Колдонуу областы**

 2.1. Ушул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандарты МББС ЖКББ (мындан ары - ГОС ВПO**) 530100 Философия** бакалаврларды даярдоо багытында билим берүү программаларын жүзөгө ашыруу үчүн милдеттүү жана негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуунун сапатын баалоочу окуу жана уюштуруу-методикалык документтерди иштеп чыгуу үчүн негиз болуп саналат. Жогорку кесиптик билим берүүчү бардык кесиптик билим берүү уюмдары (мындан ары - университеттер) тарабынан көз карандысыз менчик формасына жана ведомстволук таандыктыгына жараша, ошондой эле лицензияга ээ, ошондой эле Кыргыз Республикасынын аймагында бакалаврларды даярдоонун тийиштүү багыты боюнча лицензиясы жана аккредитациясы.

 2.2. **530100 Философия** жаатындагы ушул МББС ЖКББ нун (ГОС ВПО) негизги колдонуучулар:

 - илимдин, техниканын жана социалдык чөйрөнүн ушул чөйрөдөгү жетишкендиктерин жана даярдоо деңгээлин эске алуу менен негизги кесиптик билим берүү программаларын иштеп чыгуу, натыйжалуу ишке киргизүү жана жаңыртуу үчүн өз университеттеринде жооптуу университеттердин администрациясы жана илимий-педагогикалык (окутуучулар, илимий кызматкерлер) кызматкерлери;

 - студенттерди окуу жаатында окутуунун ушул багытында негизги билим берүү программасын иштеп чыгуу үчүн билим берүү иш-аракеттерин натыйжалуу жүзөгө ашырууга жооптуу;

 - тиешелүү кесиптик иш чөйрөсүндөгү адистердин жана жумуш берүүчүлөрдүн бирикмелери;

 - Кыргыз Республикасынын билим берүү чөйрөсүндөгү борбордук мамлекеттик органынын атынан базалык билим берүү программаларын иштеп чыгууну камсыз кылган окуу-усулдук бирикмелер жана кеңештер;

 - жогорку кесиптик билим берүүнү каржылоону камсыз кылган мамлекеттик аткаруу органдары;

 - жогорку билим берүү тутумунда мыйзамдардын сакталышын камсыз кылган жана жогорку билим берүү чөйрөсүндө сапатты контролдоону жүзөгө ашыруучу ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдар.

 - билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоону жүзөгө ашыруучу аккредиттөө агенттиктери.

 2.3. Абитуриентердин даярдык деңгээлине коюлган талаптар.

 2.3.1. "Бакалавр" квалификациясы менен жогорку кесиптик билим алууга талапкердин билим деңгээли - орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим.

 2.3.2. Өтүнмө ээси орто жалпы билим же орто кесиптик (же жогорку кесиптик) билим жөнүндө мамлекеттик документ болушу керек.

**3. Даярдоо багытынын жалпы мүнөздөмөлөрү**

 3.1. Кыргыз Республикасында **530100 Философия** даярдоо багытында

- бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП;

- магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББП.

Бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "бакалавр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Магистрлерди даярдоо боюнча ЖКББ НББПны толугу менен өздөштүргөн жана белгиленген тартипте мамлекеттик жыйынтык аттестациясынан ийгиликтүү өткөн жождордун бүтүрүүчүлөрүнө "магистр" квалификациясын ыйгаруу менен жогорку билим жөнүндөгү диплом берилет.

Бакалаврларды даярдоо багытынын алкагында ЖКББ НББП профилдери ЖОЖ тарабынан квалификациянын (эгер болсо) тармактык/ сектордук алкактарынын негизинде аныкталат.

 3.2. **530100-Философия** адистиги боюнча жогорку кесиптик билим берүү бакалавр даражасын өздөштүрүүнүн ченемдик мөөнөтү орто жалпы же орто кесиптик билиминин негизинде күндүзгү билим берүү менен 4 жылдан кем эмес.

Окутуунун күндүзгү-сырткы (кечки) жана сырткы формалары боюнча ошондой эле окуунун ар кандай формаларын айкалыштырылган учурларда бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүү мөөнөттөру ЖОЖ тарабынан күндүзгү окутуу формасында белгиленген ченемдик мөөнөттө карата алты айдан бир жылга чейин узартылат.

Тийиштүү профилдеги орто кесиптик билими же жогорку кесиптик билими бар адамдарга бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББПны өздөштүрүүдө тездетилген программасы боюнча өздөштүрүүго укук берилет. Тездетилген программаларды ишке ашырууда окуунун мөөнөтү студент билим берүүнүн башка программасы боюнча орто кесиптик жана (же) жогорку билимди алып жаткан учурда айрым дисциплиналар (модулдар) жана (же) айрым практикалар боюунча окутуунун натыйжалары боюнча толук же жарым- жартылай кайра аттестациялоонун (кайра зачет тапшыруунун) жыйынтыгы менен аныкталат.

