**Резюме исполнения мер политики в сфере образования и науки по итогам 2019 года**

Заслушав и обсудив отчет Министерства образования и науки Кыргызской Республики об итогах работы за 2019 год и задачах на 2020 год, коллегия отмечает, что в рамках реализации стратегических направлений деятельности проделана работа в следующих направлениях:

**- расширение охвата детей всеми видами дошкольного образования, а также школьным образованием:**

Так, по оперативным данным в 2019-2020 учебном году число детских садов увеличилось с 1497 до 1552 с увеличением охвата со 197 тысяч до 199 тысяч детей. По 480 часовой (годовой) программе при школах республики в 4000 классах обучаются 107362 детей.

Соответственно, общий охват детей в возрасте 3-7 лет всеми видами дошкольного образования за год увеличился с 40% до 43,1%.

Также по оперативным данным число школ за год возросло с 2265 до 2279 с увеличением охвата с 1 млн. 268 тысяч до 1 млн. 271 тысяча школьников с 1 по 11 классы.

Для обеспечения прозрачности доступа к дошкольному и школьному образованию внедрены Автоматизированные системы: «Электронная очередь в дошкольные образовательные организации» и «Электронная запись детей в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Кыргызской Республики».

В рамках «Электронной очереди» в городах Бишкек, Ош и в Иссык-Атинском районе Чуйской области (на платформе - [http://balabakcha.edu.gov.kg](http://balabakcha.edu.gov.kg/)) было подано более 117 тысяч электронных заявок и 50109 детей определены в детские сады. В данный момент в городах Джалал-Абад, Баткен, Кызыл-Кия, Сулюкта и Каракол, Балыкчы, Чолпон-Ата - проводится подключение к данной системе.

В рамках «Электронной записи» (на платформе [mektep.edu.gov.kg](http://mektep.edu.gov.kg/)) в 1 классы школ города Бишкек принято 19047 детей в 2019-2020 учебном году.

Для работы по увеличению охвата образованием детей с особыми нуждами принята Концепция развития инклюзивного образования на 2019-2023 годы. Вместе с Концепцией утверждены Программа развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы и План мероприятий по реализации Программы развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы.

На основании решения Лицензионного Совета Министерства образования и науки КР за 2019 год всего на право ведения образовательной деятельности выдано лицензий 467 образовательным организациям по 1286 образовательным программам. В связи с увеличением контингента обучающихся в 2019 году переоформлены лицензии 28 образовательным организациям по 447 образовательным программам. 120 образовательным организациям отказано в выдаче лицензии по 313 образовательным программам, из них – 6 частным ДОО, 9 частным школам, 5 профлицеям, 22 спузам, 18 вузам и 60 образовательным организациям дополнительного образования.

**- модернизация содержания образования:**

Министерством образования и науки КР продолжается работа по внедрению стандартов образования, которые нацелены на результаты обучения или компетентности, то есть умение применять полученные знания и навыки в жизни.

Планируется обучение по новым предметным стандартам учащихся 7-9 классов.

В 2019 году обучено 6393 учителя 7-11 классов общеобразовательных организаций по повышению потенциала учителей в использовании новых предметных стандартов математического и естественно-научного цикла.

С 2018-2019 учебного года аренда учебников внедрена во всех общеобразовательных организациях республики. Утвержден Устав учреждения «Жаны китеп» Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Для аккумулирования средств по аренде учебников отобран Кыргызский инвестиционно-кредитный банк (KICB). Организована работа контактного центра по вопросам аренды учебников для всех участников системы аренды.

На уровне начального профессионального образования при участии работодателей разработаны учебные планы по модульным технологиям по краткосрочному обучению на государственном языке, а также курсы профессионального обучения ЛОВЗ по IT – специальностям.

Разработаны изменения и дополнения в 11 положений, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Разработан проект Национальной системы квалификаций для обеспечения качества и признания национальных уровней квалификации с квалификациями других стран, как на внутреннем, так и на внешнем рынке труда.

**- комплексная оценка качества образования через процедуры государственной и независимой аккредитации, ОРТ и процедуры рейтингования:**

Меры, предпринимаемые Правительством для улучшения системы образования, создают условия для повышения качества образования, что влияет на систематический рост среднего значения баллов ОРТ.

