**МИНИСТЕРСТВО** **ОБРАЗОВАНИЯ** **И** **НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ** **РЕСПУБЛИКИ**

Утвержден Приказом

Министерства образования и науки Кыргызской Республики

от «**\_\_\_\_**»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.,

№ \_\_\_\_\_\_\_\_

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ** **СТАНДАРТ**

**ВЫСШЕГО** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАНИЯ**

**НАПРАВЛЕНИЕ:** **770300**

**«Командная тактическая войск Гражданской защиты»**

**Академическая** **степень:** **Бакалавр**

**Бишкек** **2018** **год**

**1.** **Общие** **положения**

**1.1.**Настоящий Государственный образовательный стандарт по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке бакалавров, независимо от их организационно-правовых форм.

**1.2.Термины,** **определения,** **обозначения,** **сокращения**

В настоящем Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

• **основная** **образовательная** **программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

• **направление** **подготовки** **-** совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

• **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

• **цикл** **дисциплин** **–** часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

• **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

• **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной, деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

• **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

• **кредит** **(зачетная** **единица)** - условная мера трудоемкости основной профессио-нальной образовательной программы;

• **результаты** **обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

**1.3.Сокращения** **и** **обозначения**

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

**ГОС** - Государственный образовательный стандарт;

**ВПО** - высшее профессиональное образование;

**ООП** - основная образовательная программа;

**УМО** - учебно-методические объединения;

**ЦД** **ООП** - цикл дисциплин основной образовательной программы;

**ОК**- общенаучные компетенции;

**ИК** - инструментальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**СЛК** - социально-личностные и общекультурные компетенции

**2.** **Область** **применения**

**2.1.**Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации ООП по направлению подготовки бакалавров **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** и является основанием для разработки учебной организационно – методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (далее – вузы) независимо от их организационно – правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

**2.2.**Основными пользователями ГОС ВПО по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** являются:

 администрация и научно – педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав Военного института Вооружённых Сил Кыргызской Республики, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

 курсанты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению и уровню подготовки;

 объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональ-ной деятельности;

 учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

 государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

 уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

**2.3.** **Требования** **к** **уровню** **подготовленности** **абитуриентов**

**2.3.1.** Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «бакалавр», - среднее общее или среднее профессиональное (или высшее профессиональное) образование.

**2.3.2** Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

**3.** **Общая характеристика направления подготовки**

**3.1.** В Кыргызской Республике по направлению подготовки **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** реализуются следующие ООП ВПО:

 по подготовке бакалавров;

 по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

**3.2.**Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки бакалавров по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Иные нормативные сроки освоения ООП ВПО подготовки бакалавров и магистров устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

**3.3.** Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавров равна не менее 240 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам)

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы курсанта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестаций).

**3.4.** Цели ООП ВПО по направлению подготовки **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** в области обучения и воспитания личности.

**3.4.1.** В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

**3.4.2.** В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки **770300 Командная тактическая войск Гражданской защиты** является формирование социально-личностных качеств курсантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т. д.

**3.5. Область** **профессиональной** **деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** включает в себя:

- защиту в чрезвычайных ситуациях во всех сферах деятельности;

- защиту окружающей среды;

- обеспечение безопасности человека в современном мире;

- пожарную безопасность для жизни и деятельности человека и техносферы;

- минимизацию техногенного воздействия на природную среду;

- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных

технических средств, методов контроля и прогнозирования.

**3.6.** В число организаций и учреждений, в которых могут осуществлять профессиональную деятельность выпускники по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** входят: подразделения МЧС КР, проектные, проектно-изыскательские организации и институты, предприятия и организации различных сфер деятельности.