Орто кесиптик билим берүү профилинин жогорку кесиптик билим берүү профилине шайкештиги ЖОЖ тарабынан өз алдынча аныкталат.

Күндүзгү окуу формасында орто кесиптик билим берүү базасында бакалаврларды даярдоо боюнча ЖКББ НББП ти өздөштүрүү мөөнөтү тездетилген программаларды ишке ашыруунун алкагында 3 жылдан кем эмес убакытты түзөт.

Билим алуунун формасына карабастан жеке окуу планы боюнча окутууда окуунун мөөнөтүн ЖОЖ өз алдынча аныктайт.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарды жеке окуу планы боюнча окутууда ЖОЖ мөонөтү билим алуунун тийиштүу формасы боюнча аныкталган убакытка салыштырмалуу узартууга укуктуу.

Бакалаврларды жана магистрлерди даярдоо багыты боюнча ЖКББ НББП өздөштүрүүнүн башка ченемдик мөөнөтөрү Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинети белгилейт.

3.3.Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББП ны өздөштүрүүнүн жалпы эмгек сыйымдуулугу 240тан кем эмес кредитке барабар.

Күндүзгү окуу формасы боюнча окуу жылындагы ЖКББ НББП нын эмгек сыйымдуулугу 60тан кем эмес кредитке барабар.

Бир окуу семестринин эмгек сыйымдуулугу 30дан кем эмес кредитке барабар. (окуу эки семестр болсо).

Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 сааттык теӊ күчтүү (буга аудиториялык, өз алдынча иш жана аттестациялардын бардык түрлөрү кирет).

Күндүзкү-сырттан (кечки) жана сыртан окуу формалары боюнча НББПнын, ошондой эле ар окутуунун ар түрдүү формаларын айкалышкан учурдагы эмгек сыйымдуулугу окуу жылында 48ден кем эмес кредитти түзөт.

**3.4.** ЖКББ НББПнын инсанды окутуу жана тарбиялоо жаатындагы даярдоонун **530100 «Философия»** багыттары боюнча максаттары.

 3.4.1. Окутуу чөйрөсүндө, 531300 Философияны окутуу багытында, ЖКББ НББП нун максаты**:**

Философия - бул бакалаврларды билим берүү, илим, маданият, дин, саясат, этика, эстетика жаатында адамды, анын айланасындагы дүйнөнү, анын курчап турган дүйнө менен болгон мамилесин изилдөө үчүн даярдоо. адамдын жана коомдун социалдык жана физикалык жашоосун жакшыртууга багытталган, эмгек рыногунда алардын социалдык мобилдүүлүгүнө жана туруктуулугуна салым кошкон универсалдуу жана кесиптик компетенциялардын бүтүрүүчүлөрүн өнүктүрүү аркылуу.

 3.4.2. ЖКББ НББПнын инсанды тарбиялоо жаатындагы даярдоонун 530100 «Философия» багыты боюнча максаты: Студенттердин социалдык жана жеке сапаттарын калыптандыруу: чечкиндүүлүк, уюштуруучулук, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандык, пикир алышуу, сабырдуулук, жалпы маданиятты жакшыртуу ж.б. болуп эсептелинет.

 3.5. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишинин чөйрөсү.

530100 - Философия, билим берүү, изилдөө, педагогикалык, уюштуруучулук -башкаруучулук жана эксперттик жана консультациялык багыттар боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү төмөнкүлөрдү камтыйт:

- дүйнөнүн материалдык биримдиги жөнүндөгү окуу;

- адам жашоосунун гносеологиялык аспектилери;

- материалдык жана руханий маданияттын өз ара байланышы;

- табияттын жана адамдын бар экени жөнүндө диний түшүнүк;

- жарандык коомдун калыптанышынын саясий аспектилери;

- жүрүм -турумдун моралдык нормалары жана адамдын иш -аракеттеринин жолдору;

- искусство жана адамдын жашоосунун жана коомунун мааниси.

Бүтүрүүчүлөр билим деңгээли жана алган компетенттүүлүгү кызматкердин квалификациясына коюлган талаптарга ылайык келген шартта, кесиптик ишмердүүлүктү башка чөйрөлөрдө жана (же) сфераларда жүргүзө алышат.

3.6 Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери.

530100 - Философия багытында бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объекттери болуп төмөнкүлөр саналат:

- түрдүү формалар;

- жаратылыштын, коомдун жана аң -сезимдин өнүгүү процесстери;

- социалдык-маданий мейкиндиктин ар кандай чөйрөлөрү (илим, искусство, дин);

- өз тарыхындагы дүйнөлүк философиялык ой;

- коомдук байланыштын теориясы жана практикасы;

- таанып билүү жана чыгармачылык ишмердүүлүк процесстери;

- инсандын калыптанышынын жана өнүгүүсүнүн философиялык аспектилери;

- иштин бардык чөйрөлөрүндөгү мамилелердин этикалык стандарттары жана ишкердик этикети.

**3.7. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:**

- илимий-изилдөө;

- педагогикалык;

- уюштуруучулук жана башкаруучулук;

- эксперттик жана консультациялык иштер.

