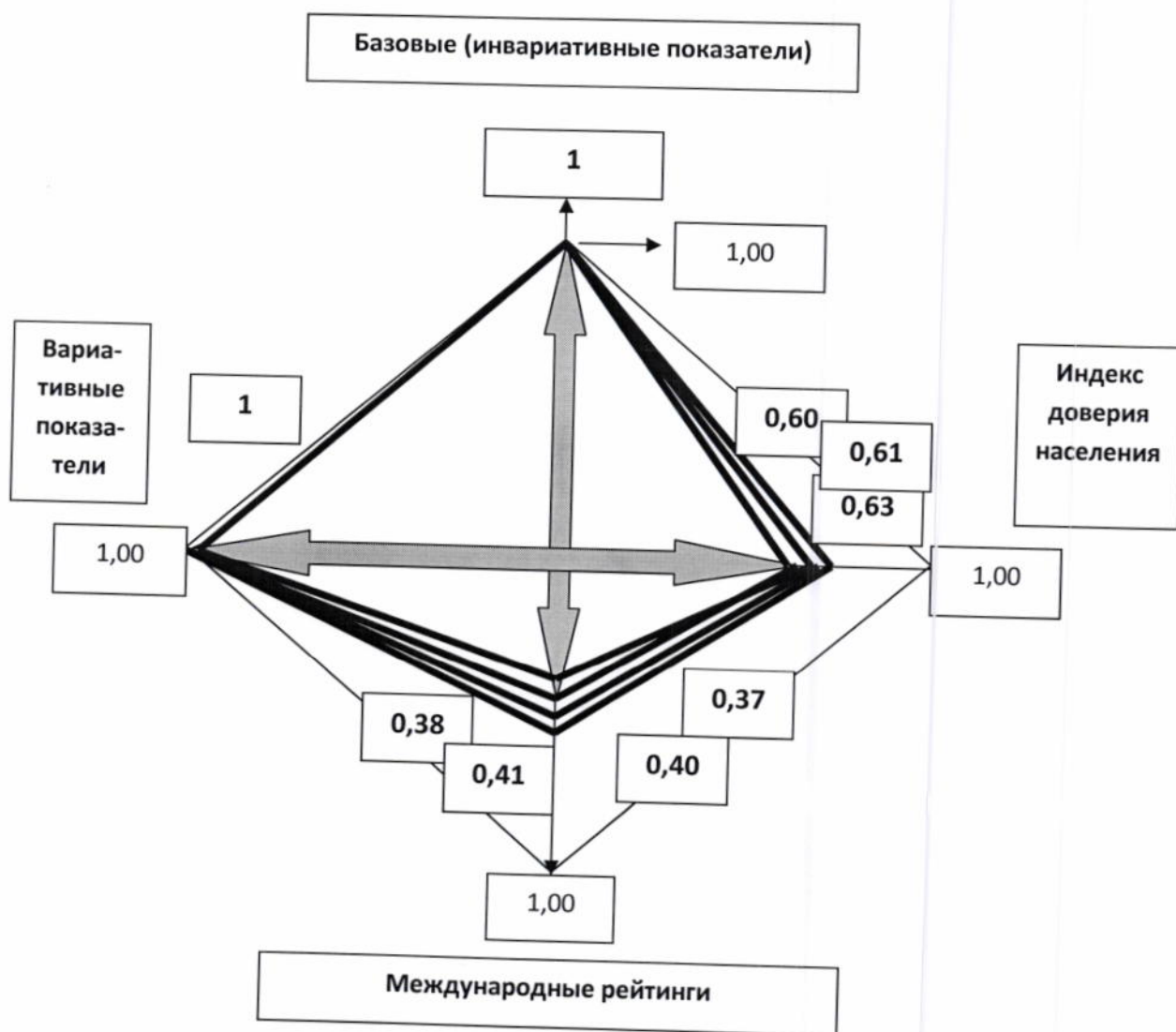


Результаты оценки эффективности деятельности
Министерства образования и науки Кыргызской Республики
за 2014 год



I. Цифровое значение интегрального показателя:

(рассчитывается как отношение площади фигуры, ограниченной прямыми, соединяющими четыре оценочных точки, к общей площади фигуры).