**3.7. Виды** **профессиональной деятельности**

В соответствии с п.5.3 ООП ВПО по направлению подготовки **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;

- сервисно – эксплуатационная;

- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

- проектно-конструкторская;

- научно-исследовательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

**3.8. Задачи профессиональной деятельности**

Бакалавр по направлению **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** должен решать следующие профессиональные задачи:

* **организационно-управленческая:**

- обучение военнослужащих, рабочих и служащих требованиям безопасности;

- организация и участие в деятельности по защите человека и среды его обитания на уровне предприятия, а также деятельности предприятий в чрезвычайных ситуациях;

-участие в разработке нормативно-правовых актов по вопросам обеспечения безопас-ности на уровне предприятия;

* **сервисно-эксплуатационная:**

-эксплуатация средств защиты и контроля безопасности;

- выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания. и ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

- составление инструкций по безопасности;

* **экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:**

- проведение контроля состояния средств защиты;

- выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

- участие в проведении экспертизы безопасности, экологической экспертизы;

* **проектно-конструкторская:**

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, схем и программ по вопросам экологической безопасности и инженерной защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- идентификация источников опасностей на предприятии и организациях, определение уровней опасностей;

- определение зон повышенного техногенного риска;

- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых технологий, изделий и устройств с применением электронно-вычислительных машин;

- участие в разработке технических и инженерных средств спасения и организационно-технических мероприятий по защите территории и объектов от природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

* **научно-исследовательская:**

- выполнение научных исследований в области безопасности под руководством и в составе коллектива, выполнение экспериментов и обработка их результатов;

- анализ опасностей техносферы;

- исследование воздействия антропогенных факторов и стихийных явлений на промышленные объекты;

- подготовка и оформление отчетов по научно-исследовательским работам.

**4. Общие** **требования** **к** **условиям** **реализации** **ООП**

**4.1.** Общие требования к правам и обязанностям вуза при реализации ООП.

**4.1.1.** Вузы самостоятельно разрабатывают ООП по направлению подготовки. ООП разрабатывается на основе соответствующего ГОС по направлению подготовки Кыргызской Республики с учетом потребностей рынка труда.

Вузы обязаны ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений курсантов, компе-тенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**4.1.2.** Оценка качества подготовки курсантов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации курсантов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Требования к содержанию, объему и структуре ООП определяются вузом с учетом Положений утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 г. №346.

**4.1.3.** При разработке ООП должны быть определены возможности вуза в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Вуз обязан сформировать социокультурную среду вуза, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Вуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая участие курсантов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных курсантских обществ.

**4.1.4.** ООП вуза должна содержать дисциплины по выбору курсанта в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору курсанта устанавливает ученый совет вуза.

**4.1.5.** Вуз обязан ознакомить курсантов с их правами и обязанностями, разъяснить, что избранные курсантами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

**4.2.** Общие требования к правам и обязанностям курсанта при реализации ООП.

**4.2.1.** Курсанты обязаны в пределах объема учебного времени, отведенного на

освоение учебных дисциплин, предусмотренных ООП, изучать конкретные дисциплины.

**4.2.2.** При формировании своей индивидуальной образовательной траектории курсант имеет право получить консультацию в вузе по влиянию дисциплин на будущий профиль подготовки (специализацию).

**4.2.3.** В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК курсанты обязаны участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных курсантских обществ.

**4.2.4.** Курсанты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП вуза.

**4.3.** Максимальный объем учебной нагрузки курсанта устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки в размере 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

**4.4.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**5.Требования** **к** **ООП** **подготовки** **бакалавров**

**5.1.Требования** **к** **результатам** **освоения** **ООП** **подготовки** **бакалавра**

Выпускник по направлению подготовки **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты** с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

***а)*** ***универсальными*** **-общенаучными** **(ОК):**

способен владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);

способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).

**-инструментальными** **(ИК):**

 способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения (ИК-1);

 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения (ИК-3);

 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

 способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

 способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

-**социально-личностными** **и** **общекультурными** **(СЛК):**

 способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

 способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

***б)*** ***профессиональными*** ***(ПК):***

**в** **области** **проектно-конструкторской** **деятельности:**

- способен ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера (ПК-1);

- способен разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-3);

- способен оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-4);

- способен использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5).