Бүтүрүүчү негизинен даярданып жаткан кесиптик ишмердүүлүктүн конкреттүү түрлөрү университет тарабынан тиешелүү кесиптик стандарттын (эгер бар болсо) негизинде же кызыккан жумуш берүүчүлөр менен биргеликте иштелип чыккан билим берүү программасынын мазмунун аныкташы керек.

**3.8. Бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери:**

Бакалаврларды даярдоо үчүн OOП ВПО өздөштүргөн бүтүрүүчүнүн кесиптик ишмердигинин негизги милдеттери болуп төмөнкүлөр саналат:

**илимий-изилдөө иштери:**

- изилдөө темасы боюнча илимий маалыматты чогултуу, талдоо, классификациялоо жана системалаштыруу;

- маалыматтык билдирүүлөрдү, отчетторду жана тезистерди даярдоо;

- жүргүзүлүп жаткан изилдөө темасы боюнча илимий рецензияларды, аннотацияларды даярдоо, рефераттарды жана библиографиялык көрсөткүчтөрдү даярдоо;

- семинарларга, илимий -практикалык конференцияларга, симпозиумдарга, илимий долбоорлорго катышуу;

- тиешелүү маселелер боюнча илимий долбоорлорду иштеп чыгуу жана ишке ашыруу;

**педагогикалык ишмердүүлүк:**

- заманбап коомдун социалдык институттарынын өнүгүшүн жана иштешин логикалык, методологиялык жана философиялык талдоо үчүн студент жаштардын дүйнө таанымынын илимий негиздерин калыптандыруу;

- заманбап билимдерди өркүндөтүү жана адам-аалам системасындагы окуу процессинде колдонуу;

- билим берүү процессинде салттуу билим берүү технологияларын жана заманбап маалыматтык -коммуникациялык технологияларды колдонуу (санариптик окутуу технологиялары);

- билим берүү программаларын иштеп чыгуу;

- студенттер менен тарбиялоо жана уюштуруу иштерин жүргүзүү;

**уюштуруу жана башкаруу ишмердүүлүгү:**

- аткаруучулардын чакан топторунун ишин уюштуруу;

- максаттарга жетүү үчүн ресурстарды эффективдүү пландаштыруу, процесстерди пландаштыруу жана башкаруу;

- эмгекти уюштурууда заманбап менеджменттин колдонулушу;

- корпоративдик маданиятты калыптандыруу, ишке карата позитивдүү мамилени, активдүү жашоо позициясын калыптандыруу;

**эксперттик жана консультациялык иш - чаралар:**

- анализ (чыгармачылык жана сынчыл ой жүгүртүү) жана адамзаттын глобалдык (регионалдык жана улуттук) проблемаларына баа берүү;

- илимий долбоорлорду, программаларды, стратегиялык өнүгүү пландарын иштеп чыгуу;

- кесиптик иштин эксперттик топторуна катышуу;

- кесиптик ишмердүүлүктөгү окуу материалдарын, илимий макалаларды, долбоорлорду жана башка документтерди экспертизалоо;

- долбоорлорду ишке ашыруу үчүн бизнес -пландарды түзүү;

- маалыматты, материалдарды чогултуу жана иштетүү;

- тиешелүү темалар боюнча эксперттик корутунду, аналитикалык отчет түзүү.

**4. НББП ИШКЕ АШЫРУУНУН ШАРТТАРЫНА КАРАТА ЖАЛПЫ ТАЛАПТАР**

Жождун НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.1.1. ЖОЖдор даярдоонун багыты боюнча НББПны өз алдынча иштеп чыгышат. НББП Кыргыз республикасынын даярдоо багыттары боюнча тийиштүү мамлекеттик билим берүү стандарттынын негизинде иштелип чагат жана жождун окумуштуулар кеӊеши тарабынан бекитилет.

Жождор НББПны илимдин, маданияттын, экономиканын, техниканын, технологиялардын жана социалдык чөйрөнүн өнүгүүсүн эсепке алып, жождо билим берүүнүн сапатынын кепилдигин камсыз кылуу боюнча төмөндөгүлөрдө камтылган сунуш-көрсөтмөлөрдү кармануу менен 5 жылда бир жолудан кем эмес убакытта жаңылап турууга милдеттүү:

- бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу боюнча стратегиялардын иштелмесинде;

- билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен рецензиялоонун мониторингинде;

- так макулдашылган критерийлердин негизинде студенттердин билимдеринин жана билгичтиктеринин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенцияларынын деңгээлин баалоонун объективдүү өтүү тартиптеринин иштелмелеринде;

- окутуучулук курамдын сапатын жана компетенттүүлүгүн камсыз кылууда;

- бардык ишке ашырылуучу билим берүү программаларын жетиштүү ресурстар менен камсыз кылууда, аларды колдонуунун натыйжалуулугун көзөмөлүндө, мунун ичинде окуп жаткандарды сурап билүү жолу менен;

- өзүнүн ишин (стратегиясын) баалоо жана башка билим берүү мекемелери менен катар коюп салыштыруу үчүн макулдашылган критерийлер боюнча өзүн өзү изилдөөнү үзгүлтүксүз жүргүзүүдө;

- коомчулукту өзүнүн изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары, пландары, жаңылоолору тууралуу маалымдоодо.