Среднее значение баллов участников ОРТ в 2019 году составило 123,3 балла по сравнению 119,5 баллов в 2018 году. Количество абитуриентов, получивших выше порогового балла (110 баллов) и допущенных к конкурсу для поступления в вузы, также растет и составило в 2019 году 27 528 человек (62% участников тестирования), по сравнению с 57% в 2018 году.

В 2019 году были аккредитованы программы основного и среднего общего образования 652 образовательных организаций и программы начального и среднего профессионального образования 19 образовательных организаций.

В разрезе государственных и муниципальных школ – из 609 учебных заведений государственную аккредитацию на 5 лет прошли 497 (81,6%) школ и 112 школ прошли аккредитацию на 1 год. Все заявленные 18 частных школ прошли аккредитацию на 5 лет. Из 25 профессиональных лицеев по общеобразовательным программам были аккредитованы на 5 лет 16 профлицеев (64%) и прошли аккредитацию на 1 год – 9 профлицеев (36%).

Из 10 учебных заведений начального профессионального образования по профессиональным программам на 5 лет аккредитованы 8 профлицеев, а программы 2 профлицеев аккредитованы сроком на 1 год условно.

В среднем профессиональном образовании (СПО) прошли процедуру аккредитации 9 образовательных организаций по 33 профессиональным программам СПО, из них:

* на 5 лет аккредитованы 7 колледжей;
* на 1 год условно – 2.

Разработаны соответствующие методические комплексы по проведению аккредитации образовательных организаций и программ: Методическое руководство по проведению аккредитации для основного и среднего общего образования, Методическое руководство по проведению аккредитации для программ СПО, НПО, которые растиражированы и розданы в образовательные организации.

Национальным аккредитационным советом при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики признаны в качестве аккредитационных агентств и включены в Национальный реестр 7 независимых акредитационных агентств.

Ими за период 2017-2019 годы проведена независимая аккредитация в 43 вузе по 372 программам высшего профессионального образования, в 107 образовательных организациях (в вузах, спузах) по 503 программам среднего профессионального образования, в 42 ПЛ по 196 программам начального профессионального образования. Кроме того, 3 вуза прошли институциональную аккредитацию.

В 2019 года 68 % вузов по 297 программам ВПО прошли программную и институциональную независимую аккредитацию.

В рамках 2018-2019 учебного года Независимым агентством аккредитации и рейтинга (Казахстан) определен рейтинг образовательных программ (специальностей) и рейтинг профессорско-преподавательского состава вузов Кыргызстана с применением цифровой технологии ранжирования, основанной на методологии, разработанной согласно принципам объективности, прозрачности, достоверности и доступности.

В данном добровольном Рейтинге представлены количественные и качественные показатели государственных вузов по 179 программам бакалавриата (специалитета) и магистратуры по 19 направлениям.

**- решение инфраструктурных задач, включая обеспечение безопасного образовательного пространства, мониторинг строительства и ремонтных работ, подключение к сети Интернет и доставку компьютеров:**

В 2019 году с 67% до 99% возрос процент подключения государственных и муниципальных школ к сети Интернет.

Принято распоряжение Правительства КР №265-р от 17.07.2019 г., согласно которому выделяется 43,2 млн. сом на оплату абонентской платы за пользование государственными и муниципальными общеобразовательными организациями сетью Интернет.

Интернет должен использоваться не только в учебных целях, но и в том, чтобы через автоматизацию облегчить управление и мониторинг учебной деятельности. Именно для этого был запущен пилотный проект «Автоматизированная информационная система «Күндөлүк», которая будет оповещать родителей об успехах ребенка, тем самым усиливая вовлеченность родителей в образовательный процесс. Отобраны 8 ИТ-компаний, которым предоставлено 80 пилотных школ (по 10 пилотных школ на 1 компанию). Второй этап с начала 2020 года охватит все школы, в которых есть соответствующая инфраструктура.

Осуществлена поставка компьютерной техники для общеобразовательных организаций республики в количестве 1050 шт.

Принято постановление Правительства КР от 17 июня 2019 года № 295 «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в целях повышения безопасности образовательной среды в общеобразовательных организациях Кыргызской Республики», включая аспекты экологической, физической и психологической безопасности.

По данным Госстроя, за счет средств республиканского бюджета, по итогам 2019 года было завершено строительство:

* 48 общеобразовательных школ и спортивных залов к ним;
* 3 дошкольных образовательных организации.

За счет различных источников финансирования (местный бюджет, областные фонды и др.) в 2019 году было завершено строительство следующих объектов:

* 1 общеобразовательная школа на 125 ученических мест;
* 4 дошкольных образовательных организации на 400 мест.