**в** **области** **сервисно-эксплуатационной** **деятельности:**

- способен принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

- способен принимать участие в организации и проведении технического обслуживания средств защиты (ПК-7);

- способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения гражданской защиты, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей (ПК-8).

**в** **области** **организационно-управленческой** **деятельности:**

- способен ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ПК-9);

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ПК-10);

- способен пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере (ПК-11);

- способен использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-12).

**в** **области** **экспертной,** **надзорной** **и** **инспекционно-аудиторской** **деятельности:**

- способен использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду (ПК-13);

- способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-14);

- способен контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-15).

**в** **области** **научно-исследовательской** **деятельности:**

- способен ориентироваться в основных проблемах гражданской защиты (ПК-16); - способен принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-17);

- способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-18).

**5.2** **Требования** **к** **структуре** **ООП** **подготовки** **бакалавров**

ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;

Б.3 - профессиональный цикл *и* *разделов:*

Б.4 - физическая культура;

Б.5 - практика и/или научно-исследовательская работа.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет курсанту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «магистр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору курсантов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Развернутая структура базовой части ООП представлена в Таблице 1. | | | | | | | | | | |
| **Структура** **ООП** **бакалавриата** **по** **направлению** **770300** **Командная тактическая войск Гражданской защиты**  Таблица 1 | | | | | | | | | | |
| **Код** | | **Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения** | | | | **Трудоемкость (зачетные единицы)** | | **Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий** | **Коды формируемых компетенций** | |
| **Б.1** | | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | | **36** | |  |  | |
|  | | **Базовая часть:**  В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен**:**  **знать:**  - основные исторические события, факты и роли исторических личностей Кыргызстана, иметь представление об источниках исторических знаний и приемах работы с ними; историю культуры и традиции, ее особенности и место в системе мировой культуры и цивилизации;  - содержание основных концепций философии, ее своеобразие, место в культуре, научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; зарождение и становление философских знаний, вопросов истории теория познания, принципы и методы научного мышления о нравственных и глобальных проблемах человеческой цивилизации;  - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;  о времени сложения и развития эпоса «Манас», о вариантах эпоса и о феноменальности манасчи. Становление манасоведения как науки;  **уметь:**  - оценивать достижения культуры на основе знания исторического пути их создания, быть способным понять, оценить и делать выводы об исторических событиях; уважительно относиться к историческому и культурному наследию;  - анализировать социально-политическую и историческую литературу, а также самостоятельно оценивать современные тенденции развития общества как в стране, так и за рубежом;  - самостоятельно вести анализ и осмысление принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находящихся в поле внимания философов, и глубоко волнующих людей;  - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке;  - анализировать и дать оценку героическим и патриотическим мотивам в эпосе, сюжетному построению и системе образов трилогии «Манас». Понять роль и место трилогии в жизни кыргызов, идейно-эстетическое содержание эпоса;  **владеть:**  - приемами исторического анализа и исследования;  - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;  - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;  - навыками публичной речи, аргументации, введения дискуссии, полемики, логических рассуждений;  - навыками разговорной речи на одном из иностранных языков и профессионально-ориентированного перевода текстов, относящихся к различным видам основной профессиональной деятельности;  - информацией об эпосе «Манас» .  письменного изложения собственной точки зрения;  - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;  - навыками критического восприятия информации;  - навыками письменной и устной коммуникации на государственном и официальном языках, иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального назначения. | | | | **34** | | Кыргызский язык и литература  Русский язык  Иностранный язык  История Кыргызстана  Философия  Манасоведение | ИК-2,4  ИК-2,4  ИК-3,4  ОК-1,2,5 ИК-1 СЛК-1,3  ОК-1,2,5  ИК-1  СЛК-1,3  ОК-1,2,5  ИК-2,4  СЛК-1,3 | |
|  | |  | **Вариативная** **часть** **(**знания, умения, навыки определяются ООП вуза) | | | **2** | |  |  | |
| **Б2** | | **Общие математические и естественно – научные дисциплины** | | | | **32** | |  |  | |