4.1.2. Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо алардын учурдагы, орто аралык жана жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясын камтышы керек. Баалоо каражаттардын базасы ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

Студенттерди жана бүтүрүүчүлөрдү аттестациялоого, бүтүрүүчү квалификациялык иштердин мазмуну, көлөмүнө жана түзүмүнө койулуучу талаптар ЖОЖдун бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндө жобону эске алуу менен аныкталат.

4.1.3. НББПны иштеп чыгууда жожду бүтүрүүчүлөрдүн социалдык-инсандык компетенцияларын (мисалы, социалдык өз ара аракеттенүү компетенцияларын, өзүн өзү уюштурууну жана системалык-ишмердик мүнөздөгү өз алдынча башкарууну) түзүү мүмкүнчүлүктөрү аныкталуусу керек. Жож жождун социалдык-маданий чөйрөсүн түзүп калыптандырууга, инсандын ар тараптуу өнүгүүсү үчүн зарыл шарттарды түзүүгө милдеттүү.

Жож окуу процессинин социалдык-тарбиялык компонентин студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүнү, студенттердин коомдук уюмдардын ишине катышуусун, спорттук жана чыгармачылык клубдарды, илимий студенттик коомдорду кошуп, өнүктүрүүгө көмөктөш болууга милдеттүү.

4.1.4. Жогорку окуу жайынын НББПсы студенттин тандоосу боюнча дисциплинаны түзүүсү керек. Студенттин каалоосу боюнча дисциплиналарды түзүүнүн тартибин жождун окумуштуулар кеңеши аныктайт.

4.1.5. Жож студенттердин өзүнүн окуу программасын түзүүгө катышуусунун реалдуу мүмкүнчүлүгүн камсыз кылууга милдеттүү.

4.1.6. Жож НББПны түзүүдө студенттерди алардын укуктары жана милдеттүүлүктөрү менен тааныштырууга, студенттер тандап алган дисциплиналар алар үчүн милдеттүү болуп эсептелинерин, ал эми алардын суммалык эмгек сыйымдуулугу окуу планында каралгандан кем болбошу керектигин түшүндүрүүгө милдеттүү.

4.2. Студенттин НББПны ишке ашыруудагы укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө карата жалпы талаптар.

4.2.1. Студенттер студенттин тандоосу боюнча окуу дисциплиналарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде НББПда алдын ала каралган конкреттүү дисциплинаны тандап алууга укуктуу.

4.2.2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө дисциплинаны тандоо боюнча жождо консультация алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок профилине таасир этүү укугуна ээ.

4.2.3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМКны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.

4.2.4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

4.3. Студенттердин максималдуу жүгү жумасына 45 академиялык саатка, анын ичинде класстык жана мектептен тышкаркы (өз алдынча) окуу иштеринин бардык түрлөрүн камтыйт.

Жумасына аудиториялык сабактардын күндүзгү окуу формасындагы көлөмү ЖКББнын деңгээлин жана даяардоонун багытынын спецификасын эске алуу менен мамлекеттик билим берүү стандарттына ылайык аныкталат жана ар бир окуу дисциплинасын үйрөнүүгө бөлүнгөн жалпы көлөмдүн 35тен кем эмес пайызды түзөт.

Окуу сабагы боюнча өз алдынча иштөөгө бөлүнгөн сааттарга ошол дисциплина (модуль) боюнча экзаменге даярданууга каралган убакыт кирет.

4.4. Күндүзгү-сырттан (кечки) окуу формасында аудитордук сабактардын көлөмү жумасына 16 сааттан аз болбошу керек.

4.5. Сырттан окуу формасында окутуучу менен сабак окуу мүмкүнчүлүгү студентке жылына 160 сааттан аз эмес көлөмдө камсыз кылынуусу керек.

4.6. Окуу жылындагы каникулдук убакыттын жалпы көлөмү 7-10 жуманы түзүүсү керек, мунун ичинде кыш мезгилинде 2 жумадан кем эмес жана 4 жумалык дипломдук иштен кийинки өргүү.

 **5.** **Бакалаврларды даярдоонун НББПсынын талаптары**

 5.1. Бакалаврларды даярдоодогу НББПны өздөштүрүүнүн натыжаларына коюлуучу талаптар.