Площадь фигуры оценки:

- Расчет площадей прямоугольных треугольников:

1 кв. 2014	2 кв. 2014	3 кв. 2014	4 кв. 2014
$S_1 = (1 \times 1) / 2 = 0,5$	$S_1 = (1 \times 1) / 2 = 0,5$	$S_1 = (1 \times 1) / 2 = 0,5$	$S_1 = (1 \times 1) / 2 = 0,5$
$S_2 = (1 \times 0,61) / 2 = 0,305=0,31$	$S_2 = (1 \times 0,60) / 2 = 0,30$	$S_2 = (1 \times 0,61) / 2 = 0,305=0,31$	$S_2 = (1 \times 0,63) / 2 = 0,315$
$S_3 = (0,61 \times 0,37) / 2 = 0,11$	$S_3 = (0,60 \times 0,38) / 2 = 0,11$	$S_3 = (0,61 \times 0,40) / 2 = 0,12$	$S_3 = (0,63 \times 0,41) / 2 = 0,129$
$S_4 = (0,37 \times 1) / 2 = 0,185=0,19$	$S_4 = (0,38 \times 1) / 2 = 0,19$	$S_4 = (0,40 \times 1) / 2 = 0,2$	$S_4 = (0,41 \times 1) / 2 = 0,205$

- Получение значения ИПО:

Сумма площадей за 1 кв. 2014 – $S=S_1+S_2+ S_3+ S_4 = 0,5+0,30+0,11+0,19= 1,1$

Сумма площадей за 2 кв. 2014 - $S=S_1+S_2+ S_3+ S_4 = 0,5+0,31+0,11+0,19= 1,11$

Сумма площадей за 3 кв. 2014 - $S=S_1+S_2+ S_3+ S_4 = 0,5+0,31+0,12+0,2= 1,13$

Сумма площадей за 4 кв. 2014 - $S=S_1+S_2+ S_3+ S_4 = 0,5+0,315+0,129+0,205= 1,149$

Значение ИОП за 1 кв. 2014 = $1,1/2 = 0,55$

Значение ИОП за 2 кв. 2014 = $1,1/2 = 0,555$

Значение ИОП за 3 кв. 2014 = $1,13/2 = 0,56$

Значение ИОП за 4 кв. 2014 = $1,14/2 = 0,57$

II. Значения плановых показателей:

№ п/п	Наименование показателей	Процент выполнения – 1 кв. 2014	Процент выполнения – 2 кв. 2014	Процент выполнения – 3 кв. 2014	Процент выполнения – 4 кв. 2014
1.	Базовые (инвариативные)	1	1	1	1
2.	Вариативные	1	1	1	1
3.	Международные рейтинги	0,38	0,37	0,40	0,41
4.	Индекс доверия населения	0,60	0,61	0,61	0,63

Расчет плановых показателей Министерства образования и науки КР

(одобренных протоколом № 5 от 02.04.2014. решения консультативно-экспертной группы по оказанию содействия в совершенствовании критериев оценки эффективности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, утвержденной распоряжением Правительства КР № 27 от 14.02.2013., а также в соответствии с постановлением Правительства КР № 105 от 17.02.2012. в редакции постановления Правительства КР № 680 от 28.11.2014.):

1. Расчет степени достижения базовых показателей – по итогам 2014 г.