|  | | **Базовая часть:**  В результате изучения базовой части цикла обучаемый должен**:**  **знать:**  - фундаментальные основы высшей математики, включая линейную алгебру, аналитическую геометрию, математический анализ, дискретную математику, дифференциальных уравнений, теорию вероятностей и математической статистики;  - основные понятия информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы алгоритмического языка и технологию составления программ;  - основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики;  - основы химии и химические процессы современной технологии производства, свойства химических элементов и их соединений;  - состав окружающей среды: гидросферы, атмосферы, почв и грунтов, законы взаимодействия живого и неживого в экосистемах, законы взаимодействия между гидро-, атмо-, лито- и техносферами;  **уметь:**  - применять математические методы и модели в профессиональной деятельности, расширять свои математические познания;  - работать на персональном компьютере, пользоваться операционной системой и основными офисными приложениями;  - применять полученные знания по физике и химии при изучении других дисциплин, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;  - распознавать элементы экосистемы на топопланах, профилях и разрезах, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека;  **владеть:**  - первичными навыками и основными методами решения математических задач из общеинженерных и специальных дисциплин профилизации; методами построения математических моделей типовых задач;  - методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами численных методов решения задач профессиональной деятельности;  - современной научной аппаратурой, навыками ведения физического эксперимента;  - методами теоретического и экспериментального исследования в физике, химии и экологии. | | | | **22** | | Математика  Информатика  Физика  Химия  Экология | ОК-2,3,4  ИК-1  ОК-2,3,4,5  ИК-1,4,5  ОК-1,2,3,4  ИК-1,5  ОК-1,2,3,4  ИК-1,5  ОК-1,3,4 ИК-1  СЛК-4 | |
|  | **Вариативная** **часть** (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки). | | | **10** | |  | | |  | |
| **Б3** |  | | **Профессиональные** **дисциплины** (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки). | **98** | | **Военно-специальные дисциплины** | | | ПК-1-15 | |
| **Б.4** | **Специальные дисциплины** | | | **54** | |  | | |  | |
|  | В результате изучения базовой части цикла курсант должен:  **знать:**  - методы, средства и основы проектирования технических объектов; основные виды механизмов, методы исследования и расчета, их кинетических и динамических характеристик;  - методы расчета на прочность и жесткость типовых элементов различных конструкций;  - основные законы термодинамики, теплообмена и гидромеханики;  - принципы построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем;  -общую теорию измерений, взаимозаменяемости;  - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер  воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них;  - специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов;  - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;  - основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска;  - теоретические основы обеспечения безопасности | | |  | | Введение в специальность  Основы организации и ведения ГЗ  Тактика сил ГЗ  Основы обеспечения противопожарной защиты  Безопасность жизнедеятельности  Организация и ведение аварийно-спасательных работ  Спасательная техника и базовые машины  Устойчивость экономики и системы жизнеобеспечения | | | ОК-3,  ОК-6,  ПК-1-4,  ПК-6-18,  СЛК 1-5 | |
|  | жизнедеятельности;  - действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;  - систему управления безопасностью в техносфере.  **уметь:**  **-** применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;  - использовать современные средства машинной графики;  - применять методы анализа и синтеза исполнительных механизмов;  - применять методы расчета и конструирования деталей и узлов механизмов;  - решать теоретические задачи, используя основные законы термодинамики, тепло- и массообмена гидромеханики;  - проводить расчеты деталей машин по критериям работоспособности и надежности;  - применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и промышленных электронных приборов;  - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;  - пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;  - применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания;  - проводить расчеты надежности и работоспособности основных видов механизмов;  - проводить гидромеханические и тепло-массообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере;  - прогнозировать аварии и катастрофы. | | |  | |  | | |  | |
|  | **владеть:**  - навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию, с использованием методов машинной графики;  - навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах;  - навыками использования методов теоретической механики теории механизмов и машин, сопротивления материалов, деталей машин и основ конструирования при решении практических задач;  - методами теоретического и экспериментального исследования в механике, гидромеханике, теплотехнике, электротехнике и электронике, метрологии;  - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;  - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;  - понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;  - методами обеспечения безопасности среды обитания;  - методами определения точности измерений;  - навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику;  - методами оценки экологической ситуации;  - методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом. | | |  | |  | | |  | |
|  | **Вариативная** **часть** (знания, умения, навыки определяются ООП вуза в соответствии с профилями подготовки). | | |  | |  | | |  | |
| **Б.5** | **Физическая** **культура** | | | **400**  **часов** | |  | | | СЛК-4 | |
| **Б.6** | **Учебная** **и производственная** **практики** (практические умения и навыки определяются ООП вуза) | | | **10-16** | |  | | | СЛК 2,3,5 | |
| **Б.7** | **Итоговая** **государственная** **аттестация** | | | **10-12** | |  | | | ОК-6 ПК-1 -2  ПК-4 -5 ПК-9 ПК-13-17  СЛК 1,3,5 | |
|  | **Общая** **трудоемкость** **основной** **образовательной** **программы** | | | **240** | |  | | |  | |