Даярдоонун **530100 Философия** багыты боюнча бүтүрүүчү НББПнын максаттарына жана ушул ЖКББнын мамлекеттик билим берүү стандарттынын 3.4 жана 3.8- пункуттарында көрсөтүлгөн кесиптик иштин милдеттерине ылайык төмөндөгү компетенцияларга ээ болушу керек:

**а) универсалдуу:**

- жалпы илимий (ЖИК):

• Айлана чөйрөдө илимий билимдерин колдонуп кескин баа берүүгө жашоонун, маданияттын баалуулуктарына багыттап, активдүү жарандык көз карашка ээ болуп, адамдарга сыйлоо жана сабырдуулук менен мамиле кылууга жөндөмдүү (ЖИК -1);

**- инструменталдык (ИК):**

• Окуусу же иши боюнча мамлекеттик, расмий жана чет элдик бир тилде ишкердик байланыш жүргүзүүгө жөндөмдүү (ИK-1);

• Окуусу же иши боюнча татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдонуу менен жаңы билимдерди алууга жана пайдаланууга жөндөмдүү (ИК-2);

• Кесиптик ишмердикте ишкердик билими менен ыкмаларды колдонууга жөндөмдүү (ИК-3);

**- социалдык-жеке жана жалпы маданий (СИЖМK)**

• Кесиптик ишкердүүлүктө айрым адамдардын же топтордун максатына жетишин камсыздоого жөндөмдүү (СИЖМK-1);

 **б) кесиптик (КК):**

* ***илимий-изилдөө ишинде:***

- маселени аныктап, формулировкалай алат, философиялык билимге / окууларга негизделген жаңы ой / жаңы билимдин негиздемесин бере алат, илимий-философиялык маалыматты жана проблемаларды системалуу түрдө изилдейт жана талдайт (KК-1);

- илимий жана философиялык адабияттарды (анын ичинде чет тилинде) абстракциялоого жана аннотациялоого жөндөмдүү (KК-2);

- кесиптик ишмердүүлүк, билим берүү жана илим чөйрөсүндөгү теориялар менен принциптерди сынчыл түшүнүүнү камтыган, интеграцияланган жалпы жана кесиптик билимдердин кеңири спектрине негизделген илимий эмгектерди оңдоого жөндөмдүү (КК-3);

- программалардын, пландардын жана башка өнүктүрүү документтеринин максаттуу концепцияларын иштеп чыгууда илимий-философиялык изилдөө методдорунун кеңири спектрин колдоно алат (КК-4);

- жаңы идеяны / ойду же альтернативдүү чечимдерди сунуштоого, талкуулоого, семинарларда, илимий-практикалык конференцияларда, симпозиумдарда, илимий долбоорлордо талкуу жүргүзүүгө жөндөмдүү (КК-5);

- илимий изилдөөлөрдүн, иштеп чыгуулардын жана инновациялык долбоорлордун жыйынтыктарын пландаштырууга жана ишке ашырууга жөндөмдүү (КК-6);

***педагогикалык ишмердуулукто:***

- азыркы коомдун социалдык институттарынын өнүгүшүнө жана иштешине философиялык анализ жүргүзө алат (КК -7);

- заманбап билимдерди окуу процессинде колдонууга жана өркүндөтүүгө жөндөмдүү (КК -8);

- билим берүүдө салттуу, инновациялык жана санарип технологияларды колдоно алат (КК -9);

- билим берүү программаларын иштеп чыгууга жөндөмдүү (КК -10);

- студенттер менен тарбиялоо жана уюштуруу иштеринде педагогикалык ыкмаларды жана методдорду колдоно алат (КК-11);

***уюштуруу жана башкаруу ишинде:***

- социалдык, этникалык, конфессиялык жана маданий айырмачылыктарды сабырдуулук менен кабыл алып, корпоративдик маданияттын ар кандай жамааттарында иштөөгө жөндөмдүү (КК - 12);

- процесстерди пландаштырууга, уюштурууга жана башкарууга жана эмгекти эффективдүү уюштуруу үчүн заманбап башкаруу ыкмаларын колдонууга жөндөмдүү (КК -13);

- расмий документтерди даярдоого жана ишкердик байланышты жүргүзүүгө жөндөмдүү (КК -14);

***эксперттик жана консультациялык ишмердуулукто:***

- талдоо (креативдүүлүк жана сынчыл ой жүгүртүү) жана адамзаттын глобалдык, региондук жана улуттук көйгөйлөрү боюнча кеңеш бере алат (КК-15);

- илимий долбоорлорду, программаларды жана стратегиялык өнүгүү пландарын иштеп чыгууга жөндөмдүү (КК-16);

- кесиптик ишмердүүлүк боюнча эксперттик топторго катышууга жөндөмдүү (КК -17);

- окуу материалдарына, илимий макалаларга, долбоорлорго экспертиза жүргүзө алат (КК-18);

- бизнес-пландарды түзүүгө, маалыматты, документтерди иштеп чыгууга, аналитикалык отчетту түзүүгө жөндөмдүү (КК -19);

Бакалаврды даярдоо үчүн билим берүү программасын иштеп чыгууда, бардык универсалдуу компетенциялар, ошондой эле бул программа багытталган кесиптик ишмердиктин түрлөрүнө байланыштуу кесиптик компетенциялар программанын зарыл болгон окуу жыйынтыктарынын жыйындысына киргизилет. Окутуу процессинде студент өзүнүн даярдыгынын конкреттүү профилине тиешелүү башка (атайын кесиптик) компетенцияларды ала алат.