Также, начаты работы по строительству 42 общеобразовательных учреждений по республике, за счет выделенных средств Саудовского фонда развития (27 школ сумму 30,0 млн. долларов США) и Единого депозитного счета (15 школ на сумму 799,3 млн. сомов).

 За счет средств АБР ведется работа по созданию на базе 8 спузов Центров передового опыта.

**- цифровизация содержания образования и повышения квалификации, а также систем управления и финансирования образования:**

 Электронные версии УМК по всем предметам для 5-6 классов размещены на платформе Национального репозитория - www.lib.kg.

Работает «Айбилим» (Ibilim) - электронный программно-методический комплекс по 7 предметам для начальных классов школ в качестве дополнительного образовательного ресурса. Учебные материалы предназначены для учащихся начальных классов школ республики с кыргызским и русским языками обучения, соответствуют образовательным стандартам и возрастным особенностям учащихся. Ресурс имеет возможность работать в оффлайн режиме. Также работает платформа для детей с 5 по 9 класс – Билим булагы (bilimbulagy).

 Создана платформа дистанционного обучения для повышения квалификации на электронной оболочке MOODLЕ -  [ec.ripk.kg](http://www.http:/ec.ripk.kg). Создан соответствующий контент: видео-записи, он-лайн-курсы и графические организаторы (схемы, таблицы, рисунки) к тематикам лекций. Разработаны и размещены на MOODLE платформе в РИПКиППР пять онлайн модулей: 1) планирование урока и программы обучения основанных на компетенции; 2) информационно-коммуникативные технологии; 3) оценивание обучения; 4) непрерывное профессиональное развитие; и 5) интерактивные методы обучения.

 Создана Программа для автоматического подсчета заработной платы учителей "Открытый бюджет», запуск которой будет производиться в 2020 году.

 Программа «Электронной подачи заявления на лицензирование образовательной деятельности» запущена в тестовом режиме на платформе license.edu.gov.kg, куда уже поступают заявки от учебных заведений.

 Проведена вся необходимая работа по оцифровке 4 видов образовательных услуг:

- Подтверждение подлинности документов об основном и среднем общем образовании, выданных в Кыргызской Республике

- Выдача справок о подтверждении обучения граждан Кыргызской Республики в зарубежных учебных заведениях

- Выдача справки о подлинности документа о среднем и/или высшем профессиональном образовании, выданного в Кыргызской Республике

- Выдача дубликатов утерянных ведомственных наград физическим лицам, получившим ранее ведомственные награды.

 Система “Единое окно” разработана и находится в процессе ввода в спузах и вузах Кыргызстана.

 Базы данных ИСУО будут интегрированы в межведомственную систему обмена информацией ”Түндүк“.

**- увеличение объемов финансирования, разработка новых механизмов социального заказа:**

Процент покрытия расходов на каждого учащегося школ согласно нормативному финансированию на 2019 год составил 94,3%, что на 5,5% больше, чем в 2018-2019 учебном году.

В 2019 году разработаны и утверждены новые механизмы государственного социального заказа на уровне предоставления дошкольного образования. При предоставлении родителями талонов на оплату услуг от частных детских садов, государство оплачивает 50% со-оплаты от стоимости услуг. В связи с этим в бюджете на 2019 год были предусмотрены средства на социальный заказ в сфере дошкольного образования на сумму 6,6 млн. сом.

Профлицеи перешли на безналичные выплаты по заработным платам и стипендиям, а также на нормативный принцип финансирования.

Разработана формула нормативного финансирования для среднего профессионального образования.

Принято постановление Правительства Кыргызской Республики «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года №511 предусматривающее увеличение размера заработной платы работникам образовательных организаций на 30%.

На повышение размера заработной платы из бюджета страны выделено за 3 месяца 2019 года - 1,7 млрд. сом и на 2020 год - 6,9 млрд. сом.

После повышения фонда оплаты труда на 30% увеличение размера заработной платы педагогических работников составил в среднем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Средняя заработная плата до повышения** | **Средняя заработная плата с учетом повышения на 30%** | **Разница**  |
| **Учителей**(при нагрузке 20 часов) | 12 796 сом | 17 097 сом |  +4 301 сом |
| **Воспитателей**(1,0 ставка - 36 часов) | 13 367 сом | 17 751 сом | + 4 384 сом |
| **Мастера производственного обучения начального профессионального образования**(1,0 ставка - 40 часов) | 10 474 сом | 14 104 сом | + 3 630 сом |
| **Преподавателей СПО**(1,0 ставка - 40 часов) | 8 014 сом | 10 655 сом | 2 641 сом |

**- развитие сферы науки в содержательном и организационном аспекте:**

В 2019 году финансировалась реализация 206 научно-исследовательских проектов.