*1.* *Трудоемкость* *отдельных* *дисциплин,* *входящих* *в* *ЦД* *ООП,* *задается* *в* *интервале* *до* *10* *кредитов* *(зачетных* *единиц).*

*2.* *Суммарная* *трудоемкость* *базовых* *составляющих* *ЦД* *ООП* *Б.1,* *Б.2* *и* *Б.3* *должна* *составлять* *не* *менее* 6*0%* *от* *общей* *трудоемкости* *указанных* *ЦД* *ООП.*

3. *Итоговая* *государственная* *аттестация* *включает* *Государственные* *аттестационные* *испытания* *вводимые* *по* *усмотрению* *вуза.*

**5.3.Требования** **к** **условиям** **реализации** **ООП** **подготовки** **бакалавров**

**5.3.1.** **Кадровое** **обеспечение** **учебного** **процесса**

Реализация ООП подготовки бакалавров, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь ученую степень кандидата, доктора наук, академическую степень «магистр» или квалификацию «специалист» и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению (профилю) на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

**5.3.2.** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **учебного** **процесса** Реализация ООП подготовки бакалавров должна обеспечиваться доступом каждого курсанта к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа вуза должна включать лабораторные практикумы и практические занятия *(определяются* *с* *учетом* *формируемых* *компетенций).*

Должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда не менее 80% наименований отечественных и не менее 20% наименований зарубежных журналов.

- «Конституция Кыргызской Республики», «Трудовой Кодекс Кыргызской Республики», «Экология и безопасность жизнедеятельности», «Гигиена труда», «Основы техники безопасности в электроустановках», и другие определяемые *в* *соответствии* *с* *профилем* *направления* *образовательной* *программы* *ВУЗa, а* *также* *к* *электронным* *учебным* *пособиям.*

**5.3.3.** **Материально-** **техническое** **обеспечение** **учебного** **процесса**

Вуз, реализующий ООП подготовки бакалавров, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы курсантов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

*для* *ООП* *подготовки* *бакалавров* *Командная тактическая войск Гражданской защиты* *материально-техническое* *обеспечение,* *должно* *иметь:* *полигоны,* *технологические* *лаборатории,* *специализированные* *кабинеты,* *в* *соответствии* *с* *профилем* *и* *образовательной* *программой* *ВУЗa.*

**5.3.4.** **Оценка** **качества** **подготовки** **выпускников**

Высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

 разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

 мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

 разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

 обеспечения компетентности преподавательского состава;

 регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

 информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по соответствующей дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Итоговая государственная аттестация включает Государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре Государственного экзамена определяются высшим учебным заведением.