Профиль 5 наамдан ашпаган кошумча атайын кесиптик компетенциялар менен аныкталат жана университет тарабынан өз алдынча аныкталат. Профилдердин тизмеси ОМБ тарабынан бекитилет.

Кошумча компетенциялардын тизмеси улуттук квалификация алкагына, тармактык / тармактык квалификация алкактарына жана кесиптик стандарттарга (эгер бар болсо) негизделип аныкталат.

**5.2. Бакалаврларды даярдоодонун НББПны түзүмүнө талаптар.**

 Бакалаврларды даярдоонун НББПнын түзүмү төмөнкүдөй блокторду камтыйт:

1-блок "Дисциплиналар (модулдар)";

2-блок "Практика";

3-блок "Мамлекеттик жыйынтыктоочу аттестация".

|  |  |
| --- | --- |
| **Бакалаврларды даярдоодогу НББПны түзүмү** | **Бакалаврларды даярдоодогу НББПны жана анын блокторунун кредиттердеги көлөмү** |
| 1-Блок Дисциплиналар ​​(модулдар) | 1. Гуманитардык, социалдык жана экономикалык цикл
2. Математикалык жана табигий илимий цикл
3. Кесиптик цикл

Жыйынтыгы: | 25-3430-44110-137165-215 |
| 2-Блок  | Практика | 15-60 |
| 3-Блок  | Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация | 10-15 |
| Бакалаврларды даярдоодогу ЖКББ НББПнын көлөмү | 240 |

ЖОЖ мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык бакалаврларды даярдоодогу НББПны иштеп чыгат жана улуттук квалификациянын алкактарына ылайык окутуунун натыйжаларына жетүүгө жопкерчилик тартат.

Дисциплиналардын (модулдардын) топтомун жана алардын бакалаврларды даярдоодогу НББПнын ар бир блогуна тиешелүү эмгек сыйымдуулугуг жож улуттук квалификациянын алкактарында каралган окутуунун натыйжаларынын жыйындысы түрүндө аны өздөштүрүүнүн талаптарын эске алуу менен ушул блок үчүн белгиленген көлөмдө өалдынча аныктайт.

5.2.1. Бакалаврларды даярдоодогу НББП төмөнкүлөрдү ишке ашырууну камсыздаш керек:

- гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклдин милдеттүү дисциплиналарын, алардын тизмеги эмгек сыйымдуулугу Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим жаатындагы ыйгарым укуктуу мамлекеттик органы тарабынан аныкталат. Аталган дисциплиналардын мазмуну жана ишке ашыруу тартиби бакалаврларды даярдоонун тиешелүү багыты боюнчаЖКББ мамлекеттик билим берүү стандарты менен белгиленет;

- кеминде 360 саат көлөмүндө дене тарбия жана спорт боюнча дисциплиналарды, алар өздөштурүү үчүн милдеттүү болуп саналат, бирок кредиттерге которулбайт жана бакалаврларды даярдоодогу НББПнын көлөмүнө киргизилбейт.

5.2.2. "Практика" 2-блогу окуу практикасын (таанышуучу, технологиялык, илимий-изилдөө иштери) жана өндүрүш практикасын (долбоордук, эксплуатациялык, педагогикалык, илимий-изилдөө иштери) камтыйт.

ЖОЖ бир же бир нече типтеги практиканы тандоого укуктуу, ошондой эле белгиленген кредиттин чегинде кошумча типтеги практиканы белгилей алат.

5.2.3 "Мамлекеттик аттестация" 3-блогу мамлекеттик экзаменди тапшырууга даярдыкты жана тапшырууну, бүтүрүүчү квалификациялык ишти аткарууну жана аны жактоону (эгерде ЖОЖ бүтүрүүчү квалификациялык ишти жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациянын курамына киргизген болсо) камтыйт.

5.2.4. Бакалаврларын даярдоодогу НББПнын алкагында милдеттүү жана элективдүү бөлүк болот.

Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын милдеттүү бөлүгүнө улуттук квалификациянын алкактарынын денгээлдерин эске алуу менен жалпы илимий, универсалдуу социалдык-инсандык жана жалпы маданий жана кесиптик компетенциялардын калыптанышын камсыз кылуучу дисциплиналар жана практикалар кирет.

Мамлекеттик аттестациянын көлөмүн эсепке албаганда, милдеттүү бөлүктүн көлөмү бакалаврды даяардоодогу НББПнын жалпы көлөмүнөн 50 пайыздан ашпоого тийиш.

Бакалаврларды даярдоодогу НББПнын элективдүү бөлүгүндө студенттер тиешелүү багыт боюнча дисциплиналарды тандай алышат, ошондой эле башка багыттагы бакалаврларды даярдоодогу НББПнын дисциплиналарын тандоого жол берилет.