В 2019 году Указом Президента Кыргызской Республики от 31 января 2019 года УП № 18 создана Национальная академия "Манас" и Чингиза Айтматова.

Распоряжением Правительства Кыргызской Республики от 4 марта 2019 года № 116 утвержден состав Совета по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики для подготовки предложений по приоритетным направлениям и механизмам развития науки в Кыргызской Республике, а также мер, направленных на реализацию государственной политики в сфере науки и инноваций.

Утверждены Типовые программы по дисциплинам “Методология и методы научного исследования” и “Высшая школа педагогического мастерства”, а также требования к открытию отделов аспирантуры/докторантуры.

Утверждено Положение о рейтинговой оценке деятельности научных учреждений и ученых/специалистов.

На 30% увеличены должностные оклады работников центрального аппарата президиума и работников научно-исследовательских учреждений Национальной академии наук Кыргызской Республики.

Распоряжением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2019 года № 156-p утверждено Соглашение о координации межгосударственных отношений в области фундаментальных исследований государств-участников Содружества Независимых Государств, которое будет способствовать формированию общего научного пространства и эффективного механизма сотрудничества в области научной деятельности стран Содружества.

7 июня 2019 года проведено заседание Совета по науке, инновациям и новым технологиям при Премьер-министре Кыргызской Республики, где приняты решения о введении с 2020 года механизмов государственного заказа и децентрализации научных исследований.

С 29 сентября 2019 года на телеканале “ЭлТР” началась трансляция телепрограммы «Илим салымы» («Вклад науки») на государственном и официальном языках.

В проекте Плана действий Министерства образования и науки КР на 2020 год самыми важными приоритетами, по которым будет продолжена работа определены:

* **Цифровое управление** через развитие Информационной системы управления образованием (ИСУО) - базы данных, обеспечивающей заинтересованные стороны информацией для принятия решений. Расширение внедрения электронного лицензирования на образовательные уровни и автоматизация начисления заработной платы учителям. Обеспечение прозрачности зачисления детей в детские сады и в 1 классы школ через расширение охвата регионов системами электронной очереди и электронной записи. Внедрение на уровне спузов и вузов формата «Единого окна». Внедрение онлайн-системы приема заявок для участия в конкурсе научных проектов; обеспечение республиканской и региональной инфраструктуры цифровой взаимосвязи научных центров.
* **Качество образования** через внедрение компетентностных стандартов, внедрение механизмов, обеспечивающих разработку и издание качественных учебно-методических комплексов. Реализация Целевой программы по подготовке школ к участию в PISA 2024 - повышение уровня читательской, математической, естественнонаучной и компьютерной грамотности учащихся школ. Повышение потенциала учителей по использованию новых предметных стандартов по математике и естественнонаучным дисциплинам. Упрочнение связей между образовательными организациями и рынком труда, в том числе – для реализации обучения на рабочем месте, развитие социального партнерства с работодателями. Создание Национальной системы квалификаций и профессиональных стандартов по приоритетным профессиям/специальностям с привлечением ассоциаций работодателей для повышения процента трудоустраиваемости выпускников на местном и зарубежном рынках труда. Переориентация на прикладные исследования в сфере науки, оценка эффективности научно-исследовательской деятельности.
* **Инвестиционные и инфраструктурные решения** через продолжение опыта закупки услуг у частного сектора, инвестиции в строительство и оснащение современных учебных заведений. Возвращение зданий детских садов для работы по прямому назначению. Расширение сети Центров раннего развития. Развитие дистанционного повышения квалификации. Внедрение стандартов безопасности школьной среды. Обеспечение школ интернетом и оборудованием. Создание Центров передового опыта с реализацией программ начального профессионального и среднего профессионального образования.

Коллегия также отмечает, что для образования очень важно сохранять системный преемственный стратегический подход. В данной связи необходима тщательная проработка проекта новой Стратегии развития образования на период до 2040 года по приоритетным направлениям деятельности сектора образования (СРО-2040) и первого трехлетнего Плана на период 2021-2023 годы.