№ п/п	Наименование базового показателя	Весовое значение показателя	Плановое значение показателя за отчетный период	Документ, которым установлено плановое значение показателя за отчетный период	Фактическое значение показателя за отчетный период	Документ, который фиксирует фактическое значение показателя за отчетный период	Степень достижения базового показателя – СД (%)	Примечания
1	Увеличить охват дошкольным образованием (в общей численности детей в возрасте до 7 лет, %)	1	16,5%	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	17,5%	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1,06=1	927 ДОО реализуют Государственный стандарт по дошкольному образованию (включая инклюзивное образование).
2.	Обеспечить условия для охвата основным образованием (1-9 класс) в общем числе детей соответствующего возраста, %	1	96%	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	98%	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1,02=1	Обеспечение стабильного функционирования сети школьных объектов.
3.	Увеличить число студентов на уровне среднего профессионального образования в рамках работы над запросами работодателей (чел)	1	90000	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	91623	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1,01=1	Количество спузов составляет 131.
4.	Увеличить долю вузов, формирующих план приема по государственному заказу	1	100	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	100	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1	На основании договоров между вузами и работодателями.

	на основании запросов работодателей, %							
5.	Соотношение суммы выданных лицензий и мотивированных отказов к общему числу поступивших заявлений на получение лицензии (выявление случаев лицензирования по принципу «молчание – знак согласия»), %	1	100	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	100	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1	В 2014 подано 428 заявок на лицензию, выдано – 379 лицензий, мотивированный отказ – 49 заявителям. (1 кв. 77 (+), 5 (-), 2 кв. 123 (+), 5 (-), 3 кв. 13 (+), 5 (-), 4 кв. 166 (+), 34 (-).
6.	Разработка и принятие нормативных правовых актов Кыргызской Республики, предусмотренных в программных документах и в Плане законопроектных работ Правительства Кыргызской Республики, %	1	100	ППКР 105 от 17.02.2012. в ред. ППКР 680 от 28.11.2014.	>100	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1	За 2014 г.: по плану 18 НПА, по факту 39 НПА.
Значение оценки показателя Оценки Базовых Показателей (ОБП)				$(СД1 \times В1 + СД2 \times В2 + СДк \times Вк) / к = ОБП$ $(1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1 + 1 \times 1) / 6 = 1$				

2. Расчет степени достижения вариативных показателей – по итогам 2014 г.

№ п/п	Наименование вариативных показателей	Плановое значение показателя за отчетный период	Документ, которым установлено плановое значение показателя за отчетный период	Фактическое значение показателя за отчетный период	Документ, который фиксирует фактическое значение показателя за отчетный период	Степень достижения вариативного показателя - СД (%)	Примечания
1	Охват детей соответствующего возраста	100	Протокол № 5 от 02.04.2014. решения консультативн	100	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1	Возможность пройти дошкольную подготовку

	программами дошкольной подготовки, %		о-экспертной группы по оказанию содействия в совершенствовании критериев оценки эффективности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, утвержденной распоряжением Правительства КР № 27 от 14.02.2013.				предоставлена 100% детей из числа изъявивших желание.
2.	Количество разработанных образовательных стандартов нового поколения для 10-11-х классов (куррикулумов) на базовом уровне	8	Протокол № 5 от 02.04.2014. решения консультативной о-экспертной группы по оказанию содействия в совершенствовании критериев оценки эффективности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, утвержденной распоряжением Правительства КР № 27 от 14.02.2013.	8	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	1	
3.	Число учителей и руководителей школ, прошедших повышение квалификации, (чел.)	4000	Протокол № 5 от 02.04.2014. решения консультативной о-экспертной группы по оказанию содействия в совершенствовании критериев оценки эффективности деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, утвержденной распоряжением Правительства КР № 27 от	27896 чел.	Приказ МОН КР № 33/1 от 19.01.2015 г.	6,9=1	За 1-2-3-4 кв. 2014 года обучено 27896 учителя на курсах КАО и в рамках Августовских педагогических чтений, которые проведены во всех регионах республики (в рамках объявленного Президентом КР Года государственности Кыргызской Республики)