5.2.5. ЖОЖ ден-соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелүү адамдарга (алардын арызы боюнча) ден соолугунун абалы боюнча окууга каршы көрсөтмөлөр каралган НББПдан тышкары, бакалаврды даярдоодогу НББП боюнча окууга мүмкүнчүлүк берүүгө тийиш, анда алардын психофизикалык өнүгүүсүнүн өзгөчөлүгүн, жекече мүмкүнчүлүктөрү эске алынат жана зарыл болгон учурда аталган адамдардын өнүгүүсүнүн бузулушун түзөөтуну жана социалдык көнүгүүсүн камсыз кылат.

5.3. Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруунун шарттарына карата талаптар.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу, окутулуп жаткан дисциплинанын профилине ылайык келүүчү базалык билими бар жана илимий жана (же) илимий-методикалык иш менен системалуу алектенген педагогикалык кадрлар менен камсыз кылынышы керек.

Кесиптик циклдин окутуучуларынын илимдин кандидаты, доктору окумуштуулук даражасы жана (же) тийиштүү кесиптик чөйрөдө иш тажрыйбасы болушу керек.

Илимдин кандидаты же доктору деген окумуштуу даражасы бар окутуучулар берген сабактардын, окуган лекциялардын үлүшү жалпы сабактардын санынан 50% түзүшү керек.

5.3.2. Окуу процессин окуу-усулдук жана маалыматтык жактан камсыз кылуу.

Бакалаврларды даярдоонун НББПсын ишке ашыруу ар бир студенттин маалыматтар базасына жана негизги билим берүү программасынын дисциплиналарынын толук тизмеги боюнча түзүлгөн китепканалык фонддорго жол алуусу менен камсыз кылынуусу керек. Жождун билим берүү программасы лабораториялык практикумдарды жана практикалык сабактарды (түзүлүүчү компетенцияларды эсепке алуу менен аныкталат) камтуусу зарыл.

5.3.3. Окуу процессин материалдык-техникалык жактан камсыздоо.

Бакалаврларды даярдоонун негизги билим берүү программасын ишке ашыруучу жождун лабораториялык, дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдоонун, студенттердин жождун окуу планында алдын ала каралган жана да аракеттеги санитардык жана өрткө каршы эрежелер менен нормаларга ылайык келчү практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштеринин бардык түрлөрүн жүргүзүүнү камсыз кылуучу материалдык-техникалык базасы болуусу керек.

 1) Бакалавриат программасын материалдык-техникалык камсыздоого коюлган талаптар.

- Атайын бөлмөлөр булар лекция түрүндөгү, семинар түрүндөгү сабактар, топтук жана жекече консультациялар, аралык текшерүү жана аралык аттестациялар үчүн окуу аудиториялары, ошондой эле студенттер үчүн өз алдынча иштүү жана окуу жабдууларын сактоо жана профилактикалык тейлөө бөлмөлөрү болууга тийиш. Атайын бөлмөлөр окуу маалыматтарын менен чоң аудиторияны камсыз кылуу үчүн атайын окуу эмеректери жана техникалык окуу жабдыктары менен жабдылышы керек.

-Лекция түрүндөгү сабактарды өткөрүү үчүн дисциплиналардын (модулдардын) үлгү программаларына, дисциплиналардын жумушчу окуу программаларына (модулдарга) ылайык тематикалык иллюстрацияларды көрсөтүүчү көргөзмө шаймандары жана окуу куралдары сунуш кылынат.

-Бакалавриат программасын ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык тизмегине, даярдоонун өзгөчөлүгүнө жараша заманбап оргтехникалар менен жабдылган лабораториялар( техникалык, мультимедия, жогорку өндүрүмдүү эсептөө технологиялар ж.б.) жана илимий маалыматтарды алуу жана эксперменттерди жүргүүсү үчүн полигондор кирет. Материалдык-техникалык жана окуу-усулдук камсыздоого өзгөчө талаптар негизги билим берүү программаларында аныкталат.

-Студенттердин өз алдынча иштөөчү бөлмөлөрү Интернетке туташуу жана уюмдун электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсүнө кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылган компьютердик технологиялар менен жабдылышы керек.

-Электрондук окутуу, аралыктан билим берүү технологияларын колдонууда, студенттерге кесиптик иш-аракеттерде каралган көндүмдөрдү өздөштүрүүгө мүмкүндүк берген атайын жабдылган бөлмөлөрдү виртуалдык аналог менен алмаштырууга жол берилет.

-Жождо электрондук китепкана тутуму (электрондук китепкана) кошулбаган болсо анда, китепкананын фонду басмадан чыкан китептер менен 50 студентке дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында көрсөтүлгөн негизги адабияттардын ар бирнен кеминде 30 нускасы, жана кошумча адабияттардын 10 нускасы менен камсыз болушу керек.

-Уюмга лицензиялык программалык камсыздоонун зарыл топтому берилиши керек (курамы дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программаларында аныкталат жана жыл сайын жаңыланып турат).

- Электрондук китепкананын тутумдары (электрондук китепкана) жана электрондук маалыматтык-билим берүү чөйрөсү студенттердин кеминде 25 пайызына бир эле мезгилде кирүү мүмкүнчүлүгүн камсыз кылышы керек.

Студенттерге дисциплиналардын (модулдардын) жумушчу программасында көрсөтүлгөн, ошондой эле аралыктан окутуу технологиясы колдонулганда учурда заманбап кесиптик маалымат базаларына жана маалыматтык-маалымдама тутумдарына, кирүү (аралыктан кирүү) мүмкүнчүлүгүн берүү керек жана жыл сайын жаңылоону талап кылат.

Ден-соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү студенттерге ден соолугунун чектелишине ылайыкташтырылган формада басма жана (же) электрондук билим берүүчү ресурстар берилиши керек.

2) башка жайлардын болушу:

- спорттук зал;

-китепкана (электрондук китепкана), интернет залы бар окуу залы;

- актовый залы.

3) ашкана жана медициналык жайдын болушу.

5.3.4. Бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын баалоо

Жогорку окуу жайы окутуунун сапатына кепилдик берүүгө милдеттүү, анын ичинде:

- иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын камсыз кылуу стратегиясын иштеп чыгуу;

- мониторинг, билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен карап чыгуу;

- студенттердин билим деңгээлин, бүтүрүүчүлөрдүн компетенттүүлүгүн баалоонун объективдүү жол-жоболорун иштеп чыгуу;

- профессордук-окутуучулар курамынын компетенттүүлүгүн камсыз кылуу;

- иш-аракеттерди (стратегияларды) баалоонун макулдашылган критерийлерине ылайык өзүн-өзү текшерүү жана иш берүүчүлөрдүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен башка окуу жайлары менен салыштыруу;

- өз ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары, пландар, инновациялар жөнүндө коомчулукка маалымат берүү.

Негизги билим берүү программаларын өздөштүрүү сапатына баа берүү академиялык жетишкендиктерге үзгүлтүксүз мониторинг жүргүзүүнү, студенттерди аралык аттестациялоону жана бүтүрүүчүлөрдү акыркы мамлекеттик аттестациялоону камтууга тийиш.

Ар бир дисциплина боюнча билимди учурдагы жана аралык контролдоонун өзгөчө формалары жана жол-жоболору ЖОЖ тарабынан өз алдынча иштелип чыгат жана окутуунун биринчи айында студенттерге тааныштырылат.

Студенттердин жеке жетишкендиктеринин тийиштүү НББПнын этаптарына ылайык келүүсүн тастыктоо үчүн (учурдагы иштин мониторинги жана орто аралык аттестация) анын ичинде стандарттык тапшырмаларды, тесттерди жана контролдоо методдорун, билимин, көндүмдөрүн жана алган компетенциянын деңгээлин баалоо үчүн баалоо каражаттарынын фондулары түзүлөт. Баалоо фонддору ЖОЖ тарабынан иштелип чыгат жана бекитилет.

ЖОЖ студенттердин прогрессти күндөлүк контролдоо жана орто аралык аттестациялоо программаларын келечектеги кесиптик ишинин шарттарына максималдуу жакындаштыруу үчүн шарттарды түзүшү керек, ал үчүн белгилүү бир дисциплинанын мугалимдеринен тышкары, жумуш берүүчү жана тиешелүү сабактарды окуган окутуучулар тышкы эксперт катары активдүү катышышы керек.

Студенттерге окуу процессинин мазмунун, уюштурулушун жана сапатын, ошондой эле жекече окутуучулардын ишин баалоо мүмкүнчүлүгү берилиши керек.

Акыркы мамлекеттик аттестация бакалаврдын бүтүрүү квалификациялык ишин коргоону камтыйт. Мамлекеттик аттестациянын тизмеси ЖОЖдун көрсөтмөсү боюнча киргизилет.

Бакалавр ишинин мазмунун, көлөмүн жана түзүмүнө коюлган талаптар, ошондой эле мамлекеттик аттестациялык текшерүүгө коюлуучу талаптар жогорку окуу жайы тарабынан өз алдынча аныкталат.

Бул стандарт **530100 «Философия»** багыты боюнча Ж.Баласагына атындагы Кыргыз Улуттук Университетинин Табигый илимдер жаатындагы билим берүү окуу-усулдук бирикмеси тарабынан иштелип чыккан.

ОМБ председатели

Ж.Баласагына атындагы КУУнун проф. Темиров. Б.К.

530100 – Философия багыты боюнча

группанын жетекчиси КР УИА вице-президенти,

КР УИА академиги, ф.и.д., профессор Тогусаков О.А.

Мүчөлөрү:

Кыргыз-Турк «Манас» университетинин ф.и.д., профессору \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бокошев Ж.Б.

Эл аралык «Ала-Тоо» университетинин ф.и.д., профессору\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Эдилова М.М.

Ж.Баласагын КУУ ф.и.к., доценти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абыкеева-Султаналиева Т.Б.

Ж.Баласагын КУУ доценти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Турукманов К.Т.